

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченюю радою ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»
протокол № 1 від «01» вересня 2020 року
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор



M. В. Савицький

**ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА БУДІВЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ»
СВО ПДАБА -0516-2020**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 – СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Поповиченко Ірина Валеріївна – д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки та підприємництва;
Каховська Олена Володимирівна – д.е.н., професор кафедри економіки та підприємництва;
Бородін Максим Олександрович – к.т.н., доцент кафедри економіки та підприємництва;
Спірідонова Кіра Олексandrівна – к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва;
Фісуненко Павло Анатольович – к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва;
Попова Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва;
Прокопець Р. О. – голова ГО «Асоціація працівників сфери економічної безпеки».

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки та підприємництва, протокол № 1 від 31 серпня 2020 р., навчально-методичної ради економічного факультету протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

3 «01» вересня 2020 р. наказом від «01» вересня 2020 р. № 174

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЕКТС) – система трансфера і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтуються на визначені навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЕКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЕКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнітсні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і вимірюти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

I. Вступ

Освітня програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі :

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

РН – результати навчання;

СК – спеціальні компетентності;

ЗН – нормативні компоненти циклу загальної підготовки;

ЗП – поза кредитні компоненти циклу загальної підготовки;

ЗВ - варіативні компоненти циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні компоненти циклу професійної підготовки;

ПВ - варіативні компоненти циклу професійної підготовки;

КР – курсова робота.

ІІ. Загальна характеристика

Офіційна назва освітньої програми	Економіка будівельного бізнесу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Наявність акредитації	Первинна у 2022 році
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти –Бакалавр Спеціальність- 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма – «Економіка будівельного бізнесу»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг освітньо-професійної програми	240 кредитів ЕКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень; FQ-ЕНЕА- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Мова викладання	українська
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Мета та цілі програми	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринком праці фахівців, кваліфікація яких при одночасному володінні знаннями як в економіці, так і в інженерно-будівельній сфері, дозволить оптимізувати співвідношення витрат та результатів на всіх стадіях здійснення інвестиційно - будівельного процесу (обґрунтування інвестицій,	

проєктування, проведення підрядних торгів, укладання контрактів, власне, будівництво та/або реконструкція будь-яких об'єктів нерухомості, здача об'єктів в експлуатацію).

Цілі освітньо-професійної програми:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей у сфері економіки будівництва;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методикою й інструментальним апаратом в аналітичній, науково-дослідницькій, організаційно-економічній діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання у будівельній галузі в умовах мінливого бізнес-середовища;
- на основі прозорої, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання та здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної добродетелі;
- забезпечення прозорості освітнього процесу для всіх стейкхолдерів та широкої громадськості, ефективної та результативної співпраці у процесі розробки, реалізації та моніторингу освітніх програм.

III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Фокус освітньої програми	<p>Освітня програма сфокусована на підготовці економістів у сфері інвестиційно-будівельного бізнесу, які вирішують задачі замовника за умови оптимальних витрат усіх учасників проєкту – інвесторів, виконавців, постачальників – на всіх стадіях його здійснення: від обґрунтування інвестицій до</p>

	здачі збудованих/реконструйованих об'єктів в експлуатацію.
Працевлаштування випускників	<p>Посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ організацій та їх підрозділів</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорти, пошті та зв'язку</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2 Професіонали</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та занятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.2 Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>2412.2 Інженер з нормування праці</p> <p>2412.2 Інженер з організації та нормування праці</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Особливості програми	Програма дозволяє додатково опанувати знання та отримати навички з економіки будівництва та розумітися на особливостях організаційно-економічного механізму взаємодії суб'єктів економіки у будівельному бізнесі. В межах програми поєднується вирішення економічних питань

	та розгляд організаційно-економічного механізму взаємодії суб'єктів економіки з основами вивчення будівельної сфери
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Міжнародна та національна кредитна мобільність	В ПДАБА укладено договори навчання за програмами міжнародної академічної мобільності, мовного стажування студентів економічних спеціальностей та викладачів, виконання сумісних наукових досліджень з такими іноземними навчальними закладами: <ul style="list-style-type: none"> – Національний інститут прикладних наук м. Страсбург (Франція) (договір про співпрацю від 10.07.2019 р., 5 років); – Університет Ла Корунья (Іспанія) (Меморандум згоди від 29.08.2019 р., 4 роки); – Телавський державний університет ім. Якова Гогебашвілі (Грузія) (Меморандум про співробітництво від 28.05.2019 р., 5 років (продовжується автоматично)); – Університет Західної Аттики (Греція) (Міжінститу-ційний договір про співробітництво у рамках програми Erasmus+ (2019-2027) від 09.09.2019 р.).

