

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Ф. Б. Папірник

« 15 » _____ 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

« Алгоритмізація та програмування »

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 122 «Комп'ютерні науки» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Комп'ютерні науки» _____
(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____
(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____
(денна, заочна, вечірня)

розробник _____ Шибко Оксана Миколаївна _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Алгоритмізація та програмування» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток бакалавра та спрямована на формування в майбутнього фахівця основних понять, формування у студентів алгоритмічного мислення та набуття навиків розробки програм на мові програмування C+ для вирішенні прикладних задач із різних предметних областей. Сучасний програміст повинен вміти ефективно використовувати основи алгоритмізації та побудови алгоритмів програм; теорію і практику застосування у програмуванні базових алгоритмічних структур і базових структур даних на базі сучасних технологій розробки програмного забезпечення. формалізувати прикладну задачу, розробляти алгоритми розв'язування типових математичних та прикладних задач; описувати алгоритми розв'язування типових задач засобами графічних схем та мовою програмування C+; розробляти програмні коди з використанням середовища Visual Studio; самостійно опанувати нові методи та технології розробки програм.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	225	7,5	150	75
Аудиторні заняття, у т.ч:	76	2,5	46	30
лекції	46		30	16
лабораторні роботи	30		16	14
практичні заняття				
Самостійна робота, у т.ч:	149	5	104	45
підготовка до аудиторних занять	40		30	10
підготовка до контрольних заходів				
виконання курсової роботи	15			15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	64		44	20
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Алгоритмізація та програмування» викладання навчальної дисципліни «Алгоритмізація та програмування» є допомогти розвинути у студентів алгоритмічне мислення, оскільки воно навчає зводити складну задачу, зокрема, нетехнічного чи нематематичного походження, до простіших задач, отримувати, оформляти та аналізувати результати їх розв'язування, робити висновки про досягнення мети та правильність запланованих дій, моделювати об'єкти реального світу, і досліджувати моделі, робити висновок про адекватність моделі об'єкту, використовувати принципи проблемно-орієнтованого та об'єктно - орієнтованого підходів не лише до розв'язування задач з інформатики чи інших предметів, а й у повсякденній діяльності. Формування знань і навичок, необхідних для розв'язування задач з застосуванням персонального комп'ютера й сучасного програмною забезпечення.

Завдання дисципліни. Ознайомитися з основними поняттями теорії алгоритмів, з найбільш поширеними алгоритмічними системами; засвоїти принципи організації 4 алгоритмічних процесів та форми їхньої реалізації; ознайомитися з основними мовами опису алгоритмів, особливостями програмування на мові програмування С+, принципами організації та реалізації програм.

Пререквізити дисципліни. Успішне опанування курсу «Алгоритмізація та програмування» передбачає знання та навички з курсів шкільної математики, інформатики.

Постреквізити дисципліни. Вміння застосовувати знання у процесі розв'язання професійних задач теоретичного та прикладного характеру при вивченні дисциплін: «Теорія алгоритмів», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Теорія прийняття рішень».

Компетентності:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ;

ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності

- СК-1 здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів;
- СК-3 здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.
- СК-8 Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління .

Заплановані результати навчання:

- РН1 здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук, аналізувати проблеми з точки зору сучасних наукових парадигм, осмислювати і робити обґрунтовані висновки з наукової і навчальної літератури та результатів експериментів;
- РН9 застосовувати у роботі міжнародні стандарти з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування ІТ сервісів, моделі оцінки зрілості процесів розробки ПЗ;
- РН14 Використовувати формальні моделі алгоритмів та обчислюваних функцій, встановлювати розв'язність, часткову розв'язність та нерозв'язність алгоритмічних проблем, проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми , оцінювання їх ефективності та складності.
- РН20 Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне програмне забезпечення.

Методи навчання – практичний, наочний, словесний, робота з книгою.

