

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Освітня програма	17033 Охорона праці
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17033
Назва ОП	Охорона праці
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра безпеки життєдіяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фундаментальних і природничих дисциплін; іноземних мов та підготовки іноземних студентів; комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики; нарисної геометрії та графіки; технології будівельних матеріалів виробів та конструкцій; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; філософії; будівельної механіки та опору матеріалів; водопостачання, водовідведення та гідравліки; економічної теорії і права; технології будівельного виробництва; архітектури; інженерної геології і геотехніки; металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій; залізобетонних і кам'яних конструкцій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3152 Інспектор з охорони праці
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	12307
ПІБ гаранта ОП	Шаломов Володимир Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shalomov.volodymyr@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-268-15-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-657-65-34

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування освітньо-професійної програми (ОП) «Охорона праці» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти було прийнято на підставі дослідження ринку праці та стану аварійності, травматизму і професійної захворюваності в Україні.

Показники аварійності, травматизму і професійної захворюваності в Україні є найбільшими у порівнянні з індустріально розвиненими країнами (США, Японія, ЄС тощо), де багато уваги приділяється питанням пов'язаним з управлінням безпекою, здійснюється підготовка спеціалістів з безпеки праці, успішно долаються традиційні для промисловості чинники небезпеки та безумовно виконуються досить жорсткі вимоги законодавства. Така ситуація значною мірою обумовлена дефіцитом кваліфікованих фахівців в органах управління охороною праці та цивільного захисту усіх рівнів.

Для задоволення потреб у кваліфікованих спеціалістів з цивільної безпеки, зважаючи на значний досвід підготовки фахівців з питань охорони праці для різних галузей промисловості (будівельної, гірничодобувної, машинобудівної, електроенергетики, геологорозвідки тощо) та наявний висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників академії у сфері охорони праці, техногенної та екологічної безпеки у 2016 році була започаткована та розроблена ОП «Охорона праці».

До розроблення ОП було залучено найбільш кваліфікованих науково-педагогічних працівників випускової кафедри безпеки життєдіяльності. На етапі розроблення програми було враховано інтерес та рекомендації органів державного і регіонального управління охороною праці та цивільним захистом, служб охорони праці підприємств, експертно-технічних центрів, підрозділів аварійно-рятувальних служб та ін. За час реалізації ОП, її було переглянуто відповідно до змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня та з метою врахування пропозицій академічної спільноти, а також роботодавців (директор ТОВ «Модіфік» Мацук З.М., і директор з науки та перспективного розвитку ТОВ «Ана-Темс») Єгурнов О.І.).

Кафедра безпеки життєдіяльності має достатню матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів за вказаною ОП. Для виконання НДР на кафедрі БЖД здобувачі використовують низку лабораторій як кафедральних, так і інших кафедр академії.

1. Науково-дослідна лабораторія кафедри БЖД:

– розробка та дослідження вогнезахисних складів які наносяться на будівельні конструкції, дослідження фізичних, технологічних та пожежно-технічних властивостей цих вогнезахисних складів та будівельних конструкцій на які нанесені захисні засоби;
– моделювання процесів поширення шуму на прилеглих територіях забудови та оцінка ефективності захисних засобів.

2. Науково дослідна лабораторія цивільної та пожежної безпеки: дослідження заходів по зниженню впливу шкідливих факторів на людину в будівлях та спорудах у виробничих процесах.

3. Вимірвальна лабораторія НДЧ ПДАБА: виконання комплексу досліджень оцінки будівельних конструкцій та будівельних матеріалів пов'язаних з впливом високих температур внаслідок пожежних навантажень.

4. Віртуальні лабораторії дослідження формування та поширення ударних повітряних хвиль, що виникають при внутрішніх аварійних вибухах у технологічних процесах, дослідження впливу ударних хвиль на будівельні конструкції. Віртуальні лабораторії розроблені у вигляді програмних комплексів, що моделюють вибухові процеси. На програмні комплекси отримані свідоцтва авторського права (автор д.т.н. Налисько М.М.). Відмінність від існуючих аналогів – в основу покладено розроблену автором унікальну комплексну математичну модель процесу хімічної кінетики та газової динаміки запалювання та реакції вибухового горіння газоповітряних сумішей.

Використовуються як у наукових так і у навчальних цілях (1. Налисько М.М., Чернай А.В., Лукін В.В. Свідоцтво авторського права на твір: Комп'ютерна програма FEM. Державна служба інтелектуальної власності України. Свідоцтво № 47385 від 22.01.2013.; 2. Налисько М.М. Свідоцтво авторського права на твір: Комп'ютерна програма «Віртуальна навчальна лабораторія VL-МСЕ 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». Державна служба інтелектуальної власності України. Свідоцтво № 64123 від 16.02.2016).

ОП «Охорона праці» акредитується вперше. Наказом від 27.11.2019 р. № 519 гарантом ОП «Охорона праці» призначено Шаломова В.А. к.т.н., доцента кафедри безпеки життєдіяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	8	21	22	0	0

2 курс	2019 - 2020	3	31	12	0	0
3 курс	2018 - 2019	6	37	13	0	0
4 курс	2017 - 2018	5	31	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17033 Охорона праці
другий (магістерський) рівень	26083 Цивільний захист 26084 Охорона праці/Охорона праці 29271 Охорона праці 31852 Охорона праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39150 Цивільна безпека

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1129	285

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Охорона праці ЦБ бакалаври_2017.pdf</i>	n8SEDzIsecLIEId2RzILVvBpg6oQnowxqo3fUDwLXkE=
Освітня програма	<i>ОПП Охорона праці ЦБ бакалаври_2020.pdf</i>	RCJkqil9pjadwUvNYAMTbegaXdrxjN+gXCz2xhONBcs=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план ЦБ бакалаври_2017.pdf</i>	mGY1hQ86B2og/CAWdo5tFqst6k2Q6E8deoKTC06c1g4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план ЦБ бакалаври_2020.pdf</i>	HXoi5wl+6OrV+xqhANSkNA5U8QIIMVPzZ9P106H2gbw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія на ОПП від ТОВ "MODIFIC".pdf</i>	57SBEVhyQDtMlMIUo1eUpLUv3Cix2hH3QUNtPwET/yk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія на ОПП від ТОВ "Ана-Темс".pdf</i>	OOOXc/qej6F8jCmnW9bOJrNrRj9oolrZ9F1tLA+lHc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук ТОВ "MODIFIC".pdf</i>	i22LCzm4k75tPFB3kLnROqzSK/PkK4tKojobwnOquoA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук ТОВ "Ана-Темс".pdf</i>	lS+k4gUpMp3QEdu3EsoYrbXCiPjcHyDidb9OLmLF2O8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до ОП «Охорона праці», затвердженою Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 01 вересня 2020 р визначено такі цілі: забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; формування загальних та професійних компетентностей, які дозволять вирішувати завдання, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпеченням цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагуванням на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків; забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, самореалізації особистості та здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності; утвердження національних і загальнолюдських цінностей.

Особливістю ОП є те, що вона спрямована на розвиток професійного потенціалу для вирішення проблем із забезпечення безпеки життєдіяльності людини у різних сферах діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, відповідно до вимог ринку праці, здатних до швидкої адаптації до умов діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні рішення для самостійного вирішення професійних проблем в сфері цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, які швидко змінюються під впливом шкідливих та небезпечних факторів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

На сьогоднішнім документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку ПДАБА на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5.

Цілі ОП «Охорона праці» відповідають місії та стратегічним цілям академії, а саме: забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; реалізація академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості; здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності; забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу; дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики; урізноманітнення форм залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу; підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців; формування здатності до критичного мислення, самостійності та творчого підходу до вирішення проблем у галузі цивільної безпеки.

Утвердження національних і загальнолюдських цінностей є важливою компонентою як цілей ОП так і місії академії.

До 2020 р стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «ПДАБА»

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>.

Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

приймали участь під час обговорення, формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Охорона праці» ОП, проект якої було розміщено на сайті академії. Надходили пропозиції під час усних бесід, звітування з практики, які в свою чергу були розглянуті на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності

- роботодавці

а саме заст. гендиректора, керівник навчального центра Державне підприємство «38 відділ інженерно-технічних частин» О.Капля, безпосередньо брав участь у розробці ОП «Охорона праці» 2020 року, як результат плідної праці: уточнено цілі, програмні результати та врахована регіональна специфіка та особливості професійної діяльності; суттєво посилений блок професійної підготовки – запропонована нова дисципліна «Радіаційна безпека об'єктів будівництва»; виконане корегування назв та змісту інших дисциплін).

- академічна спільнота

науково-педагогічні працівники кафедри безпеки життєдіяльності безпосередньо приймали участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП постійно обговорюється та схвалюється на засіданнях кафедри безпеки життєдіяльності (протокол №16 від 30 травня 2017 року; протокол №5 від 18 жовтня 2017 року; протокол №1 від 19 серпня 2019 року; протокол №1 від 27 серпня 2020 року) та на засіданні навчально-методичної ради факультету цивільної інженерії та екології, «31» серпня 2020 р., протокол № 1.

- інші стейкхолдери

На підставі аналізу рецензій та відгуків на ОП «Охорона праці» від директора ТОВ «Модіфік», директора ТОВ «Ана-Темс», інженера з охорони праці АТП КП «Дніпровський електротранспорт ДМР та начальника відділу охорони праці ТОВ «Мега Лайн» враховуються пропозиції щодо формування цілей та результатів навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перед розробкою ОП розробниками та залученими до обговорення окремими фахівцями академії були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності та визначені пріоритетні напрями розвитку. Підготовка висококваліфікованих на національному та міжнародному ринку праці фахівців у сфері цивільної безпеки з врахуванням останніх досягнень науки і виробництва в охороні праці та посиленням практичної підготовки та підготовки з використанням сучасних цифрових технологій дозволяє мати конкурентні переваги на ринку праці. Вітчизняна економіка характеризується великою кількістю потенційно-небезпечних об'єктів, а моніторинг їх стану засвідчує підвищення небезпеки внаслідок суттєвого зношення технологічного обладнання. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, які володіють знаннями, що передбачають застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання та ліквідації аварій. Особливості розвитку спеціальності враховуються під час перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на конференціях, конкурсах наукових робіт).