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності	<p><i>ЗК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальністі</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянині в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>

	<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>СК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовоно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і</p>

процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК, додаткові для цієї освітньої програми

СК15. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку будівельної галузі

СК16. Здатність надавати економічну та вартісну оцінку проектам з будівництва та техніко-економічне інвестиційне обґрунтування доцільності будівництва та вводу в експлуатацію будівель і споруд, що проектуються.

СК17. Здатність застосовувати на практиці правила складання кошторисної документації на будівельні роботи та проекти.

СК 18. Здатність виявляти та попереджати вплив негативних факторів на результати економічної діяльності в будівництві.

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	<p><i>РН, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальністі</i></p> <p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для</p>
---------------------------------	---

донасення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик

	<p>економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p><i>РН, додаткові для цієї освітньої програми</i></p> <p>РН25. Демонструвати здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення програм розвитку та функціонування підприємств будівельної галузі.</p> <p>РН26. Демонструвати здатність приймати раціональні економічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрутувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем будівельної галузі.</p>
--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється в формі атестаційного екзамену, який виявляє рівень засвоєння освітньо-професійної програми.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>1. Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми.</p> <p>2. Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників.</p> <p>3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетентностей є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.</p> <p>4. Складання атестаційного екзамену здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетентностей бакалавра і забезпечують оцінювання</p>

	результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.
--	---

VII Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - зацікавлення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантуєть відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів</p>

	<p>завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-балльної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p>

	Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченю радою академії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченю радою академії.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної добroчесності працівниками	Дотримання академічної добroчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної добroчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та

академії та здобувачами вищої освіти	архітектури», затвердженого Вченовою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної добросередності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плаґіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плаґіату та притягнення до відповідальності здійснюються відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плаґіату, затвердженого Вченовою радою академії.

VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні навчальні дисципліни.

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3	Екзамен
ЗН.02	Політекономія	5	Екзамен
ЗН.03	Математика для економістів	5	Екзамен
ЗН.04	Інформатика	5	Залік
ЗН.05	Основи архітектури	3	Екзамен
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	4	Екзамен
ЗН.08	Загальний курс будівництва	3	Залік
ЗН.09	Філософія	3,5	Екзамен
ЗН.10	Правознавство	3,5	Екзамен
ЗН.11	Мікроекономіка	3	Екзамен
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		51,5	
Нормативні позакредитні навчальні дисципліни			
ЗП.02	Фізичне виховання	8	Залік
Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ.01*	Дисципліна закладу вищої освіти	3	Залік
ЗВ.02*	Дисципліна закладу вищої освіти	3	Залік
ЗВ.03.01	Національна економіка	3	Залік
ЗВ.03.02	Сучасні економічні системи	3	Залік
ЗВ.04.01	Історія економіки та економічної думки	3	Залік
ЗВ.04.02	Теорія економічного аналізу	3	Залік
ЗВ.05.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	5	Залік
ЗВ.05.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	5	Залік
Загальний обсяг варіативних дисциплін		17	

