ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
протокол № 9 від «07» липня 2020 року
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА,
Ректор

_____М.В.Савицкий

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ» СВО ПДАБА-292 б- МТД-2020

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 – МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 – МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Дніпро – 2020

РОЗРОБНИКИ:

Орловська Юлія Валеріївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адмінстрування
Чала Вероніка Сергіївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адмінстрування
Алієв Руслан Абдулбасирович – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
Варламова Ольга Аркадіївна – ст. викладач кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
Григоренко Андрій Миколайович – директор ТОВ «Авіатур»
Біденко Андрій Валерійович – випускник зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародна економіка і бізнес» ступеня магістра

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адмінстрування, протокол № 12 від «10» червня 2020 року

на засіданні навчально-методичної ради економічного факультету, протокол № 4 від «11» червня 2020 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З 1 вересня 2020 року наказом від «08» липня 2020 року № 141

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо),

спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

І. Вступ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «04» березня 2020 р. № 357.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-ппофесійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ІК – інтегральна компетентність;
ЗК – загальні компетентності;
ПК – професійні компетентності;
РН – програмні результати навчання;
ЗД– дисципліни циклу загальної підготовки;
ПД – дисципліни циклу професійної підготовки;
ВОК – варіативні освітні компоненти;
КР – курсова робота.

ІІ. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна туристична діяльність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія АД № 04011213, виданий Міністерством освіти і науки України 16.07.2019 р., термін дії до 01.07.2029 р.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітньо-професійна програма: «Міжнародна туристична діяльність»
Професійна кваліфакація	Не присвоюється
Тип диплому	Диплом одиничний
Термін навчання	3роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС; Академія має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Українська За низкою професійних дисциплін - англійська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; QF - EHEA – перший цикл; EQF - LLL – 6 рівень.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати навчання на освітньому рівні магістра, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Мета та цілі програми	
Мета програми: підготовка кваліфікованих фахівців з з міжнародної	

туристичної діяльності для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці, з міцними національними і загальнолюдськими цінностями, спроможних, внести вклад у зміцнення міжнародних економічних відносин України на мікро-, мезо- та макрорівнях в умовах непередбачуваних змін сучаної економічної глобалізації. **Цілі програми**: здійснювати сучасне інноваційне навчання за такими логічно-пов'язаними освітніми компонентами, що дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської та маркетингової діяльності у сфері міжнародних туристичних послуг і завдяки реалізації такого навчання з урахуванням вимог всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) сприяти забезпеченню випереджального розвитку Академії в освіті, науці, міжнародній діяльності, у вихованні і самореалізації особистості, спроможної зміцнювати національну економіку України.

ІІІ. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток сфери міжнародних туристських послуг як форми зовнішньоекономічної діяльності, територіальної організації міжнародного туристичного бізнесу, умов і особливостей його розвитку в умовах сучасної економічної глобалізації Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері міжнародного туристичного бізнесу, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, на засадах оволодіння системою компетентностей Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків, інтернаціоналізації та транснаціоналізації з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації ринку міжнародних туристських послуг Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного

	оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Фокус програми	Загальний: акцент на широкому огляді та глибоких знаннях щодо формування сучасного типу економічного мислення, підвищення спроможності до своєчасного реагування на ендогенні та екзогенні виклики міжнародних економічних відносин, наукового, експертного, інформаційно-аналітичного, організаційного супроводу реалізації управлінських рішень, забезпечення якості комунікацій, мобільності, фаховості в прийнятті рішень щодо організації та управління міжнародною туристичною діяльністю Спеціальний: акцент на власне на міжнародну туристичну діяльність та чинники її успішності, практичні аспекти прийняття рішень в умовах непередбачуваних змін, економічної та політичної ситуації, варіативності економічних політик різних країн для обґрунтування успішних бізнес-стратегій в міжнародній туристичній діяльності
Працевлаштування випускників	**Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010** 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст; 24191 Оглядач з економічних питань; 1238. Керівник проектів та програм; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
Орієнтація програми	Академічна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного туристичного бізнесу зокрема та науковою орієнтацією на особистісні і групові компетентності дослідження; з акцентом на письмовій та інших формах комунікацій українською та двома іноземними мовами.
Особливості програми	Освітня програма адаптована до сучасного нормативно-правового поля ведення міжнародного бізнесу, в тому числі європейських стандартів у сфері зовнішньоекономічної діяльності, формує фундаментальні знання та фахові навички з міжнародної туристичної діяльності. Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови професійного рівня та другої іноземної мови за вибором. Передбачається викладання низки нормативних