Форми навчання – аудиторна, позааудиторна, індивідуальна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
I семестр					
Змістовий модуль 1. Алгоритмізація обчислювальних процесів.					
Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера	14	4		2	8
Поняття алгоритму і способи його опису. Типи алгоритмічних структур.	18	6		2	10
Поняття про автоматизацію програмування. Мова програмування C+.	18	6		2	12
Разом за змістовим модулем 1	50	16		6	30
Змістовий модуль 2. Реалізація процесів обробки інформації засобами алгоритмічних мов високого рівня.					
Програмування алгоритмів лінійної структури в середовищі C+.	10	4		2	4

Програмування алгоритмів розгалуженої структури в середовищі С+.	14	4		4	6
Програмування алгоритмів циклічної структури та обробка масивів в середовищі С+.	16	6		4	6
Разом за змістовим модулем 2	70	14		10	46
Підготовка до екзамену	30	–	–	–	30
II семестр					
Змістовий модуль 3. Структурне програмування					
Підпрограми функції.	8	2		2	4
Область видимості	12	2		2	8
Рекурсія	10	4		2	4
Опрацювання текстових даних.	16	4		4	8
Дії над частинами тексту.	14	4		4	6
Разом за змістовим модулем 3	60	16		14	30
Змістовий модуль 4. Курсова робота. «Розробка програм мовою С+».					
Аналіз поставленої задачі, вибір об'єктів для рішення	2				2
Складовий состав об'єктів, назва, методи, що повинні використовуватися	2				2
Програмний алгоритм методів та їх відладка	2				2
Програмний алгоритм всієї роботи	4				4
Оформлення пояснювальної записки	3				5
Разом за змістовим модулем 4	15				15
Усього годин	225	46		30	149

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1-2	Предмет і задачі дисципліни. Апаратне забезпечення ПЕОМ. Основні компоненти ПЕОМ і їх взаємодія. Основні характеристики ПЕОМ. Програмне забезпечення ПЕОМ. Класифікація програмного забезпечення за призначенням. Системне програмне забезпечення. Операційні системи і їх призначення.	4
3-5	Основні етапи підготовки і розв'язання задач на ЕОМ. Поняття алгоритму і способи його опису. Типи алгоритмічних структур. Блок-схеми алгоритмів. Розробка алгоритмів типових обчислювальних процесів.	6
6-8	Поняття про автоматизацію програмування. Мова програмування С+. Структура програмного модуля. Програмування алгоритмів лінійної структури.	6
9-11	Оператор умовного переходу If ... Then. Програмування алгоритмів розгалуженої структури в середовищі С+.	6
12-15	Оператор For ... To. Оператор Repeat ... Until. Оператор While Do Програмування алгоритмів циклічної структури в середовищі С+. Обробка масивів в середовищі С+.	8
16-18	Підпрограми функції. Оголошення та виклик функцій. Передача аргументів. Прототипи функцій.	6
19-21	Локальні і глобальні змінні. Аргументи за замовчуванням. Перенавантаження та шаблони функцій. Рекурсія.	6

22-23	Опрацювання текстових даних. Текстові дані. Функції роботи з рядками.	4
-------	---	---

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття навчальним планом не передбачені

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера	2
2	Поняття алгоритму і способи його опису. Типи алгоритмічних структур.	2
3-4	Поняття про автоматизацію програмування. Мова програмування C+.	4
5	Програмування алгоритмів лінійної структури в середовищі C+.	2
6	Програмування алгоритмів розгалуженої структури в середовищі C+.	2
7-8	Програмування алгоритмів циклічної структури та обробка масивів в середовищі C+.	4
9-12	Підпрограми функції. Область видимості. Рекурсія	8
13-15	Опрацювання текстових даних. Дії над частинами тексту.	6