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ПН.02	Інвестиційно-будівельний комплекс	3	Екзамен
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	Залік
ПН.04	Менеджмент	3	Екзамен
ПН.05	Комерційна діяльність та товарознавство	6	Екзамен
ПН.06	Дослідження ринку	6	Екзамен
ПН.07	Економіка бізнесу	6	Екзамен
ПН.08	Статистика	3	Екзамен
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	Екзамен
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	3,5	Екзамен
ПН.11	Ціноутворення в будівництві	5	Залік
ПН.12	Управління підприємницькими ризиками	5,5	Екзамен
ПН.13	Економіка будівництва	5,5	Екзамен
ПН.14	Електронна комерція	6	Екзамен
ПН.15	Девелопмент	6	Екзамен
ПН.16	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6	Екзамен
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	3,5	Екзамен
ПН.18	Зелене будівництво	3	Залік
ПН.19	Оцінка вартості проектно-вишукувальних робіт	5,5	Екзамен
ПН.20	Управління трудовим потенціалом	5	Залік
ПН.21	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	5,5	Залік
ПН.22	Торги та контракти в будівництві	5	Екзамен
ПН.23	Вартісний інжиніринг	5	Залік
Загальний обсяг нормативних дисциплін		105	
Варіативні навчальні дисципліни			
ПВ.1.01	Основи бізнесу	3,5	Екзамен
ПВ.1.02	Теорія організації	3,5	Екзамен
ПВ.2.01	Гроші та кредит	3,5	Екзамен
ПВ.2.02	Фінанси	3,5	Екзамен
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	3,5	Екзамен
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	3,5	Екзамен
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3,5	Екзамен
ПВ.4.02	Регіональна економіка		

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПВ.5.01	Бюджетування	3,5	Екзамен
ПВ.5.02	Проектне фінансування		
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	3,5	
ПВ.6.02	Управління персоналом		Екзамен
ПВ.7.01	Основи економічної безпеки підприємництва	4,5	
ПВ.7.02	Управління витратами		Екзамен
ПВ.8.01	Логістика на будівельному підприємстві	6	
ПВ.8.02	Управління ланцюгами постачання		Екзамен
ПВ.9.01	Циркулярна економіка		
ПВ.9.02	Планування змін та реструктуризація бізнесу	5,5	Екзамен
ПВ.10.01	Аналіз і перевірка кошторисної документації	3	
ПВ.10.02	Нормування та оплата праці		Екзамен
ПВ.11.01	Управління вартістю будівельно-інвестиційного проекту	3	
ПВ.11.02	Планування та контроль в бізнесі		Екзамен
Загальний обсяг варіативних дисциплін		43	
Практична підготовка			
	Навчальна практика I	6	Залік
	Навчальна практика II	6	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
Атестація			
	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, із переліку, затвердженого наказом ректора.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація		Аутономія та відповідальність
			K1	K2	AB1
Компетентності	<p>Зн1 Концептуальні знання, набути у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p>	<p>AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
			K1, K2	AB1	
	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянини в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відповіння та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>K1</p> <p>3Н1, 3Н2</p> <p>3Н1, 3Н2</p> <p>3Н1</p> <p>3Н2</p> <p>УМ1</p> <p>УМ1</p>	<p>K1</p> <p>AB2</p> <p>K1, K2</p>		

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою.			K1, K2
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	УМ1	K1	
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1	УМ1	AB1
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		УМ1	
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗН2		AB1
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН2	УМ1	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.			K1, K2
ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН2		K1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	ЗН2	УМ1	
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.			K2
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.		УМ1	
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістово інтерпретувати отримані результати.			K2
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ЗН1	УМ1	

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		УМ1	
СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		K1	AB1
СК 8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.			AB1
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	ЗН1		
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		УМ1	AB1
СК11. Здатність обґрунттовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	ЗН1		K1
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.			AB2
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.		УМ1	K1
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.		УМ1 , ЗН2	K1, K2
СК15. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку будівельної галузі.	ЗН1		ЗН1

<p>СК16. Здатність надавати економічну та варгісну оцінку проектам з будівництва та техніко-економічне інвестиційне обґрунтування доцільності будівництва та вводу в експлуатацію будівель і споруд, що проєктууються.</p>	<p>ЗН2</p>	<p>УМ1</p>
<p>СК17. Здатність застосовувати на практиці правила складання конструкторської документації на будівельні роботи та проекти.</p>	<p>К1</p>	<p>АВ1</p>
<p>СК 18. Здатність виявляти та попереджати вплив негативних факторів на результати економічної діяльності в будівництві.</p>	<p>УМ1</p>	<p>АВ1</p>