	освітніх компонент англійською мовою.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Корунья (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогебашвілі (Грузія), університетом Західної Аттики (Греція). В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних відносин, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	*ЗК, визначені Стандартом зі спеціальності:* ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК-4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК-7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК-8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11. Здатність працювати в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	*СК, визначені Стандартом зі спеціальності:* СК-1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. СК-2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК-3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК-4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро, мезо- і мікрорівнях. СК-5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК-6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК-7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

	СК-8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК-9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК-10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК-11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК-12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК-13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК-14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК-15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК-16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. СК-17. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. *Додаткові ПК для даної ОП:* СК-18. Здатність демонструвати стійке розуміння основних понять та ключових проблем теорії та практики міжнародної туристичної діяльності СК-19. Здатність до визначення складових міжнародної туристичної інфраструктури, її ролі та особливостей в Україні та в різних країнах світу

	СК-20. Здатність відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	*РН, визначені Стандартом зі спеціальності:* РН-1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. РН-2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. РН-3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. РН-4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН-5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. РН-6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. РН-7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН-8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної

	інтеграції РН-9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. РН-10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. РН-11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. РН-12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. РН-13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. РН-14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. РН-15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. РН-16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. РН-17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. РН-18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з

	урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. РН-19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. РН-20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. РН-21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. РН-22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економіних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. РН-23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. РН-24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. РН-25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. РН-26. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств. *Додаткові РН для даної ОП:* РН-27. Розуміти та застосовувати базові знання щодо сутності, історії виникнення та етапів розвитку міжнародних туристичних організацій, основних принципів та механізмів їх функціонування; визначати ефективність діяльності міжнародних туристичних організацій; застосовувати отриманні знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із розширенням участі України в міжнародній туристичній діяльності РН-28. Демонструвати знання та навички щодо суті і значення міжнародної туристичної інфраструктури,

	визначати та застосовувати її особливості в різних країнах та в Україні РН-29. Ідентифікувати та аналізувати показники, які характеризують діяльність господарюючих суб'єктів сфери туризму на мегарівні; визначити та обґрунтувати основні ділові компетентності керівництва різних рівнів управління суб'єкта міжнародного туристичного бізнесу; обґрунтовувати оптимальні варіанти прийняття управлінських рішень в міжнародній туристичній діяльності РН-30. Опанувати практичну організацію та принципи функціонування суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу; аналізувати та представляти результати аналітичної роботи в формі доповіді чи звіту щодо динаміки, структури, особливостей розвитку суб'єкту міжнародного туристичного бізнесу; застосовувати механізми формування робочої групи задля реалізації стратегії розвитку суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу в сфері міжнародних економічних відносин РН-31. Опанувати узагальнену характеристику фахівця з міжнародній туристичній діяльності з точки зору міжнародних економічних відносин; визначати нормативно-правову базу підготовки фахівців; перераховувати основні джерела статистичної інформації на мегарівні; узагальнити основні методи, інструменти, показники та моделі ефективного забезпечення розвитку міжнародних економічних відносин в туристичній галузі на всіх рівнях управління

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії академії.

Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера (в тому числі щодо перевірки на анти плагіат), консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри. Публічний захист кваліфікаційної роботи починається з доповіді здобувача вищої освіти, яка має супроводжуватись демонстрацією отриманих результатів самостійного дослідження у вигляді презентації з роздатковим матеріалом. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді здобувача – до 10 хвилин. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу; здобувач має відповісти на зауваження рецензента. Далі здобувач вищої освіти відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та економічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи.

VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Принципи: - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших

	заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно

	опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення

	кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього

	авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні компоненти (нормативні навчальні дисципліни) циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні компоненти (варіативні навчальні дисципліни).

