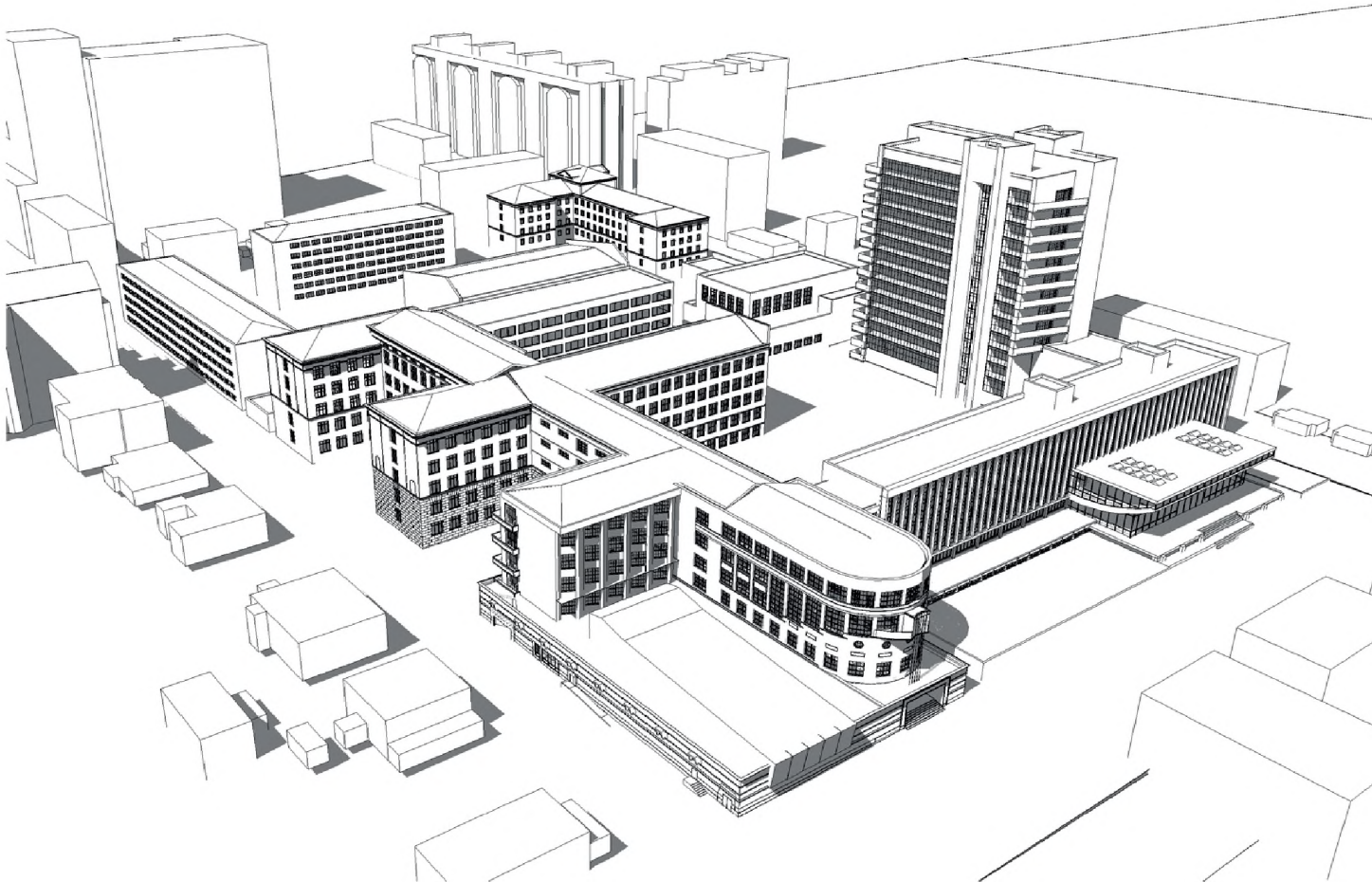




ЗВІТ

**ректора Придніпровської державної академії
будівництва та архітектури М. Савицького щодо
виконання умов контракту з Міністерством
освіти і науки України за 2020 рік**



**Дніпро
2020**

Зміст
звіту ректора Придніпровської державної академії будівництва та
архітектури М. Савицького щодо виконання умов контракту з
Міністерством

1.	Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти.	3
2.	Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти	8
3.	Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти	11
4.	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	13
5.	Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	16
6.	Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів	20
7.	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за кошти державного бюджету	22
8.	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою	22
9.	Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти	23
10.	Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами	24
11.	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання умов законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	25
12.	Подання засновникові поквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам	28
13.	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти	29
14.	Захист інформації відповідно до законодавства	30
15.	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні та їх територіальних підрозділів	30

16.	Виконання закладом вищої освіти вимог державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника	30
17.	Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	31
18.	Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за освітньою діяльністю	32
19.	Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	34
20.	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	35
21.	Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету	35
22.	Своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державним соціальними фондами	35
23.	Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	36
24.	Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти	36
25.	Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти	37
26.	Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти	37
27.	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору	37
28.	Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти	37

1. Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти

Діяльність Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (далі Академія) щодо підготовки фахівців з вищою освітою відбувається відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». В основу поточних завдань з підготовки фахівців з вищою освітою покладено напрями, визначені Стратегією розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки.

Одним з основних завдань Академії відповідно до ст. 26 Закону України про вищу освіту є провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною ними спеціальністю.

На виконання цього завдання протягом звітного періоду виконано низку заходів, що стосуються навчально-методичного, інформаційного, кадрового забезпечення освітнього процесу, створення прозорого освітнього середовища на принципах академічної доброчесності. Виконання цих заходів відбувалося в рамках, визначених системою внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

Відповідно до ст. 16 Закону України про вищу освіту в Академії виконуються всі процедури і заходи, передбачені системою внутрішнього забезпечення якості.

Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти визначені системою стандартів Академії. В 2020 році вперше розроблені: «Положення про наукових керівників та наукових консультантів здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук», «Тимчасове положення про щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників», «Положення про деканат ДВНЗ ПДАБА». Відбувся перегляд відповідно до змін у законодавстві та на потребу сьогодення таких стандартів: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти», «Положення про контрольні заходи», «Положення про розробку навчальних планів», «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"», «Положення про студентські гуртожитки», «Положення про порядок призначення та виплати соціальних стипендій», «Стандарт про освітні програми зі спеціальностей».

В 2020 році здійснено перегляд і оновлення відповідно до змін в законодавстві та вимог сьогодення всіх освітніх програм Академії та навчальних планів до цих програм. Основною метою цього заходу стала зміна підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти задля більш широкого задоволення їх освітніх потреб. До здійснення процедур моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм були залучені

представники академічної спільноти та стейкхолдери – представники провідних підприємств галузі, як потенційні роботодавці.

Щорічне оцінювання здобувачів відбувається відповідно до графіку навчального процесу з обговоренням його результатів на засіданнях вченої ради Академії та її структурних підрозділів, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти з оприлюдненням рейтингу успішності на сайті академії.

Впроваджено анкетування всіх учасників освітнього процесу за різними напрямками діяльності академії; впроваджено перевірку кваліфікаційних робіт та курсових робіт здобувачів вищої освіти з метою запобігання академічного плагіату.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації підтверджено успішним проходженням освітніми програмами Академії процедури зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Так, в 2020 році Національним агентством із забезпечення якості освіти проведено акредитаційну експертизу 22 освітніх програм Академії, в тому числі за освітнім ступенем бакалавра – 4, магістра – 16, доктора філософії – 2. Акредитовані терміном на 5 років 19 освітніх програм, дві освітні програми ступеня бакалавра отримали умовну (відкладену) акредитацію, 1 програма ступеня доктора філософії з позитивним висновком Галузевої експертної ради буде розглянута на найближчому засіданні Нацагентства.

Раптові надзвичайні обставини, у яких опинився колектив академії у зв'язку з пандемією коронавірусу та оголошенням карантину, затребували від нашої академічної спільноти злагоджених дій щодо термінової організації навчального процесу з використанням дистанційних технологій.

Цей виклик наша академія витримала.

Була прийнята низка організаційних та методичних рішень:

- внесені відповідні зміни до Положень про контрольні заходи та організацію освітнього процесу
- змінено графік навчального процесу, розроблені нові графіки складання заліків та іспитів;
- на сайті академії створена сторінка «Робота академії під час карантину».

Кафедри та деканати звітували про успішне проведення занять, в більшості випадків, з комплексним використанням кількох дистанційних технологій (відео-лекції, безкоштовний освітній веб-сервіс Google Classroom, розсилка навчальних матеріалів та використання інтернет-сторінок кафедр сайту www.pgasa.dp.ua тощо.

В стислі терміни був завершений процес підготовки корпоративного хмарного сервісу Microsoft Office 365 до проведення занять та контрольних заходів з використання дистанційних технологій:

- наданий доступ 100% студентів за особистими пароллями для надійної ідентифікації,
- активовані акаунти викладачів,

- підготовлені та розміщені тести для проведення on-line контрольних заходів.

Прийняті рішення та злагоджена робота колективу дозволили успішно завершити весняний семестр та навчальний рік.

Але ситуація, коли кожен викладач користується власним набором інструментів, показала, що це викликає організаційні та технічні труднощі у більшості здобувачів освіти, тобто не відповідає сучасному студентоцентрованому підходу. Тому в новому навчальному році прийнято рішення про використання для навчального процесу єдиної освітньої платформи, яку вирішено розвивати на базі корпоративного хмарного сервісу Microsoft Office 365. Для цього була визначена та виконана низка методичних та організаційних рішень, а саме:

- впорядкування методичного забезпечення навчання із застосуванням дистанційних технологій – оновлення та розміщення в Office 365 навчально-методичних комплексів дисциплін;

- розроблені та розміщені на сайті академії сторінки «Працюємо в MS Office 365», методичні інструкції з роботи в MS Office 365, створений для оперативних відповідей та обміну досвідом чат Академії «ПДАБА Office 365» в месенджері Viber.

- терміново організовані курси підвищення кваліфікації викладачів «Використанням додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні», на яких пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати 44 співробітника Академії;

- запропоновані та введені в дію заходи з моніторингу та контролю занять з використанням дистанційних технологій, які дозволяють здійснювати аналіз щодо своєчасності проведення занять та активності (присутності) здобувачів освіти.

Це дозволило успішно проводити в умовах карантину всі види занять з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі (у відповідності до розкладу занять).

Одним з основних завдань закладу вищої освіти відповідно до ст. 26 «Закону про вищу освіту» є налагодження міжнародних зв'язків.