Програмні результати навчання, а саме: здатність ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій; аналізувати та обґрунтовувати організаційно-технічні заходи щодо зниження рівня ризику виникнення аварій; аналізувати і обґрунтовувати організаційно-технічні заходи щодо безпеки на підприємствах та на небезпечних територіях відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З урахуванням регіональної промисловості та специфіки виробництв сформовані цілі навчання за такими напрямками: 1) розслідування аварій, нещасних випадків та професійних захворювань в сфері виробництва; 2) визначення основних негативних факторів та робіт з підвищеною небезпекою; 3) психологічні аспекти безпеки праці; 4) проведення інженерно-технічних експертиз; 5) атестація робочих місць. Це лягло в основу визначення програмних результатів навчання компонентів циклу професійної підготовки та визначення цілей ОП. Вибіркові компоненти відображають основні аспекти галузевого контексту. Географічна локація м. Дніпра (територія наближена до ООС – операції об'єднаних сил, яка проходить на сході України) а також високий ступінь розвитку промисловості міста та Дніпропетровської області в цілому (велика кількість потенційно-небезпечних об'єктів та підприємств) було враховано при розробці ОП. Спрямованість підготовки здобувачів на забезпечення цивільної безпеки держави в цілому, регіону та діяльності суб'єктів господарювання зокрема підтверджується змістовним контекстом ОП «Охорона праці».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробники ОП підтримують академічні зв'язки з іншими закладами вищої освіти України, що здійснюють підготовку фахівців у сфері цивільної безпеки та охорони праці, зокрема: Національний університет цивільного захисту України (НУЦЗУ), Національний авіаційний університет, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Розробниками були проаналізовані ОП закладів освіти України: Криворізького національного університету, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі 26 «Цивільна безпека». Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних колег. Зокрема, враховуючи досвід НУЦЗУ з підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджено освітні компоненти: «Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту» та «Інженерна психологія». Також, враховано досвід іноземних програм, які мають освітню орієнтацію в галузі цивільної безпеки, наприклад, стратегічний та інноваційний менеджмент у вищій школі економіки та адміністративного менеджменту (м. Братислава, Словацька Республіка) та у Лодзинському технічному університеті (м. Лодзь, Польща), який було використано під час формулювання цілей та програмних результатів ОП «Охорона праці».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Одним із розробників Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня є завідувач кафедри безпеки життєдіяльності, д.т.н., проф. А. Беліков. Обов'язкові та низка вибіркових компонентів ОП спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності. В розділі V «Зміст підготовки здобувачів вищої освіти» СВО ПДАБА – 263 б – 2020 «Охорона праці» сформульовано результати навчання. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (СВО ПДАБА – 263 б – 2020 «Охорона праці»).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в розділі «II. Програмні результати навчання» СВО ПДАБА-263б-2017 ОП «Охорона праці» відповідають вимогам нової редакції Національної рамки кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Охорона праці» не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – організаційній, управлінській, економічній, контрольно-аналітичній, консультаційній, експертній діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідній і педагогічній діяльності у сфері цивільної безпеки. Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в галузі цивільної безпеки; сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення виробничих процесів, проблем в процесі розробки і реалізації проектів. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління цивільною безпекою. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі цивільної безпеки; прогресивними інформаційними системами і технологіями організації виробничих процесів, комплексом методів управління діяльністю організацій та установ, а також методичним інструментарієм для моделювання виробничих процесів та виникнення потенційних небезпек.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Перелік вибіркових навчальних дисциплін (варіативних дисципліни навчального плану) визначає академія (випусків та кафедри гуманітарної підготовки) та вводить їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, і не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Випускові та кафедри гуманітарної підготовки, які забезпечують читання вибіркових навчальних дисциплін, надають коротку анотацію курсу на дошках оголошень кафедри (факультету). Деканат ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Запис проводять в межах навчального плану обраної ОП відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані академією. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті, на якому навчається студент, за його особистою заявою у 2 семестрі на наступний навчальний рік. Абитуранти, які вступають до академії, здійснюють запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування. Після завершення запису деканат формує групи. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони навчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалася мінімально необхідна кількість студентів (10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього вони повинні обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група. Якщо контингент студентів ОП складає менше 20 осіб, до вивчення приймається дисципліна, яку обрали більшість студентів. Крім того, протягом навчання за ОП, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент власної ОП (в межах 6 кредитів). Студент в

односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. Як виняток, можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. За результатами опитування, студентів в основному їх задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою компонентою ОП і має на меті набуття професійних компетентностей та результатів навчання. Відповідно до ОП 2017р. студенти проходили ознайомчу практику у 2 семестрі (6 кредитів), професійну в 4 семестру (6 кредитів), комплексну в 6 семестрі (6 кредитів) та виробничу практику у 8 семестрі (3 кредити)

Під час ознайомчої практики у студентів формуються компетентності: ЗК. 4, 9 та ФК. 13, 16 (Розд. II. Перелік компетентностей)

Під час професійної практики - ЗК.4, 6, 9 та ФК.2 (Розд. II. Перелік компетентностей)

Під час комплексної практики - ЗК.4, 9 та ФК.5, 12, 21 (Розд. II. Перелік компетентностей)

Під час виробничої практики - ЗК.4, 9 та ФК.4, 20 (Розд. II. Перелік компетентностей).

У зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти і внесення змін до ОП «Охорона праці», була змінена форма атестації з кваліфікаційного екзамену на виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи, яка виконується у 8 семестрі. Через це, студенти проходять: ознайомчу практику у 2 семестрі (6 кредитів), професійну в – 4-му (6 кредитів) та виробничу практику у – 6-му (6 кредитів).

Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми практик забезпечує випускова кафедра. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю сформованих навичок, а саме: критичне мислення; дебати, конкурси, здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

Зокрема, набуття здобувачами соціальних навичок забезпечується викладанням таких нормативних компонентів: Історія та культура України, Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія, Економічна теорія, Правознавство, Соціологія, Політологія, Етика і естетика, Релігієзнавство, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Культура безпеки, які відповідно до ОП відповідають таким компетентностям, як ЗК1 – 4, 6, 7, 11, 13 – 16 (Розд. IV. Перелік компетентностей випускника), Психологія праці та її безпека, Основи охорони праці які відповідно до ОП відповідають таким компетентностям, як ПК.5, ПК.17, ПК.27 (Розд. IV. Перелік компетентностей) та варіативних компонентів: Проведення атестації робочих місць на підприємстві, Профілактика виробничого травматизму та профзахворювань які відповідно до ОП відповідають таким компетентностям, як ПК.5 (Розд. IV. Перелік компетентностей).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи:

розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН України. Абітурієнти складають вступні випробування у формі ЗНО. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО) та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів. В правилах прийому у 2020 р. визначено перелік конкурсних предметів, з яких вступник на ОП «Охорона праці» мають подавати сертифікати ЗНО: «Українська мова та література», «Математика», «Іноземна мова» або «Фізика».

На ОП є можливість вступати на основі ОКР «Молодшого спеціаліста». Вступні випробування: 1) ЗНО «Українська мова та література», ЗНО «Математика»; 2) Фахове вступне випробування. За адресою <https://pgasa.dp.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/> розміщено програму фахового вступного випробування. Зміни до неї корегуються робочою групою до складу якої, зокрема входить гарант ОП. Білети містять питання, що дають змогу відібрати професійно спрямованих абітурієнтів для успішного набуття компетентностей за ОП. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування. Конкурсний бал розраховується: $KB = TIM + TFI$, де TIM - кількість балів (до 200), результати вступного іспиту за технологією ЗНО; TFI - кількість балів (до 200), результати тестування з фахового вступного випробування. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку ОП та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП «Охорона праці» за звітний період не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих

шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання використовуються такі форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова. При викладанні освітніх компонентів ОП «Охорона праці» застосовуються такі методи навчання: практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, навчання за допомогою електронних засобів).
Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному веб-сайті академії
<https://pgasa.dp.ua/sylabus/bezpeky-zhyttyediyalnosti/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується зокрема через вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відповідно до їхніх індивідуальних потреб. Форми і методи навчання та викладання на ОП «Охорона праці» сфокусовані на здобувачеві вищої освіти. Викладачі на заняттях надають не лише конкретну інформацію за матеріалом дисципліни, але й навчають здобувачів вищої освіти методології отримання інформації, самонавчання. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності. Головним є те, що здобувачі використовують аудиторний час для поглиблення своїх знань і покращення вмінь користуватися набутими знаннями.
Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/> . Анкетування проводиться згідно графіку <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання. А також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП «Охорона праці» мають повну академічну свободу стосовно вибору методів, форм та методик навчання і викладання освітніх компонентів, підписаними контрактами між працівником та академією, Статутом академії, положеннями про кафедри.

Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів, як загальних, так і фахових. З іншого боку, здобувачі самостійним вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщених на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) навчальних дисциплін та силабусах, програмах практик. НМК зберігаються на кафедрах, де з ними можуть ознайомитись всі учасники освітнього процесу на будь якому етапі. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів навчальних дисциплін за ОП та оприлюднення їх на вебсайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/> . Крім того, щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання конкретної навчальної дисципліни студентів інформує викладач на першому занятті. Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії тестується система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти ОП «Охорона праці» залучаються до наукової та науково-дослідної роботи кафедри. З другого курсу шляхом виконання профільних досліджень, відповідно до тематики навчальної дисципліни. На третьому – четвертому курсах виконують тематичні дослідження. Здобувачі вищої освіти приймають участь у конкурсах та олімпіадах. Результати наукових досліджень студентів втілюються в наукові доповіді, презентації робіт, наукові статті, тези доповідей, що публікуються в наукових збірках праць. Завершенням самостійних наукових досліджень студентів є обов'язкова публікація статей у фахових виданнях у співавторстві з керівниками. З 2017 року студентами, що навчаються на ОП «Охорона праці», опубліковано у співавторстві з викладачами 48 статей та тез доповідей. За останні чотири роки студенти брали участь у 24 конференціях, в 11 конкурсах студентських робіт та 6 олімпіадах. На кафедрі Безпека життєдіяльності проводиться щорічна студентська наукова - практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті» під керівництвом д.т.н., професора А. Белікова. Один раз на два роки, починаючи з 2007 року, на кафедрі Безпека життєдіяльності проводиться Міжнародна науково – практична конференція для фахівців галузі охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека «Безпека життєдіяльності в XXI столітті». Студенти ОП «Охорона праці» приймають участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах з дисциплін «Охорона праці» та «Цивільна безпека». Наприклад, студенти Шевченко Є., Кравченко Р., Матюшенко С., Шевченко А., Луцан А., Паламарчук В. посіли призові місця у конкурсах студентських робіт Міжвузівських студентських науково-практичних конференцій «Безпека життєдіяльності в XXI столітті» Секція «Охорона праці та пожежна безпека».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozheniya/>, як правило, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі у разі потреби оновлюють та коректують зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Наприклад, д.т.н. доц. М.Налиськом оновлено зміст освітніх компонентів «Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві», «Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуацій». Зокрема, в зміст лекцій включено опис нового порядку Положення про розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві затвердженого постановою Кабінетом міністрів України 17.04.2019 № 337, висвітлено питання про аналіз змін та їх причини. Також оновлено зміст освітньої компоненти «Управління цивільною безпекою» шляхом включено в зміст лекцій вивчення нового міжнародного стандарту ISO 45001 «Система управління охорони здоров'я і забезпечення безпеки праці», який повинен вступити в дію у березні 2021 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Напрямами міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах багатостороннього міждержавного обміну студентами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах. В академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів терміном з метою читання курсів лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності. Учасники освітнього процесу можуть користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі цивільної безпеки, а також вивчення та використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій. Укладено угоди із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Євросоюзу: Велика Британія, Франція, Німеччина, Польща, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП «Охорона праці» беруть участь у міжнародних проєктах. Наприклад, О.Берлов MATEC Web of Conferences EOT-2019; О.Карасьов 20th IEEE International Conference on Dielectric liquids in Roma, Italy, June 23 – 27, 2019; А.Беліков International Conference «Essays of mining science and practice», EZS Web of Conferences 2019, June 25-27.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студентів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за тестами; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо; письмова контрольна робота. Контроль у позанавчальний час: перевірка перебігу виконання, контрольних робіт; оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання

завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка конспектів лекцій; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно опрацьовується; проведення навчальних конкурсів і олімпіад кращого з компоненти або ОП. Своєчасне і добре виконання практичних занять, відсутність пропусків, дисциплінованість дають підставу поставити оцінку «зараховано» без додаткового опитування. Курсові роботи включають елементи наукового дослідження. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника. Испити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і мають за мету перевірку знань студентів з теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, що розміщений у відкритому доступі на вебсайті академії, доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненим на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У зв'язку із затвердженням у жовтні 2018 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формою атестації в ОП «Охорона праці» було визначено публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.3.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії,

яка створюється деканом факультету.