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кіль-кість кре-дитів	Форма підсум-кового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ЗН.03	Політекономія	4,5	екзамен
ЗН.04	Математика для економістів	5	екзамен
ЗН.05	Інформатика	4,5	екзамен
ЗН.06	Основи архітектури	3	залік
ЗН.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗН.08	Макроекономіка	4,5	екзамен
ЗН.09	Загальний курс будівництва	3	залік
ЗН.10	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.11	Правознавство	4	екзамен
ЗН.12	Мікроекономіка	3	екзамен
ЗН.13	Друга іноземна мова	11,5	екзамен
ЗН.14	Менеджмент	3	екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		**70,0**	

Варіативні навчальні дисципліни			
Блок профільності ЗВО (обирається одна із запропонованих)			
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти	3	залік
Блок безпеки життєдіяльності (обирається одна із запропонованих)			
ЗВ.2.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	3,5	залік
ЗВ.2.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		
Блок загальноекономічний (обирається одна із запропонованих)			
ЗВ.3.01	Національна економіка	3	екзамен
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи		
Блок іноземних мов (обирається одна із запропонованих)			
ЗВ.4.01	Ділова англійська мова	10,5	залік
ЗВ.4.02	Англійська мова (поглиблено)		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		**20,0**	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	залік
ПН.02	Основи міжнародної туристичної діяльності	3	екзамен
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	екзамен
ПН.04	Міжнародні економічні відносини: теорія та практика	8,5	екзамен
ПН.05	Міжнародні економіко-правові відносини	3	залік
ПН.06	Статистика	3	екзамен
ПН.07	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен
ПН.08	Аналіз та оцінка кон'юнктури світових ринків	3,5	залік
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	екзамен
ПН.10	Європейська інтеграція	4,5	екзамен
ПН.11	Міжнародна торгівля	4,5	екзамен
ПН.12	Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	4,5	екзамен
ПН.13	Міжнародна конкурентоспроможність	4,5	залік
ПН.14	Сучасні світові туристичні центри	4	залік
ПН.15	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ПН.16	Управління міжнародним туристичним бізнесом	3,5	екзамен
ПН.17	Міжнародні комунікації	3	залік
ПН.18	Міжнародні фінанси	4,5	екзамен