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненту	Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтергальна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК 2,3,6	СК2	РН 2,5,11
ЗН.04	Інформатика	+	ЗК 2, 5		РН 2,4,11
ЗН.05	Основи архітектури	+	ЗК 1	СК 6,15,16,17	РН 9,16,25,26
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 3		РН 2,3,11
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК 1, 6,12		РН 1,5,10
ЗН.08	Загальний курс будівництва	+	ЗК 1	СК 6,16,17	РН 9,16,25,26
ЗН.09	Філософія	+	ЗК 1,11,12		РН 1,9,10
ЗН.10	Правознавство	+	ЗК1,2,10,11,12		РН 2,7,8,9,10,11, 16,19
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК 6	СК 1, 5	РН1,5,11,15
ЗН12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 4, 6, 7		РН 3,5,6
ЗП.02	Фізичне виховання	+	ЗК 7,12		РН 6
ЗВ.03.01	Національна економіка	+		СК 1,3	РН 1,11,13
ЗВ.03.02	Сучасні економічні системи	+	ЗК 1, 6		РН 1,5
ЗВ.04.01	Історія економіки та економічної думки	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,10
ЗВ.04.02	Теорія економічного аналізу	+	ЗК1	СК2,7	РН 1,5,12,17
ЗВ.05.01	Безпека життедіяльності та основи екології	+	ЗК 9,10,12		РН 8,9,10
ЗВ.05.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК 9,10,12		РН 8,10,19
ПН.01	Вступ до спеціальності	+	ЗК 1, 8	СК 1,15,16,17	РН 1,7,11,12,17,23,25,26
ПН.02	Інвестиційно будівельний комплекс	+	ЗК 8	СК 1, 3, 5, 10,15,16	РН1,2,5,7,12,13,15,16,17,20,25
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК 8	СК 1, 3, 5, 10	РН 5,11,12,13,17,19
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК 7, 8		РН 6,7,12,13,17
ПН.05	Комерційна діяльність та товарознавство	+		СК 1, 5, 10	РН 2,12,14,20
ПН.06	Дослідження ринку	+	ЗК2,7 СК 3		РН 6,10,13,16