Випадків застосування процедури повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/При_реалізації_ОП_«Охорона_праці»_випадків_оскарження_процедури_та_результатів_проведення_контрольних_заходів_не_було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/ Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА 28.01.2020р., протокол №6.

З метою виявлення ознак плагіату в науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», в якому регламентована перевірка дисертацій, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань Академії, всі дисертації та автореферати. Розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. Вченою радою академії затверджено 26.02.2019р., протокол №8 Положення про репозитарій академії, який має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Розпочато наповнення колекції цього розділу «Магістерські роботи». У 2020р. було здійснено перевірку на ознаки плагіату 610 магістерських кваліфікаційних робіт. Перевірка відбувалася перед захистом кваліфікаційних робіт. З вересня 2020р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». До репозитарію введено 250 кваліфікаційних робіт бакалаврів та 135 магістрів. (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/39>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf> серед здобувачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності. ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. У 2020 -2021 н. р. проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/opytuvannya/>) Модератор курсів голова комісії з питань академічної доброчесності, яка пройшла стажування в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Варшава). Тема стажування «Академічна доброчесність» (<https://pgasa.dp.ua/yevsyuevagr/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці

«добросесність» https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/ Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної добросесності не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної добросесності у викладацькому середовищі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-20 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020, протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою. При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання вимог до кадрового забезпечення, зокрема Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо до складу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу та лекцій щодо професійної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З 2017-2018 н.р. головою екзаменаційної комісії зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» призначено голову Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України І. Сову, а також його залучено до складу розробників ОП 2019 р. Крім нього у 2020 році на етапі внесення змін до ОП «Охорона праці» в групу розробників було запрошено заступника гендиректора, керівника навчального центру ДП «38 відділ інженерно-технічних частин», к.т.н. О. Каплю. Також роботодавці залучені до організації і реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами вищої освіти професійної та виробничої практик: ТОВ «Укрпрогресбуд» директор А.Анферов, ТОВ «Содель», ПБК «Южстрой» ген. директор Ю.Хидько, ГУ ДСНС в Дніпропетровській обл. начальник І.Романюк, ПАТ «Дніпровагонмаш», ПрАТ ВП «Техмаш» директор О.Коломоєць, ГУ Держпраці Дніпропетровської обл. начальник В.Снісар, В.Маціяко, МКП «Дніпропетровський електротранспорт» директор А.Камінський, Управління цивільного захисту Дніпропетровської обл. начальник І.Цівань, Управління взаємодії з правоохоронними органами та оборонної роботи Дніпропетровської ОДА І.Захарова, Дніпропетровський НДІ судових експертиз, директор Д.Порошин.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія залучає професіоналів-практиків та експертів галузі у якості гостей до проведення аудиторних занять з ОП «Охорона праці», а саме: заст. начальника Головного управління ДСНС України у Дніпропетровській області з реагування на надзвичайні ситуації, полковника О.Шевченко, голову Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України І.Сову. Крім того на кафедрі працюють науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП і мають значний практичний досвід: д.т.н., проф. А.Беліков – судово-технічний експерт Дніпропетровського НДІ судової експертизи, член судової пожежно-технічної експертизи Міністерства Юстиції України.; к.т.н., доц. Л.Діденко судовий експерт з правом проведення будівельно-технічних експертиз за спеціальністю 10.6 дослідження об'єктів нерухомості, будівельних матеріалів, конструкцій та відповідних документів.; к.т.н., доц. В.Шаломов викладач з питань охорони праці, безпечного ведення робіт підвищеної небезпеки посадових осіб, фахівців та робітників підприємств, установ і організацій ТОВ «Учебний комбінат «Дніпробуд»

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В академії постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р., викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). В академії створено можливість для молодих викладачів підвищити свій професійний рівень через навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за відповідною освітньою програмою та докторантурі.

Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності,

щорічне оцінювання діяльності тощо.

За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» захищено одна докторська (М.Налисько) і чотири кандидатських дисертації (А.Андрєєва, О.Берлов, Г.Клименко, А.Крекнін).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В академії здійснюються заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519.

Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджених конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporjadku.pdf>

Зокрема, у 2019 р. отримали премії за плідну багаторічну науково-педагогічну працю доценти О.Пилипенко та В.Шаломов, професору А.Белікову у 2019 р. присвоєно звання Заслуженого діяча науки і техніки України. За останній рік 3 працівники кафедри отримали вчене звання доцента О.Карасьов, Г.Клименко та О.Берлов.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення.

При випусковій кафедрі діють 2 науково-дослідних лабораторії цивільної та пожежної безпеки, а також віртуальна лабораторія для проведення досліджень.

З начальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів) тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddil/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/> . Анкетування проводиться згідно графіку <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, mentale здоров'я особистості тощо.

Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», які можна побачити на сайті, проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога.

Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО.

Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

В академії викладались та викладаються дисципліни «Конфліктологія», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів, які надають потрібну інформацію щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів та люблять їх інтереси. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в ПДАБА. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу – систему дистанційної освіти. На вебсайті ПДАБА є інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, виділена окрема рубрика «студенту», створено рубрику «мапа сайту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профком ПДАБА із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія. У Facebook створено групу «Бібліотека ПДАБА», www.facebook.com/groups/library.PDABA/, де презентуються і обговорюються зі своїми віртуальними користувачами новини, події та різна корисна інформація. Розміщено анонси та звіти про проведені заходи. У 2019р. на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», www.facebook.com/NTBPGASA/ для тих, хто цікавиться літературою, поезією, книгами, життям та творчістю письменників і поетів, мистецтвом. На цій сторінці публікуються художні твори студентів і викладачів ПДАБА. Учасниками спільноти на сьогоднішній день є більше 1100 осіб. З 01.10.2020р. спільнота продовжує свою роботу на іншій сторінці Журнал «Літературна альтанка» і має 320 нових прихильників.

Впроваджено централізовану систему анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно- соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в ПДАБА. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019р. № 375, створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. На нього покладено проведення анкетування, опитування здобувачів. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/> . Анкетування проводиться згідно графіку <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або окремо на замовлення гарантів ОП чи співробітників ПДАБА. Результати анкетування оприлюднюються на сайті ПДАБА https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yVIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn

За результатами останнього опитування здобувачів «Дистанційні технології навчання на базі MS Office 365» на запитання «Дайте оцінку рівню організації навчання з використанням дистанційних технологій саме за Вашою ОП» отримали загальну оцінку по академії 7,29 (за 10-ти бальною шкалою).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>
Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електрону доставку документів, e-mail:library_pgasa@ukr.net).

Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок.

Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть

звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/> Найважчий порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» оприлюднений на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-1-1.pdf> В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. За результатами останнього перегляду у 2020 році до освітньої програми було внесені зміни у зв'язку із затвердженням нової редакції НРК, змін до Закону України «Про вищу освіту», врахуванням зауважень, експертних груп та ГЕР НАЗЯВО за наслідками акредитації інших ОП академії, зокрема щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, а також з необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів. За час реалізації ОП «Охорона праці» було переглянуто та внесені зміни відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нової редакції НРК, тенденцій розвитку вищої освіти, пропозицій та зауважень за наслідками акредитації інших ОП, стандарту вищої освіти зі спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Крім того враховані пропозиції роботодавців в галузі охорони праці та цивільної безпеки, що сприяло уточненню цілей, результатів навчання за ОП. За результатами цих пропозицій кафедрою безпеки життєдіяльності було розширено перелік компонентів освітньо-професійної програми «Охорона праці», а саме: «Електробезпека», «Техногенна безпека», «Радіаційна безпека об'єктів будівництва». В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Зокрема, здобувачі вищої освіти включаються до складу розробників ОП «Охорона праці» 2020 р. І. Іванишин. Всі бажачі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>). Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління,

громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Передбачено, що представники студентського самоврядування обов'язково включаються до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, Комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій.

Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності у ПДАБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості, зокрема, до розробки та перегляду ОП. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм, формування змісту вибіркової складової підготовки здобувачів вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до участі у публічному захисті кваліфікаційних робіт. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «Охорона праці» є проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі ПДАБА. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються рішенням кафедри безпеки життєдіяльності та методичної ради факультету і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДВНЗ «ПДАБА».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділом профорієнтаційної роботи та маркетингу з початку 2020р. було створено єдину базу випускників ПДАБА задля моніторингу працевлаштування за фахом. На сайті ПДАБА у розділі студенту – працевлаштування <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> висвітлюються всі вакансії. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених ОП. За наявності заявок від підприємства, студента буде направлено на практику, при успішному проходженні якої він може бути влаштований на роботу, тобто набувати професійних вмінь протягом навчання. Викладачі проводять моніторинг ринку праці, підтримують існуючі та налагоджують нові зв'язки з організаціями.

Спілкування після навчання відбувається через соцмережі, яке дозволяє моніторити стан справ у галузі та реагувати шляхом внесення змін до змісту та наповнення ОП. Адреса веб сторінок соцмереж:

Facebook <https://www.facebook.com/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8-%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%91%D0%90-100118288228795/>
Telegram <https://t.me/TsyvilnaBezpeka>

Instagram https://www.instagram.com/bgd_pdaba/

Місця працевлаштування випускників (інженерами з охорони праці): І.Голянич Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу; Л.Шіба Дніпропетровський НДІ судових експертиз; Ю.Цимбал МКП «Дніпроелектротранспорт» тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому впродовж 2017-2020 років оновлено, внесено зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії; здійснюється процедура перейменування академії;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Зокрема, до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні стратегії та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та Стратегію розвитку академії до 2025 року;
- необхідність в оновленні існуючої матеріально-технічної бази. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо;
- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2020 н.р. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/ Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема у 2020 році за результатами акредитаційних експертиз було внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Освітньо-професійна програма «Охорона праці» акредитується вперше. У 2020 році за результатами акредитації інших програм було внесено зміни до змісту ОП «Охорона праці», зокрема, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії, оприлюдненого у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3); Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Охорона праці»: 1. Актуальність ОП, що визначається сучасними тенденціями ринку праці: має крос-дисциплінарну специфіку, сприяє конкурентній спроможності на ринку праці, бо знаходиться на перетині трьох сфер: наукової, безпекової та управлінської та є перспективною з точки зору подальшого працевлаштування та професійного зростання в Україні, де найбільша частка зайнятих, (41 %) припадає на професійну групу «керівники, службовці, професіонали та фахівці» (статистичні дані Державної служби зайнятості України, 2019); формує та реалізує управлінські та наукові компетентності, що набувають все більшої потреби в сфері національної безпеки та мають попит в Україні (Стратегія національної безпеки України, 2015).