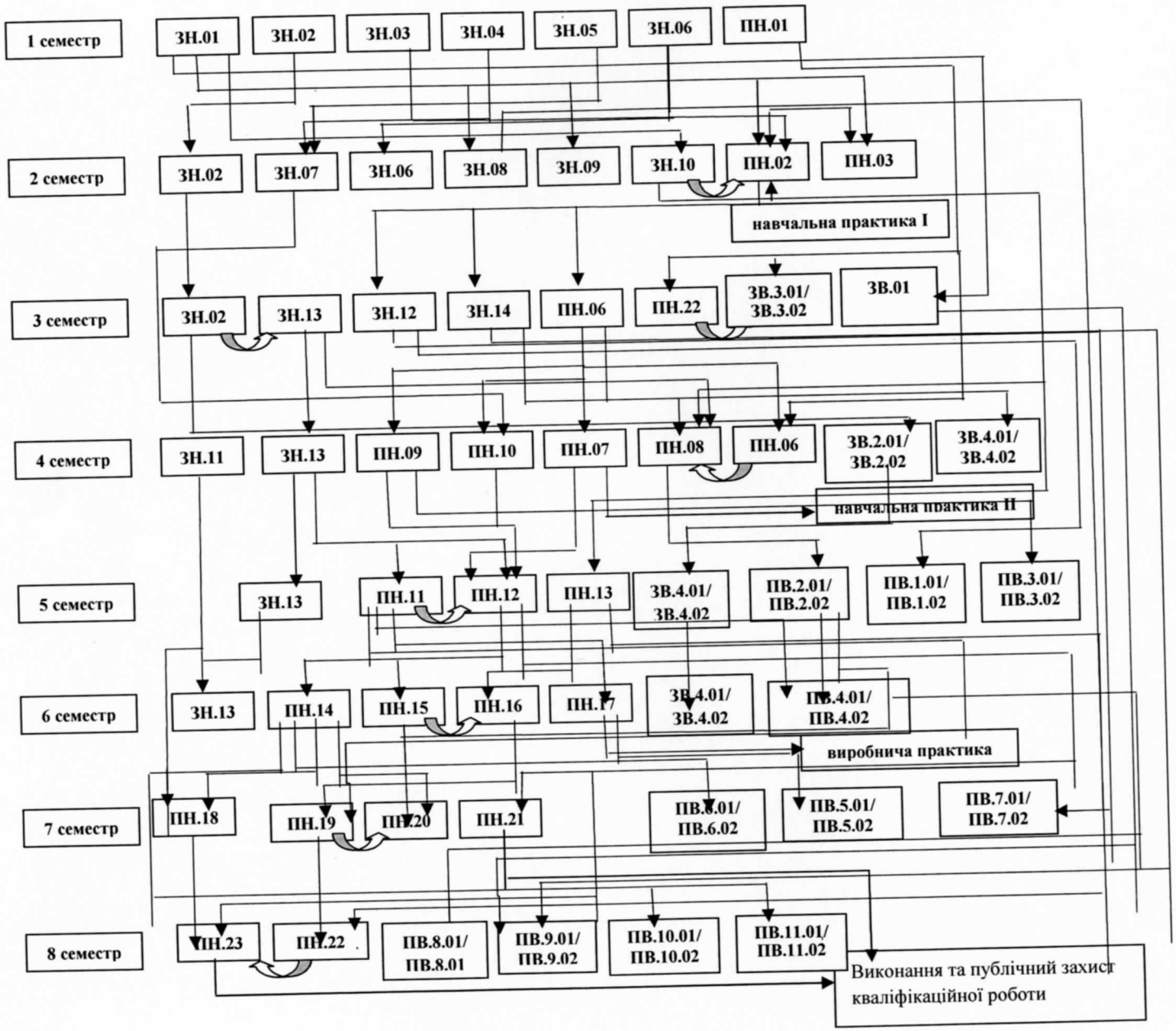
ПН.19	Міжнародний маркетинг	3	залік
ПН.20	Економічна політика розвитку міжнародного туризму	3	залік
ПН.21	Міжнародна туристична діяльність в Україні	3,5	екзамен
ПН.22	Дипломатичний протокол та етикет	3	залік
ПН.23	Стратегії інтернаціоналізації бізнесу	3	залік
Загальний обсяг нормативних дисциплін		**85,0**	
Варіативні навчальні дисципліни			
Блок управлінських дисциплін (обираються дві із запропонованих)			
ПВ.1.01	Основи бізнесу	3,5	екзамен
ПВ.1.02	Теорія організації		
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	3,5	екзамен
ПВ.6.02	Управління персоналом		
Блок фінансових дисциплін (обираються дві із запропонованих)			
ПВ.2.01	Гроші та кредит	3,5	екзамен
ПВ.2.02	Фінанси		
ПВ.5.01	Бюджетування	3,5	екзамен
ПВ.5.02	Проектне фінансування		
Блок підприємництва (обираються дві із запропонованих)			
ПВ.3.01	Економіка підприємства	3,5	екзамен
ПВ.3.02	Управління витратами		
ПВ.4.01	Економіка інновацій	3,5	екзамен
ПВ.4.02	Потенціал і розвиток підприємств		
Блок регіоналістики (обирається одна із запропонованих)			
ПВ.7.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3	екзамен
ПВ.7.02	Регіональна економіка і транскордонне співробітництво		
Блок професійний поглиблений (обираються три із запропонованих)			
ПВ.8.01	Міжнародні фінансові ризики	3	залік
ПВ.8.02	Сучасна глокалізація		
ПВ.10.01	Мегаполіси в глобальній економічній системі	4,5	екзамен
ПВ.10.0	Валютні операції		

2			
ПВ.11.01	Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4,5	екзамен
ПВ.11.02	Сучасні торговельні війни світу		
Блок профільності ЗВО (обирається одна із запропонованих)			
ПВ.9.01	Європейський ринок будівельних послуг	4	екзамен
ПВ.9.02	Політика енергозбереження в країнах ЄС		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		**40,0**	
Практична підготовка			
	Навчальна практика-I	6	залік
	Навчальна практика-II	6	залік
	Виробнича практика	6	залік
Атестація			
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* *Навчальна дисципліна обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, із переліку, затвердженого наказом ректора.*

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропопонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами.

