



ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: *з досвіду роботи*



основні проблеми
практичні поради

Павло НАЖА
начальник НМВ

Стаття 49. Форми здобуття освіти в ЗВО

Назва форми	Спосіб організації навчання здобувачів	Суть
інституційна	очна (денна, вечірня)	передбачає проведення навчальних занять
	змішана	поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою
	дистанційна ? !	індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
	методична	оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.
дуже		навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми



Та яка різниця ЯК називати?!

ДИСТАНЦІЙНА

індивідуалізований процес здобуття освіти,
що відбувається в основному за **опосередкованої взаємодії**
віддалених один від одного учасників освітнього процесу
в спеціалізованому середовищі,
що функціонує на основі
сучасних психолого-педагогічних
та
інформаційно-комунікаційних технологій.





Та яка різниця ЯК називати?!

ДИСТАНЦІЙНА
індивідуалізований ????

опосередкованої взаємодії ????? (щось стоїть між нами?)

сучасних
психолого-педагогічних ????

та

інформаційно-комунікаційних технологій «±»?





елементи

сучасних психолого-педагогічних
та

інформаційно-комунікаційних технологій

10 ТИПІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

Комп'ютерне кероване навчання (CML)

Комп'ютерне навчання (CAI)

Синхронне онлайн-навчання

Асинхронне онлайн-навчання

Фіксована електронне навчання

Адаптивне електронне навчання

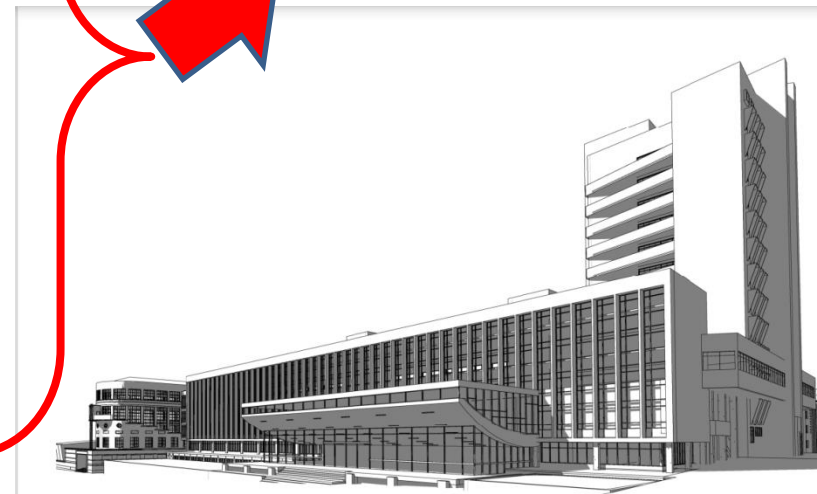
Лінійне електронне навчання

Інтерактивне онлайн-навчання

Індивідуальне онлайн-навчання

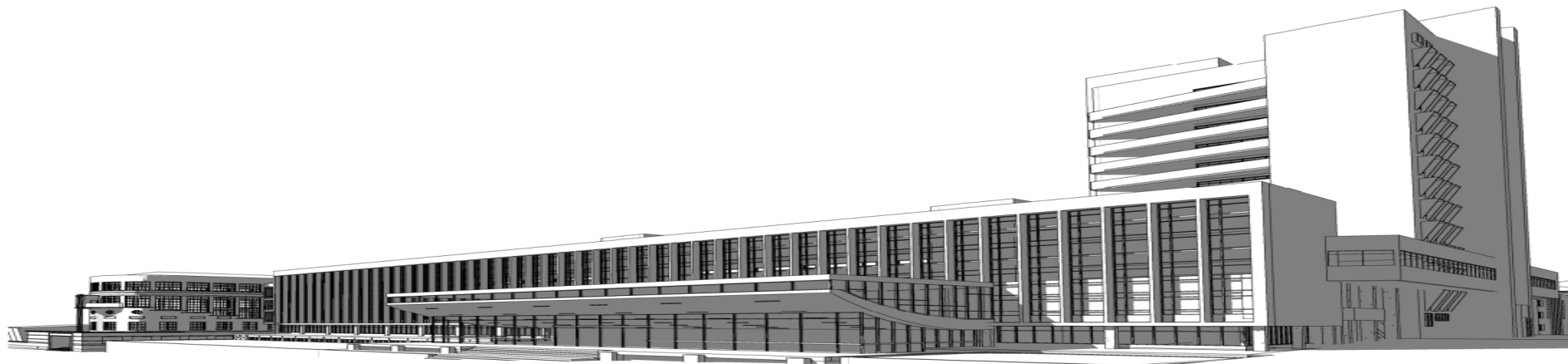
Спільне онлайн-навчання

Окрема тема



ПРО терміни

Очна + Дистанційна =Змішана



CHOOSING MODES OF DELIVERY

Deciding on the Right Mix of Online and Face-to-face Teaching: The Implications for Course Design and Campus Spaces



Dr. Tony Bates
Research Associate
Contact North | Contact Nord

Different study methods with e-Learning



CONTACT NORTH Online Learning
Apprentissage en ligne

Доктор Тоні Бейтс, науковий співробітник Contact Nord
(Мережа дистанційної освіти та навчання Онтаріо (Канада))



Multiple Modes of Delivery



← blended →

face-to-face

classroom
aids

flipped

hybrid

fully online
(distance)

← no technology (delivery) all technology →

Декілька Способів Передачі



← змішані →

face-to-face
(очне)

навчальні
посібники

перевернутий
клас

гібридне
навчання

fully online
(дистанційне)

без технологій

(передача)

всі технології

Стаття 49. Форми здобуття освіти в ЗВО

Назва форми	Спосіб організації навчання здобувачів	Суть
інституційна	очна (денна, вечірня)	передбачає проведення навчальних занять
	змішана	поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою
	дистанційна	індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
	межесекторна	оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.
дуже		навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми

п. 1. Особа має право здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх.