ПН.07	Економіка бізнесу	+ 3К 2, 6	СК 1, 3, 7 СК 2 СК 3, 6, 8	PH 1,4,7,10,11,13,17 PH2,5,8,11,12,15 PH 9,13,16,18,21 PH 2,4,5,8,11,14,15
ПН.08	Статистика	+ 3К 2, 5, 6	СК 2 СК 3, 6, 8	PH 2,5,12,15,25,25 PH 2,5,12,13,15
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+ 3К 2, 5, 6	СК 2, 5,9,12,15,16 СК 2, 4, 5, 10, 11	PH 2,5,12,15,25,25 PH 2,5,12,13,15
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	+ 3К 2, 5, 6	СК 2, 5,9,12,15,16 СК 2, 4, 5, 10, 11	PH 2,5,12,15,25,25 PH 2,5,12,13,15
ПН.11	Ціноутворення в будівництві	+ Управління підприємницькими ризиками	СК 1, 2, 5, 10,14,15 СК 1, 3, 5, 6 СК 1, 2, 4, 10, 11	PH 2,12,14,20,23,25,26 PH 1,5,9,11,13,15 PH 2,12,14,20
ПН.12	Управління підприємницькими ризиками	+ Економіка будівництва	СК 1, 2, 5, 10,14,15 СК 1, 3, 5, 6 СК 1, 2, 4, 10, 11	PH 2,12,14,20,23,25,26 PH 1,5,9,11,13,15 PH 2,12,14,20
ПН.13	Економіка будівництва	+ Електронна комерція	СК 1, 2, 5, 10,14,15 СК 1, 3, 5, 6 СК 1, 2, 4, 10, 11	PH 2,12,14,20,23,25,26 PH 1,5,9,11,13,15 PH 2,12,14,20
ПН.14	Електронна комерція	+ Девелопмент	СК 1, 2, 5, 10,14,15 СК 2, 7,11,12	PH 3,6,7,13
ПН.15	Девелопмент	+ Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 2,16,12,13,15 PH1,2,11,12,14,25,26 PH 1,6,16,17,25,26
ПН.16	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	+ Ділова етика та економічна психологія	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 2,16,12,13,15 PH1,2,11,12,14,25,26 PH 1,6,16,17,25,26
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	+ Зелене будівництво	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 2,16,12,13,15 PH1,2,11,12,14,25,26 PH 1,6,16,17,25,26
ПН.18	Зелене будівництво	+ Оцінка вартості проектно-вишукувальних робіт	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 2,16,12,13,15 PH1,2,11,12,14,25,26 PH 1,6,16,17,25,26
ПН.19	Оцінка вартості проектно-вишукувальних робіт	+ Управління трудовим потенціалом	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 2,16,12,13,15 PH1,2,11,12,14,25,26 PH 1,6,16,17,25,26
ПН.20	Управління трудовим потенціалом	+ Техніко-економічне обґрунтування	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 4,14,15,16,21 PH 2,5,12,14,15,20
ПН.21	Техніко-економічне обґрунтування	+ проектних рішень	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 4,14,15,16,21 PH 2,5,12,14,15,20
ПН.22	Торги та контракти в будівництві	+ Варгісний інжиніринг	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 5,9,15,16,20,21 PH1,2,15,16,17,18,19 20
ПН.23	Варгісний інжиніринг	+ Основи бізнесу	СК 2, 3, 5 СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6	PH 1,17
ПВ.1.01	Основи бізнесу	+ Теорія організації	СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6,7	PH 9,13,16
ПВ.1.02	Теорія організації	+ Гроші та кредит	СК 1, 2, 4,15,16 СК 6,8	PH 1,16,18
ПВ.2.01	Гроші та кредит	+ Фінанси	СК 1, 2, 4,15,16 СК 3, 6,9	PH 9,11,13,16,19
ПВ.2.02	Фінанси	+ Міжнародна економіка	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,3, 6,9	PH 9,11,13,16,19
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	+ Міжнародний бізнес	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,7	PH 1,5,12,17
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	+ Управління та адміністрування	СК 1, 2, 4,15,16 СК 5,6	PH 5,10,13,16
ПВ.4.01	Управління та адміністрування	+ регіональних економічних систем	СК 1, 2, 4,15,16 СК 3	PH 2,5,11,13,19
ПВ.4.02	регіональна економіка	+ Бюджетування	СК 1, 2, 4,15,16 СК 3	PH 2,4,14,15,18
ПВ.5.01	Бюджетування	+ Проектне фінансування	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,10	PH2,4,13,15,16,17,20
ПВ.5.02	Проектне фінансування	+ Стратегія підприємств	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,10	PH2,4,13,15,16,17,20
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	+ Управління персоналом	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,3, 7,18	PH 12,13,17
ПВ.6.02	Управління персоналом	+ Основи економічної безпеки	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,3, 7,18	PH 12,13,17
ПВ.7.01	Основи економічної безпеки	+ Основи економічної безпеки	СК 1, 2, 4,15,16 СК 2,3, 7,18	PH 12,13,17

	підприємництва			
ПВ.7.02	Управління витратами	+	3К7	СК3
ПВ.8.01	Логістика на будівельному підприємстві	+	3К 2	СК 2,3,7
ПВ.8.02	Управління ланцюгами постачання	+	3К2	СК2,7
ПВ.9.01	Циркулярна економіка			
ПВ.9.02	Планування змін та реструктуризація бізнесу			
ПВ.10.01	Аналіз та перевірка кошторисної документації	+	3К6	СК1,7, 10,12,15,16
ПВ.10.02	Зовнішньоекономічна діяльність	+		СК3,6,9
ПВ.11.01	Управління вартістю будівельно-інвестиційного проекту	+		СК2,7,13,15,16
ПВ.11.02	Обґрутування та експертиза бізнесу проектів	+	3К2	СК1,2,7
	Навчальна практика I	+	3К 1,2,5,6,7	РН 1,2,4,5,6,7,12,14
	Навчальна практика II	+	3К 1,2,5,6,7	РН1,2,4,5,6,7,12,14,18
	Виробнича практика	+		СК 1, 2, 6, 7
	Атестаційний екзамен	+	3К1,2	РН 1,2,3,11,12,16,25,26