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	40
2	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	64
	Склад та архітектура ПЕОМ	6
	Системи обробки тексту.	8
	Основні етапи вирішення задач на ПЕОМ	10
	Табличні процесори, та їх види	10
	Складні алгоритми та їх реалізація	10
	Двозначний (бінарний) пошук в масиві	10
	Рядки, використання рядкових записів	10
3	Виконання курсової роботи «Розробка програм мовою C+»	15
	Аналіз поставленої задачі, вибір об'єктів для рішення	3
	Складовий состав об'єктів, назва, методи, що повинні використовуватися	3
	Програмний алгоритм методів та їх відладка	3
	Програмний алгоритм всієї роботи	3
	Оформлення звіту та його захист	3
4	Підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Письмовий, усний, практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання, що має відповідні оцінки в національній шкалі і шкалі ECTS.

I семестр

Змістовий модуль 1. Алгоритмізація обчислювальних процесів

Самостійна домашня робота (максимальна кількість балів – 100):

«Домашнє завдання №1»

- | | |
|--|----------------|
| – виконання самостійної роботи та її оформлення – | 60 балів; |
| – відповідь на теоретичне питання №1, №2 при захисті самостійної роботи (максимальна кількість балів на одне питання - 20 балів): | 40 балів; |
| ○ якщо продемонстровано високий рівень володіння матеріалом (складено код програми, отримані результати обчислення) | 20 балів; |
| ○ якщо продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом (складено код програми з незначними помилками, отримані результати обчислення), студент показав логічне мислення, вміння орієнтуватися в суті питання | 16 – 19 балів; |
| ○ якщо продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом (сутність розкрита, але в коді програми були суттєві помилки, які вплинули на результати обчислення) | 6 -15 балів; |
| ○ якщо продемонстровано низький рівень володіння матеріалом (складено код програми зі значними помилками, не отримано результатів обчислення) | 1 - 5 балів; |
| ○ якщо продемонстровано незадовільний рівень володіння матеріалом (не складено код програми, немає результатів обчислення) | 0 балів. |

Підсумкова оцінка зі змістового модуля 1 визначається як оцінка за самостійну домашню роботу змістового модуля 1.

Змістовий модуль 2. Реалізація процесів обробки інформації засобами алгоритмічних мов високого рівня.

Самостійна домашня робота (максимальна кількість балів – 100):

«Домашнє завдання №2»

- | | |
|--|----------------|
| – виконання самостійної роботи та її оформлення – | 60 балів; |
| – відповідь на теоретичне питання №1, №2 при захисті самостійної роботи (максимальна кількість балів на одне питання - 20 балів): | 40 балів; |
| ○ якщо продемонстровано високий рівень володіння матеріалом (складено код програми, отримані результати обчислення) | 20 балів; |
| ○ якщо продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом (складено код програми з незначними помилками, отримані результати обчислення), студент показав логічне мислення, вміння орієнтуватися в суті питання | 16 – 19 балів; |
| ○ якщо продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом (сутність розкрита, але в коді програми були суттєві помилки, які вплинули на результати обчислення) | 6 -15 балів; |
| ○ якщо продемонстровано низький рівень володіння матеріалом (складено код програми зі значними помилками, не отримано результатів обчислення) | 1 - 5 балів; |
| ○ якщо продемонстровано незадовільний рівень володіння матеріалом | |

(не складено код програми, немає результатів обчислення)

0 балів.

Підсумкова оцінка зі змістового модуля 2 визначається як оцінка за самостійну домашню роботу змістового модуля 2.

- екзамену

Екзамен проводиться в письмовій формі у вигляді відповідей на білети, що містять 2 теоретичних питання і 1 практичне завдання. До складання екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни – отримали не менше 60 балів з кожного змістового модуля.