п. 8. ... Заклад вищої освіти може

використовувати інші форми здобуття вищої освіти

і **поєднувати форми** здобуття вищої освіти...

відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти,

....а також встановлювати вимоги до поєднання форм здобуття вищої освіти.

ПРО терміни

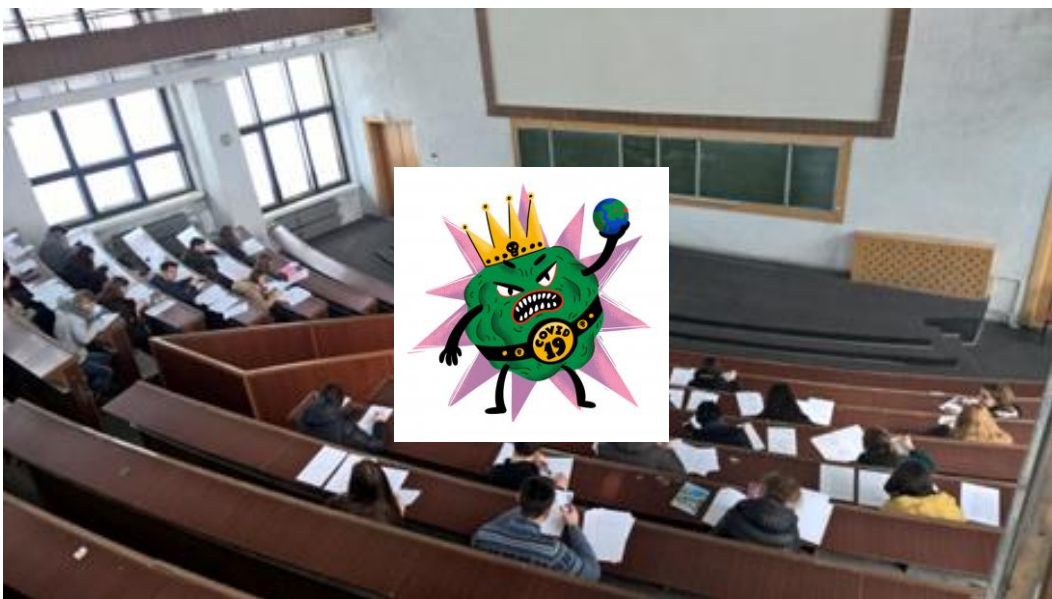
Очна + елементи Дистанційної

Очна форма
з використанням дистанційних технологій

(режим дистанційного навчання з
ОБОВ'ЯЗКОВИМ проведенням занять)

НАШ ДОСВІД





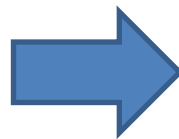
ВЕСНЯНИЙ СЕМЕСТР 2020



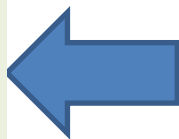
АНОНІМНЕ анкетування

Пройдіть анкетування! Нам важлива Ваша думка.

переглянути



Обговорення на
Президії НМР

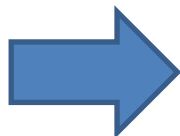


Навчання на єдиній платформі, а не по одній дисципліні "скиньте на google пошту", по іншій - "у google class", а лекції "давайте у Zoom".

Zoom дуже не комфортний, бо після нормальної лекції у Teams, де зрозуміло яка дисципліна і коли почалась, треба летіти у інші соціальні мережі і шукати посилання на Zoom, яке нам скидували сто років тому



Накази ректора



Викладач



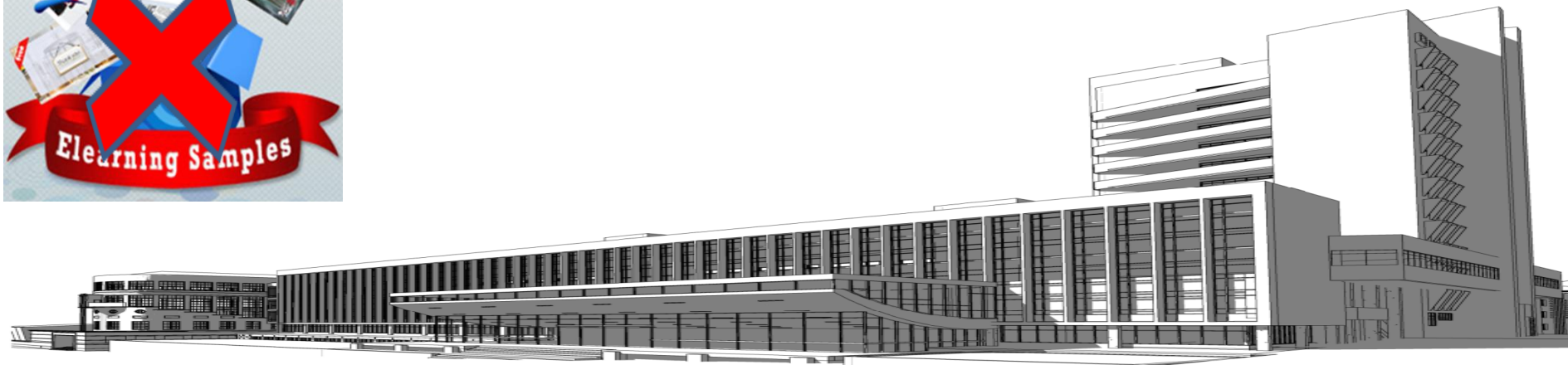
???