У 2020 році Академією продовжено роботу з її інтеграції у міжнародний науково-освітній простір як центру будівельної, архітектурної та економічної освіти.

Академічна мобільність студентів Академії є важливим компонентом освітнього процесу, що забезпечує високу якість навчання, створення інноваційного середовища для професійного та особистісного розвитку, а також виступає в якості ефективного інструменту мотивації здобувачів вищої освіти. Завдяки партнерським зв'язкам з європейськими університетами (16 угод) Ла Рошель (Франція), Інститутом прикладних наук Мітвайда (Німеччина), Варшавською політехнікою, Лодзинською гуманітарно-економічною академією (Польща), Кільським університетом (Великобританія), Словацьким технологічним університетом у Братиславі, Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина) та ін., а також активного

включення Академії у міжнародні грантові програми Erasmus+, Campus France, AUF, DAAD, Mitacs, студентам академії доступна можливість використання всіх сучасних видів академічної мобільності: міжнародної та віртуальної (дистанційної).

У 2020 році в академії діють 6 грантових програм з міжнародної кредитної мобільності в рамках європейської програми Erasmus+KA107 з університетами: Словацьким технологічним університетом у м. Братислава, «Гірничою академією» м. Фрайберг (Німеччина), Лодзьким технічним університетом (Польща) (2 програми), Західної Аттики (Греція) та Кільським університетом (Великобританія).

Підписані нові двосторонні угоди про наукове та академічне співробітництво з закладом вищої освіти Collegium Civitas (Варшава, Польща) та університетом Ля Рошель (Франція). Підписано угоду про подвійне дипломування з Вищою школою Інженерії (ENISE), м. Сан Етьєн, Франція для магістрів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Вперше в своїй історії академія отримала грант у рамках програми Horizon 2020 на виконання проекту за темою: «Нова децентралізована система для підвищення енергоефективності та якості життя в житлових будинках (PREsCriptivE та ProacTive PRECEPT)» і співпрацює з університетами, науково-дослідними установами, підприємствами з Греції, Литви, Кіпру, Німеччини, Іспанії, Нідерландів, Австрії, Угорщини, Італії, України.

У 2020 році продовжувалось співробітництво з Міжнародним центром вивчення французької мови при Університеті м. Ліон, Франція, та досягнуто домовленості про організацію нових літніх стажувань для наших студентів.

У рамках співпраці з Міжнародною федерацією обмінів Франція – Україна, у грудні 2020 року було відібрано 18 студентів Академії для проходження лінгвістичних (10 студентів) та професійних (8 студентів) стажувань на 2020-2021 навчальний рік. У 2019-2020 навчальному році 15 студентів Академії пройшли стажування на підприємствах Франції. За результатами онлайн зустрічі ректора Академії, Миколи Савицького з паном Форжероном, президентом Федерації Обміну Франція-Україна, що відбулась 7 грудня 2020 р., було досягнуто домовленості про нові напрямки співпраці Академії з науково-дослідними центрами Франції у галузі інтелектуального будівництва та архітектури.

У вересні 2020 року в рамках наукового, науково-технічного та науково-освітнього співробітництва між ДП «КБ Південне» та Академією, наші вчені взяли участь у міжнародному онлайн вебінарі NON-SPACE BUSINESS GOES TO THE MOON (Як некосмічні індустрії могли б посприяти становленню та розвитку поселень на Місяці). Вебінар було організовано Європейською космічною агенцією Downstream Gateway та асоціацією Moon Village (MVA) для розгляду можливостей компаній та організацій некосмічного сектору щодо їхнього внеску у створення та розвиток проєкту Moon Village.

В грудні 2020 року Академія взяла участь у науково-практичній конференції, присвяченій архітектурі місячного поселення (Moon Village Architecture Working Group Workshop). Провідні вчені та фахівці Академії, в

тому числі автор start-up проекту «Енергоефективний житловий модуль Місячного поселення», взяли участь в міжнародній онлайн науково-практичній конференції «Архітектура місячного поселення», організованій Moon Village Association (MVA) Architectural Concepts спільно з Інженерною школою Вітербо Університету Південної Каліфорнії (USC) і Міжнародною академією астронавтики (IAA).

Міжнародна мобільність студентів у 2020 році

Таблиця 1

Найменування заходу	Ім'я, прізвище студента	Строк академічної мобільності
Продовження навчання у рамках подвійного диплому у Гірничій академії Бергакадемії Інституту Чавуна і Технології сталі, м. Фрайберг (Німеччина)	Владислав Соколюк, студент 2 курсу магістратури факультету інформаційних технологій та механічної інженерії	28.01.2020 р. – 01.09.2020 р.
Професійне наукове стажування у архітектурному бюро Clement Blancet Architecture (м. Париж, Франція) за підтримкою Університетської агенції Франкофонії (AUF)	Логман Гулієв, студент 4 курсу архітектурного факультету	01.11.2020 р. – 31.12.2020 р.
Навчання у рамках договору про співпрацю (програма «Подвійний диплом») між Академією та Le Mans Universite (Франція)	Анастасія Ковальова, студентка 1 курсу магістратури економічного факультету	22.08.2019 р. – 30.06.2020 р.
Навчання у рамках договору про співробітництво (програма «Подвійний диплом») між ДВНЗ ПДАБА та Університетом Ле-Ман (Le Mans Universite), м. Ле-Ман (Франція)	Євгенія Головченко, студентка 1 курсу магістратури економічного факультету	30.08.2019 р. – 30.06.2020 р.
Навчання за індивідуальним грантом у Харбінському технічному інституті (Китайська Народна республіка)	Єгор Агарков студент 3 курсу будівельного факультету	01.09.2019 р. – 21.06.2020 р.
Професійне стажування в навчальному закладі DSAA du Lycée Raymond Loewy (м. Ле Сутерен, Франція)	Софія Дмитрієва студентка 1 курсу магістратури архітектурного факультету Давид Карібян студент 1 курсу магістратури архітектурного факультету	03.01.2020 р. – 31.03.2020 р.
Продовження навчання в Université de Limoges, Limoge (м. Лімож, Франція)	Олександра Шпаран, студентка 1 курсу магістратури будівельного факультету Єгор Дубровін студент 1 курсу магістратури будівельного факультету	06.01.2020 р. – 24.01.2020 р.
Професійне стажування на підприємстві Priant (м. Ле Сутерен, Франція)	Влада Родіна студентка 1 курсу магістратури архітектурного факультету	01.01.2020 р. – 30.06.2020 р.
Професійне стажування на	Ольга Балан, студентка 4	01.01.2020 р. –

підприємстві JeRenove.com (м. Ніцца, Франція)	курсу будівельного факультету	20.06.2020 р.
Навчання у Politechnika Wroclawska (м. Вроцлав, Польща)	Андрій Чабан, студент 1 курсу магістратури будівельного факультету	26.02.2020 р. – 30.09.2020 р.
Професійне стажування в архітектурній асоціації CAUE de la Creuse (м. Гурет, Франція),	Анастасія Бондаренко, студентка 1 курсу магістратури архітектурного факультету.	18.01.2020 р. – 31.03.2020 р.

2. Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти

Однією з найважливіших складових забезпечення якості освітнього процесу та наукової діяльності є наявність в Академії кадрів вищої кваліфікації.

Кількість науково-педагогічних працівників (НПП) станом на 01.01.2021 р.

Таблиця 2

	Загальна кількість			Штатних			Сумісників		
НПП	390			378			12		
Докторів наук, професорів	45	11,6%	69,0%	40	10,6%	68,8%	5	41,7%	75,0%
Кандидатів наук, доцентів	224	57,4%		220	58,2%		4	33,3%	
Без ступеня та звання	121	31,0%		118	31,2%		3	25,0%	

В звітному році в Академії тривала робота із підтримання високого рівня кадрового потенціалу. Кадрова політика спрямована на стимулювання професійного зростання науково-педагогічних кадрів, стимулювання творчої праці. Впроваджено щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників з оприлюдненням його результатів на офіційному веб-сайті Академії.

Задачі щодо якісного формування науково-педагогічного потенціалу – реалізація затвердженого плану підготовки дисертацій, підвищення ефективності роботи аспірантури за рахунок забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Станом на 01.01.2021 р. в аспірантурі Академії навчаються 43 аспіранти за 7 освітньо-науковими програмами спеціальностей 051 «Економіка», 124 «Системний аналіз», 132 «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 263 «Цивільна безпека», 281 «Публічне управління та адміністрування». Одна особа перебуває в докторантурі (спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія»).

В 2020 році на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем зараховано 11 осіб (в т.ч. 2 – за контрактною формою навчання). Випущено 8 осіб, 6 з них залишилися працювати в академії.

Хід виконання дисертаційних досліджень щорічно заслуховується на засіданнях кафедр. Відділом аспірантури та докторантури проведено роботу з визначення перспективної потреби всіх підрозділів Академії в науково-педагогічних кадрах. На виконання п. 25 Положення «Про підготовку науково-педагогічних кадрів» Науково-технічною радою щорічно заслуховуються звіти наукових керівників та консультантів та перегляд їх складу з метою усунення від наукового керівництва або консультування осіб, які не забезпечують своєчасної та якісної підготовки аспірантів (докторантів).

Радою професорів заслухано звіти випускників аспірантури, що працюють в академії та своєчасно не захистили кандидатські дисертації.

Розроблено концепцію з активізації роботи архітектурного факультету з підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

З звітному періоді науково-педагогічними працівниками Академії захищено 2 докторських та 1 кандидатську дисертації, Затверджено ДАК 2 докторських та 3 кандидатських дисертації.

Однією з процедур системи внутрішнього забезпечення якості є підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників.

Відповідно до Стандарту Академії «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» щорічно Вченою радою Академії затверджується план підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, стажування.

В 2020 р. підвищили свою кваліфікацію – 57 викладачів:

- стажування у закладах вищої освіти – 29 викладачів, в інших організаціях - 15 викладачів;

- надали сертифікати про участь у тренінгах, навчальних семінарах 13 викладачів.

У першому семестрі 2020 - 2021 н. р. за ініціативи голови комісії з питань академічної доброчесності д. держ. управління Галини Євсєєвої, яка пройшла стажування в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Варшава) за темою «Академічна доброчесність» проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований онлайн-семінар обсягом 1 кредит «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», що став першим семінаром, який стосувався питань академічної доброчесності та питань якості освіти.

Всього відділом підвищення кваліфікації Інституту інноваційних освітніх технологій Академії за замовленнями Академії, закладів освіти, підприємств та організацій регіону та обласного центру зайнятості проведено підвищення кваліфікації за напрямками, що наведені в табл. 3.