Екзамен (максимальна кількість балів – **100**):

- відповідь на теоретичні питання (максимальна кількість балів на одне питання - 25 балів):
 - правильна відповідь на питання 50 балів;
 - відповідь на питання загалом правильна, але потребує деяких уточнень щодо блоків блок-схеми або синтаксису мови C+ 25 балів;
 - сутність питання розкрита, але були помилки визначеннях основних понять або термінів. 19 – 24 балів;
 - сутність питання розкрита частково, наявні суттєві помилки в визначеннях основних понять або термінів 9 -18 балів;
 - неправильна відповідь або немає відповіді 1 - 8 балів;
- виконання практичних завдань максимальна кількість балів:
 - правильне виконання завдання, складена блок-схема та програма 50 балів;
 - робота виконана повністю, але виконання завдання потребує деяких уточнень щодо блок-схеми або програми, аналіз результатів недостатній 50 балів;
 - робота виконана повністю, але виконання завдання потребує деяких уточнень щодо блок-схеми або програми, аналіз результатів відсутній 40 – 49 балів;
 - завдання виконано частково, має незначні помилки в блок-схемі або програмі, аналіз результатів відсутній 30 – 39 балів;
 - завдання виконано частково зі значними помилками в блок-схемі або в програмі(неправильно складена блок-схема або програма, неповне обґрунтування завдання) 20 – 29 балів
 - завдання виконано частково з грубими помилками (не складено блок-схема або програма, немає обґрунтування завдання) 10 -19 балів;
 - неправильне виконання завдання або немає розв'язання 9 - 1 балів

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня між підсумковими оцінками за змістові модулі 1, 2 та оцінкою екзамену.

II семестр

Змістовий модуль 3. Структурне програмування.

Самостійна домашня робота (максимальна кількість балів – **100**):

«Домашнє завдання №3»

- виконання самостійної роботи та її оформлення – 60 балів;
- відповідь на теоретичне питання №1, №2 при захисті самостійної роботи (максимальна кількість балів на одне питання - 20 балів): 40 балів;
- якщо продемонстровано високий рівень володіння матеріалом (складено код програми, отримані результати обчислення) 20 балів;
- якщо продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом (складено код програми з незначними помилками, отримані результати обчислення) але студент показав логічне мислення, вміння орієнтуватися в суті питання 16 – 19 балів;
- якщо продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом (сутність розкрита, але в коді програми були суттєві помилки, які

вплинули на результати обчислення 6 -15 балів;

○ якщо продемонстровано низький рівень володіння матеріалом (складено код програми зі значними помилками, не отримано результатів обчислення)

1 - 5 балів;

○ якщо продемонстровано незадовільний рівень володіння матеріалом (не складено код програми, немає результатів обчислення)

0 балів.

Підсумкова оцінка зі змістового модуля 3 визначається як оцінка за самостійну домашню роботу змістового модуля 3.

Змістовий модуль 4. Курсова робота. «Розробка програм мовою C+».

Курсова робота (максимальна кількість балів – 100):

– правильне виконання курсової роботи та її оформлення – 60 балів;

При захисті курсової роботи студент повинен відповісти на 2 теоретичних питання і пояснити практичне завдання з кожного розділу курсової роботи.

– відповідь на теоретичні питання №1, №2, (максимальна кількість балів на одне питання - 10 балів): 20 балів;

○ правильна відповідь на питання 10 балів;

○ відповідь на питання переважно правильна, але потребує деяких уточнень, щодо розробки блок-схеми або написання виразів обчислень 6 – 9 балів;

○ сутність питання розкрита, але є незначні зауваження (були помилки в формулах або їх застосуванні, висновки недостатньо повні) 3 – 5 балів;

○ сутність питання розкрита частково відповідь з грубими помилками (помилки в формулах, висновки поверхневі або відсутні) 1 – 2 балів;

○ неправильна відповідь або немає відповіді 0 балів.