People
Студент



People
Викладач





???





Calendar



Class Notebook



Delve



Dynamics 365



Excel



Forms



Kaizala



Microsoft Tec...



OneDrive



OneNote



Outlook



People



Planner



Power Apps



Power Automate



PowerPoint



Project



SharePoint



Staff Notebook



Stream



Sway



Teams



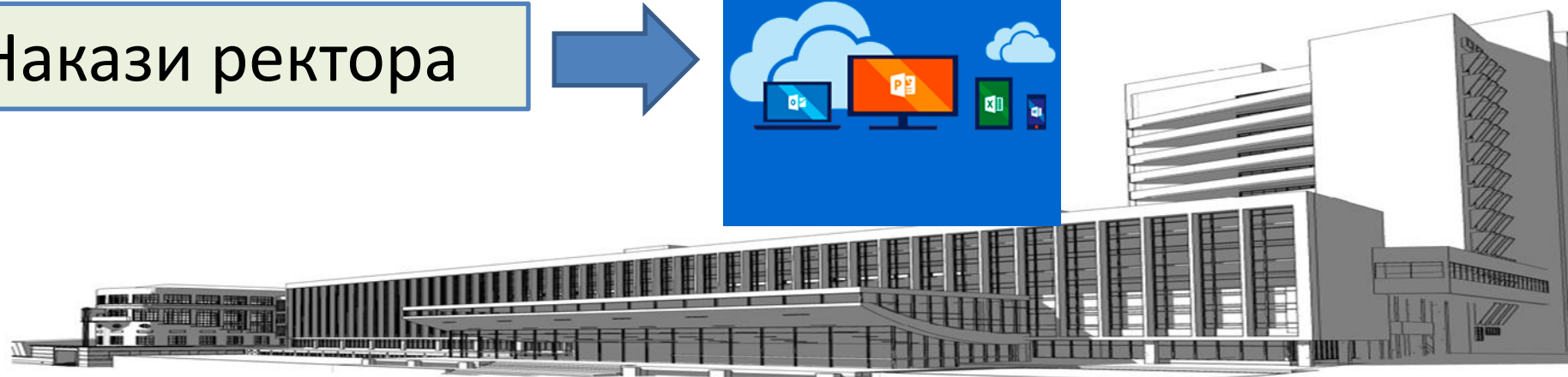
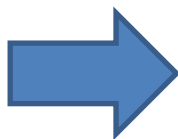
To Do