2. Академічний потенціал кафедр, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми. Науковий, освітній та практичний досвід викладачів постійно нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної (викладачі випускової кафедри кожні три роки проходять навчання і перевірку знань з отриманням свідоцтва ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці»), мовної (отримання у 2019-2020 роках викладачами кафедри сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні B2: О.Пилипенко, Г.Клименко, О.Карасьов); науково-дослідної (участь у міжнародних безпекових проектах, форумах та конференціях (А.Беліков, М.Налисько, В.Шаломов, О.Пилипенко).

3. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» забезпечує підготовку фахівців у сфері цивільної безпеки, які володіють сучасною безпековою методологією ІТ-інструментарієм, застосовують сучасне програмне моделювання, спроможні здійснити якісну оцінку наукових результатів та прогнозувати подальшу перспективу наукових досліджень.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: 1. Відсутність запровадженої дуальної освіти. 2. Потреба збільшення у залученні професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять. 3. Необхідність покращення рівня застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій щодо вирішення практичних завдань з безпекової діяльності організації, підприємства, фірми, незалежно від їх форми власності, розміру та організаційної структури. 4. Незначна чисельність здобувачів вищої освіти залучена до удосконалення ОП. 5. Потребує активізації міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років планується черговий раз виконати корегування цілей, компетенцій, запланованих результатів навчання ОП відповідно до суспільних потреб та потреб ринку праці.

В структуру освітнього процесу має закладатися поглиблений процес вироблення компетентностей пошукової, винахідницької діяльності; подальше упровадження принципів безперервної освіти – поступальність у формуванні і збагаченні творчого потенціалу особистості, інтеграція навчальної і практичної діяльності, інтеграція формальної, неформальної та інформальної складових безперервного освітнього процесу. Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив: продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності; участь в спільних наукових дослідженнях з іншими університетами на підставі проектів; проходження навчальних та виробничих практик, продовжити підвищувати професійність науково-педагогічного складу - збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, більш широко залучати студентів до публікаційної діяльності; сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання лабораторій, впровадження індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору окремих дисциплін з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей, розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням; постійно наповнювати, удосконалювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку академії, кафедри.

В процесі інтеграції наукових шкіл з питань ОП «Охорона праці» встановити наукові творчі відносини з провідними західноєвропейськими державами та країнами СНД у рамках підписання договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 12.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державний нагляд з безпеки праці	навчальна дисципліна	2.2.2.13_Державний нагляд з безпеки праці.pdf	gOpvQt9s2cc9tL1OYCYpHiu28VKyOz/d3gZnJH2ysLo=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Педагогіка	навчальна дисципліна	1.2.2.2_Педагогіка.pdf	MnZ898xs6gpYLgiGihai3MJ1zBxFGdMX91TqEO3W3RQ=	демонстраційні стенди з відомими цитатами; ноутбук ACER A 5742G, переносний проектор Multimedia Projector – NEC NP 115G, переносний екран Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365
Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	навчальна дисципліна	2.2.1.16_Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві.pdf	ZflUTy5RjNTEXUJvgURPOroInRwuHbZsOs1aDtN/5XE=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Політологія	навчальна дисципліна	1.2.2.1_Політологія.pdf	iojovlS4NE/1I1FllNy2D2x1hp3XOIoTo9cHxeRTqeM=	демонстраційні стенди з відомими цитатами; ноутбук ACER A 5742G, переносний проектор Multimedia Projector – NEC NP 115G, переносний екран Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365
Ознайомча практика	практика	1 курс_ознайомча практика.pdf	nh07V7zNKzHtfijHX+I98SB0ImWxXcWPV57yJ5Xi8mQ=	База практики - ДВНЗ ПДАБА, кафедра безпеки життєдіяльності
Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуацій	навчальна дисципліна	2.2.2.16_Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуацій.pdf	J9Mes6q589lTrUTwfmvIv2EUNoc6Rn7YE+MV/yaIjEE=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці	навчальна дисципліна	2.2.2.14_Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці.pdf	KCILOkg9un3ZojcGQIvHjGXwh9zcgzUW+oE5tRWWOSQ=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	2.2.2.12_Основи охорони праці.pdf	nGOzTHYNb2jP+aZaRVfKUKILzZQTzPCL7/Q928119gI=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній

				трубі». трубі». ПК «FEM 1.0». ПК «Дефлаграція 13.0»
Організація праці в системі «людина-машина»	навчальна дисципліна	2.2.2.11_Організація праці в системі людина-машина.pdf	d9G1JJ2KCDuGFMBgyhZxmioqMYDn4v9+9faDhJbOwmk=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». трубі». ПК «FEM 1.0». ПК «Дефлаграція 13.0»
Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів	навчальна дисципліна	2.2.2.09_Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів.pdf	XeAjB3JA+XN/cOeMs8RZ874lFkqpGQh eUamHNssqlUw=	Устаткування: штамп для визначення модуля деформації ґрунту площею 5 000 см ² (1 шт.); пресіометр пневматичний (1 шт.); мобільний комплект геолога (1 шт.); георадар з програмним забезпеченням (1 шт.); електронний тахіометр з програмним забезпеченням (1 шт.); ручний динамічний пенетрометр (1 шт.)
Професійна практика	практика	2 курс_професійна практика.pdf	57+idhsakalYFNlIbO cB4FJxJeFtFjq81V49 dlSpqYg=	База практики - ДВНЗ ПДАБА, кафедра безпеки життєдіяльності
Архітектурно-планувальні рішення в будівництві	навчальна дисципліна	2.2.2.08_Архітектурно-планувальні рішення в будівництві.pdf	QSQ8hW462mV3Pv moшupvVWyx3bU8Y VN7ALnikwigxrY=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук P28 (NP28CH27G3) Cel M340, Проектор 3М 100 Ansi, SVGA
Призначення залізобетонних конструкцій в будівництві	навчальна дисципліна	2.2.2.06_Призначення залізобетонних конструкцій в будівництві.pdf	C1evgtA5308ocMBjt YiOe5f9lhR3LC33223 qWkTlz2k=	Microsoft Of ice 365: - кількість ліцензій – без обмежень; -версія програмного забезпечення 365; - період експлуатації – довічно; - ПК ЛИРА САПР: - кількість ліцензій - необмежена; -версія програмного забезпечення 2018; - період експлуатації – довічно.
Призначення металевих конструкцій	навчальна дисципліна	2.2.2.05_Призначення металевих конструкцій.pdf	7dSgiaB5weXz/SDcZ PWyzoEBsSL6PhKw S1quCR+hKBo=	Проектор - для проведення лекційних та практичних занять. Устаткування: мультимедійний проектор Epson EMP-83 (1 шт.) 2006 року, екран (1 шт.) 2006 року
Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	навчальна дисципліна	2.2.2.04_Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві.pdf	r6mwhGfisNoziy1KG ZagtB1sCCxup2Gxwf Lo+XpTuVc=	Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown.
Діагностика та підсилення конструкцій будівель та споруд	навчальна дисципліна	2.2.2.03_Діагностика та підсилення конструкцій будівель та споруд.pdf	pVtYGHk7/oawDnS6 xp7z8RZ8hOu8yA+m DWVJJqPutmlE=	Microsoft Of ice 365: - кількість ліцензій – без обмежень; -версія програмного забезпечення 365; - період експлуатації – довічно; - ПК ЛИРА САПР: - кількість ліцензій - необмежена; -версія програмного забезпечення 2018; - період експлуатації – довічно.
Проведення атестації робочих місць на підприємстві	навчальна дисципліна	2.2.2.02_Проведення атестації робочих місць на	I3aaH9tgEa1x8ngqC 5iJPPleJU13dJsw+X GjoYhul/Y=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої

		<i>підприємстві.pdf</i>		допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». трубі». ПК «FEM 1.0». ПК «Дефлаграція 13.0»
Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	навчальна дисципліна	<i>2.2.2.01_Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві.pdf</i>	C2j5yz1TcZZq2BpGghfUxO2/pSWPcS/1KdRkovBHFTE=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>1.2.2.3_Соціологія.pdf</i>	+7UraQIqJubDCHoiUV2XQCXTmUOunonvX7kuoybi24=	демонстраційні стенди з відомими цитатами; ноутбук ACER A 5742G, переносний проектор Multimedia Projector – NEC NP 115G, переносний екран Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365
Проектні рішення з технології в будівництві	навчальна дисципліна	<i>2.2.2.07_Проектні рішення з технології в будівництві.pdf</i>	BBGwu0C3Q/vMI8bdsMaryK7rlmULZXHeB3iJ7FzWvcs=	AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developngp 3D/2D pojects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Of ice, Microsoft Project, ПК Elpos, ABK-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB, MS Project
Комплексна практика	практика	<i>3 курс_комплексна практика.pdf</i>	KVYZOrrxLELjEBvvWEhUPCvCP37zE9wVQwWqM8fWH5w=	Бази практики: Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області Головне управління ДСНС України у Дніпропетровській області Дніпропетровський НДІ судових експертиз Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації
Культура безпеки	навчальна дисципліна	<i>1.1.06_Культура безпеки.pdf</i>	bLWbkotoA49Zbm43OizH493Djjos8uiO67IphLHr6rE=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Тактика ліквідування надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>2.2.2.15_Тактика ліквідування надзвичайних ситуацій.pdf</i>	LRrY6LE9xqxABr6qk6E8eQM8EYlziFITsHnlrpFTHLw=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	навчальна дисципліна	<i>2.2.1.15_Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві.pdf</i>	QNznrfaA26WrZP3iroMBhvrvtZdOlekUc6q4do2Ncv5M=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Інженерний захист населення та територій	навчальна дисципліна	<i>2.1.17_Інженерний захист населення та територій.pdf</i>	QEek41dx02ozpT6GC R28BGe6vQclP+iCd5zahzRxSYog=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і

				відео матеріалу
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	2.1.01_Безпека життєдіяльності.pdf	zt1BvnkP9LyBTge2+NIHwPWjszdlxahYCh/9zhxxdWE=	Психологічні аспекти цивільного захисту
Психологічні аспекти цивільного захисту	навчальна дисципліна	2.2.2.10_Психологічні аспекти цивільного захисту.pdf	IF2Meu3CENXHFGLLmUJMUh531cYj9kebmtD/5UNcA/Y=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Основи екології	навчальна дисципліна	1.1.09_Основи екології.pdf	OOwaPGSu6FC8eGPX+6tA9f4jArLGcpDor8ozole8kik=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Промислова екологія	навчальна дисципліна	2.1.05_Промислова екологія.pdf	v6+zjDdoBSb6zLBXAL7mAY7YhoO/oBlJL3wVXcZTnUE=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Виробнича практика	практика	4 курс_виробнича практика.pdf	y4lR1Itw18Z3XUZvnl+SCSKbysyCMv1U2e9Ysn9jIJs=	Бази практики: Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області Головне управління ДСНС України у Дніпропетровській області Дніпропетровський НДІ судових експертиз Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації
Психологія праці та її безпека	навчальна дисципліна	2.2.1.10_Психологія праці та її безпека.pdf	LAT3D1PMOod8HXA CUqOmz7mMxC4W MvEOHO8Vzaoff7BI =	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	1.1.15_Інженерна і комп'ютерна графіка.pdf	AQ1kCdfHnLcp22c1YNtqKN8JoE/jyIecM3GaH3rYZj4=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу AutoCAD LT 2016
Національна економіка	навчальна дисципліна	1.2.1.2_Національна економіка.pdf	L5TxbRhSjMKTVFV4RrWhbudaEh3xCWFEzD54k6F9LyA=	Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u Мультимедійний проектор NecVT 470
Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	програма кваліфікаційного екзамену.pdf	v/8q6fLRNitzV3T7F eHk87DreFO3jokph AE95lDjIks=	
Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	навчальна дисципліна	2.1.11_Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій.pdf	q20eDhsKTjesKbkHRsTwCdo04GN/Ic8eUPkEl9iBxVE=	Устаткування: плакати і планишети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Пожежна безпека виробництва	навчальна дисципліна	2.1.10_Пожежна безпека виробництва.pdf	tGeJgRKZetoU6qQhnx+B/Xp/FAW7Je2ShpZFGoAbCFQ=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря

				і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365
Фізика	навчальна дисципліна	1.1.12_Фізика.pdf	UR4oQD8iqOccoRui9Avv6a59FIItqA16GCWG/PM+dXAY=	1. Вольтметр 2. Амперметр 3. Пірометр 4. Устаткування для дослідження Франка і Герца 5. Манометр 6. Електронний секундомір.
Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	1.1.11_Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf	1ydoXTIdIHWoqcv9CAO5fs7+zSdjAktvFCmjbB5gqAM=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія 324, (124,0 м2) Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 -20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Безпека експлуатації будівель і споруд	навчальна дисципліна	2.1.08_Безпека експлуатації будівель і споруд.pdf	frFAuqtiUcacReYPN7cSifs/VMtoUBLRMoAQMZywvjK=	Устаткування: плакати і планиети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Соціально-економічні основи охорони праці та економіка безпеки праці	навчальна дисципліна	2.2.1.14_Соціально-економічні основи охорони праці та економіка безпеки праці.pdf	MYEIRE2oTkSrJjPjxyJfoROOmykYYgcB2Abt9VpcjMI=	Устаткування: плакати і планиети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	навчальна дисципліна	2.1.07_Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек.pdf	tNgBgcE/DFk9xMwAQFSn8FvbBLg6XoXmKjoIta8rxv4=	Устаткування: плакати і планиети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72; переносний екран для перегляду аудіо і відео матеріалу, дозиметри ДБГ- 01Н, «Терра»; дозиметр – радіометр РКСБ- дозиметр – радіометр РКСБ- 104 (2 шт.), радіометр «Бета». Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 MathCAD 14.0 Rus
Основи теорії надійності і техногенний ризик	навчальна дисципліна	2.1.06_Основи теорії надійності і техногенний ризик.pdf	UBVobe2WWudGZ8EXM3g4kW1M/i4S7O6bAPi4cMO+/Rs=	Устаткування: плакати і планиети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	навчальна дисципліна	2.1.04_Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках.pdf	trAkuz6ZjBVNO6zmsd4KzJYOK6I3zaZl4aCtufJTr34=	1. Вольтметр 2. Амперметр 3. Пірометр 4. Устаткування для дослідження Франка і Герца 5. Манометр 6. Електронний секундомір.
Технічна механіка рідини та газу	навчальна дисципліна	2.1.03_Технічна механіка рідин та газу.pdf	41eMs3So7jsKSQ5lS1DDeE2BkTrtdwf+VOK8/md2C2s=	Мультимедійний проектор EPSON H436B, екран пересувний.
Теорія горіння та вибуху	навчальна дисципліна	2.1.02_Теорія горіння та вибуху.pdf	jnJ+oax+sZcJ3VDnv a9Bsj+RgU6FicAuPBWjSqece=	Устаткування: проектор Multimedia Projector – EB-S72; інтерактивна дошка (екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу); плакати і планиети. Програмне

				забезпечення: ПК моделювання газодинамічних процесів «FlowVision 2.5». ПК «ЛИРА САІР» ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». ПК «FEM 1.0»
Матеріалознавство, технологія матеріалів	навчальна дисципліна	1.1.16_Матеріалознавство, технологія матеріалів.pdf	tiDU2hQlBAfwowH3IOx5raPkRI9t7lNctE9/Ib956k=	Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).
Вища математика	навчальна дисципліна	1.1.13_Вища математика.pdf	bv2eT9qHUd19XvqymJlymDON9LXW8GdLsi4jYnHmPLE=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843
Система контролю небезпечних та шкідливих факторів	навчальна дисципліна	2.1.09_Система контролю небезпечних та шкідливих факторів.pdf	LMJQTHYN57bN1GXJ9LaqGICwFRFyEAs7Yi/K+JO9h7o=	Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Філософія	навчальна дисципліна	1.1.08_Філософія.pdf	yqeytPifEnXIUGtPO4KPEI9UeBlyOGZmbGQRqoFAVW4=	демонстраційні стенди із зображенням видатних філософів, стенди з відомими цитатами філософів; ноутбук ACER A 5742G, переносний проектор Multimedia Projector – NEC NP 115G, переносний екран Програмне забезпечення: Microsoft Office 365
Історія та культура України	навчальна дисципліна	1.1.05_Історія та культура України.pdf	LhegG9lO4rz/N7XrjpdTI516tjoV9oGGNmatu/lvjdQ=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стационарний екран. Демонстраційне обладнання у вигляді предметів історичного українського побуту Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови
Правознавство	навчальна дисципліна	1.1.04_Правознавство.pdf	c5ab/1wXNhQx/pBhIcaeYnN7b/CCgtNYepka8wyNNaM=	Мультимедійне обладнання: Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати: 1. Право власності в Україні; 2. Діяльність Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області – основні здобутки та досягнення
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1.1.03_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	i/WMS96J8Sw9OdlkerqlsgEdVzajx3fGD0t4FSp4Dzk=	Мультимедійне обладнання: Магнітофон Panasonic RX-ES29, Ноутбук ASUS X205TA, проектор Multimedia Projector, екран, ноутбук. Плакати з основного лексичного матеріалу. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 Онлайн-ресурси (www.englishtag.com , youglish.com , https://onlinelibrary.wiley.com/тощо)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1.1.02_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	e15ofOny4MDWNTLwNvB7LMxRxBdNWkUv8zNyWoHUB9o=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стационарний екран. Демонстраційне обладнання у

				вигляді предметів історичного українського побуту Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентації з історії та культури України та української мови
Психологія	навчальна дисципліна	1.1.01_Психологія.pdf	1noQcdMDH184eqMtx6ZFwNChCFzO4iB5/PHjEELjKtc=	демонстраційні стенди з відомими цитатами; ноутбук ACER A 5742G, переносний проектор Multimedia Projector – NEC NP 115G, переносний екран Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365
Технічна механіка	навчальна дисципліна	1.1.14_Технічна механіка.pdf	MeaUARC�8WhRJ8pPW/8j+ZQfUD2WNgd5U2OpQC8qWts =	1. Мультимедійний проектор (Multimedia Projector) – EBS72; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу Elite Tripod Series T84UWV1
Хімія	навчальна дисципліна	1.1.10_Хімія.pdf	t5BTjj/xTBUfYgLNw cWdX8tVW1pPd/LeQkLBEYPnVYM=	1. Аналітичні ваги. 2. Колориметр 3. Схема гальванічного елементу
Правові основи цивільної безпеки	навчальна дисципліна	1.1.07_Правові основи цивільної безпеки.pdf	mCIE6/oaPoDMF2lsHi2qapI9a2465zu4IU/r6hYjHXo=	Устаткування: проектор (Multimedia Projector – EBS72); інтерактивна дошка (екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу); плакати і планшети. Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365 Інформаційно-довідкова система "ЗОДЧИЙ". MathCAD 14.0 Rus
Виробнича санітарія	навчальна дисципліна	2.1.12_Виробнича санітарія.pdf	CAZiBn5e9wNLnl2ZvvsZHvyOBWviww3WJaoг8kropOU=	1.Проектор (Multimedia Projector – EB-S72), інтерактивна дошка (екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу), плакати, планшети. 2. Стенд для визначення параметрів вібрації, стенд для надання першої допомоги потерпілим, стенд для визначення параметрів шуму, стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення запорошеного повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометр-анероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА-В-10, АФА-В-18, термометр-гігрометр цифровий Albireo, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашиковий АП1-2 (1-20 м/с), анемометр ручної індукції 6844, барограф М-22А, фотоелектричні люксметри типу Ю – 116 (3 шт.).

Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	навчальна дисципліна	<i>2.1.13_Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка.pdf</i>	5EmzC6z5OmQoIesTrWznHVlER+9xPZ5jCa6QIUbrXsU=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365
Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	навчальна дисципліна	<i>2.1.15_Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв.pdf</i>	pi5fFEh6em6lKWopojUih1/uQe3BqMboAYkDCipJwmM=	Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	навчальна дисципліна	<i>2.2.1.13_Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці.pdf</i>	lkMrToKiNj4rlWSlRVr7UadoTbZnQPSYNO6+mylS6Co=	Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Основи цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>2.2.1.12_Основи цивільного захисту.pdf</i>	3CwdZzuq+arLON1a76hEFvVqvlLkgXkMg6gnwdKxJM=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». трубі». ПК «FEM 1.0». ПК «Дефлаграція 13.0»
Ергономіка	навчальна дисципліна	<i>2.2.1.11_Ергономіка.pdf</i>	ZE1zOAusjMmN36lxhUTbnk93OvcfxNKGwtkLoW9yiMU=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». трубі». ПК «FEM 1.0». ПК «Дефлаграція 13.0»
Основи механіки ґрунтів, основи і фундаменти	навчальна дисципліна	<i>2.2.1.09_Основи механіки ґрунтів, основи і фундаменти.pdf</i>	AzwJ8yRk+xA4YbrVEbt4q8r6tKQk8ld2faWYlCG9+mg=	Устаткування: штамп для визначення модуля деформації ґрунту площею 5 000 см ² (1 шт.); пресіометр пневматичний

