

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра безпеки життєдіяльності  
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р.Б. Папірник  
« 10 » 20 19 року



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Культура безпеки  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 263 «Цивільна безпека»  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Охорона праці»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробник Налисько Микола Миколайович  
(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладаються основні відомості про безпеку в промисловій галузі і роль людини у забезпеченні безпеки. Показано, що фундаментальним принципом керування безпекою на сучасному етапі є формування культури безпеки. Проаналізовано міжнародний та вітчизняний досвід формування культури безпеки як наукової, організаційної та світоглядної концепції. Формується загальна психологічна настроєність на безпеку, що припускає самокритичність і самоперевірку, виключає благодушність і передбачає розвиток почуття персональної відповідальності й загального саморегулювання в питаннях безпеки.

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			IV	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30	
лекцій	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття				
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60	
підготовка до аудиторних занять	7		7	
підготовка до контрольних заходів	3		3	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
виконання курсового проекту або роботи	—		—	
підготовка до екзамену	30		30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен	





### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета вивчення дисципліни** – формування розуміння сутності професійної діяльності фахівця з культури безпеки у охороні праці та формування мотивацій до сумлінного навчання за обраною спеціальністю.

**Завдання** – вивчення причин виникнення й розвитку науково-практичної діяльності в області цивільної безпеки та охорони праці; вивчення причин, які приводять до нещасного випадку в умовах виробництва; вивчення шляхів вирішення завдань охорони праці.

**Пререквізити дисципліни.**

«Основи цивільного захисту», «Безпека життєдіяльності і основи екології», «Правознавство», «Психологія і педагогіка».

**Постреквізити дисципліни.**

«Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв» «Охорона праці в галузі», «Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій».

**Компетентності.**

**Загальні компетентності:**

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 09. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК 01. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.

ФК 08. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

ФК 15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.

ФК 21. Здатність ідентифікувати небезпеки, оцінювати джерела й види небезпек, описувати їхню класифікацію.

ФК 23. Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263 6-2019):**

РН 02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

РН 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

**знати:** суть і завдання цивільної безпеки та охорони праці на виробництві; основні поняття і визначення в області цивільної безпеки та охорони праці; небезпеки і їхні джерела;



безпека, система безпеки; принципи та засоби захисту людини в умовах виробництва.  
**вміти:** сформулювати завдання цивільної безпеки та охорони праці, розробити рекомендації по зниженню рівня небезпеки на виробництві, визначити основні причини, що приводять до травмування і професійних захворювань працюючих.

**Методи навчання.** Практичний, наочний, словесний, робота з книгою

**Форми навчання:** аудиторна, позааудиторна, групова, індивідуальна.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Культура безпеки</b>					
1. Основні терміни культурології. Загальне поняття безпеки. Визначення у сфері безпеки.	4	2			2
2. Ідентифікація поняття «культура безпеки життєдіяльності» особистості	4	2			2
3. Небезпеки сучасної цивілізації	4	2			2
4. Безпека особистості – гарантія виживання людства	4	2			2
5. Способи і засоби становлення безпечної особистості	4	2			2
6. Державна політика щодо формування ра реалізації культури безпеки в Україні	4	2			2
7. Нормативні та методичні документи з впровадження основних засад культури безпеки на підприємствах та інших сферах життя.	4	2			2
8. Оцінка безпеки на основі ризику	4	2			2
9. Характеристика людини, як елемента системи «людина-середовище».	4	2			2
10. Концепція компетенції. Типи базових якостей. Шкали компетенцій "ледь помітних розходжень" (ЕЗР). Шкали виміру компетенцій.	4	2			2
11. Психологія безпеки як науковий напрямок. Психологія безпеки як поведінкова лінія людини.	4	2			2
12. Концепція управління охороною праці.	4	2			2
13. Характер умов праці в будівництві.	4	2			2
14. Заходи спрямовані на становлення і розвиток культури безпеки	4	2			2
15. Проблеми впровадження культури безпеки в Україні.	4	2			2
<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>60</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>			<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	<b>Основні терміни культурології. Загальне поняття безпеки. Визначення у сфері безпеки.</b> Історія розвитку охорони праці. Виникнення й розвиток науково-практичної діяльності в області охорони праці. Основні поняття і визначення в області охорони праці	2