Whiteboard



Накази ректора

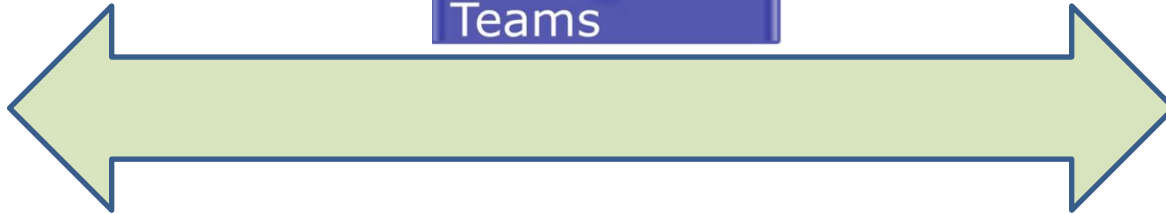




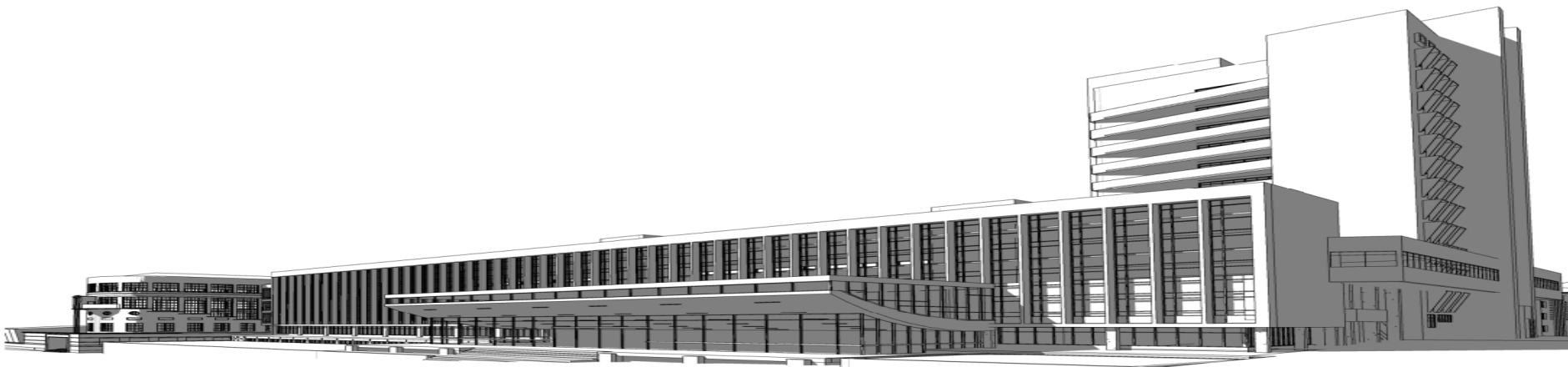
People
Студент



Teams

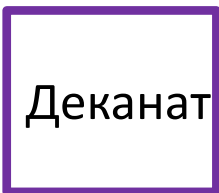


People
Викладач

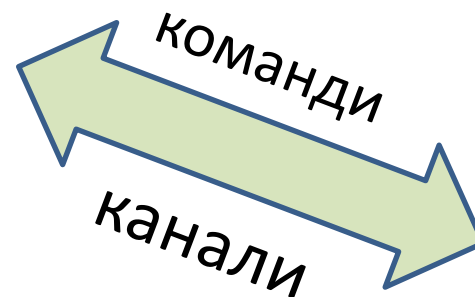
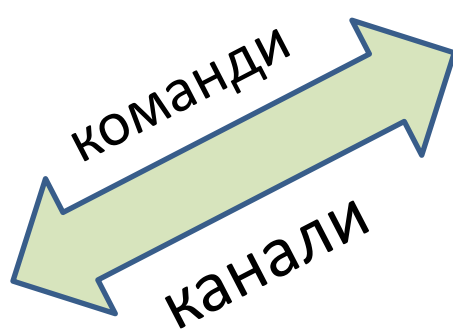




Студент



Деканат



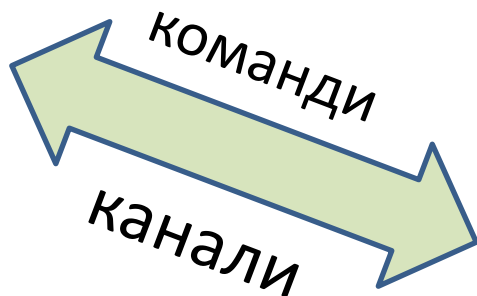
Викладач





People

Викладач

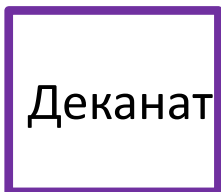
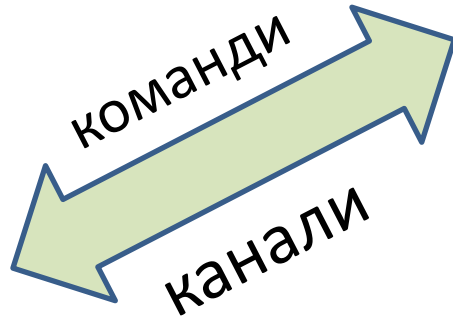


Teams



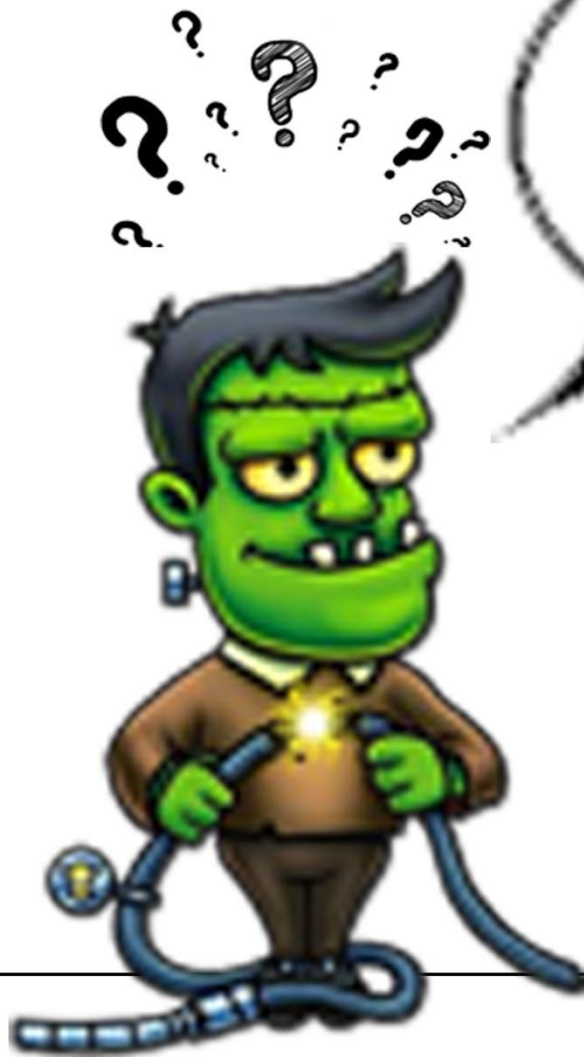
People

Студент



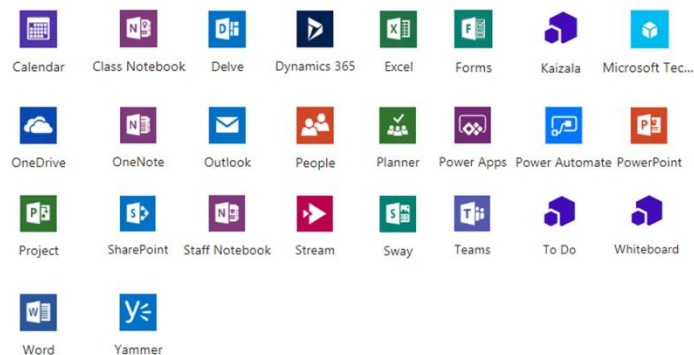
Деканат

ПОЧАТОК



Цікаво,
як всі додатки
взаємопов'язані
між собою?