– виконання практичного завдання (максимальна кількість балів на одне завдання - 10 балів): 20 балів;

○ правильне виконання завдання 10 балів;

○ завдання виконано правильно, але потребує деяких уточнень щодо блок-схем або складання програми 6 – 9 балів;

○ завдання виконано частково, з значними помилками (були помилки в блок-схемах або в програмах, неповне пояснення результату) 3 – 5 балів;

○ завдання виконано частково, з грубими помилками (неправильно складена блок-схема, немає результату обчислень) 1 - 2 балів;

○ неправильне виконання завдання або немає розв'язання 0 балів.

Підсумкова оцінка зі змістового модуля 4 (курсавої роботи) визначається як оцінка за курсову роботу.

Підсумкова оцінка з дисципліни за I семестр визначається як середня між підсумковою оцінкою змістових модулів 1 і 2 та оцінкою екзамену

Підсумкова оцінка з дисципліни за II семестр визначається як середня між підсумковою оцінкою змістових модулів 3 та 4.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекції та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат, презентація) згідно з графіком консультацій.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Васильчиков В.В. Основы программирования на языке C: Учебное пособие. / В.В. Васильчиков Н.С. Лагутина Ю.А., Ларина. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 80 с.
2. Вінник В.Ю. Алгоритмічні мови та основи програмування: мова C. – Житомир: ЖДТУ, 2014. – 328 с.
3. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: Учеб. пособие. /

- В.Г. Давыдов. – М.: Высш. шк., 2016. – 447 с.
4. Дейтел Х. Как программировать на С. / Дейтел Х., Дейтел П. – Бином- Пресс, 2016. – 1454 с.
 5. Керниган Б. Язык программирования С. / Брайан Керниган, Деннис Ритчи. – Москва: Вильямс, 2016. – 304 с.
 6. Павловская Т.А. С/С++. Структурное программирование: Практикум. / Павловская Т. А., Щупак Ю. А. – Спб.: Питер, 2015. – 240 с.
 7. Подбельский В.В. Программирование на языке Си: Учеб. пособие. / Подбельский В.В., Фомин С.С. – 2-е доп. изд. – Финансы и статистика, 2015. – 600 с.
 8. Шилдт Г. С для профессиональных программистов. / Шилдт Г. – М.: «Вильямс», 2016. – 704 с.
 9. Шпак З.Я. Програмування мовою С: Навч. посібник. / З.Я. Шпак. – 2-е видання, доповнене. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 436 с.
 10. Эпштейн М. С. Практикум по программированию на языке С. / Эпштейн М. С. – М. Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с.

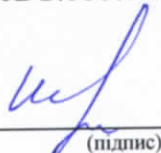
Допоміжна

1. Керниган Б. Язык программирования Си. / Брайан Керниган, Деннис Ритчи. – Санкт-Петербург: Невский диалект, 2016. – 352 с.
2. Керниган Б. Язык программирования Си. Задачи по языку Си. / Брайан Керниган, Деннис Ритчи, Алан Фьюэр. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 279 с.
3. Ковалюк Т.В. Основы програмування. / Ковалюк Т.В. – Київ: ВНУ Києв, 2015. - 400 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Керниган Б. Язык программирования Си: [Электрон. ресурс]. / Б. Керниган. – Режим доступа: http://people.toiit.sgu.ru/Sinelnikov/PT/C/Kern_Ritch.pdf.
2. Кучин Н.В. Основы программирования на языке Си: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://ict.edu.ru/ft/005576/2001-0092-0-01.pdf>.
3. Основы программирования на языках Си и С++ для начинающих: Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://cppstudio.com/>.
4. Полный справочник по С: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://lord-n.p narod.ru/download/books/walla/programming/Spr_po_C/main.htm.
5. Программирование на языке С: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=K3ROGavUCzU>.
6. Электронный учебник по программированию на языке Си: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/mpiaastro/masterskaa/biblioteka/s/knigi-i-sajty-ro-programmivovaniu-na-s>.
7. Язык Си в примерах : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%A1%D0%B8_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85.

Розробник _____


(підпис)

(О. М. Шибко)

Гарант освітньої програми _____


(підпис)

(Н. М. Єршова)