В рамках міжнародної мобільності викладачів у 2020 році:

1. Ірина Поповиченко, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва, участь у освітньому стажуванні з бізнес-комунікації «Зимова школа ІААС з комунікації в Італії», в Інституті міжнародної академічної та наукової співпраці, м. Санта-Катерина-Валфурва, Італія.

Таблиця 3

№ з/п	Назва курсів (напрямків)	Кількість слухачів
1	Підвищення кваліфікації викладачів автошкіл	76
2	Підвищення кваліфікації викладачів закладів професійної та фахової передвищої освіти	26
3	Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)	39
4	Підвищення кваліфікації відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг) пов'язаних із створенням об'єктів архітектури	2
5	Охорона праці	11
6	Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні	44
7	Короткотерміновий тематичний семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури	37
	Всього	235

2. Галина Євсєєва, професор, завідувач кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності, участь у Четвертому Міжнародному науково-практичному форумі «Угода про асоціацію: механізми інтеграційних процесів», м. Братислава, Словаччина.

3. Сергій Шатов, професор кафедри будівельних і дорожніх машин, участь у Четвертому Міжнародному науково-практичному форумі «Угода про асоціацію: механізми інтеграційних процесів», м. Братислава, Словаччина.

4. Надія Сторчай, професор кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій; Євген Заяць, професор кафедри планування і організації виробництва; Руслан Папірник, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доцент кафедри технології будівельного виробництва; Сергій Іванцов, проректор з науково-педагогічної, кадрової та виховної роботи, доцент кафедри Матеріалознавства та обробки матеріалів - професійне наукове стажування за програмою «Internationalization of higher education» («Інтернаціоналізація вищої освіти»), у Collegium Civitas, Варшава, Польща.

5. Юрій Кірічек, завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, участь з доповіддю у XVII Європейській конференції з механіки ґрунтів та геотехніки у м. Рейк'явік (Ісландія) та участь з доповіддю у Міжнародній конференції з проблем геотехніки у м. Зелена Гура (Польща).

6. Олег Узлов, доцент кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів, науково-педагогічне стажування та читання лекцій в Інституті чавуну і технологій сталі Технічного університету «Гірнична академія» (м. Фрайберг, Німеччина).

7. Ольга Лихачова, продовження стажування з метою проведення наукових досліджень в Інституті теоретичної та прикладної математики імені Фраунгофера (ITWM) (м. Кайзерслаутен, Німеччина).

3. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти

У 2020 році прийом до академії відбувався на місця державного замовлення, а також на місця, що фінансуються за кошти фізичних (юридичних) осіб за всіма рівнями вищої освіти.

Виконання державного замовлення

Таблиця 4

Рівень вищої освіти		Денна	Заочна	Вечірня
Перший (бакалаврський)	Прийом	393	53	4
	В т.ч. за держзамовленням	256	14	-
	Випуск	524	190	1
	В т.ч. за держзамовленням	358	14	1
Другий (магістерський)	Прийом	243	236	11
	В т.ч. за держзамовленням	169	12	-
	Випуск	411	228	9
	В т.ч. за держзамовленням	276	25	-
Третій (освітньо-науковий)	Прийом	11	-	-
	В т.ч. за держзамовленням	9	-	-
	Випуск	8	-	-
	В т.ч. за держзамовленням	8	-	-

Вступна кампанія 2020 р. здійснювалась відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури у 2020 році», розроблених відповідно до умов прийому до закладів вищої освіти України в 2020 році та затверджених Вченою радою Академії. Прийом осіб здійснювався для здобуття освітнього ступеня бакалавра, магістра та доктора філософії, а також згідно з ліцензійним обсягом Академії, затвердженим МОН України та доведеними обсягами державного замовлення.

У зв'язку з великим обсягом змін до правил прийому, що відбувалися з різних обставин під час проведення вступної кампанії, приймальною комісією організовано постійно діючий консультативний центр для допомоги абітурієнтам у поданні заяв та документів в електронній формі.

Для залучення професійно зорієнтованої і творчої молоді до вступу в Академію було розроблено план профорієнтаційної роботи, заходи якого реалізовані усім колективом Академії, з урахуванням карантинних заходів, пов'язаних з недопущенням поширення COVID-19. Для більш широкого

інформування вступників про спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Академії, використовувалися рекламні проспекти, кольорові буклети, що розповсюджувалися у школах, профільних коледжах і закладах фахової передвищої освіти багатьох регіонів України.

Рекламні матеріали були розміщені у довідниках, представлені на виставках, ярмарках освіти, в обласних установах. Інформаційні ролики та відеофільм про Академію розміщені на сайті академії, соціальних мережах. Захід «День відкритих дверей» до введення адаптивного карантину організовано в онлайн формі з використанням платформи ZOOM.

Співробітники приймальної комісії разом з представниками відділу профорієнтаційної роботи та маркетингу неодноразово виїжджали у профільні коледжі для залучення до навчання випускників, а також проведення пробних тестувань (опрацьовано біля 20 закладів освіти Дніпропетровської, Запорізької та інших областей України).

На заходах «Дні відкритих дверей» були проведені: пробне тестування, майстер-класи фахівців усіх спеціальностей академії. Крім цього, в онлайн режимі з використанням MOODLE проведено Всеукраїнську олімпіаду для професійної орієнтації вступників на основі ПЗСО. В результаті, з 64 учасників до II-го туру пройшли 56 абітурієнтів, а переможцями з можливістю отримати від 18 до 20 додаткових балів з одного з предметів ЗНО стали 46 абітурієнтів, з яких 27 вступили до Академії для навчання на держбюджетній формі за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Якісному формуванню контингенту здобувачів вищої освіти сприяє робота підготовчого відділення, що здійснює багатoproфільну та багатоступеневу підготовку слухачів до вступних випробувань та популяризації серед учнів шкіл міста та Дніпропетровського регіону спеціальностей Академії.

Навчання на підготовчому відділенні проводиться за такими напрямками:

- підготовчі курси для підготовки слухачів до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань з профільних предметів;
- профільні групи за напрямом «Архітектура» для підготовки з рисунку;
- підготовче відділення для іноземних громадян;
- творчі заняття для учнів молодшого шкільного віку в образотворчій студії «Юного архітектора».

Кількість осіб станом на 1 грудня 2020 року складає:

Таблиця 5

Курси	кількість слухачів
Підготовчі курси української мови та математики	54
Профільні курси з рисунку	79
Підготовчі курси з української літератури	21
Профільні курси з рисунку в СЗШ №71 10 клас	10
Підготовчі курси з англійської мови для бакалаврів	4
Дитяча образотворча студія «Юний архітектор»	20
Підготовче відділення для іноземних громадян	41
Всього	229

Протягом звітнього року Академією здійснено низку заходів щодо сприяння працевлаштуванню випускників. Окрім залучення до розробки освітніх програм представників підприємств та організацій галузі задля наближення змісту освіти до вирішення реальних задач виробництва, що не може не сприяти підвищенню рівня фахової підготовки і, як наслідок, більшій конкурентоздатності наших випускників на ринку праці, проведення постійного моніторингу ринку праці, інформаційної підтримки випускників, в Академії проведено низку неформальних заходів за участю здобувачів вищої освіти та роботодавців:

- воркшоп «Мій кар'єрний план» з партнерами Академії Dnipro Career Hub, Мариною Копачевською та Анжеолою Лукшеною - керівником консалтингової компанії Right Choice, захід включав командну роботу над 2-ма завданнями «Колейдоскоп професій» та «Смарт дослідник»;
- студенти будівельного, цивільної інженерії та екології та економічного факультетів взяли участь у грі – бесіді «Кава з HR» за підтримки партнера Академії Dnipro Career Hub;
- проведена зустріч представників корпорації АШАН з студентами та співробітниками Академії на тему працевлаштування в корпорації;
- проведення заходу за підтримки партнера Академії Uksibbank BNP Paribas Group та Євгенію Крулько - фахівцем групи по роботі з персоналом у Дніпропетровському регіоні.

4. Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Контроль за виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснюється постійно в рамках системи внутрішнього забезпечення якості на рівнях кафедр, факультетів (інституту), ректорату, Вченої ради Академії, Навчально-методичної ради Академії.

Ліцензійний обсяг підготовки здобувачів освіти для Академії визначений Відомостями щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2019/12/19/pridniproderzhakadbudivarkhitekturi14.pdf>. Перевищення встановленого ліцензійного обсягу в 2020 році не було.

Чисельність здобувачів освіти за освітніми програмами

Таблиця 5

Спеціальність	Освітня програма	Форма навчання			Всього
		денна	заочна	вечірня	
192 Будівництво та цивільна інженерія	Промислове та цивільне будівництво	535	258	-	793
	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	29	26	-	55
	Міське та комунальне	28	1	-	29

Спеціальність	Освітня програма	Форма навчання			Всього
		денна	заочна	вечірня	
	господарство				
	Автомобільні дороги і аеродроми	28	31	-	59
	Енергоаудит та енергоефективність в будівництві	16	4	-	20
	Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання	98	49	-	147
	Водопостачання та водовідведення	50	11	-	61
133 Галузеве машинобудування	Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання	42	15	-	57
274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	70	55	-	125
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	54	10	-	64
132 Матеріалознавство	Прикладне матеріалознавство	56	15	-	71
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	18	1	-	19
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	63	28	-	91
191 Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування	571	-	31	602
101 Екологія	Екологія	39	21	-	60
263 Цивільна безпека	Охорона праці	39	45	-	84
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	84	57	-	141
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємницька діяльність	50	41	-	91
	Економіка підприємства	23	19	-	42
051 Економіка	Економіка будівельного бізнесу	3	-	-	3
073 Менеджмент	Менеджмент та адміністрування	49	45	-	94
	Логістика	14	4	-	18
	Проектний менеджмент	6	15	-	21
075 Маркетинг	Маркетинг	49	39	-	88
072 Фінанси,	Фінансове управління	6	2	-	8

Спеціальність	Освітня програма	Форма навчання			Всього
		денна	заочна	вечірня	
банківська справа та страхування	бізнесом				
	Фінанси і кредит	46	60	-	106
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародна економіка і бізнес	82	54	-	136
	Міжнародна туристична діяльність	1	1	-	2
	Міжнародна торгівля та інвестування	-	1	-	1
	Міжнародний туризм	20	-	-	20
281 Публічне управління та адміністрування	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	26	11	-	37
071 Облік і оподаткування	Міжнародний облік та бізнес-звітність	3	2	-	5
	Облік і оподаткування	27	36	-	63

Адміністрація Академії приділяє постійну увагу виконанню ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в аспектах формування належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення та якості проведення навчального процесу.