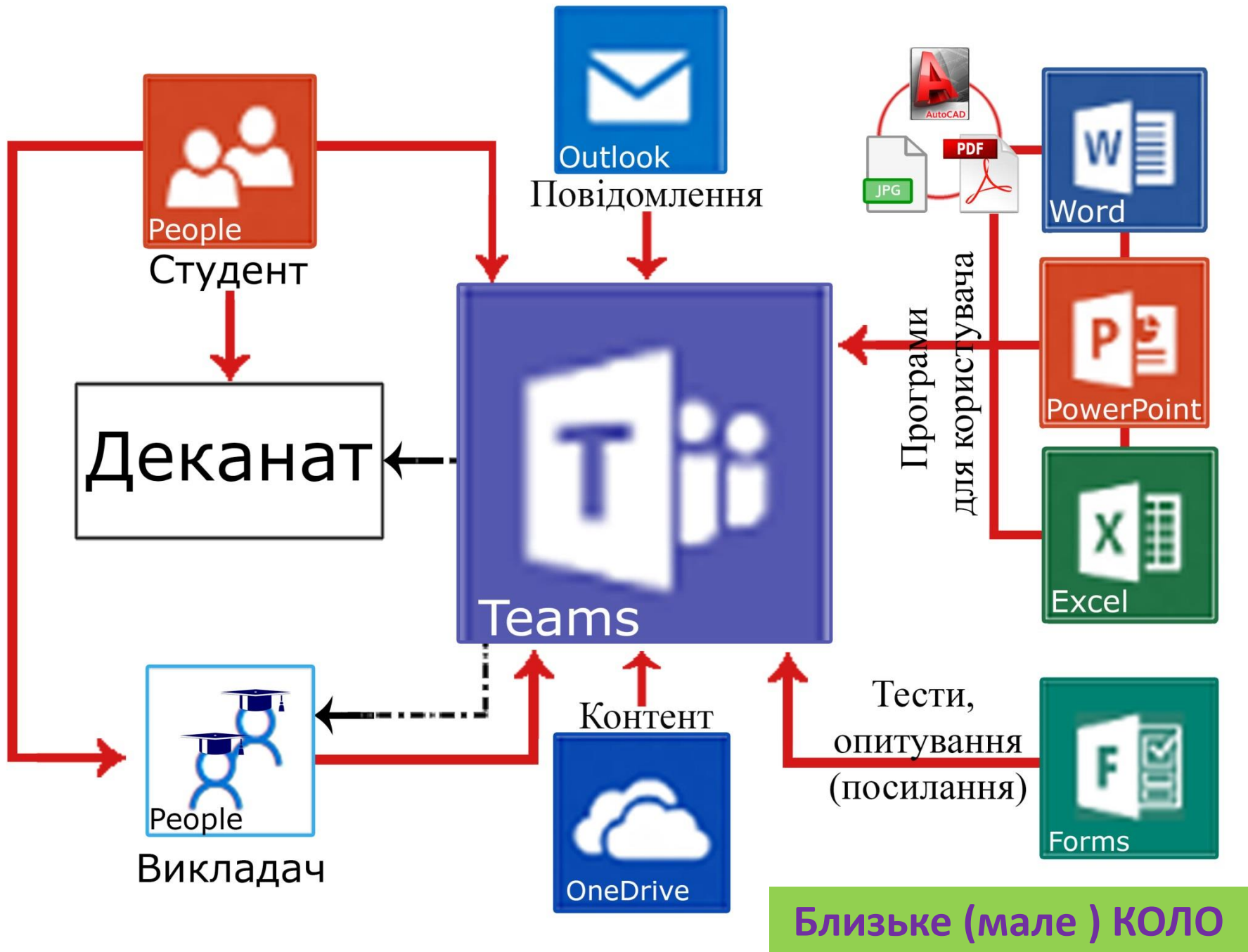
Підвищення
кваліфікації
шляхом
самоосвіти