8.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК-1	+	+		
ЗК-2		+	+	
ЗК-3	+			+
ЗК-4		+		+
ЗК-5			+	
ЗК-6		+	+	
ЗК-7	+	+		+
ЗК-8	+	+		
ЗК-9			+	+
ЗК-10			+	+
ЗК-11			+	+
ЗК-12	+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ПК-1	+	+		
ПК-2	+	+		
ПК-3	+			
ПК-4	+	+		
ПК-5		+		+
ПК-6		+		
ПК-7	+	+		
ПК-8		+	+	
ПК-9	+			
ПК-10			+	+
ПК-11	+	+	+	
ПК-12	+	+		
ПК-13		+	+	
ПК-14		+		+
ПК-15		+		+
ПК-16	+	+		
ПК-17	+	+		
ПК-18	+	+		+
ПК-19		+	+	+

Матриця відповідності компонент освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні компетентності (номери)	
1. Компоненти циклу загальної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5		РН-1, РН-25
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК -3, СК -14, СК -16	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
ЗН.03	Політекономія	+	ЗК-3, ЗК-12	СК -15	РН-11, РН-25
ЗН.04	Математика для економістів	+	ЗК-3, ЗК-8		РН-27, РН-25, РН-24
ЗН.05	Інформатика	+	ЗК-7		РН-3
ЗН.06	Основи архітектури		ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12		РН-23, РН-16, РН25
ЗН.07	Українська мова(за професійним спрямуванням)	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК -3, СК -8, СК -10, СК -13	РН-2, РН-11, РН-25
ЗН.08	Макроекономіка	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК -4, СК -15	РН-11, РН-25, РН-31
ЗН.09	Загальний курс будівництва		ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12		РН-6, РН-16,РН-25
ЗН.10	Філософія	+	ЗК-2, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12		РН-5
ЗН.11	Правознавство	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК -9, СК -11	РН-16, РН-17
ЗН.12	Мікроекономіка	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК -4, СК -15	РН-11, РН-25
ЗН.13	Друга іноземна мова	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК -3, СК -14, СК -16	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
ЗН.14	Менеджмент	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12	СК -1, СК -8, СК -9, СК -10, СК -14	РН-6, РН-7, РН-8,РН-11
Варіативні навчальні дисципліни					
Блок профільності ЗВО					
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти				
Блок безпеки життєдіяльності					
ЗВ. 2.01	Безпека життєдіяльності та основи екології		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11		РН-25
ЗВ. 2.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11		РН-25

Блок загальноекономічний					
ЗВ.3.01	Національна економіка		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4	РН-11
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4	РН-11,РН-12
Блок іноземних мов					
ЗВ.4.01	Ділова англійська мова		ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК-3, СК-14, СК-16,	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
ЗВ.4.02	Англійська мова (поглиблено)		ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК-3, СК-14, СК-16	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
1. **Компоненти циклу професійної підготовки**					
Нормативні навчальні дисципліни					
ПН.01	Вступ до спеціальності	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК -3, СК -8, СК -9, СК -2, СК -15	РН-5, РН-6, РН-25
ПН.02	Основи міжнародної туристичної діяльності	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -6, СК -8, СК -9, СК -15	РН-7, РН-22, РН-27, РН-28
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК-2, ЗК-12	СК-1, СК-4, СК-8	РН-12, РН-18
ПН.04	Міжнародні економічні відносини: теорія та практика		ЗК-8, ЗК-11	СК-2, СК-8, СК-9, СК-15	РН-7, РН-9, РН-10
ПН.05	Міжнародні економіко-правові відносини	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК-9, СК-11	РН-16, РН-17
ПН.06	Статистика	+	ЗК-12	СК-1, СК -3, СК-5, СК -11, С-12	РН-13
ПН.07	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК-7, ЗК-12		РН-25, РН-28, РН-30
ПН.08	Аналіз та оцінка кон'юнктури світових ринків	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-6, -8, СК-15	РН-12, РН-14, РН-25
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку		ЗК-3, ЗК-7	СК -9, СК -17	РН-26
ПН.10	Європейська інтеграція	+	ЗК-7, ЗК-9	СК -1, СК -16	РН-8
ПН.11	Міжнародна торгівля	+	ЗК-3,ЗК-11, ЗК-12	СК -1, СК -6, СК -7, СК -15	РН-27,РН-28
ПН.12	Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-8, СК-9, СК-15	РН-7, РН-22, РН-28, РН-30
ПН.13	Міжнародна конкурентоспроможність	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12	СК-2, СК-5, СК-6, СК-19	РН-7,РН-9, РН-28
ПН.14	Сучасні світові туристичні центри	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12	СК -2, СК -5, СК -6, СК -7	РН-7,РН-8, РН-22, РН-25
ПН.15	Міжнародний бізнес	+	ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12	СК-5, СК-9, СК-15,СК-18	РН-8, РН-9, РН-12, РН-14, РН-15
ПН.16	Управління міжнародним туристичним бізнесом	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -8, СК -9, СК -15, СК -18	РН-7, РН-8, РН-10, РН-22,