Якість кадрового потенціалу Академії знаходиться по постійним контролем адміністрації в рамках системи внутрішнього забезпечення якості. Результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників своєчасно оновлюються і вносяться до бази ЄДЕБО.

Матеріально-технічна база Академії в цілому задовольняє освітні потреби. Крім власної бази, Академія має можливість використовувати матеріально-технічну базу закладів освіти міста в рамках Консорціуму ЗВО. Розроблений і впроваджується план обладнання корпусів і гуртожитків Академії для задоволення освітніх потреб маломобільних громадян. Наразі в Інституті інноваційних освітніх технологій Академії навчається одна студентка з руховою інвалідністю за дистанційною формою навчання. Навчальний корпус інституту обладнано пандусом та безпороговими дверима в аудиторіях першого поверху, де заплановано проведення контрольних заходів.

Контроль якості проведення навчального процесу здійснюється під час проведення контрольних заходів поточного та підсумкового контролю. Відповідно до Положення академії «Про контрольні заходи» щосеместрово здійснюється контроль поточної успішності здобувачів вищої освіти шляхом написання ректорських контрольних робіт та контроль залишкових знань шляхом написання ККР. Для оперативного управління навчальним процесом задіяна власна автоматизована система АСУ-СИГМА. Підсумки проведення всіх видів контрольних заходів обговорюються на рівні ректорату, Вченої ради Академії та структурних підрозділів, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти.

2 викладачі Академії (доцент кафедри економіки та підприємництва Кіра Спірідонова та викладач кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Марина Бордун в серпні 2020 році пройшли тренінг в рамках проекту «Підприємницький університет», що реалізується Громадською організацією «Платформа інноваційного партнерства» (YEP™), Міністерством цифрової політики України, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна політика України» та протягом першого семестру 2020-2021 навчального року успішно інтегрували в навчальний план спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія» навчальну дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами».

Вимоги до організації та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра визначені в Положеннях «Про атестацію здобувачів вищої освіти» та «Про екзаменаційну комісію». Голови екзаменаційних комісії у своїх звітах та на засіданні Вченої ради Академії відзначають належний рівень підготовки випускників, наявність необхідного рівня теоретичних та практичних знань для самостійної роботи на виробництві. Наукова складова магістерських кваліфікаційних робіт відповідає тематиці наукових досліджень випускових кафедр. Впроваджено стовідсоткову перевірку кваліфікаційних робіт та курсових робіт здобувачів вищої освіти з метою запобігання академічного плагіату.

5. Високоефективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

У науково-дослідній діяльності Академія орієнтована на фундаментальні дослідження в галузі технічних і природничих наук, демонструє позитивну динаміку основних наукометричних показників, має важливий науковий доробок і експертизу з широким переліком напрямків досліджень. Крім того, академія є одним із національних лідерів з кількості прикладних досліджень і розробок у будівельній, архітектурній та екологічній сферах.

Обсяг бюджетного фінансування наукового напрямку Академії у 2020 році склав 2,242 млн. грн. Виконано за державним замовленням два проекти: «Науково-практичні засади проектування автономних екобудівель за концепцією «Потрійний Нуль», № ДР0117U006728 та «Розробка наукових основ інноваційної архітектурно-конструктивно-технологічної системи будівництва методом 3D-друку», № ДР0119U100608.

Наявність сучасної наукової та приладової бази, висококваліфікованого науково-дослідного колективу дозволяють Академії бути одним з основних «гравців» на ринку наукових досліджень та інновацій України. Академія здійснює фундаментальні та прикладні наукові дослідження, експериментальні та дослідно-конструкторські розробки за всіма основними галузями знань:

природничі та точні науки, технічні і прикладні науки, загальногалузеві і комплексні проблеми (міжгалузеві проблеми). Загальний обсяг фінансованих НДР за рахунок господарських договорів з організаціями та підприємствами України склав 7,3 млн. грн.

В Академії в 19-ти структурних підрозділах науково-дослідної частини вирішується завдання підвищення ефективності та обсягів виконання науково-технічних робіт та досліджень, пошуку нових форм співробітництва з підприємствами та організаціями, науковими установами. Найефективнішими підрозділами у звітному році у його структурі були лабораторія досліджень атомних і теплових електростанцій та комплексний науковий відділ проблем будівництва в складних інженерно-геологічних умовах.

Враховуючи нагальну необхідність забезпечення енергетичної незалежності та сталого розвитку України, набувають особливого значення результати досліджень та розробки фахівців Академії в напрямку енергетики та енергоефективності, спрямовані на забезпечення високої надійності будівель та споруд АЕС, а також їх моніторингу засобами світового рівня. Результати розробок дають можливість удосконалювати розрахункові моделі напружено-деформованого стану унікальних будівельних об'єктів, у т.ч. сучасних АЕС та інших енергетичних споруд, на різні технологічні і техногенні впливи.

Лабораторія досліджень атомних і теплових електростанцій має такий основний напрямок діяльності як забезпечення надійності та безпека атомних і теплових електростанцій. Практична цінність та результативність роботи лабораторії полягає в наступному:

- впровадження результатів сейсмічного моніторингу майданчиків АЕС дозволяє оцінити фактичну сейсмічність району розташування енергоблоків, що забезпечує оцінку безпеки енергетичного обладнання від можливих сейсмічних впливів, оптимізуються фінансові витрати на продовження експлуатації;

- результати розробок методик оцінки ступеня деградації конструкцій в залежності від відповідальності конструкції, її конструктивних параметрів і стану, а також моделей розрахунків на сейсмічні впливи будівель та споруд АЕС, дозволило Державній інспекції ядерного регулювання України прийняти рішення щодо продовження терміну експлуатації енергоблоків АЕС понад проектний період, що забезпечило енергетичну незалежність країни.

- впровадження розробленого методу стабілізації крену будівель РВ на Запорізькій АЕС забезпечило стабільну безупинну експлуатацію енергоблоків загальною потужністю 2000 МВт, яка становить 10 % виробленої електроенергії в цілому.

Цінність результатів, отриманих Академією для економіки країни полягає в економії значних фінансових витрат на забезпечення надійної безаварійної експлуатації енергоблоків АЕС.

Впродовж 2020 року за замовленням Рівненської, Запорізької, Хмельницької та Південно-Української АЕС фахівцями лабораторії виконано госпдоговорів на загальну суму 5,4 млн. грн.

Комплексний науковий відділ проблем будівництва в складних

інженерно-геологічних умовах займається розробкою проектних рішень з реконструкції будівель і споруд різного призначення, розробкою методів будівництва та захисту будівель в умовах щільної міської забудови та проектів підсилення фундаментів та розробкою методів ін'єкційного закріплення ґрунтових основ, виконання геомониторінгу та спеціальних спостережень, гідрогеологічних спостережень, розробкою методів захисту будівель та споруд від динамічних впливів та вібрації в складних геологічних умовах. Результати – розроблені нові технічні рішення зниження вібрації та динамічних коливань будівель та їх окремих елементів на 5 промислових об'єктах. Протягом звітнього року виконано госпдоговірні роботи обсягом 1,4 млн. грн.

Інститут з експертизи, проектування та вишукувань створений для виконання пошукових, геодезичних, проектно-конструкторських робіт, будівельно-технічної експертизи об'єктів, оціночної діяльності, аналізу фінансово-господарської діяльності, складання бізнес-планів підприємств, визначення збитків.

Інститут працює в якості суб'єкта оціночної діяльності відповідно до сертифікату суб'єкта оціночної діяльності, виданого Фондом державного майна України. Протягом 2020 року виконано госпдоговірні роботи на суму 0,6 млн. грн.

Академія стала членом Міжнародного енергетичного кластеру (МЕК), який об'єднує 11 підприємств, що випускають та поставляють металоконструкції, енергетичне обладнання, виконують проектні і будівельні роботи. Члени МЕК та наукові партнери працюють над спільними проектами в Україні, Литві та інших країнах ЄС. Мета – сприяти підприємствам у співробітництві, розвивати партнерство та економічну діяльність, підвищувати конкурентоздатність учасників кластера, просування їх на міжнародному рівні, а також формування центру компетенцій в енергетичному та будівельному секторі економіки.

В даний час Академія залучена до чотирьох кластерів: будівельного, машинобудівного, металургійного та аграрно-промислового. Академією сформовані творча кооперація з науковими організаціями НАН України, національними та зарубіжними вузами, державно-приватне партнерство з провідними вітчизняними будівельними і технологічними фірмами. Для Дніпропетровської області цей факт став однією з підстав до включення будівництва і зелену енергетику як пріоритетні напрямки у Програму розвитку регіону до 2030 року.

Створено Центр колективного використання наукового обладнання, до складу якого увійшли Дніпровський національний університет, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту, Національна металургійна академія України та Український державний хіміко-технологічний університет.

В рамках створеного «Енерго-інноваційного хабу» Академією було проведено хакатон «Energy Innovation Hub – Hackathon», у якому прийняли участь школярі, студенти закладів професійно-технічної освіти та студенти закладів вищої освіти – Придніпровська державна академія будівництва та

архітектури, Харківський національний університет міського господарства ім. Бекетова та Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Команди із Харкова, Чернівців та Дніпра встигли виконати непросте завдання організаторів - розробили і презентувати практичну та реалістичну стратегію розвитку своїх Енерго-Інноваційних Хабів на найближчі три роки. Команда Енерго-Інноваційного Хабу Академії здобула перше місце серед Хабів.

З метою визначення напрямків співробітництва для забезпечення сталого розвитку «Енерго-інноваційного Хабу – платформи для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності», були підписані Меморандуми між ДВНЗ Академією, відділенням підготовки кваліфікованих робітників Дніпровського індустріально-педагогічного технікуму, Дніпровським регіональним центром професійно-технічної освіти, Дніпровським вищим професійним училищем будівництва, Громадською організацією Школа енергоефективності, та наступними вендерами: ТОВ «АСКОНА-ПІВДЕНЬ»; ТОВ «ЮДК»; ТОВ «БУДМАЙСТЕР»; Асоціацією «Центр впровадження енергозберігаючих і інноваційних технологій»; ПБМП «Строитель-П»; Обслуговуючим кооперативом «Житлово-будівельний кооператив «Доступне житло України»; ТОВ «Енерджи Статус Естейт»; ТОВ «МАРЕІ Україна»; Дочірнім підприємством «Капарол Україна»; ТОВ «Плато-Плюс»; ТОВ «Рехау»; ТОВ «Века Україна»; ДП «Герц Україна»; ТОВ «Хенкель Баутехнік (Україна)». Учасники Меморандуму спільно працюватимуть з метою забезпечення сталого розвитку «Енерго-інноваційного Хабу – платформи для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності». Також було підписано меморандум про співпрацю між Академією та китайською будівельною компанією Dadongwu з метою створення Науково-дослідного інституту «Зеленої енергетики».