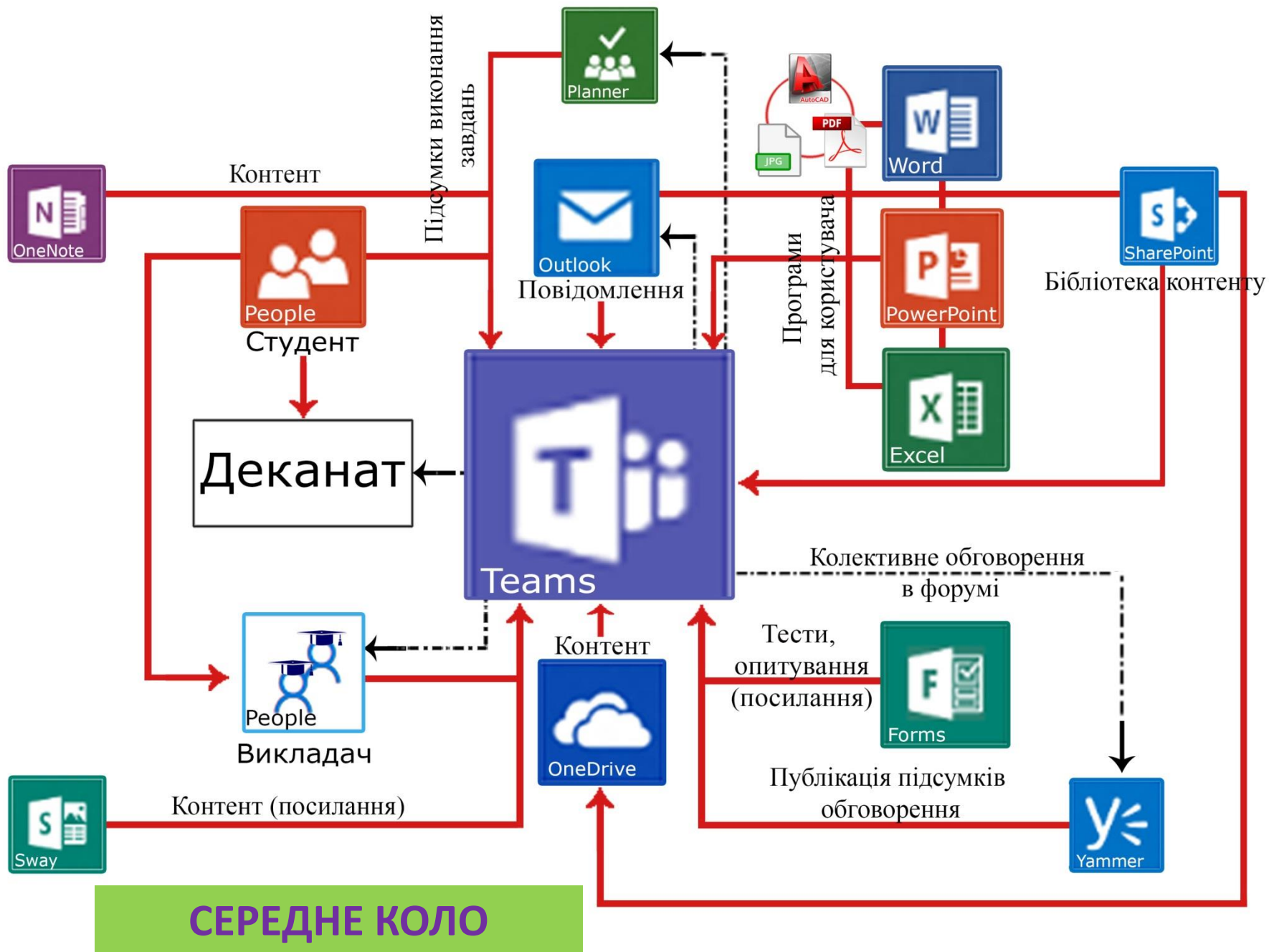


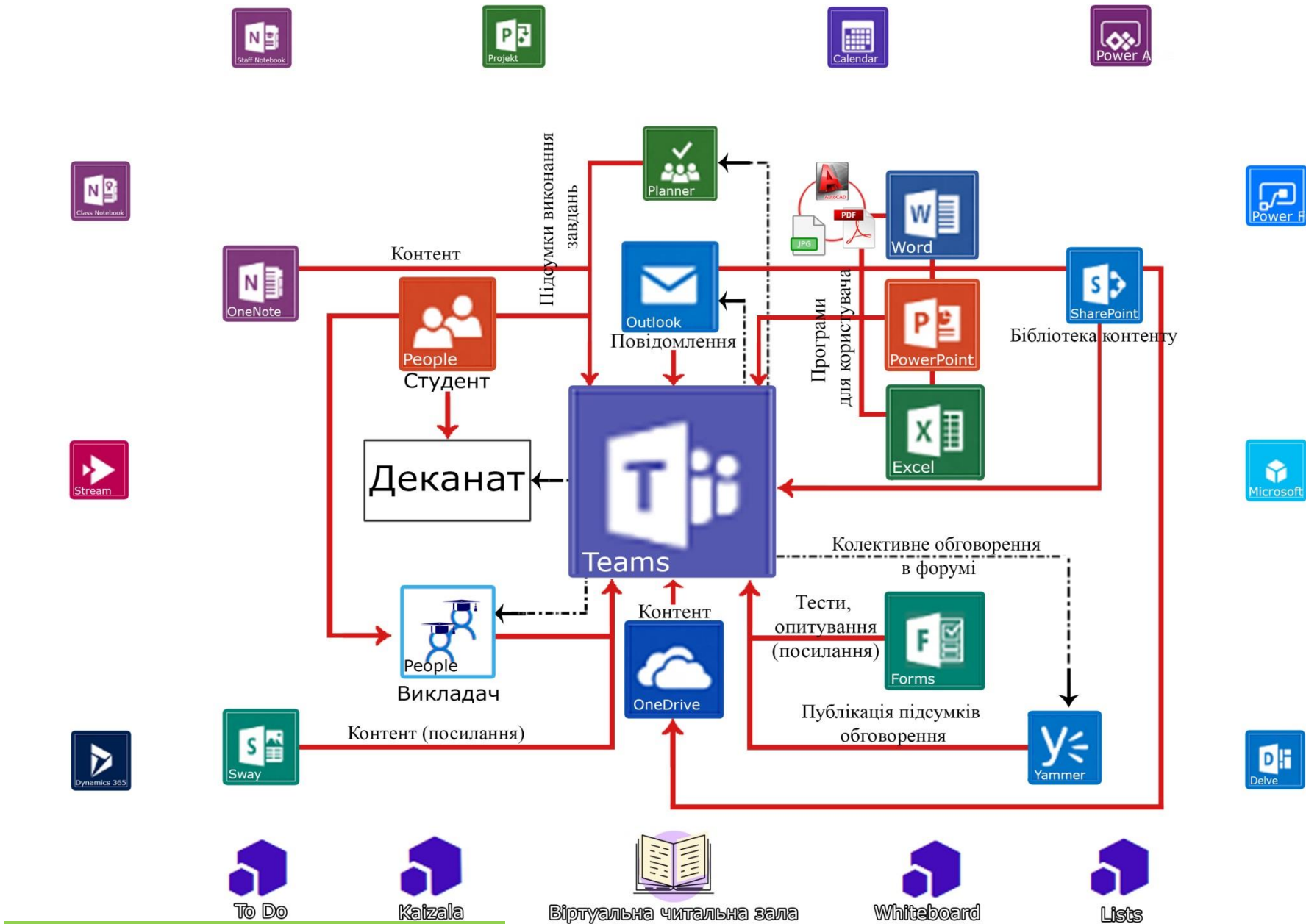
Інструкції на сайті

Посилання на Інструкції в інтернеті

Курси







ВЕЛИКЕ КОЛО

ДЕСЯТЬ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ

1. Утверджувати важливість академічної доброчесності
2. Плекати любов до навчання
3. Ставитися до студентів як до самостійної особистості
4. Створювати атмосферу довіри в класі
5. Заохочувати відповідальність студентів за академічну доброчесність
6. Формулювати чіткі очікування для студентів
7. Розробляти справедливі та релевантні форми оцінювання
8. Обмежувати можливості для академічної нечесності
9. Кидати виклик академічній нечесності, коли такі випадки трапляються
10. Допомогати визначити та підтримувати загальноуніверситетські стандарти академічної доброчесності

ПРОБЛЕМИ

- технічні (+вартість)
- організація та контроль
- контент
- форми передачі контенту
- навантаження студентів
- самостійна робота студентів
- контрольні заходи (тестування) та ідентифікація
- навантаження викладачів !!!

Я
зрозумів,
як працює
Office 365.



АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ

15. В цьому семестрі як основна платформа для організації онлайн навчання використовується корпоративний хмарний сервіс Microsoft Office 365. Оцініть в % кількість навчальних дисциплін при викладанні яких він використовується РЕАЛЬНО в Вашій групі:

[Дополнительные сведения](#)

Сторонники 118

Пассивные 108

Критики 71

!!!



20. Які інші (крім MS Office 365) інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

[Дополнительные сведения](#) [Insights](#)

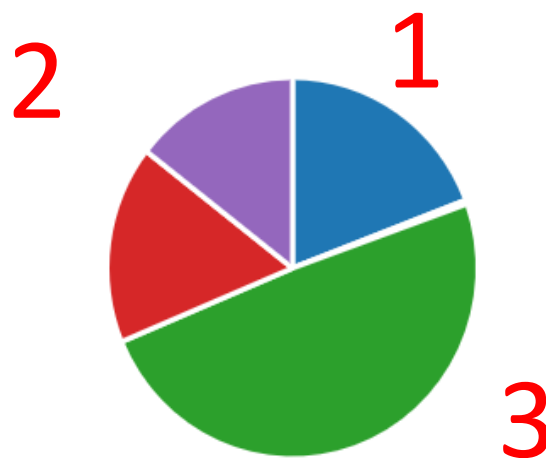
Google Classroom 57

Moodle 1

Zoom, Skype, YouTube, Hango... 146

Viber, Telegram, Facebook Me... 50

Електронна пошта 43





зручний
ZOOM
простий

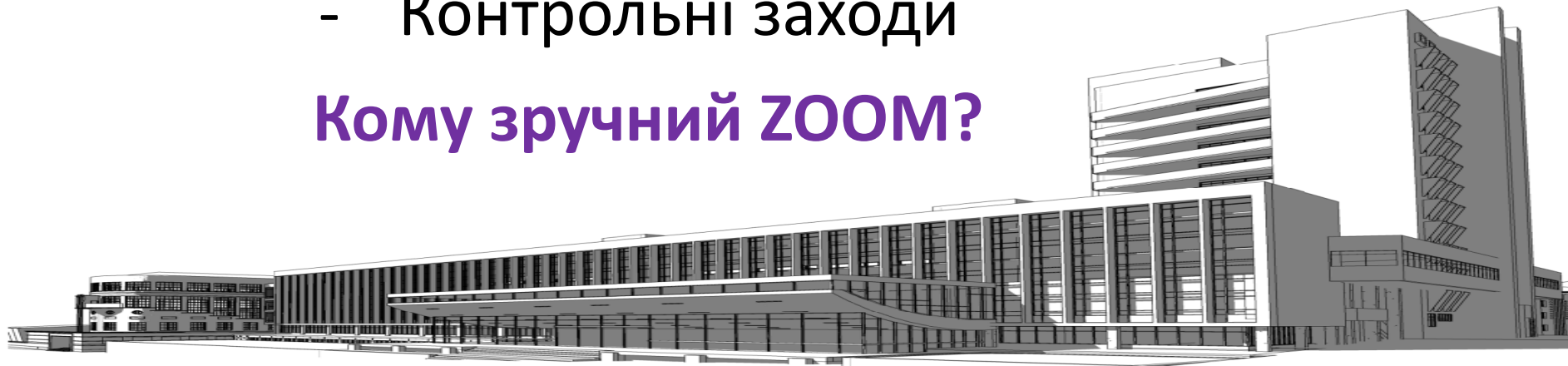
Чим небезпечний ZOOM?



- Вхід
- Ідентифікація і контроль
- Зворотній зв'язок
- Завдання
- Контрольні заходи



Кому зручний ZOOM?



Кому зручний ZOOM?



зручний
ZOOM

Тяжело когда все на разных площадках, порой не успеваешь переключиться с тимса в зум

Не всі викладачі хочуть проводити у офісі 365

Заставить преподавателей ВСЕХ вести дисциплины, ибо часть преподавателей вообще не ведут, а скидывают задание

Хотелось бы, чтобы ВСЕ ленты проводились в офис 365 (не Гугл мит, не зум и тд).
Разрешить записывать лекции (некоторые преподаватели не разрешают).
Чтобы все учебные материалы загружались только в офис 365 (не Гугл классрум)

Нет одной системы, по которой даются задания. Кто-то скидывает на почту, кто то в вайбер

Складно сприймати деякі лекції, зауваження до платформи Зум. Дуже не подобається користуватися ним.