2	<b>Ідентифікація поняття «культура безпеки життєдіяльності» особистості.</b> Надійність людини як ланки складної технічної системи. Надійність людини як ланки складної технічної системи	2
3	<b>Небезпеки сучасної цивілізації.</b> Виробнича середовище і умови праці. Формування небезпек в виробничій середовища	2
4	<b>Безпека особистості – гарантія виживання людства.</b> Психофізичного діяльності людини. Надійність людини як ланки складної технічної системи	2
5	<b>Способи і засоби становлення безпечної особистості.</b> Нормативні та методичні документи з впровадження основних засад культури безпеки на підприємствах та інших сферах життя.	2
6	<b>Державна політика щодо формування ра реалізації культури безпеки в Україні.</b> Законодавча база з цивільної безпеки та охорони праці. Рівні системи «людина – середовище мешкання». Концепція прийнятного (допустимого) ризику.	2
7	<b>Нормативні та методичні документи з впровадження основних засад культури безпеки на підприємствах та інших сферах життя.</b> Нормативна база з цивільної безпеки та охорони праці. Оцінка безпеки на основі ризику.	2
8	<b>Оцінка безпеки на основі ризику.</b> Визначення поняття небезпеки. Номенклатура і таксономія небезпек. Джерела небезпеки та їх класифікація: природні, техногенні, соціальні та комбіновані джерела небезпек. Квантифікація небезпек. Небезпечні та шкідливі чинники. Ризик як чинник потенційної небезпеки.	2
9	<b>Характеристика людини, як елемента системи «людина-середовище».</b> Нервова система – система захисту від небезпек. Характеристика аналізаторів і закон Вебера-Фехнера. Рухомий апарат людини, функціональний стан, корекція поведінки, безпека і час реакції. Вплив на життєдіяльність людини зорового, слухового, кожного, температурного, больового, нюхального, смакового аналізаторів.	2
10	<b>Концепція компетенції. Типи базових якостей. Шкали компетенцій "ледь помітних розходжень" (ЕЗР). Шкали виміру компетенцій.</b> Пошкодження або травмування людини. Виробничий травматизм. Професійні захворювання. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори, їх класифікація.	2
11	<b>Психологія безпеки як науковий напрямок. Психологія безпеки як поведінкова лінія людини.</b> Психологічні причини травматизму. Психологічні процеси трудової діяльності людини і безпека праці. Відчуття і сприйняття. Пам'ять. Мислення. Емоції. Настрій і пристрасті. Воля. Впевненість. Характер. Трудовий колектив і безпека праці. Необережність та її причини.	2
12	<b>Концепція управління охороною праці.</b> Завдання та функції управління охороною праці. Навчання працівників з питань охорони праці. Інформаційне забезпечення в цій	2



	галузі. Забезпечення безпечності виробничого устаткування, технологічних процесів, будівель і споруд. Забезпечення працівників засобами індивідуального захисту.	
13	<b>Характер умов праці в будівництві.</b> Аналіз умов праці, причин травматизму й професійних захворювань в будівельній галузі. Методи вивчення матеріалів пов'язаних з виникненням і профілактикою виробничого травматизму та професійних захворювань.	2
14	<b>Заходи спрямовані на становлення і розвиток культури безпеки.</b> Людський чинник в забезпеченні виробничої безпеки.	2
15	<b>Проблеми впровадження культури безпеки в Україні.</b> Ступінь зносу та рівень оновлення основних засобів за видами економічної діяльності. Ігнорування та порушення норм і правил охорони праці, службова недбалість, низький рівень організації праці, експлуатація основних засобів, що знаходяться у критичному стані.	2
	<b>Разом</b>	30

#### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Тривалість (годин)
	Практичні заняття не передбачені навчальним планом	

#### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Тривалість (годин)
	Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом	

#### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять (виконання індивідуального завдання у вигляді презентації)	7
2	Підготовка до контрольних заходів	3
3	Виконання курсового проекту або роботи	—
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	
4.1	Основні процедури аналізу ризику. Методи проведення аналізу ризику. Характеристика методів аналізу ризику.	4
4.2	Принципи забезпечення безпеки. Методи забезпечення безпеки	4
4.3	Здоров'я людини, як медико-біологічна і соціальна категорія. Системи сприйняття людиною стану зовнішнього середовища	4
4.4	Геофізичні (ендогенні) небезпечні явища. Медико-біологічні небезпеки	4
4.5	Соціально-політичні небезпеки. Групи несприятливих факторів житлового середовища людини	4
5	Підготовка до екзамену	30
	<b>Разом</b>	<b>60</b>



## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю знань студентів: усний та письмовий.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Культура безпеки

№ п/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	15
2.	Оформлення конспекту лекцій	10
3.	Виконання та захист індивідуального завдання у вигляді презентації	35
4.	Контрольна робота	40
	<b>Разом:</b>	100

### Відвідування лекцій

Присутність студента на лекції оцінюється в – 1 бал.  
Всього 15 лекцій.