Підписано Меморандум про співпрацю між Академією та Навчальним центром з підготовки ІТ фахівців ізраїльської компанії DAN. IT education.

У ДП «КБ Південне» відбулося обговорення результатів попередньої спільної роботи з Академією, зокрема, розробки проекту «Вежі вертикального монтажу і експлуатації космічних ракет», підписання Угоди про наукове, науково-технічне та науково-освітнє співробітництво, перспектив подальшого співробітництва.

Одним із перспективних напрямів такого співробітництва може бути проєкт освоєння Місяцю.

За наукового керівництва ректора академії проф. М. Савицького вченими академії (О. Конопляник, С. Шатов, Т. Нікіфорова, С. Іванцов, і ін.) проводяться дослідження матеріалів і технологій, що можуть бути основою для будівництва будівель і споруд з місячного ґрунту, зокрема ґрунтобетону. Спеціалісти академії є піонерами в Україні з розробки і впровадження технології 3D-друку реальних будівельних об'єктів. На кафедрі архітектурного проектування Академії під керівництвом к. арх., доц. В. Воробйова були підготовлені унікальні архітектурні проєкти поселень на інших планетах. Зокрема, у 2020 році – на Марсі на плато Оксія (в рамках проєкту по тераформуванию «Червоної планети»).

Академія взяла участь у міжнародному онлайн вебінарі «NON-SPACE BUSINESS GOES TO THE MOON» (Як некосмічні індустрії могли б посприяти становленню та розвитку). Вебінар було організовано Європейською космічною агенцією Downstream Gateway та асоціацією Moon Village (MVA) для розгляду можливостей компаній та організацій некосмічного сектору щодо їхнього внеску у створення та розвиток проєкту Moon Village.

Як уже відзначалось, Академія виграла міжнародний грант «Горизонт-2020» та разом із партнерами – співвиконавцями проєкту, на три роки уклали грантову угоду на виконання проєкту «Нова децентралізована система PReScriptivE та ProacTive для підвищення енергоефективності та якості життя в житлових будинках».

6. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

Пріоритетні тематичні напрями наукових досліджень спрямовані на розвиток і створення конкурентоспроможних конструктивних рішень, що забезпечують інновації при будівництві будівель і споруд житлового, промислового, транспортного та спеціального призначення, формування основних фондів житлово-комунального господарства при зниженні трудових, матеріально-технічних і паливно-енергетичних ресурсів і несприятливих впливів на навколишнє середовище.

Основні результати наукової діяльності будуть присвячені проблемам, пов'язаним з втіленням засад стійкого розвитку, екологічної архітектури, «зеленого» будівництва, обґрунтуванням принципів розробки проєктних рішень будівельних конструкцій, конструктивних систем, будинків і споруд нового покоління із заданими техніко-економічними показниками; інноваційним менеджментом розробки і комерціалізації конкурентоздатних будівельних технологій.

Практичними результатами виконання прикладних досліджень за пріоритетними напрямками є:

- розроблення архітектурно-конструктивно-технологічних систем, що забезпечують стадії життєвого циклу екологічних житлових будівель і споруд з раціональним споживанням матеріальних і енергетичних ресурсів;
- розроблення складів бетонів і дослідження їх фізико-механічних характеристик для використання під час будівництва за технологією 3D-друку;
- упровадження BIM-технологій під час розрахунку та проєктування будівельних конструкцій будівель та споруд;
- проєктні рішення, пов'язані з втіленням засад стійкого розвитку, екологічної архітектури, «зеленого» будівництва;
- методологія обґрунтування принципів розроблення проєктних рішень будівельних конструкцій, конструктивних систем, будинків і споруд нового покоління із заданими техніко-економічними показниками;
- інноваційний менеджмент розроблення і комерціалізації конкурентоздатних будівельних технологій.

В результаті виконання проекту «Розробка наукових основ інноваційної архітектурно-конструктивно-технологічної системи будівництва методом 3D-друку», № ДР0119U100608 вперше в Україні і Східній Європі запропоновано інноваційну архітектурно-конструктивно-технологічну систему будівництва методом 3D-друку будівельних об'єктів, що базується на концепціях, принципах і закономірностях формування нової архітектурної топології будівель; нових конструктивних форм тонкостінних елементів будівельних конструкцій; розробці нових складів будівельних сумішей з заданими технологічними властивостями будівельних розчинів; результатах дослідження будівельно-технічних, фізико-механічних властивостей матеріалів, виробів та конструкцій; удосконалених конструкціях технологічного обладнання, машин і механізмів для технології 3D-друку; інформаційних технологій моделювання і створення фізичних об'єктів, що значно скорочує терміни спорудження будівельних об'єктів, знижує їх вартість, підвищує конкурентоспроможність, ефективність на всіх стадіях життєвого циклу об'єктів будівництва. Наукова новизна результатів дослідження полягає в розробці новітніх технологічних та технічних схем формування будівель 3D-друкуванням об'єктів, адаптованих та імплементованих в умовах України. Соціально-економічний ефект від використання результатів проекту проявлятиметься у створенні умов для перерозподілу людського потенціалу зі сфери низько кваліфікованої фізичної праці в інтелектуальну сферу ІТ-технологій і робототехніки, що приведе до суттєвого підвищення ефективності виробництва.

В результаті виконання проекту «Науково-практичні засади проектування автономних екобудівель за концепцією «Потрійний Нуль», № ДР0117U006728 запропоновано комплекс конструктивних та інженерно-технічних рішень для будівництва автономних будівель «Потрійний нуль». Наукова новизна результатів дослідження полягає в розробці проектних рішень для зразка автономної будівлі «Потрійний нуль», використовуючи вперше в Україні BIM-моделювання. Такий підхід дозволяє на основі світового досвіду проектування і впровадження енергоефективних будівель створити вітчизняну динамічну систему взаємопов'язаних інженерно-технічних рішень і параметрів життєвого циклу автономної будівлі.

Фахівці Академії виграли міжнародний грант «Горизонт-2020» та, разом із партнерами-співвиконавцями проекту, на три роки уклали грантову угоду на виконання проекту «Нова децентралізована система для підвищення енергоефективності та якості життя в житлових будинках», що дає змогу для впровадження смарт-технологій в практику експлуатації житлових будівель.

Розпочато роботу сонячної електростанції Енерго-інноваційного Хабу потужністю 4кВт. Станція підключена до внутрішньої мережі академії, проведена інсталяція блоку моніторингу спожитої сонячної енергії. І, як результат, ми маємо можливість дистанційно контролювати роботу сонячної електростанції і використовувати ці дані у науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти.

7. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за кошти державного бюджету

За 2020 рік в Академії проведені охоронні заходи з метою захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету.

Загалом, протягом 2020 року подано 34 заявки, з них, 2 заявки – на винахід, 1 заявка – на торгівельну марку і 31 заявку – на корисну модель. Отримано 28 патентів на корисну модель, зокрема:

- в рамках виконання НДР «Розробка наукових основ інноваційної архітектурно-конструктивно-технологічної системи будівництва методом 3D-друку», № ДР0119U100608 за 2020 р. отримано 2 патенти на корисну модель:

1. Головка 3D- друку будівельних об'єктів: Пат. 141735 Україна, МПК E04G 21/04 (2006.01) / Шатов С.В., Савицький М.В., Марченко І.О., Голубченко О.І., Даниленко І.О. (Україна) - № u201909931; заявл. 23.09.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. № 8/2020. – 7 с. Режим доступу: <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=267889>.

2. Головка 3D-друку будівельних конструкцій: Пат. 141865 Україна, МПК E04G 21/04 (2006.01) / Шатов С.В., Савицький М.В., Марченко І.О., Дяченко К.А. (Україна) - № u201911178; заявл. 15.11.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. № 8/2020. – 7 с. Режим доступу: <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268019>

- в рамках виконання НДР «Науково-практичні засади проектування автономних екобудівель за концепцією «Потрійний Нуль», № ДР0117U006728 подано 2 заявки на отримання патенту на корисну модель:

«Вузол сполучення дерев'яних клеєних колони та балки» та «Стик збірних дерев'яних клеєних колон».

8. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Академія є одним з провідних закладів вищої освіти України, що задає вектор розвитку вищої освіти та інноваціям. Серед науково-освітніх програм, які характеризують особу академії на освітньому та дослідному полях регіону, можна виділити:

- традиційні масові програми, що реалізуються Академією протягом декількох десятиліть, якість яких підтверджується великим числом успішних випускників, формують еліту країни - це програми в галузі машинобудування, архітектури, будівництва;

- інноваційні програми, розроблені Академією на основі прогнозів, націлені на внесення змін в структуру економіки області та країни і мають великий потенціал розвитку - це програми в областях енергоменеджменту, мехатроніки і робототехніки, технології полімерних композиційних матеріалів, промислового дизайну та ін.

Практичний досвіт при виконанні науково-дослідних робіт в галузі моніторингу будівель та споруд АЕС, особливо з використанням надсучасних будівельних технологій, дозволяє удосконалити методики підготовки фахівців та підвищити рівень викладацької діяльності. Особливо важливо залучати здобувачів вищої освіти до виконання цих робіт, прищеплюючи їм навички та досвід виконання реальних проектів, у т.ч. з використанням світового досвіду.

Результати досліджень за напрямом еколого-орієнтованих зелених технологій в галузі архітектури і будівництва є основою діяльності Академії і розробки освітніх програм для трансформації Академії в «зелений університет» на засадах концепції сталого розвитку.

Розроблені та затверджені нові редакції освітніх програм та навчальних планів у зв'язку з прийняттям нових стандартів освіти. Запроваджені актуальні нові освітні програми підготовки магістрів «Міське та комунальне господарство», «Енергоменеджмент та енергоаудит в будівництві». На базі академії діють курси по підготовці енергоаудиторів та курси підвищення кваліфікації працівників газового господарства.

Основним завданням намічених перетворень є зміна підходів до магістратури як рівня освіти, покликаної забезпечити формування дослідницьких компетенцій у молоді з подальшим вибудовуванням кар'єри в академічному напрямі. Найбільш важливим ключовим моментом, з яким планується приділити максимальну увагу при реалізації програми розвитку, є формування магістерських програм навколо конкретних наукових напрямків і дослідницьких груп. У академії є досвід відкриття спільних лабораторій із залученням ресурсів індустріальних партнерів, залучення до реалізації проектів вчених зі світовим ім'ям, реалізації спільних освітніх програм з зарубіжними партнерами.