				(1 шт.); мобільний комплект геолога (1 шт.); георадар з програмним забезпеченням (1 шт.); електронний тахіометр з програмним забезпеченням (1 шт.); ручний динамічний пенетрометр (1 шт.)
Архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	2.2.1.08_Архітектура будівель і споруд.pdf	2r/fc36Aa1cfcCMYIsjRHHVUSAbkFrdXoLyKua2bto=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук P28 (NP28CH27G3) Cel M340, Проектор 3М 100 Ansi, SVGA
Технологія зведення будівель і споруд	навчальна дисципліна	2.2.1.07_Технологія зведення будівель і споруд.pdf	xrnxed+BoOHу9Jj1g j2mnXwKKIh/nkR8y c9kKoJ8uUw=	AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developinр 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, ABK-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB, MS Project
Залізобетонні конструкції та вироби	навчальна дисципліна	2.2.1.06_Залізобетонні конструкції та вироби.pdf	5wX8tcXUBORfsKAZ E2yJ37U/xZQ6psaQ mKnN5JYQ9iQ=	Microsoft Office 365: - кількість ліцензій – без обмежень; -версія програмного забезпечення 365; - період експлуатації – довічно; - ПК ЛИРА САПР: - кількість ліцензій - необмежена; -версія програмного забезпечення 2018; - період експлуатації – довічно.
Металеві конструкції	навчальна дисципліна	2.2.1.05_Металеві конструкції.pdf	yUYkadj9UnAzFyofK C9u33DjXD7wq5IPR JdC+RVSnT4=	Проектор - для проведення лекційних та практичних занять. Устаткування: мультимедійний проектор Epson EMP-83 (1 шт.) 2006 року, екран (1 шт.) 2006 року
Геодезичне забезпечення при зведенні будівель і споруд	навчальна дисципліна	2.2.1.04_Геодезичне забезпечення при зведенні будівель і споруд.pdf	Ho3jTMMCoH6hez+f jrqlG6oS8K5iPdX5l7 grtlInhrE=	Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown.
Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд	навчальна дисципліна	2.2.1.03_Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд.pdf	7O2zdnUK+ocP94I5t zWcfKuH3uwtIzBaxJ o8EiCUDoA=	Microsoft Office 365: - кількість ліцензій – без обмежень; -версія програмного забезпечення 365; - період експлуатації – довічно; - ПК ЛИРА САПР: - кількість ліцензій - необмежена; -версія програмного забезпечення 2018; - період експлуатації – довічно.
Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	навчальна дисципліна	2.2.1.02_Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань.pdf	hjXoApR1zd4uaMse xyT5cqHmoqIXcygc DGRKuWMxMa4=	Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації; стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365
Експертиза з охорони праці	навчальна дисципліна	2.2.1.01_Експертиза з охорони праці.pdf	LORdZefjnLBknnqG Ghc6/Xlownu/Kw9j wF+7oSeY5to=	Устаткування: плакати і планиети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Основи ринкових відносин	навчальна дисципліна	1.2.1.3_Основи ринкових відносин.pdf	4fhYOGJokXX8BBW QgRj3yJDgxVucZmv 4wzkyxIn1uA=	Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u

				Мультимедійний проектор NeeVT 470
Економічна теорія	навчальна дисципліна	1.2.1.1_Економічна теорія.pdf	mJEoFr/OIWLvhN77ATUpQrI6aS4oyNXdyAYqMlpm7c=	Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u Мультимедійний проектор NeeVT 470
Управління цивільною безпекою	навчальна дисципліна	2.1.18_Управління цивільною безпекою.pdf	dj93ZnzzRMEdnG7nHrVWFEEUqNNPTX1GgXepgHdQOn8=	Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт	навчальна дисципліна	2.1.16_Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт.pdf	hUmky9w8lUzZjoHHMj1gtaZrozlFJRH24l xrpEcXqWM=	Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Культура цивільної безпеки	навчальна дисципліна	2.1.14_Культура цивільної безпеки.pdf	5TQYzqiVf6Jl9AdjGSPAm1/ZRT8ygW2WscqozqwCAMg=	Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
199890	Марченко Валентина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 028250,	8	Психологія	Стажування 2019 рік Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра соціальної психології та психології управління тема: «Проблема мотивації навчальної діяльності студентів ВНЗ» наказ № 97 від 20.02.2019 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.8, п.13, п.15, п.16

				виданий 28.04.2015			
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028288, виданий 10.11.2011	15	Основи охорони праці	<p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №19</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00223</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.13, п.14</p>
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028288, виданий 10.11.2011	15	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	<p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №19</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво</p>

							№ ПК 02070743/00223
							Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.13, п.14
154719	Бєліков Анатолій Серафимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом доктора наук ДД 002099, виданий 09.01.2002, Диплом кандидата наук ТН 060029, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 003636, виданий 15.03.1988, Атестат професора ПР 002130, виданий 17.04.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 041416, виданий 10.07.1985	44	Електротехніка , електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №23 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00220 Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» ДВНЗ ПДАБА 5 червня 2019 р Сертифікат учасника семінару «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» Академія управління ризиками в системах менеджменту м. Дніпро 4 лютого 2020 року Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.3, п.4, п.5, п.7, п.8, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14, п.16, п.17
73281	Плахтій Анастасія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2016р. Захист кандидатської дисертації Рівень наукової та

			освітніх технологій	національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035329, виданий 12.05.2016			професійної активності: п.10, п. 13, п.15, п.16
316516	Сопільняк Артем Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом магістра, Придніпровський державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 037659, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 002942, виданий 15.10.2019	11	Інженерна і комп'ютерна графіка	2016р. захист кандидатської дисертації 05.23.01 „Будівельні конструкції, будівлі та споруди” Стажування 2018 р. Словацький технологічний університет (СТУ), м. Братислава, Словаччина. Наказ № 168 від 10.05.2018 Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.3, п.10, п.14, п.16, п.18
8154	Осипчук Микола Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050039, виданий 18.12.2018	7	Вища математика	Стажування 2018 р. ДВНЗ «Дніпровський національний університет ім.Олеся Гончара», кафедра диференціальних рівнянь, тема: Вивчення і аналіз педагогічного досвіду та інноваційних технологій навчання. Наказ від 29.01.2018 № 17 Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.13, п.14, п.17
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Інформатика та комп'ютерна техніка	Стажування 2018р. (6 місяців) Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних

						технологій CERTSFSCATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA.25.05.20 18 CERTSFSCATE N 016
						Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
300655	Рабіч Олена Вікторівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 028721, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013760, виданий 22.12.2006	28	Промислова екологія Підвищення кваліфікації 2016 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету з 29.02.2016 р. по 29.05.2016 р. тема: «Екологія, промислова екологія та екологічна експертиза», свідоцтво № ПК 00493675/048127-16 Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р. Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №22 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00226

							Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.10, п.11, п.13, п.14, п.16, п.18
115348	Клименко Ганна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020	11	Система контролю небезпечних та шкідливих факторів	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №20 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00225 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.12, п.13, п.16
300655	Рабіч Олена Вікторівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 028721, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013760, виданий 22.12.2006	28	Основи екології	Підвищення кваліфікації 2016 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету з 29.02.2016 р. по 29.05.2016 р. тема: «Екологія, промислова екологія та екологічна експертиза», свідоцтво № ПК 00493675/048127-16 Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р. Підвищення кваліфікації 2020 р.,

							<p>Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №22</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00226</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.2, п.10, п.11, п.13, п.14, п.16, п.18</p>
300655	Рабіч Олена Вікторівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 028721, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013760, виданий 22.12.2006	28	Психологічні аспекти цивільного захисту	<p>Підвищення кваліфікації 2016 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету з 29.02.2016 р. по 29.05.2016 р. тема: «Екологія, промислова екологія та екологічна експертиза», свідоцтво № ПК 00493675/048127-16</p> <p>Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК»</p>

						<p>тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №22</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00226</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.2, п.10, п.11, п.13, п.14, п.16, п.18</p>	
254824	Берлов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 044511, виданий 11.10.2017	10	Державний нагляд з безпеки праці	<p>2019 р. захист кандидатської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №27</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00224</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.13</p>

254824	Берлов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 044511, виданий 11.10.2017	10	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	<p>2019 р. захист кандидатської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №27</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00224</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.13</p>
254824	Берлов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 044511, виданий 11.10.2017	10	Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно- рятувальних робіт	<p>2019 р. захист кандидатської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №27</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р.</p>

							<p>тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00224</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.13</p>
300655	Рабіч Олена Вікторівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 028721, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013760, виданий 22.12.2006	28	Психологія праці та її безпека	<p>Підвищення кваліфікації 2016 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету з 29.02.2016 р. по 29.05.2016 р. тема: «Екологія, промислова екологія та екологічна експертиза», свідоцтво № ПК 00493675/048127-16</p> <p>Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №22</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00226</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p>

							п.2, п.10, п.11, п.13, п.14, п.16, п.18
115348	Клименко Ганна Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопост ачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020	11	Тактика ліквідування надзвичайних ситуацій	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №20 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00225 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.12, п.13, п.16
115348	Клименко Ганна Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопост ачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020	11	Експертиза з охорони праці	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №20 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві»,

							свідоцтво № ПК 02070743/00225 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.12, п.13, п.16
254824	Берлов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 044511, виданий 11.10.2017	10	Основи теорії надійності і техногенний ризик	2019 р. захист кандидатської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №27 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00224 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.3, п.8, п.13
282614	Хоменко Василь Миколайови ч	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		24	Національна економіка	Стажування 2016 р. Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: "Вивчення досвіду викладання курсу "Історія економіки та економічної думки", його концепції, структури та методичного забезпечення" Наказ № 232-л від 08.02.16р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності:

204427	Карасьов Олексій Геннадійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 028413, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003955, виданий 26.02.2020	13	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	п.2, п.3, п.8, п.13, п.15 Стажування 2018 р. Національний технічний університет, кафедра аерології та охрони праці, тема «Методологія викладання дисциплін безпека життєдіяльності та цивільнийзахист» наказ №1882 від 07.11.2018 р. Звіт стажування Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р. Стажування 2019р. Дніпропетровський національний університет ім.О.Гончара, кафедра теретичної і комп'ютерної механіки, тема: Розрахунок оболонок на стійкість при неоднорідному НДС Наказ №353 Від 22.04.2019р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.10, п.13, п.18
204427	Карасьов Олексій Геннадійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 028413, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003955, виданий 26.02.2020	13	Безпека життєдіяльност і	Стажування 2018 р. Національний технічний університет, кафедра аерології та охрони праці, тема «Методологія викладання дисциплін безпека життєдіяльності та цивільнийзахист» наказ №1882 від 07.11.2018 р. Звіт стажування Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р. Стажування 2019р. Дніпропетровський національний університет ім.О.Гончара, кафедра теретичної і комп'ютерної механіки, тема: Розрахунок оболонок на стійкість при

							неоднорідному НДС Наказ №353 Від 22.04.2019р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.10, п.13, п.18
199726	Аміруллоєва Наталя Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 005005, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046123, виданий 25.02.2016	22	Хімія	Стажування 2017 р. Український державний хіміко - технологічний університет, кафедра електрохімічних та природоохоронних технологій, тема: «Корозія і захист матеріалів», наказ № 129 К від 13.03.2017 р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п. 2, п. 13, п. 14, п. 15, п. 17, п. 18
206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018412, виданий 24.10.2007	20	Економічна теорія	Стажування 2016 р. Дніпропетровський національний університет ім.О.Гончара, кафедра економічної теорії, тема: "Вивчення досвіду організації та навчально- методичного забезпечення учбового процесу, наукової та виховної роботи" Наказ № 691 к від 15.10.15 р. Рівень наукової та професійної активності: п.6, п.8, п.13, п.14, п.15
147249	Дехта Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 024497, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018029, виданий 24.10.2007	20	Матеріалознав ство, технологія матеріалів	Стажування 2018 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра управління проектами, будівлі та будівельні матеріали, тема: Удосконалення технології виробництва сучасних будівельних матеріалів в умовах України» наказ №310 від 21.09.18 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.8, п.10, п.13, п.18

115348	Клименко Ганна Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопост ачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020	11	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №20 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00225 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.12, п.13, п.16
206613	Соколовський Сергій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 036231, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 004508, виданий 14.05.2020	17	Фізика	Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, Кафедра теоретичної фізики, тема: «Методолгія викладання курсу загальної фізики» наказ № 330 від 04.05.17р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.6, п.18
185122	Чередниченко Людмила Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ТН 022075, виданий 31.05.1978, Атестат доцента ДЦ 036500, виданий 28.05.1980	47	Проведення атестації робочих місць на підприємстві	Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00227 Сертифікат учасника