					РН-27
ПН.17	Міжнародні комунікації	+	ЗК-2, ЗК-8, ЗК-10	СК-5, СК-8	РН-12, РН-13, РН-17
ПН.18	Міжнародні фінанси	+	ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-7, СК-15	РН-14, РН-22
ПН.19	Міжнародний маркетинг	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-6, СК-8, СК-15	РН-12, РН-14, РН-25
ПН.20	Економічна політика розвитку міжнародного туризму	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -6, СК -7, СК -15	РН-10, РН-22, РН-27
ПН.21	Міжнародна туристична діяльність в Україні	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -8, СК -9, СК -15	РН-7, РН-22, РН-27
ПН.22	Дипломатичний протокол та етикет	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-9	СК-10	РН-1, РН-5, РН-21, РН-25
ПН.23	Стратегії інтернаціоналізації бізнесу	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12	СК-5, СК-9, СК-15, СК-19	РН-9, РН-12, РН-31
Варіативні навчальні дисципліни					
Блок фінансових дисциплін					
ПВ.2.01	Гроші та кредит		ЗК-3	СК-7, СК-17	РН-1, РН-9
ПВ.2.02	Фінанси		ЗК-3	СК-7, СК-12	РН-1, РН-9
ПВ.5.01	Бюджетування		ЗК-3, ЗК-8	СК-7, СК-12	РН-1, РН-3, РН-6, РН-9
ПВ.5.02	Проектне фінансування		ЗК-3, ЗК-11	СК-7, СК-12, СК-17	РН-1, РН-3, РН-6, РН-9
Блок управлінських дтсциплін					
ПВ.1.01	Основи бізнесу		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.1.02	Теорія організації		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.6.01	Стратегія підприємства		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.6.02	Управління персоналом		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-6, РН-7, РН-11
Блок підпрриємництва					
ПВ.3.01	Економіка підприємтсва		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.3.02	Управління витратами		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8,СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.4.01	Економіка інновацій		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.4.02	Потенціал і розвиток підприємств		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-6, РН-7, РН-11
Блок регіоналістики					
ПВ.7.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-1, РН-7, РН-11
ПВ.7.02	Регіональна економіка і транскордонне співробітництво	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-1, РН-7, РН-11

Блок професійний поглиблений					
ПВ.8.01	Міжнародні фінансові ринки	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
ПВ.8.02	Сучасна глокалізація	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.10.01	Мегаполіси в глобальній економічній системі	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.10.02	Валютні операції	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.11.01	Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-6	РН-7, РН-13, РН-19
ПВ.11.02	Сучасні торговельні війни світу	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-5, СК-6	РН-7, РН-13, РН-19
Блок профільності ЗВО					
ПВ.9.01	Європейський ринок будівельних послуг	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
ПВ.9.02	Політика енергозбереження в країнах ЄС	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
Практична підготовка					
	Навчальна практика І	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-3	РН-1, РН-7, РН-8
	Навчальна практика ІІ	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-5, СК-6	РН-1, РН-4, РН-8, РН-28
	Виробнича практика	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-7, СК-11, СК-12	РН-1, РН-11, РН-29, РН-31
Атестація					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	+	ЗК-4, ЗК-12	СК-18, СК-19, СК-20	РН-4, РН-7, РН-10, РН-11, РН-25, РН-29, РН-30

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	**Кількість кредитів**	**Компетентності**			**Результати навчання**
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні компетентності (номери)	
1. Компоненти циклу загальної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
ЗН.01 Історія та культура України	3	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5		РН-1, РН-25
ЗН.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК -3, СК -14, СК -16	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
ЗН.03 Політекономія	4,5	+	ЗК-3, ЗК-12	СК -15	РН-11, РН-25

