

Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в ПДАБА



	16 жовтня –
1	21 грудня 2020 р.
2	Вебінар №2
3	
4	

23 жовтня 2020 р.
Короткотерміновий
тематичний семінар:
вебінар №2



Роль викладача будівельного
закладу вищої освіти у
формуванні академічної
добросочесності студентів





Модератори: Галина Лисенко, к. істор.н., доц.;
Галина Євсєєва, д-р н. держ.управ., проф.



Наші правила!

1. Користуйтесь кнопками ZOOM;
2. Мікрофон вимкнений – а камера навпаки!
3. Ваша реакція важлива!
4. Запитання пишемо в чат!
5. Кава - дозволяється!



викладацька діяльність - діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться педагогічним (науково-педагогічним) працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору;



педагогічна діяльність - інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника або самозайнятої особи у формальній та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей;



1. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Документ 1341-2011-п, чинний, поточна редакція — Прийняття від 23.11.2011 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>;
2. Про вищу освіту. Закон України. Документ **1556-VII**, чинний, поточна редакція — **Редакція** від **01.01.2019**, підстава - [2443-VIII](#), [2300-VIII](#) [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України. Документ **848-VIII**, чинний, поточна редакція — **Редакція** від **07.03.2018**, підстава - [2269-VIII](#) [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>;
4. Про освіту. Закон України. Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Прийняття від 05.09.2017 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Про професійну (професійно-технічну) освіту

Документ **103/98-ВР**, чинний, поточна редакція — **Редакція** від **01.01.2019**, підстава - [2443-VIII](#), [2300-VIII](#)



Закон України Про фахову передвищу освіту

Документ **2745-VIII**, чинний, поточна редакція — **Прийняття** від **06.06.2019** (Остання подія — **Набрання чинності**, відбулась 09.08.2019;

Про ліцензування видів господарської діяльності

Документ **222-VIII**, чинний, поточна редакція — **Редакція** від **01.07.2019**, підстава - [2628-VIII](#)

Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти . Лист МОН 23.10.2018 № 1/9-650



Розділ 2. Робота з викладацьким колективом

2.1. Формування мотивації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників до дотримання академічної доброчесності



Відповідно до [п. 8](#) ч. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти має забезпечувати «дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти».



Погляди студентів на проблеми академічної доброчесності значною мірою залежать від загальної атмосфери у закладі вищої освіти, типових практик викладачів і представників адміністрації, спеціального навчання. Тому педагогічні, науково-педагогічні і наукові працівники, а також представники адміністрації самі мають бути академічно доброчесними і здатними формувати відповідну компетентність у студентів.



основами формування
доброчесного академічного
середовища є розуміння всіма
його членами необхідності
дотримання принципів
академічної доброчесності.



Сьогодні багатьом педагогічним,
науково-педагогічним і науковим
працівникам властиве зневажливе
ставлення до питань академічної
доброчесності.



2.3. Створення атмосфери академічної доброчесності

Створення атмосфери академічної доброчесності у кожному закладі вищої освіти **буде непростим, тривалим, але необхідним процесом.**



розуміння всіма
учасниками освітнього
процесу сутності
академічної
доброчесності

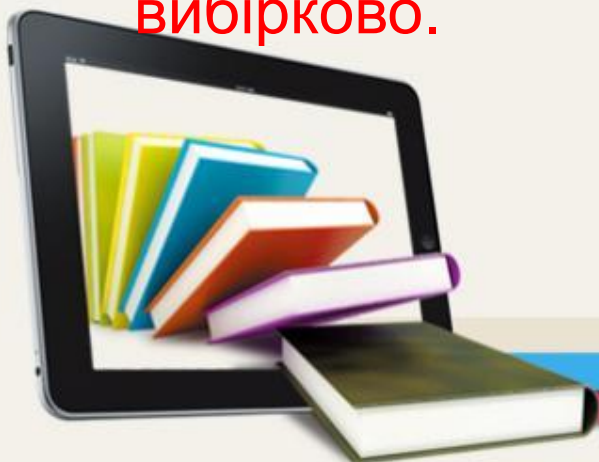
курси підвищення кваліфікації викладачів з питань
академічної доброчесності, які можуть
зараховуватися як частина планових заходів із
підвищення кваліфікації

самоосвіта викладачів із наступним контролем
результатів навчання

тренінги, семінари із запрошенням авторитетних
фахівців, обмін досвідом



Після проведення навчання заклади вищої освіти мають забезпечити дотримання педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками встановлених правил і процедур з питань академічної доброчесності. Для цього потрібне послідовне застосування розроблених закладом регуляторних документів. При цьому варто враховувати, що суворе дотримання **відносно м'яких норм є більш ефективним способом формування академічної доброчесності, ніж встановлення строгих норм, які будуть виконуватися вибірково.**



Мова і доброчесність

Чинне законодавство, зокрема ст. 7 Закону України “Про освіту”[6], ст. 48 Закону України “Про вищу освіту”, ст. 21 Закону України “Про забезпечення функціонування української мови як державної” зобов’язує викладачів закладів освіти вести освітній процес лише державною мовою.