							<p>семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р.</p> <p>Сертифікат учасника семінару «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» Академія управління ризиками в системах менеджменту м. Дніпро 4 лютого 2020 року</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.2, п.13, п.16, п.18</p>
185122	Чередниченко Людмила Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ТН 022075, виданий 31.05.1978, Аtestат доцента ДЦ 036500, виданий 28.05.1980	47	Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	<p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00227</p> <p>Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р.</p> <p>Сертифікат учасника семінару «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» Академія управління ризиками в системах менеджменту м. Дніпро 4 лютого 2020 року</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.2, п.13, п.16, п.18</p>
185122	Чередниченко Людмила Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ТН 022075, виданий 31.05.1978, Аtestат доцента ДЦ 036500, виданий 28.05.1980	47	Виробнича санітарія	<p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві»,</p>

						<p>свідоцтво № ПК 02070743/00227</p> <p>Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р.</p> <p>Сертифікат учасника семінару «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» Академія управління ризиками в системах менеджменту м. Дніпро 4 лютого 2020 року</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.2, п.13, п.16, п.18</p>	
105746	Пилипенко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	<p>Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 024499, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023213, виданий 17.06.2010</p>	17	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	<p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №25</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00228</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.16, п.18</p>
105746	Пилипенко	Доцент,	Факультет	Диплом	17	Пожежна	

	Олександр Володимирович	Основне місце роботи	цивільної інженерії та екології	бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 024499, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023213, виданий 17.06.2010		безпека виробництва	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №25 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00228 Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.16, п.18
115348	Клименко Ганна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020	11	Проведення експертиз з охорони праці в будівництві	Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №20 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво

							№ ПК 02070743/00225 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.12, п.13, п.16
308640	Діденко Леонід Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ТН 009750, виданий 17.06.1975, Атестат доцента ДЦ 032898, виданий 26.12.1979	53	Безпека експлуатації будівель і споруд	Підвищення кваліфікації 2017 р., ДП «Головний навчально- методичний центр ДЕРЖПРАЦІ» тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», посвідчення №532-17- 12 протокол №532-17 від 20.12.2017 р. Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р. Експерт з технічного обстеження будівель і споруд. Кваліфікаційний сертифікат АЕ №002551 Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.4, п.12, п.13, п.16, п.17
254824	Берлов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 044511, виданий 11.10.2017	10	Основи цивільного захисту	2019 р. захист кандидатської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №27 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р.

							<p>тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00224</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.13</p>
115348	Клименко Ганна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	<p>Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020</p>	11	Інженерний захист населення та територій	<p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №20</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00225</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.8, п.12, п.13, п.16</p>
205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	<p>Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020277, виданий 30.10.2008</p>	29	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	<p>2019 р. захист докторської дисертації 05.26.01 «Охорона праці»</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р.</p>

							<p>реєстраційний номер №17</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00229</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.8, п.11, п.13, п.14</p>
317934	Махінько Микола Миколайович	Доцент, Суміщення	Будівельний факультет	<p>Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020813, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 003958, виданий 26.02.2020</p>	12	Залізобетонні конструкції та вироби	<p>Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту тема: «Удосконалення викладання методів розрахунку залізобетонних конструкцій», Наказ № 95 від 20.02.19 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.8, п.10, п.13, п.16, п.18</p>
317934	Махінько Микола Миколайович	Доцент, Суміщення	Будівельний факультет	<p>Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення:</p>	12	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд	<p>Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту тема: «Удосконалення викладання методів розрахунку залізобетонних конструкцій», Наказ № 95 від 20.02.19 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p>

				2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020813, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003958, виданий 26.02.2020			п.1, п.2, п.8, п.10, п.13, п.16, п.18
161252	Журавльова- Мунтянова Олена Аліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології		25	Технічна механіка рідини та газу	Підвищення кваліфікації 2019 р., ПАТ «Інститут «Дніпрокомунпроект» », тема «Поглиблення знань та навичок проектування мереж водовідведення в сучасних умовах», наказ №87 від 14.02.19р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.8, п.13, п.14, п.18
12307	Шаломов Володимир Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 017116, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 001065, виданий 28.04.2004	23	Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці	Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №24 Підвищення кваліфікації 2020 р.,

						<p>Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00222</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.18</p>
12307	Шаломов Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 017116, виданий 15.01.2003, Атестат доцента о2ДЦ 001065, виданий 28.04.2004	23	<p>Організація праці в системі «людина-машина»</p> <p>Підвищення кваліфікації 2017 р., Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-44 від 20.12.17 р. Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.18</p>
165496	Слободянюк Сергій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом доктора наук ДД 002835, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук ТН 112461, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 000880, виданий 25.02.1992, Атестат професора ПР 002821, виданий 17.02.2005	39	<p>Технічна механіка</p> <p>Підвищення кваліфікації 2018 р., Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра теоретичної механіки, опору матеріалів та матеріалознавства, тема: «Сучасні технології викладання теоретичної механіки», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048421-18 Стажування 2018 р. Дніпровський державний аграрно-</p>

						<p>економічний університет, кафедра теоретичної механіки, опору матеріалів та матеріалознавства, тема: «Сучасні технології викладання теоретичної механіки», свідоцтво ПК № 00493675/048421-18. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.11, п.13, п.17</p>
12307	Шаломов Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 017116, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 001065, виданий 28.04.2004	23	<p>Соціально-економічні основи охорони праці та економіка безпеки праці</p> <p>Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №24</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00222</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.12,</p>

							п.13, п.14, п.16, п.18
12307	Шаломов Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 017116, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001065, виданий 28.04.2004	23	Ергономіка	<p>Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №24</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00222</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.18</p>
12307	Шаломов Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 017116, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001065, виданий 28.04.2004	23	Теорія горіння та вибуху	<p>Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р.</p>

							<p>Звіт стажування</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №24</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00222</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.18</p>
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015	15	Соціологія	<p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ. наказ № 387 від 07.11.18 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.8, п.13, п.14, п.15</p>
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім	39	Основи ринкових відносин	<p>Стажувачка 2017-2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедри Економічної теорії та основ</p>

				Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993			підприємництва. Тема: Вивчення досвіду організації та навчально- методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону "Про вищу освіту" Наказ №1920-л від 22.11.17р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.8, п.13, п.15
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь кий державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	17	Історія та культура України	Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра історії України, тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, наказ № 133 від 12.03.2019 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.3, п.10, п.13, п.17
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021007, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 010751, виданий 21.04.2005	20	Правознавство	Стажування 2017 р. Технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права". Тема: "Вивчення досвіду викладання курсу "Цивільного та господарське право та Трудове право" та методичної роботи кафедри" Наказ № 53 від 21.02.17 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.8, п.13, п.14.
151982	Євсєєва Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом доктора наук ДД 001546, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 018046, виданий 12.03.2003, Атестат	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації 2016 р. Варненський економічний університет (Болгарія) за програмою підвищення кваліфікації: «Збалансованість економіко-правових

				доцента 02ДЦ 001061, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009612, виданий 26.06.2014			процесів у суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації»Сертифік ат №000041 Стажування 2016 р. ДВНЗ «Херсонський національний технічний університет» кафедра менеджменту та маркетингу. Тема: «Інноваційний розвиток Придніпров- ського регіону в рамках інтеграцій-них процесів ЄС», Акт впро провадження результатів науково- дослідної роботи під час стажування від 3 жовтня 2016 р. №137. Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.3, п.8, п.10, п.11, п.13, п.14, п.15, п.17
61315	Махінко Микола Миколайови ч	Заступник директора з навчально- наукової роботи, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020813, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003958, виданий 26.02.2020	12	Діагностика та підсилення конструкцій будівель та споруд	Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту тема: «Удосконалення викладання методів розрахунку залізобетонних конструкцій», Наказ № 95 від 20.02.19 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.10, п.13, п.16, п.18
254824	Берлов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом	10	Правові основи цивільної безпеки	2019 р. захист кандидатської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний

				кандидата наук ДК 044511, виданий 11.10.2017			центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 9 від 29.10.2020 р. реєстраційний номер №27 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідочтво № ПК 02070743/00224 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.3, п.8, п.13
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ИТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991	38	Політологія	Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін) наказ №387 від 07.11.18 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.3, п.8, п.9, п.10, п.13, п.15, п.16, п.17
21521	Ковтун- Горбачова Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук ТН 060060, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 088153, виданий 12.03.1986	44	Металеві конструкції	Стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпро- петровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: тема «Сучасні концепції методичного забезпечення та супровід навчального процесу в ВНЗ України, стан

							нормативного забезпечення проектування будівель і споруд», наказ № 123 від 10.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності:
205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020277, виданий 30.10.2008	29	Культура безпеки	п.2, п.3, п.10, п.17, п.18 2019 р. захист докторської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №17 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00229 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.11, п.13, п.14
205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020277, виданий 30.10.2008	29	Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	2019 р. захист докторської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці

							та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №17 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00229 Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.11, п.13, п.14
61315	Махінко Микола Миколайович	Заступник директора з навчально-наукової роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020813, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003958, виданий 26.02.2020	12	Призначення залізобетонних конструкцій в будівництві	Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту тема: «Удосконалення викладання методів розрахунку залізобетонних конструкцій», Наказ № 95 від 20.02.19 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.2, п.8, п.10, п.13, п.16, п.18
205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020277, виданий 30.10.2008	29	Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуацій	2019 р. захист докторської дисертації 05.26.01 «Охорона праці» Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення

						<p>кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №17</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00229</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.8, п.11, п.13, п.14</p>	
205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	<p>Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020277, виданий 30.10.2008</p>	29	Управління цивільною безпекою	<p>2019 р. захист докторської дисертації 05.26.01 «Охорона праці»</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №17</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00229</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.8, п.11, п.13, п.14</p>

205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020277, виданий 30.10.2008	29	Культура цивільної безпеки	<p>2019 р. захист докторської дисертації 05.26.01 «Охорона праці»</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р. Державний навчальний заклад «Дніпропетровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 08.10.2020 р. реєстраційний номер №17</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Європейські норми СУОП на виробництві», свідоцтво № ПК 02070743/00229</p> <p>Рівень наукової та професійної активності:</p> <p>п.1, п.2, п.8, п.11, п.13, п.14</p>
61455	Загільський Віталій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне</p>	6	Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів	Захист кандидатської дисертації 2016 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, п. 2, п.16, п. 17

				будівництво, Диплом кандидата наук ДК 041145, виданий 28.02.2017			
61455	Загільський Віталій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 041145, виданий 28.02.2017	6	Основи механіки ґрунтів, основи і фундаменти	Захист кандидатської дисертації 2016 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, п. 2, п.16, п. 17
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпродзержи нський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015	15	Філософія	Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-еконо-мічний універси тет, кафедра філософії, соціоло гії та історії тема: Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контексті викладання курсу соціології у ВНЗ. наказ № №387 від 07.11.18 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.1, п.8, п.13, п.14, п.15
280828	Мартиш Олександра Потапівна	доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КН 005496, виданий 26.05.1994, Атестат доцента АР 005123, виданий	39	Технологія зведення будівель і споруд	Стажування, 2019 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельного

				22.04.1997			виробництва та геодезії, тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з технології будівельного виробництва та вдосконалення навчально-методичних комплексів з дисципліни «Технологія зведення будівель і споруд в особливих умовах». Наказ № 96 від 20.02.2019 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 3, п. 13, п. 15, п. 16, п. 17.
316186	Маковецький Борис Іванович	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	Диплом кандидата наук ТН 086227, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 017698, виданий 01.12.1989	39	Архітектурно-планувальні рішення в будівництві	Стажування 2016 р. ТОВ «Фундаментстроймакс», тема: «Сучасні методи геодезичних досліджень з метою визначення стану будівель, підлягаючих реконструкції». Наказ № 22п від 14.12.2015 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 8, п. 13, п. 14, п. 17, п. 18.
316186	Маковецький Борис Іванович	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	Диплом кандидата наук ТН 086227, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 017698, виданий 01.12.1989	39	Архітектура будівель і споруд	Стажування 2016 р. ТОВ «Фундаментстроймакс», тема: «Сучасні методи геодезичних досліджень з метою визначення стану будівель, підлягаючих реконструкції». Наказ № 22п від 14.12.2015 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 8, п. 13, п. 14, п. 17, п. 18.
9408	Плаксина Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 011958, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ	33	Педагогіка	Стажування 2019р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищою школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, п. 8, п. 13, п. 15, п. 16, п. 17.