За нашою думкою, сьогодні освітній процес повинен бути проєктоорієнтованим, тобто, навчання і формування компетенцій мотивовано і ефективно відбувається за умови виконання реальних або віртуальних комплексних актуальних проєктів різної направленості та рівня. З цієї точки зору, особливо слід відзначити дослідницький проєкт, що розвивається в Академії – це проєкт створення Місячної житлово-виробничої бази, який розробляється спільно з ДП КБ «Південне». В ньому знаходять втілення найсучасніші технології в галузі ІТ-технологій, машинобудування, робототехніки, архітектури будівель і споруд, композитних конструкцій, матеріалознавства, інженерних систем життєзабезпечення і т.і. Сформовані робочі групи, включаючи студентів і аспірантів, для реалізації цього проєкту.

9. Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти здійснюється на підставі ст.10 Закону України «Про вищу освіту». Станом на 01.01.2021 р. за всіма спеціальностями та освітніми рівнями, за якими наявні стандарти вищої освіти, своєчасно розроблені та затверджені освітні програми. За спеціальностями, за якими стандарти затверджені після 01.09.2020 р. внесені

зміни до освітніх програм відповідно до стандартів (затверджено Вченою радою від 22.12.2020 р., протокол № 7).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. дві спеціальності Академії (191 «Архітектура та містобудування» та 263 «Цивільна безпека») включені до Переліку спеціальностей, здобуття освіти з яких необхідне для доступу до професій, за якими запроваджено додаткове регулювання. Освітні програми цих спеціальностей мають бути оновлені одразу ж після затвердження професійних стандартів з метою надання професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти.

10. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Упродовж звітнього періоду питання дотримання прав і законних інтересів, а також забезпечення умов навчання осіб з особливими потребами знаходиться під постійним контролем ректора. В Академії чітко виконуються норми і Закони щодо забезпечення умов навчання даної категорій студентів. Розроблені і затверджені правила прийому до нашого навчального закладу, надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, які не мають протипоказань до навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Соціальний захист студентів з особливими потребами здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення, у разі потреби, студентів житлом на час навчання;
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- оздоровлення студентів;
- допомога у працевлаштуванні після закінчення навчання в Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги проводиться відповідно до чинного законодавства України. Матеріальна допомога студентам з особливими потребами під час навчання в Академії відбувається першочергово. В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини – право на повноцінне життя. Ректорат Академії здійснює постійний моніторинг стану додержання прав і законних інтересів у забезпеченні рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства щодо виховання співчутливого, поважного ставлення до студентів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Для виконання вимог Закону були здійснені наступні заходи:

- проведений моніторинг приміщень Академії на можливість їх використання особами з особливими потребами.

- проведений відповідний моніторинг гуртожитків.
- за висновками моніторингу виконані роботи з проектування необхідних робіт з реконструкції інфраструктури.

Частково виконані запроектовані заходи:

- виконано заходи з безбар'єрного доступу для осіб з обмеженими можливостями до приміщення приймальної комісії: розширено дверні розрізи згідно нормативних вимог, влаштовано туалетну кімнату з необхідним обладнанням;
- для осіб з особливими потребами переобладнані дві вбиральні в навчальних корпусах Академії;
- обладнано пандус на вході до одного з навчальних корпусів Академії.

Реалізація подальших реконструктивних робіт з забезпечення безбар'єрного доступу для осіб з особливими потребами вимагає значних фінансових затрат, зокрема для влаштування додаткових спеціалізованих ліфтів, механізованих підйомників і т. і.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією Академії з питань праці, є дотримання трудових прав людей із вадами здоров'я. Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено зобов'язання забезпечувати певну кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10- ПП (річна), затвердженою Міністерством праці України від 10 лютого 2007 року № 42, з виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме, статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але, якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині із вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість полегшених умов праці або переведення на інший вид роботи.

11. Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання умов законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище академії та ефективне використання майна досягається за рахунок ефективного використання бюджетних коштів. Загальний бюджет Академії складається із коштів загального та спеціального фондів і використовується згідно із затвердженими кошторисами та планами використання бюджетних коштів, які своєчасно затверджуються в Міністерстві освіти і науки України.

У 2020 році Академія отримала із загального фонду державного бюджету кошти у розмірі 120,9 млн. грн., у тому числі:

- КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – 106,8 млн. грн.;
- КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – 2,2 млн. грн.;
- КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 11,9 млн. грн.

Основними джерелами надходження коштів до спеціального фонду академії у 2020 році були:

- платні освітні послуги (контрактне навчання, довузівська підготовка, підвищення кваліфікації) – 28,4 млн. грн.;
- господарська діяльність (проживання у гуртожитках, спортивний комплекс, плабасейн) – 11,3 млн. грн.;
- науково-дослідна діяльність – 7,8 млн. грн.;
- надходження від розміщення коштів на депозитному рахунку – 0,6 млн. грн.

Залишок коштів станом на 01.01.2021 року на розрахункових рахунках спеціального фонду академії становить:

- основна діяльність – 23,572 млн. грн.;
- інші джерела власних надходжень (освіта) – 0,53 млн. грн.;
- науково-дослідна діяльність – 0,945 млн. грн.;
- інші джерела власних надходжень (наука) – 0,7 млн. грн.

Асигнування загального фонду та надходження коштів до спеціального фонду дозволило зберегти стабільне фінансово-економічне становище академії та ефективно використання її майна. Структуру витрат академії наведено таблиці 6.

Таблиця 6.

Структура витрат академії у 2020 році, тис. грн.

№ з/п	Найменування витрат	КПК 2201160			КПК 2201040		КПК 2201190
		загальн. фонд	спец. фонд	спец. фонд (інші джерела)	загальн. фонд	спец. фонд	загальн. фонд
1	Заробітна плата	78308,1	18473,2	-	1615,0	6 419,8	-
2	Нарахування на оплату праці	17228,0	4521,4	-	365,0	1 412,3	-
3	Предмети матеріали обладнання та інвентар	1 932,5	892,8	251,7	173,0	69,5	-
4	Продукти харчування	1 020,2	16,3	18,4	-	-	-
5	Оплата послуг крім комунальних	852,5	1 757,8	48,0	46,8	191,3	-
6	відрядження	-	89,1	-	6,7	176,4	-

7	Оплата комунальних послуг та енергоносії	7 220,5	3 593,8	-	36,5	111,5	-
8	Стипендії та інші виплати населенню	213,2	6,0	30,5	-	-	11 912,1
9	Інші поточні видатки	-	149,5	-	-	60,0	-
10	Капітальні видатки	-	221,0	1 068,4	-	-	-
11	ВСЬОГО	106 775,0	29 720,9	1 417,0	2 243,0	8 440,8	11 912,1

Після виплати всіх захищених статей кошти академії направлялися на покращення її матеріальної бази. В першу чергу проводилось оновлення комп'ютерної бази академії. За кошти спеціального фонду був придбаний потужний сервер за 299,4 тис. грн., який дозволив організувати дистанційне навчання на належному рівні. Крім того, для забезпечення дистанційного навчання було закуплено мікрофонів, веб-камер, телевізійного та аудіовізуального обладнання на 100 тис. грн. Також 2020 році за кошти спеціального фонду було придбано 13 сучасних комп'ютерів та планшет на суму 107,1 тис. грн. На 197,2 тис. грн. було закуплено багатофункціональних пристроїв та іншого комп'ютерного обладнання для проведення оновлення існуючої комп'ютерної техніки. Для покращення інтернет-зв'язку було закуплено обладнання на 49,9 тис. грн.

В рамках участі в проекті енерго-інноваційного хабу академія залучила основних засобів на суму 710,2 тис. грн. за рахунок німецької компанії GIZ.

В 2020 році було проведено ремонт 4 санітарних вузлів на суму 514 тис. грн. Також додатково благодійниками капітально відремонтовано 3 санітарних вузла.

Проведено заміну вікон та дверей в начальних корпусах на загальну суму 828,5 тис. грн. Облаштовано мініконференцзал місткістю 50 осіб з інтерактивною дошкою, меблюванням для проведення оффлайн і онлайн конференцій.

Для модернізації та поточного ремонту систем теплопостачання, водопостачання та водовідведення було закуплено матеріалів (радіаторів, труб та супутніх виробів) на суму 265,6 тис. грн.

Для проведення заходів з енергозбереження придбано світильників, енергозберігаючих ламп, елементів електричних схем на 85,7 тис. грн.

Для проведення поточних ремонтів начальних корпусів, гуртожитків господарським способом закуплено матеріалів на суму 361,2 тис. грн. Крім того, закуплено послуг з проведення поточного ремонту аудиторій на суму 198,8 тис. грн.

У зв'язку із запровадженням карантинних заходів академія закупила дезінфекційних засобів, термометрів, медичних масок, рукавичок, послуг із їх утилізації на суму 144 тис. грн.

Дуже вагомою статтею витрат в кошторисі академії є оплата послуг з акредитації освітніх програм. В 2020 році видатки на ці заходи склали 900,4 тис. грн., тоді як в 2019 році - 501,7 тис. грн.

Для забезпечення навчального процесу використовується сім будівель загальною площею 47480, 5 кв. м

Додатково використовуються:

- спортивний корпус загальною площею 2832,6 кв. м;
- будівля плавального басейну загальною площею 2630,6 кв. м.

Також для забезпечення побутових потреб студентів та працівників використовується сім гуртожитків загальною площею 35164,3 кв. м.

Для більш ефективного використання майна, закріпленого за нашим закладом вищої освіти, виконуються такі заходи:

- ведеться постійний моніторинг енергоспоживання будівель Академії;
- виконується поступова заміна приладів освітлення на енергозберігаючі моделі;
- виконується поступова заміна вікон будівель, що суттєво зменшує втрати тепла, та витрати на опалення;
- виконуються організаційні заходи для більш ефективного використання працівниками навчального закладу енергетичних ресурсів.

Академія провела енергоаудит, розробила заходи з впровадження енергоефективних технологій за механізмом енергосервісного контракту, звернулася в Міносвіти і науки за підтримкою. Надіємося на підтримку Міністерства з надання дозволу на виконання таких робіт і залучення інвестиційних коштів.

Для надання додаткових послуг здобувачам вищої освіти та працівникам Академії, а також більш ефективного використання будівель виконуються такі заходи:

- у вільний від навчального процесу час, спортивний корпус та плавальний басейн використовуються за призначенням сторонніми споживачами, на правах оренди.
- у 2020 році змінено законодавство щодо порядку передачі державного майна в оренду, тому ведеться робота з переоформлення діючих договорів оренди, та укладання нових договорів з урахуванням зміненого законодавства.
- ведеться постійна робота з підготовки об'єктів, що тимчасово не використовуються, для передачі в оренду через аукціон.
- змінене законодавство щодо порядку передачі державного майна в оренду, надає Академії додаткові можливості для ефективного використання майна і залучення додаткових коштів від оренди приміщень та будівель.