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених

Стандартом вищої освіти зі спеціальності

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Інте-гральна	Компетентності, визначені Стандартом	Спеціальні	Результати навчання визначені Стандартом
ЗН.01 Історія та культура України	3	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02 Політекономія	5,5	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11
ЗН.03 Математика для економістів	6	+	ЗК 2, 3,6	СК2	РН 2,5,11
ЗН.04 Інформатика	6	+	ЗК 2, 5		РН 2,4,11
ЗН.05 Основи архітектури	3	+	ЗК 1	СК 6, 1,6,17	РН 9,16,25,26
ЗН.06 Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	+	ЗК 2, 3		РН 2,3,11
ЗН.07 Макроекономіка		+	ЗК 1, 6,12		РН 1,5,10
ЗН.08 Загальний курс будівництва	3	+	ЗК 1	СК 6,11,16,17	РН 9,16,25,26
ЗН.09 Філософія	4	+	ЗК 1,11,12		РН 1,9,10
ЗН.10 Правознавство	5,5	+	ЗК1,2,10,11,12		РН 2,7,8,9,10,11, 16,19
ЗН.11 Мікроекономіка	3	+	ЗК 6	СК 1, 5	РН1,5,11,15
ЗН.12 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	+	ЗК 2, 4, 6, 7		РН 3,5,6
ЗВ.03.01 Національна економіка	3	+		СК 1,3	РН 1,11,13
ЗВ.03.02 Сучасні економічні системи	3	+	ЗК 1, 6		РН 1,5
ЗВ.04.01 Історія економіки та економічної думки	3	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,10
ЗВ.04.02 Теорія економічного аналізу	3	+	ЗК1	СК2,7	РН 1,5,12,17
ЗВ.05.01 Безпека життєдіяльності та основи екології	5	+	ЗК 9,10,12		РН 8,9,10
ЗВ.05.02 Основи охорони праці та цивільного захисту	5	+	ЗК 9,10,12		РН 8,10,19
ПН.01 Вступ до спеціальності	3	+	ЗК 1, 8	СК 1,15,16,17	РН 1,7,11,12,17,23,25,26
ПН.02 Інвестиційно будівельний комплекс	3,5	+	ЗК 8	СК 1,3, 5, 10,15,16	РН1,2,5,7,12,13,15,16,17,20,25

ПН.03 Сучасна економічна глобалізація	3	+	3К 8	СК 1, 3, 5, 10	PH 5,11,12,13,17,19
ПН.04 Менеджмент	3	+	3К 7, 8	СК 1, 5, 10	PH 6,7,12,13,17
ПН.05 Комерційна діяльність та товарознавство	6	+		СК 1, 5, 10	PH 2,12,14,20
ПН.06 Доступлення ринку	6	+	3К2,7 СК 3		PH 6,10,13,16
ПН.07 Економіка бізнесу	11,5	+		СК 1, 3, 7	PH 14,7,10,11,13,17
ПН.08 Статистика	3	+	3К 2, 6	СК 2	PH2,5,8,11,12,15
ПН.09 Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	+		СК 3, 6, 8	PH 9,13,16,18
ПН.10 Економіко-математичні методи і моделі	3,5	+	3К 2, 5, 6		PH 2,4,5,8,11,14,15
ПН.11 Ціноутворення в будівництві	5	+		СК 2, 5	PH 2,5,12,15,25,26
ПН.12 Управління підприємницькими ризиками	5,5	+		СК 2, 4, 5, 10	PH 2,5,12,13,15
ПН.13 Економіка будівництва	4,5	+		СК 1, 2, 5, 10	PH 2,12,14,20,23,25,26
ПН.14 Електронна комерція	6	+		СК 1, 3, 5, 6	PH 1,5,9,11,13,15
ПН.15 Девелопмент	6	+		СК 1, 2, 4, 10	PH 2,12,14,20
ПН.16 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3,5	+	3К 2,7,11,12		PH 3,6,7,13
ПН.17. Ділова етика та економічна психологія	3,5	+		СК 2, 3, 5	PH 2,16,12,13,15
ПН.18 Зелене будівництво	3	+		СК 2, 3, 5,16,17	PH 2,16,12,13,15,25,26
ПН.19 Оцінка вартості проектно-вишукувальних робіт	5,5	+		СК 1, 2, 4	PH1,2,11,12,14,25,26
ПН.20 Управління трудовим потенціалом	5	+		СК 3, 6, 12	PH 4,14,15,16,21
ПН.21 Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	5,5	+		СК 2, 4, 5, 10, 11	PH2,5,12,14,15,20
ПН.22 Торги та контракти в будівництві	5	+	3К 2	СК 5, 6,11,12	PH 5,9,15,16,20,21
ПН.23 Варгісний інжиніринг	3,5	+		СК2,5,6, 10	PH1,2,15,16,17,18,19 20
ПВ.1.01 Основи бізнесу	3,5	+	3К1,6	СК 1	PH 1,17
ПВ.1.02 Теорія організації	3,5	+		СК3,6,7	PH 9,13,16
ПВ.2.01 Гроші та кредит	3,5	+	3К6	СК6,8	PH 1,16,18
ПВ.2.02 Фінанси	3,5	+		СК3,6,9	PH 9,11,13,16,19
ПВ.3.01 Міжнародна економіка	3,5	+		СК2,3, 6, 9	PH 9,11,13,16,19
ПВ.3.02 Міжнародний бізнес	3,5	+		СК2,7	PH 1,5,12,17
ПВ.4.01 Управління та адміністрування	3,5	+	3К1,2		