				002010, виданий 10.05.2001			
62413	Фененко Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 036685, виданий 12.10.2006	7	Геодезичне забезпечення аварійно- рятувальних робіт в будівництві	Стажування 2017 р. ДП «Дніпропетровськ ий науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», тема: «Проведення моніторингу земель регіону. Сучасні технології в геодезії. Робочі проекти рекультивациі». Наказ № 20 від 25.01.2017 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, п. 2, п. 13, п. 17
21521	Ковтун- Горбачова Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук ТН 060060, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 088153, виданий 12.03.1986	44	Призначення металевих конструкцій	Стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпро- петровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: тема «Сучасні концепції методичного забезпечення та супровід навчального процесу в ВНЗ України, стан нормативного забезпечення проектування будівель і споруд», наказ № 123 від 10.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п.2, п.3, п.10, п.17, п.18
62413	Фененко Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 036685, виданий 12.10.2006	7	Геодезичне забезпечення при зведенні будівель і споруд	Стажування 2017 р. ДП «Дніпропетровськ ий науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», тема: «Проведення моніторингу земель регіону. Сучасні технології в геодезії. Робочі проекти рекультивациі». Наказ № 20 від 25.01.2017 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, п. 2, п. 13, п. 17
280828	Мартиш Олександра Потапівна	доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КН 005496, виданий 26.05.1994, Атестат доцента АР	39	Проектні рішення з технології в будівництві	Стажування, 2019 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.

				005123, виданий 22.04.1997		Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з технології будівельного виробництва та вдосконалення навчально-методичних комплексів з дисципліни «Технологія зведення будівель і споруд в особливих умовах». Наказ № 96 від 20.02.2019 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 3, п. 13, п. 15, п. 16, п. 17.
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у повсякденному житті та практичній діяльності.</i>	☒	Основи охорони праці	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Основи цивільного захисту	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Управління цивільною безпекою	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Правові основи цивільної безпеки	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
<i>ПРН 12. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, устаткування та інструменту.</i>	☒	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	Наочний, практичний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Комплексна практика	Наочний, практичний, словесний	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 13. Оцінювати основні характеристики та перевіряти працездатність установок автоматичного</i>	☒	Основи теорії надійності і техногенний ризик	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування, виконання та захист практичних робіт.
		Система контролю небезпечних та	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування,

попередження надзвичайних ситуацій на об'єктах.		шкідливих факторів		виконання та захист практичних робіт.
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування, виконання та захист практичних робіт.
		Комплексна практика	Наочний, практичний, словесний.	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Державний нагляд з безпеки праці	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування, виконання та захист практичних робіт.
<i>ПРН 01. Аналізувати складні питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочний, словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 15. Аналізувати можливі причини та види пошкодження технологічного обладнання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна механіка рідини та газу	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний.	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 02. Обговорювати філософську проблематику, осмислювати типологію філософських систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура цивільної безпеки	Наочний, словесний.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Основи ринкових відносин	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Економічна теорія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Історія та культура України	Наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Психологія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Соціально-економічні основи охорони праці та економіка безпеки праці	Наочний, словесний.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці	Наочний, словесний.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.

		Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Національна економіка	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Безпека життєдіяльності	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Тактика ліквідування надзвичайних ситуацій	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Культура безпеки	Наочний, словесний.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 09. Класифікувати та визначати типові радіаційно-, хімічно- і біологічно небезпечні властивості речовин та матеріалів.</i>	☒	Інженерний захист населення та територій	Словесний, наочний, робота з книгою	Усне опитування письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Теорія горіння та вибуху	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт	Словесний, наочний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування, виконання та захист практичних робіт.
		Система контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний, наочний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування, виконання та захист практичних робіт.
		Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	Словесний, наочний, робота з книгою	Поточний контроль; співбесіда, усне опитування, виконання та захист практичних робіт.
		Хімія	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Фізика	Словесний, наочний, робота з книгою	Усне опитування письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 05. Використовувати інформаційні технології, сучасні операційні системи, комп'ютерну техніку, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</i>	☒	Вища математика	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Економічна теорія	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Основи ринкових відносин	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Національна економіка	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Інформатика та комп'ютерна техніка	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 06. Класифікувати та визначати фізичні,</i>	☒	Психологія праці та її безпека	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.

<i>хімічні, біологічні та психофізіологічні небезпеки.</i>		Психологія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Хімія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Технічна механіка	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Матеріалознавство, технологія матеріалів	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Проведення атестації робочих місць на підприємстві	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Ознайомча практика	Наочний, словесний, робота з книгою.	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Фізика	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Психологічні аспекти цивільного захисту	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 07. Застосовувати уміння розробляти ескізи, комп'ютерні креслення деталей та наочні зображення об'єктів.</i>	<input type="checkbox"/>	Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка
		Інформатика та комп'ютерна техніка	Словесний, робота з книгою.	Письмова робота, самоконтроль і самооцінка
		Кваліфікаційний екзамен	словесні, практичні, наочні	екзамен
<i>ПРН 04. Готувати професійні тексти та документи, дискутувати та вести міжособистісний соціальний діалог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційний екзамен	словесні, практичні, наочні	екзамен
		Психологія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Правознавство	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Правові основи цивільної безпеки	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Філософія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Політологія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.

		Педагогіка	Наочний, словесний, комунікативний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Соціологія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Експертиза з охорони праці	Наочний, комунікативний, словесний, робота з книгою.	Співбесіда, поточний контроль; контрольна робота; виконання та захист практичних робіт.
		Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	Наочний, комунікативний, словесний, робота з книгою.	Співбесіда, поточний контроль; контрольна робота; виконання та захист практичних робіт.
		Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуацій	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Психологія праці та її безпека	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Психологічні аспекти цивільного захисту	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 08. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд.</i>	☒	Технічна механіка рідини та газу	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Металеві конструкції	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Залізобетонні конструкції та вироби	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Архітектура будівель і споруд	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Основи механіки ґрунтів, основи і фундаменти	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Діагностика та підсилення конструкцій будівель та споруд	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Призначення	Наочний,	Усне опитування,

		металевих конструкцій	словесний, робота з книгою	контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Призначення залізобетонних конструкцій в будівництві	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Архітектурно-планувальні рішення в будівництві	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Безпека експлуатації будівель і споруд	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
		Пожежна безпека виробництва	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, захист, самооцінювання, самоконтроль
<i>ПРН 20. Аналізувати стан систем захисту об'єкту та оцінювати їх готовність до роботи у надзвичайних ситуаціях.</i>	☒	Виробнича практика	Наочний, практичний, комунікативний	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Інженерний захист населення та територій	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Управління цивільною безпекою	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 18. Аналізувати і обґрунтовувати організаційно-технічні заходи щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.</i>	☒	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Державний нагляд з безпеки праці	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Пожежна безпека виробництва	Наочний, словесний, робота з книгою	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Кваліфікаційний екзамen	словесні, практичні, наочні	екзамen
<i>ПРН 23. Оцінювати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля.</i>	☒	Промислова екологія	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Ознайомча практика	Наочний, словесний, практичний.	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
<i>ПРН 10. Визначати</i>	☒	Виробнича санітарія	Словесний, практичний,	Усне опитування,

засоби захисту від впливу негативних факторів хімічного, біологічного і радіаційного походження.			робота з книгою	контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт	Словесний, практичний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Основи цивільного захисту	Словесний, практичний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Основи охорони праці	Словесний, практичний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Основи екології	Словесний, практичний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Промислова екологія	Словесний, практичний, робота з книгою	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
ПРН 16. Вибирати та обґрунтовувати способи і засоби попередження та локалізації аварії на об'єктах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна практика	Комунікативний, практичний, наочний	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	Комунікативний, практичний, наочний, робота з книгою	Співбесіда, поточний контроль; контрольна робота; виконання та захист практичних робіт.
		Система контролю небезпечних та шкідливих факторів	Комунікативний, практичний, наочний, робота з книгою	Співбесіда, поточний контроль; контрольна робота; виконання та захист практичних робіт.
		Основи теорії надійності і техногенний ризик	Комунікативний, практичний, наочний, робота з книгою	Співбесіда, поточний контроль; контрольна робота; виконання та захист практичних робіт.
ПРН 11. Застосовувати знання законів електротехніки для аналізу та попередження небезпечних проявів електричної енергії в електричних мережах та обладнанні.	<input type="checkbox"/>	Фізика	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
		Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, контрольна робота, самооцінювання, самоконтроль
ПРН 17. Володіти достатніми знаннями законів вищої математики, фізики, технічної механіки, ергономіки, механіки рідини та газів, методами і технологіями в галузі цивільної безпеки, використання яких надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологія зведення будівель і споруд	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Ергономіка	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Геодезичне забезпечення при зведенні будівель і споруд	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Організація праці в системі «людина-машина»	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Технічна механіка	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.

задачі та практичні проблеми.			з книгою.	робота, самоконтроль і самооцінка.
		Фізика	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Вища математика	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Проектні рішення з технології в будівництві	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
ПРН 21. Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків.	☒	Безпека життєдіяльності	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Кваліфікаційний екзамєн	словесні, практичні, наочні	екзамен
		Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
ПРН 19. Аналізувати та оцінювати інженерно-технічні заходи щодо зниження рівня ризику виникнення аварій та аварійних ситуацій.	☒	Система контролю небезпечних та шкідливих факторів	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Виробнича практика	Наочний, практичний, комунікативний.	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Кваліфікаційний екзамєн	словесні, практичні, наочні	екзамен
		Безпека експлуатації будівель і споруд	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Інженерний захист населення та територій	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Основи теорії надійності і техногенний ризик	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
ПРН 22. Забезпечувати власну безпечну поведінку, безпечну поведінку відносно інших людей і природного оточуючого середовища.	☒	Психологічні аспекти цивільного захисту	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Безпека життєдіяльності	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
		Ознайомча практика	Наочний, практичний, словесний.	Звітування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.

		Психологія праці та її безпека	Наочний, словесний, робота з книгою.	Усне опитування, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.
--	--	--------------------------------	--------------------------------------	--