12. Подання засновникові поквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам

Академія щоквартально подавала звітність про використання майна, що закріплене за нею, зокрема майна, наданого у користування іншим особам. Орендарі своєчасно проводять оплату за оренду майна та відшкодовують кошти за використані комунальні послуги.

13. Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і роботодавця здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації з профспілковим комітетом. Проєкт колективного договору між адміністрацією і колективом Академії розглянуто та прийнято на конференції трудового колективу 02 липня 2020 року (протокол № 16).

У колективному договорі детально врегульовано питання організації навчально-виховного процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати і охорони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів трудового колективу та адміністрації Академії.

Згідно з колективним договором та чинним законодавством, ректоратом узгоджуються з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться публічно із залученням корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту Академії.

Щорічно у серпні ректор звітує на розширеній конференції трудового колективу Академії.

Протягом звітного періоду не було затримок із виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок та доплат.

Ректоратом особлива увага приділяється повному використанню створених умов для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів трудового колективу та здобувачів вищої освіти. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій. Але за останні півроку, в зв'язку із епідеміологічною ситуацією в країні, такі масові заходи не проводились.

У студентських гуртожитках Академії створено належні умови для навчання і відпочинку здобувачів вищої освіти, з дотриманням комплексу протиепідеміологічних заходів. Представники органів студентського самоврядування разом з профкомом та ректоратом приділяють багато уваги соціальній підтримці студентства.

Поселення та виселення зі студентських гуртожитків відбувається тільки за згодою і на підставі рішень студентських рад та ради студентського самоврядування Академії.

Умови роботи й відпочинку працівників, їхнє оздоровлення та лікування знаходяться на належному рівні, система соціальних пільг і гарантій в Академії

функціонує відповідно до чинного законодавства. У літній період організовується відпочинок працівників і здобувачів вищої освіти на базі відпочинку «Надія»; члени профспілки, які потребують санаторного лікування, забезпечуються санаторно-курортними путівками.

Планомірно поліпшуються умови роботи в службових приміщеннях Академії (ремонти кабінетів, приміщень кафедр, санвузлів, заміна застарілих вікон та ін.).

Адміністративно-господарська частина Академії забезпечує своєчасне і якісне прибирання приміщень та території Академії, забезпечує засобами індивідуального захисту та безконтактними термометрами, створює нормальні умови для роботи, побуту й відпочинку співробітників і здобувачів вищої освіти.

Отже, у звітному році, як і в попередні роки, забезпечено неухильне дотримання умов Колективного договору та Статуту Академії.

14. Захист інформації відповідно до законодавства

У звітному році Академія не провадила діяльність, пов'язану з державною таємницею.

Структурні підрозділи Академії здійснюють захист інформації відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», дотримуються вимог законодавства при здійсненні свої функцій та завдань. На запити про публічну інформацію, що надходять до Академії, надаються своєчасні та вичерпні відповіді.

15. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні та їх територіальних підрозділів

Академія у звітному періоді дотримувалася вимог законодавства, забезпечувала виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів. В установлені строки надавалися вичерпні відповіді на порушені питання у запитах Державної аудиторської служби України та її офісів, надавалися необхідна інформація при проведенні зустрічних звірок.

16. Виконання закладом вищої освіти вимог державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

Академія своєчасно надавала всю інформацію на запит головного розпорядника коштів – Міністерства освіти і науки України, та дотримувалася вимог органів державного (контролю) у сфері господарської діяльності.

17. Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Для зміцнення фінансово-господарської дисципліни проводяться внутрішній моніторинг ефективності використання бюджетних коштів. Всі закупівлі товарів, робіт, послуг проходять або через тендерний комітет академії, або через тендерну комісію з допорогових закупівель, яка визначає доцільність, ефективність даної закупівлі.

У 2020 році діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. В Академії дотримуються вимоги законодавства щодо впровадження освітньої діяльності, зокрема нових форм дистанційного навчання, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів.

Нова редакція Статуту в зв'язку зі зміною назви Академії з Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» на Придніпровська державна академія будівництва та архітектури згідно наказу Міністерства освіти і науки знаходиться на узгодженні в Міністерстві.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до п. 5.1 Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. Вона формується з повного складу вченої ради Академії, вчених рад факультетів, а також виборних представників, які представляють усі групи працівників і обираються на загальних зборах трудових колективів структурних підрозділів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального року та завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 68 осіб. Із них 75 % - науково-педагогічні працівники Академії і 10 % - здобувачі вищої освіти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором Академії на кожен поточний навчальний рік.

Робота вченої ради спрямовується на вирішення як стратегічних завдань, так і питань поточного функціонування Академії та її структурних підрозділів,

зокрема питанням роботи під час карантину та покращенню якості дистанційного навчання. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, ліцензування нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, підвищення якості освіти різних форм навчання, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях вченої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки, обласної державної адміністрації, міського голови та міської ради, управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах на факультетах, що проводяться щотижнево на засіданнях ректорату і 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани факультетів звітують у грудні на факультетських зборах, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради у січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти планово-фінансової діяльності і дотримання фінансово-господарських договорів розглядаються щорічно на засіданні вченої ради у лютому.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення управління Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяє ректор і адміністрація Академії. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності навчального закладу, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а і суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку Академії систематично здійснюється контроль за додержанням правил трудової дисципліни. В академії трудова і навчальна дисципліна базуються на сумлінному виконанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу, згідно з чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної продуктивної роботи.

Соціальному захисту викладачів та співробітників Академії приділяється постійна увага:

– надання матеріальної допомоги малозабезпеченим членам колективу в разі захворювання або смерті рідних, оздоровлення, контроль за організацією та станом громадського харчування, але, нажаль, зараз це питання не вирішено з причин епідеміологічної ситуації в країні, поліпшення умов праці й відпочинку. У літній період організовується відпочинок працівників і здобувачів вищої освіти на базі відпочинку «Надія», члени профспілки, які потребують санаторного лікування, забезпечуються санаторно-курортними путівками;

– найважливіші та складні питання розв'язуються у тісній співпраці адміністрації та об'єднаного профспілкового комітету працівників і здобувачів вищої освіти Академії.

18. Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за освітньою діяльністю

В Академії постійно здійснюються заходи спрямовані на забезпечення відповідності навчальних планів затвердженим освітнім програмам. Так в 2020 році відбувся перегляд усіх освітніх програм Академії. Оновлені освітні програми затверджені рішенням Вченої ради від 7 липня 2020 року. Навчальні плани, розроблені відповідно до цих освітніх програм затверджені рішенням Вченої ради від 1 вересня 2020 року.

Навчальні плани розроблені відповідно до Положення Академії «Про розробку навчальних планів», яке враховує всі рекомендації Міністерства освіти і науки України і Національного агентства з питань вищої освіти з цього питання.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу, лабораторії з моніторингу якості навчання, ректорату.

До початку навчального року за кожною кафедрою наказами ректора закріплюється перелік дисциплін та обсяг навчальних годин на їх викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами кафедр відповідно до їх кваліфікації та заносяться до індивідуальних планів викладачів.

Планування всіх видів робіт науково-педагогічних працівників відбувається згідно переліку основних видів діяльності, кваліфікаційного рівня, посади та норм часу, що встановлені нормативними документами та відповідним положенням Академії.

Максимальне навчальне навантаження науково-педагогічних працівників Академії не перевищує 600 годин на навчальний рік. Виконання навчального навантаження контролюється навчальним відділом.

Обсяги інших видів робіт науково-педагогічних працівників встановлюються в залежності від необхідності залучення їх до різних форм методичної, наукової, організаційної та виховної роботи відповідно до рівня їх кваліфікації та забезпечення найбільш ефективного використання творчого потенціалу.

Залучення науково-педагогічних працівників до роботи, не обумовленої контрактом, здійснюється лише за їх згодою, або у випадках, передбачених законодавством.

Контроль за виконанням науково-педагогічними працівниками індивідуальних планів здійснюється ректоратом через деканів факультетів (директора інституту) та завідувачів кафедр.

Звіт про виконання індивідуального плану враховується під час участі науково-педагогічного працівника на заміщення вакантних посад.

19. Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Одними з головних напрямків роботи керівництва і колективу Академії є соціальний захист здобувачів вищої освіти та співробітників; забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм промсанітарії та дотримання комплексу протиепідеміологічних заходів.

Із метою вирішення цих питань згідно зі статтею 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі - ЗУОП) у Академії діє система керування охороною праці, в рамках якої в Академії згідно зі статтею 15 ЗУОП створено службу охорони праці, розроблено, затверджено і діє Положення «Про службу охорони праці ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», розроблено інструкції з охорони праці для працівників відповідних підрозділів.

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи у службі охорони праці покладена на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему керування охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності у цьому напрямку кожного структурного підрозділу і кожної посадової особи;
- проводить оперативно-методичне керування роботи з охорони праці;
- проводить для працівників вступний інструктаж з питань охорони праці;
- перевіряє дотримання комплексу протиепідеміологічних заходів.

Відповідно до чинних положень та інструкцій в Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і студентів Академії.

У 2020 році перероблені і оновлені посадові інструкції всіх співробітників Академії. Проводилась робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання здобувачів вищої освіти та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводились перевірки стану охорони праці у підрозділах та на кафедрах. Своєчасно були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, механізмів машин. Проведено перевірку

інструктажів з охорони праці співробітників, здобувачів вищої освіти з правил пожежної безпеки та інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Інструктажі проводяться регулярно у визначені строки. Під час проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки у лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правил поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та інші. Під час поселення у гуртожитки здобувачі вищої освіти проходять інструктаж щодо правил поведінки в процесі перебування у приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів вищої освіти, під час навчально-виховного процесу. В Академії кафедра безпеки життєдіяльності здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Із здобувачами вищої освіти 1-го курсу (бакалаври та магістри) проводяться вступні інструктажі.

Упродовж 2020 року в Академії нещасних випадків, пов'язаних з виробництвом, і під час навчально-виховного процесу не було.

20. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

В 2020 році академія своєчасно проводила розрахунки з фізичними та юридичними особами. Простроченої кредиторської заборгованості станом на 01.01.2021 р. не має. Існує заборгованість перед академією за надані послуги, яка виникла в результаті карантинних дій та затримки у фінансуванні контрагентів. Академія своєчасно реагує на виникнення дебіторської заборгованості, за необхідності проводить позовну роботу з залученням юридичного відділу.

21. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Академія дотримується принципів цільового та ефективного використання коштів державного бюджету.

22. Своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державним соціальними фондами

Академія своєчасно та у повному обсязі виконувала зобов'язання перед державним бюджетом, органами пенсійного фонду України, державними соціальними фондами, зокрема своєчасно сплачувались податок на додану

вартість, екологічний, земельний та перераховувались всі податки і збори із заробітної плати.

23. Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Видатки за захищеними статтями проводились своєчасно. Заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії, оплати за спожиті комунальні послуги та енергоносії не має. Всі платежі проводились своєчасно та в повному обсязі.

Основними статтями витрат у 2020 році були видатки на оплату праці та нарахування на оплату праці. Враховуючи значне підвищення окладів 2020 році, академія знаходила ресурси для диференціації заробітної плати, проведення стимулюючих та заохочувальних виплат працівникам академії як за рахунок загального, так і спеціального фондів. Загальна сума премій склала 2150,7 тис. грн., в тому числі НПП – 1418,2 тис. грн., матеріальної допомоги для вирішення соціально-побутових проблем, лікування – 333,6 тис. грн., у тому числі НПП – 75,0 тис. грн., щорічної грошової допомоги на оздоровлення – 2610,4 тис. грн.

Також в повному обсязі в 2020 році забезпечувались пільгові категорії студентів. Своєчасно отримували виплати на харчування, придбання літератури, соціальну стипендію.

24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти

В Академії створений Антикорупційний відділ, на який покладено виконання завдань, пов'язаних зі запобіганням проявам корупційних правопорушень. Розроблено і затверджено Антикорупційну програму Академії на 2020-2024 роки. Протягом звітного періоду за результатом здійснення постійного моніторингу структурних підрозділів Академії випадки потенційного конфлікту інтересів не виявлено. Враховуючи вимоги антикорупційного законодавства з вказаного питання передумови можливого конфлікту інтересів своєчасно попереджаються. Вирішення цього питання під час освітнього процесу відбувається відповідно до «Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА».

З метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків професорсько-викладацький склад, працівники, здобувачі вищої освіти ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції», надано необхідні роз'яснення вимог антикорупційного законодавства.

В Академії здійснюється постійний контроль за збереженням державного майна, проводиться його щорічна інвентаризація. Із метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків.

За звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про виявлення корупційних правопорушень працівниками Академії.

25. Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти

Академія своєчасно подала на затвердження в Міністерство освіти і науки України річний кошторис доходів і видатків за всіма бюджетними програмами, за якими фінансуються видатки академії.

Пріоритетними напрямками фінансування видатків в 2021 році є:

- оплата праці;
- стипендія;
- податки та збори до державного фонду України;
- комунальні послуги та енергоносії;
- покращення та розвиток матеріально-технічної бази академії

26. Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Щорічний звіт відповідно до листа МОНУ від 22.12.2020 р. № 1/9-703 надано вчасно. Інша інформація надається до Міністерства освіти і науки України відповідно до встановлених термінів.

27. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників: завідувачів кафедр, деканів факультетів, директору інституту відповідно до їхніх уповноважень. Ректор звітує про результати діяльності на конференції трудового колективу щорічно на початку календарного року.

28. Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти

Фізичне виховання у закладах вищої освіти є невід'ємною частиною освіти. Від якості організації і проведення занять із студентами залежать рівень їх фізичної підготовленості і здоров'я, а також відношення до фізичної культури після закінчення закладу вищої освіти.

Щоб фізичне виховання стало діючим методом зміцнення здоров'я й підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, основними принципами

повинні стати його регулярність, мотиваційний фон та гнучка варіативність, що відображає специфіку навчальної роботи студентів. Інновації у фізичному вихованні дають можливість студентам не тільки фізично розвиватися, а й формують світогляд, здатність скеровувати власну освітню траєкторію та програму життєдіяльності в цілому.

Метою діяльності викладачів фізичного виховання повинно стати створення умов і формування у студентів навичок самовдосконалення, що базується на основі виховання особистісної мотивації, інтересу до фізичного виховання і стану особистого здоров'я.

Фізична культура як складова загальної культури є важливим чинником здорового способу життя, профілактики захворювань, організації змістовного дозвілля, формування гуманістичних цінностей та створення умов для всебічного гармонійного розвитку студентської молоді.

Фізичне виховання – є головним напрямком впровадження фізичної культури і становить органічну частину загального виховання, що покликане забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей й професійно-прикладних навичок студента.

Цю роботу виконує кафедра фізичного виховання та спорту Академії, яка у своєму розпорядженні має гарну спортивну базу: 5 спортивних залів, критий 25-ти метровий плавальний басейн, спортивно-оздоровчий табір.

На кафедрі працюють висококваліфіковані викладачі, що надає можливість якісно проводити навчальний процес та спортивно-масову роботу зі студентами. До складу кафедри входять: 4 кандидата наук з фізичного виховання та спорту, які мають вчене звання доцента, 6 старших викладачів, 3 Майстри спорту України.

На 1 та 2 курсах навчальний процес запланований в обсязі 4 години на тиждень з обов'язковим заліком у кожному семестрі, на 3 та 4 курсах фізичне виховання здійснюється у вигляді самостійної роботи під методичним керівництвом викладачів кафедри.

Студенти, з відхиленнями у стані здоров'я, проходять навчання у спеціальному медичному відділенні.

Починаючи з 2017 року головним показником системи контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я населення України є щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентів. Кафедра здійснює оцінку рівня фізичної підготовленості студентів Академії, які навчаються на 1 та 2 курсах щорічно.

У 2020 році навчальний процес проводився у дистанційному форматі з використанням додатків хмарного сервісу MS Office 365.

Науково-дослідна робота кафедри фізичного виховання та спорту дозволяє підіймати науковий рівень працівників кафедри та студентів.

До введення карантинних обмежень на базі спортивного комплексу проводились навчальні заняття зі студентами Академії, тренувальні заняття збірних команд Академії з футболу, волейболу, баскетболу, плавання, бадмінтону, фехтування, армреслінгу, настільного тенісу.

Також здійснювався навчально-тренувальний процес у рамках творчого співробітництва зі спеціалізованими дитячо-юнацькими спортивними школами олімпійського резерву з фехтування, плавання, бадмінтону, тхеквандо, дитячо-юнацьких спортивних шкіл з футболу

За звітній період на базі спортивного комплексу Академії проводились змагання міського, обласного та всеукраїнського рівня з плавання, волейболу, кікбоксінгу.

Студенти Академії у 2020 р. брали участь у змаганнях різного рівня та досягли таких успіхів:

- кульова стрільба:

Призери чемпіонату України серед юніорів: Юлія Діденко студентка групи ТГПВ-20; Даніїл Міклухо студент групи БЦІ-19-2; Олег Кузниченко студент групи БЦІ-19-3; Олексій Колохов студент групи ЕМ-19мн.

Призери чемпіонату України серед чоловіків: Олег Кузниченко студент групи БЦІ-19-3; Олексій Колохов студент групи ЕМ-19мн.

Призер чемпіонату України серед жінок - Юлія Діденко студентка групи ТГПВ-20;

- плавання:

Призери чемпіонату України серед чоловіків: Микита Остапенко (гр. ТГПВ-17); Владислав Кремляков (гр. МКГ-18);

Призер чемпіонату України серед юніорів Олександр Гергель (гр.ТГПВ - 19);

Ксенія Попова гр. ФІН-17 у 2020 р. виконала норматив та отримала звання майстра спорту України з фехтування.

10-17.09.2020 р. викладачами кафедри фізичного виховання та спорту Академії в рамках Європейського тижня спорту в Україні було проведено низку спортивно-масових заходів, спрямованих на поширення ідей олімпізму, розвиток олімпійського руху в Україні та популяризацію здорового способу життя.

Усі заходи Олімпійського тижня проведено за умов дотримання основних вимог карантину та висвітлено в соцмережі «Фейсбук», на офіційних сторінках Спортивного клубу та кафедри фізичного виховання та спорту Академії.

Ініціатором проведення Олімпійського тижня в Україні виступила Громадська організація «Національний олімпійський комітет України» за підтримкою Міністерства молоді та спорту України та Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Відбулися змагання з армспорту, волейболу, футболу та бадмінтону.

Окрім змагань студенти Академії взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Twist jump» та Квесті «Спорт. Любов. Життя», які з метою дотримання вимог карантину було проведено у Севастопольському парку. Під час азартного заходу учасники мали змогу проявити кмітливість та фізичні здібності. Дівчата відповідали на питання з загальних знань про фізичну культуру та спорт. Змагалися у виконанні згинання розгинання рук в упорі, гнучкості, виконанні вправ на координаційній драбині (командним заліком). За

підсумками заходу вдалося розширити коло знань, збільшити інтерес студентів до фізичної культури, спорту та здорового способу життя.

В рамках Олімпійського тижня реалізовано Всеукраїнський проект Національного олімпійського комітету України серед дітей та молоді «Олімпійський урок #BeActive».

Олімпійський урок складався з лекції, вікторини та диспуту, спрямованих на навчання та виховання студентів під знаком ідей та принципів олімпізму, а також інтерв'ю з видатними спортсменами-олімпійцями та тренерами, що працюють на спортивній базі Академії.

Основні питання, які обговорювались на лекції: роль та значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції; передумови виникнення Олімпійських ігор Стародавньої Греції; Олімпія – місце проведення Олімпійських ігор; організація, програма та підготовка до Олімпійських ігор; фундаментальні принципи олімпійського спорту; Національний олімпійський комітет України та його роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху.

Диспут «Які події з історії олімпійських ігор позитивно вплинули на розвиток олімпійського руху» було спрямовано на поглиблення знань з історії олімпійських ігор в Україні та Світі. В кінці диспуту студенти зняли популяризуючі відео «Цікаві факти з історії олімпійських ігор» які було розміщено у facebook та у хмарному сховищі кафедри фізичного виховання та спорту Академії.

Інтерв'ю з видатними спортсменами-олімпійцями та тренерами, що працюють на спортивній базі ПДАБА також було розміщено у facebook та хмарному сховищі кафедри, після чого запропоновано для ознайомлення студентам через онлайн-доступ за активним посиланням.

Під час вікторини «Олімпійські ігри Стародавньої Греції» отримана та опрацьована 141 анкета. В анкетуванні взяли участь студенти 2 курсу Академії. Учасники продемонстрували високий рівень теоретичних знань. Після перевірки результатів вікторини було виділено п'ять кращих робіт на кожному факультеті.

Звіт про стан фізичного виховання і спорту в Академії оприлюднюється на веб-сторінці кафедри фізичного виховання і спорту.

Ректор

Микола САВИЦЬКИЙ