регіональних економічних систем					
ПВ.4.02 Регіональна економіка	3,5	+	ЗК6,10	СК5,6	РН 5,10,13,16
ПВ.5.01 Бюджетування	3,5	+	ЗК2,6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.5.02 Проектне фінансування	3,5	+	ЗК6	СК3	РН 2,5,11,13,19
ПВ.6.01 Стратегія підприємств	3,5	+		СК2,10	РН 2,4,14,15,18
ПВ.6.02 Управління персоналом	3,5	+		СК2,4,6,10,11	РН2,4,13,15,16,17,20
ПВ.7.02 Основи економічної безпеки підприємництва	4,5	+		СК2,3,7,18	РН 12,13,17
ПВ.7.02 Управління витратами підприємства	4,5	+	ЗК7	СК3	РН 1,6,16,17
ПВ.8.01 Логістика на будівельному підприємстві	6	+	ЗК2	СК 2,3,7	РН 2,12,13,15,17
ПВ.8.02 Управління ланцюгами постачання	6	+	ЗК2	СК2,7	РН 2,9,12,13,15,17
ПВ.9.01 Циркулярна економіка	5,5	+	ЗК2	СК2,3,6	РН 2,13,16
ПВ.9.02 Планування змін та реструктуризація підприємства	5,5	+	ЗК5	СК3,10	РН 13, 15,20
ПВ.10.01 Аналіз і перевірка кошторисної документації	3	+	ЗК6	СК1,7, 10	РН 1,2,12,17
ПВ.10.02 Нормування та оплата праці	3	+		СК3,6,9, 13, 16	РН 9,11,13,16,19,21
ПВ.11.01 Управління вартістю будівельно-інвестиційного процесу	3	+		СК2,7	РН 13,1,15,17,25,26
ПВ.11.02 Планування та контроль в бізнесі	3	+	ЗК2	СК1,2,7	РН11,12,17,20
Навчальна практика I	6	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7		РН 1,2,4,5,6,7,12,14
Навчальна практика II	6	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7	СК 2	РН1,2,4,5,6,7,12,14,18
Виробнича практика	6	+		СК 1, 2, 6, 7	РН 1,2,4,5,6,7,12,14
Атестаційний екзамен	6	+	ЗК1,2	СК 1, 2, 15,16,17	РН 1,2,3,11,12,16,25,26

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivnypovidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-ovsita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-bakalavr.pdf>
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Розробники:

Поповиченко І.В. д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва

Каховська О.В. д.е.н., професор кафедри економіки та підприємництва

Бородін М.О. к.т.н., доцент кафедри економіки та підприємництва

Спірідонова К. О. к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва

Фісуненко П. А. к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва

Попова В. В. к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва

Прокопець Р. О. голова ГО «Асоціація працівників сфери економічної безпеки»