### Оформлення конспекту лекцій

Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень понять, виконання самостійних завдань – 8-10 балів;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень понять, виконання самостійних завдань – 5-7 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 3-4 бали;
- г) часткове оформлення фрагментів лекцій за відсутністю ілюстраційного матеріалу, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 2 бали;
- д) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 1 бал.

### Виконання та захист індивідуального завдання у вигляді презентації

- а) повна, багатосторінкова презентація, оформлена за правилами ефективного аудіо-візуального сприйняття контенту, вичерпне висвітлене теми, структурований доклад, впевнена відповідь на питання, сучасні дані – 32-35 балів;
- б) багатосторінкова презентація з переважно текстового змісту, неповне висвітлення теми – 25-31 балів;
- в) багатосторінкова презентація з переважно текстового змісту, неповне висвітлення теми, застарілі дані – 16-24 балів;
- г) презентація на 2-4 сторінки, без таблиць, схем, застарілі дані, невпевнена відповідь 8-15 балів.
- д) доповідь без презентації 1-7 балів.

### Контрольна робота

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на одне запитання – 20.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 40.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання установлюється:

- 20-17 балів – студент дав вичерпну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.
- 16-12 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.



11-9 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

8-5 балів – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

4-1 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

### Екзамен

Максимальна оцінка – 100 балів. Екзамен складається з двох рівнозначних теоретичних запитань.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне запитання складає 50 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 41-49 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 31-40 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, але показує володіння матеріалом дисципліни, поняттями 21-30 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 11-20 бали;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-10 балів.

**Підсумкова оцінка з дисципліни** є середньоарифметичною між оцінкою змістового модуля 1 та екзамену.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Захист реферату за темою пропущеного заняття з лекційного курсу або відпрацювання пропущеного практичного заняття шляхом виконання завдання згідно з тематикою пропущеної практичної роботи.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Скалецький Ю.М. Проблеми впровадження культури безпеки в Україні. Аналітична доповідь / Скалецький Ю.М., Бірюков Д.С., Мартюшева О.О., Яценко Л.Д.– Київ: ІСД, 2012.– 17 с.;
2. Беликов А. С. Учебник. Безопасность жизнедеятельности/ Беликов А. С. Капленко Г.Г., Мацияко В.В., Пушнін Л.П., Стаценко Ю.Ф., Кривонос Е.А., Андреева А.В., Зибров И.Ф.– Дн-ск: ФОП Середняк Т.К., 2015. – 636 с.;
3. Культура безпеки в ядерній енергетиці: Підручник. / В.В. Бегун, С.В. Широков, С.В. Бегун, Є.М. Письменний, В.В. Литвинов, І.В. Казачков. – К., 2012. – 539 с.
4. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі.– Рівне: Нац. університет водного господарства та природокористування, 2005.– 313 с.;5.
5. Крикунов Г. Н., Беликов А.С., Залунин В.Ф., Довгаль В.Н. Безопасность жизнедеятельности.– Дн-ск: Пороги,1992.– 196 с.;
6. Лушкін В. А. Безпека життєдіяльності.– Житомир: Житомир, 2001.– 671 с.;

### Допоміжна

1. Конституція України від 28.06.1996 р.

2. Закон України «Про охорону праці» від 25.11.1992 р.
3. Закон України «Про колективні договори» від 17.12.1993 р.
4. «Типове положення про службу з охорони праці» Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.01.2005 р., № 15.
6. «Типове положення про навчання з питань охорони праці» ДНАОП-4.12.1999 Наказ Держнаглядохоронпраці від 17.02.1999 р., № 27.
7. «Положення про порядок накладання штрафів на підприємства, установи і організації за порушення актів про охорону праці» Постанова Кабінету Міністрів України від 17.09.1993 р., № 754.
8. ДСТУ 2293-99. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. Київ, 1999.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
2. <http://www.dnopr.kiev.ua> – Офіційний сайт Державної служби України з питань праці (Держпраця).
3. <http://www.social.org.ua> – Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.

Розробник \_\_\_\_\_ (М.М. Налисько)  
(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (А.С. Беліков)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності  
Протокол № 5 від «30» 09 2019 року