ЗН.04 Математика для економістів	5	+	ЗК-3, ЗК-8		РН-27, РН-25, РН-24
ЗН.05 Інформатика	4,5	+	ЗК-7		РН-3
ЗН.06 Основи архітектури	3		ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12		РН-23, РН-16, РН25
ЗН.07 Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК -3, СК -8, СК -10, СК -13	РН-2, РН-11, РН-25
ЗН.08 Макроекономіка	4,5	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК -4, СК -15	РН-11, РН-25, РН-31
ЗН.09 Загальний курс будівництва	3		ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12		РН-6, РН-16,РН-25
ЗН.10 Філософія	3,5	+	ЗК-2, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12		РН-5
ЗН.11 Правознавство	4	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК -9, СК -11	РН-16, РН-17
ЗН.12 Мікроекономіка	3	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК -4, СК -15	РН-11, РН-25
ЗН.13 Друга іноземна мова	11,5	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК -3, СК -14, СК -16	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
ЗН.14Менеджмент	3	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12	СК -1, СК -8, СК -9, СК -10, СК -14	РН-6, РН-7, РН-8,РН-11
Варіативні навчальні дисципліни					
Блок профільності ЗВО					
ЗВ.01Дисципліна закладу вищої освіти	3		ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12		РН-6, РН-16,РН-25
Блок іноземних мов					
ЗВ.4.01 Ділова англійська мова	10,5		ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК-3, СК-14, СК-16,	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
ЗВ.4.02 Англійська мова (поглиблено)	10,5		ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6	СК-3, СК-14, СК-16	РН-2, РН-3, РН-11, РН-25
Блок безпеки життєдіяльності					
ЗВ.2.01 Безпека життєдіяльності та основи екології	3,5		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11		РН-25
ЗВ.2.02 Основи охорони праці та цивільного захисту	3,5		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11		РН-25
Блок загальноекономічний					
ЗВ.3.01 Національна економіка	3		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4	РН-11
ЗВ.3.02 Сучасні економічні системи	3		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4	РН-11,РН-12
2. **Компоненти циклу професійної підготовки**					
Нормативні навчальні дисципліни					

ПН.01 Вступ до спеціальності	3	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК -3, СК -8, СК -9, СК -2, СК -15	РН-5, РН-6, РН-25
ПН.02 Основи міжнародної туристичної діяльності	3	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -6, СК -8, СК -9, СК -15	РН-7, РН-22, РН-27, РН-28
ПН.03 Сучасна економічна глобалізація	3	+	ЗК-2, ЗК-12	СК-1, СК-4, СК-8	РН-12, РН-18
ПН.04 Міжнародні економічні відносини: теорія та практика	8,5		ЗК-8, ЗК-11	СК-2, СК-8, СК-9, СК-15	РН-7, РН-9, РН-10
ПН.05 Міжнародні економіко-правові відносини	3	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК-9, СК-11	РН-16, РН-17
ПН.06 Статистика	3	+	ЗК-12	СК-1, СК -3, СК-5, СК -11, С-12	РН-13
ПН.07 Економіко-математичні методи і моделі	3	+	ЗК-7, ЗК-12		РН-25, РН-28, РН-30
ПН.08 Аналіз та оцінка кон'юнктури світових ринків	3	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-6, -8, СК-15	РН-12, РН-14, РН-25
ПН.09 Загальна теорія бухгалтерського обліку	3		ЗК-3, ЗК-7	СК -9, СК -17	РН-26
ПН.10 Європейська інтеграція	4,5	+	ЗК-7, ЗК-9	СК -1, СК -16	РН-8
ПН.11 Міжнародна торгівля	4,5	+	ЗК-3,ЗК-11, ЗК-12	СК -1, СК -6, СК -7, СК -15	РН-27,РН-28
ПН.12 Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	4,5	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-8, СК-9, СК-15	РН-7, РН-22, РН-28, РН-30
ПН.13 Міжнародна конкурентоспроможність	4,5	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12	СК-2, СК-5, СК-6, СК-19	РН-7,РН-9, РН-28
ПН.14 Сучасні світові туристичні центри	4	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12	СК -2, СК -5, СК -6, СК -7	РН-7,РН-8, РН-22, РН-25
ПН.15 Міжнародний бізнес	4	+	ЗК-3, ЗК-4,ЗК-12	СК-5, СК-9, СК-15,СК-18	РН-8, РН-9, РН-12, РН-14, РН-15
ПН.16 Управління міжнародним туристичним бізнесом	3,5	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -8, СК -9, СК -15, СК -18	РН-7, РН-8, РН-10, РН-22, РН-27
ПН.17 Міжнародні комунікації	3	+	ЗК-2, ЗК-8, ЗК-10	СК-5, СК-8	РН-12, РН-13, РН-17
ПН.18 Міжнародні фінанси	4,5	+	ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-7, СК-15	РН-14, РН-22

ПН.19 Міжнародний маркетинг	3	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-6, СК-8, СК-15	РН-12, РН-14, РН-25
ПН.20 Економічна політика розвитку міжнародного туризму	3	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -6, СК -7, СК -15	РН-10, РН-22, РН-27
ПН.21 Міжнародна туристична діяльність в Україні	3,5	+	ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК -8, СК -9, СК -15	РН-7, РН-22, РН-27
ПН.22 Дипломатичний протокол та етикет	3	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-9	СК-10	РН-1, РН-5, РН-21, РН-25
ПН.23 Стратегії інтернаціоналізації бізнесу	3	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12	СК-5, СК-9, СК-15, СК-19	РН-9, РН-12, РН-31
Варіативні навчальні дисципліни					
Блок фінансових дисциплін					
ПВ.2.01 Гроші та кредит	3,5		ЗК-3	СК-7, СК-17	РН-1, РН-9
ПВ.2.02 Фінанси	3,5		ЗК-3	СК-7, СК-12	РН-1, РН-9
ПВ.5.01 Бюджетування	3,5		ЗК-3, ЗК-8	СК-7, СК-12	РН-1, РН-3, РН-6, РН-9
ПВ.5.02 Проектне фінансування	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-7, СК-12, СК-17	РН-1, РН-3, РН-6, РН-9
Блок управлінських дисциплін					
ПВ.1.01 Основи бізнесу	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.1.02 Теорія організації	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.6.01 Стратегія підприємства	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.6.02 Управління персоналом	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-6, РН-7, РН-11
Блок підприємництва					
ПВ.3.01 Економіка підприємтсва	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.3.02 Управління витратами	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8,СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.4.01 Економіка інновацій	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.4.02 Потенціал і розвиток підприємств	3,5		ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-6, РН-7, РН-11
Блок регіоналістики					
ПВ.7.01 Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-1, РН-7, РН-11
ПВ.7.02 Регіональна економіка і транскордонне співробітництво	3	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-1, РН-7, РН-11
Блок професійний поглиблений					

ПВ.8.01 Міжнародні фінансові ринки	3	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
ПВ.8.02 Сучасна глокалізація	3	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.10.01 Мегаполіси в глобальній економічній системі	4,5	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.10.02 Валютні операції	4,5	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.11.01 Митне регулювання ЗЕД	4,5	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-6	РН-7, РН-13, РН-19
ПВ.11.02 Сучасні торговельні війни світу	4,5	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-5, СК-6	РН-7, РН-13, РН-19
Блок профільності ЗВО					
ПВ.9.01 Європейський ринок будівельних послуг	4	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
ПВ.9.01 Політика енергозбереження в країнах ЄС	4	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
Практична підготовка					
Навчальна практика I	6	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-3	РН-1, РН-7, РН-8
Навчальна практика II	6	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-5, СК-6	РН-1, РН-4, РН-8, РН-28
Виробнича практика	6	+	ЗК-3, ЗК-12	СК-4, СК-7, СК-11, СК-12	РН-1, РН-11, РН-29, РН-31
Атестація					
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7	+	ЗК-4, ЗК-12	СК-18, СК-19, СК-20	РН-4, РН-7, РН-10, РН-11, РН-25, РН-29, РН-30

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. Наказ МОН України від 04.03.2020 р.№ 357 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальносі 292 «Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими)

компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/.

д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування **Орловська Ю. В.**

к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування **Чала В. С.**

к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування **Алієв Р. А.**

старший викладач кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування **Варламова О. А.**

директор ТОВ «Авіатур» **Григоренко А. М.**

випускник зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародна економіка і бізнес» ступеня магістра **Біденко А.В.**