не проводити заняття у Zoom

Кому зручний ZOOM?



зручний
ZOOM

18. Чи потрібні Вам додаткові інструкції 🚚 з користування додатками хмарного сервісу MS Office 365?

[Дополнительно](#) Insights

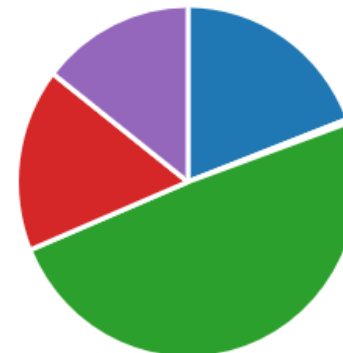
Так	16
Ні	281



20. Які інші (крім MS Office 365) інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

[Дополнительно](#) Insights

Google Classroom	57
Moodle	1
Zoom, Skype, YouTube, Hango...	146
Viber, Telegram, Facebook Me...	50
Електронна пошта	43



Кому зручний ZOOM?



зручний
ZOOM

Занадто велика кількість платформ, вважаю доречним та зручним залишити Google classroom - дуже зручно та просто в використанні (подобається функція домашні завдання), а також комунікатор teams для проведення відео-лекцій, та особистих спілкувань в чаті з викладачами).

Велика кількість платформ занадто відволікає, незручно писати кожному викладачеві, на різну платформу.

Зручно, коли всі учасники будуть спілкуватись в одному інформаційному ресурсі. Подобається тімс, можливість запису лекції та демонстрації екрану

Всі викладачі використовують різні способи зв'язку, це дуже не зручно коли один предмет в телеграм інший у вайбері, на пошті, через тімс або ще щось.

Деякі викладачі не бажають консультувати і приймати роботи в teams, тому приходиться користуватися поштою та найгіршим месенджером viber

Кому зручний ZOOM?



зручний
ZOOM

16. Чи зручний для Вас у користуванні хмарний сервіс MS Office 365 для організації Вашого дистанційного навчання? (відповідь за 10-ти бальною шкалою)

[Дополнительны](#) [Insights](#)

297

Ответы



Средняя оценка: 7.53

17. Чи зручний для Вас комунікатор TEAMS під час проведення онлайн-занять? (відповідь за 10-ти бальною шкалою)

[Дополнительны](#) [Insights](#)

297

Ответы

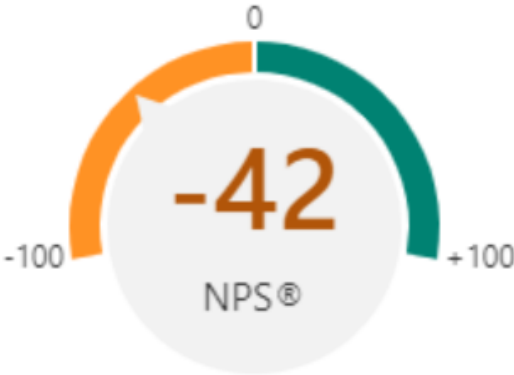


Средняя оценка: 7.85

22. Чи змінилося Ваше реальне навчальне навантаження  з переходом на навчання з використанням дистанційних технологій? (якщо не змінилося – натисніть «5»)

Додаткові відомості

Прихильники	57
Нейтральні	81
Критики	201



Опитування
викладачів

- навантаження викладачів !!!

Traditional Class Room Training



E - Learning



Mobile - Learning



Mobile - Learning become common and realistic.



ПРО КОНТЕНТ

ПРО КОНТЕНТ

Форма контенту

Способи передачі контенту

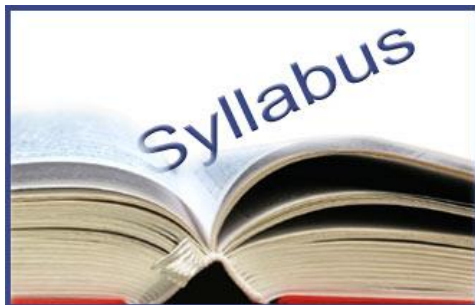
ПРЕЗЕНТАЦІЯ + ГОЛОС?

ПРЕЗЕНТАЦІЯ + ГОЛОС + ІНТЕРАКТИВ

Форми та способи передачі завдвннь



ПРО КОНТЕНТ та ВИМОГИ



та академічна добросовісність

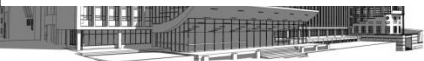
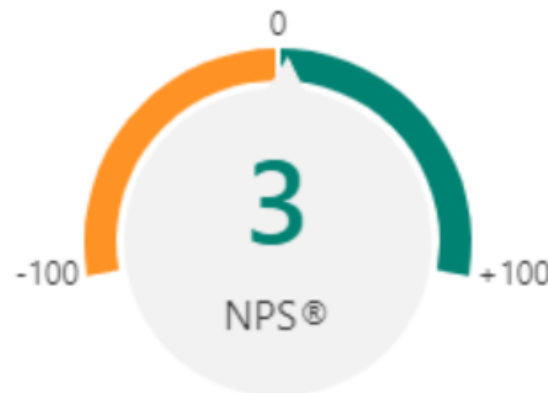
11. Чи знаєте Ви що таке силабус навчальної дисципліни?

[Додаткові відом](#)  Insights

12. Чи відповідають вимоги викладачів вимогам, описаним у силабусах? Не відповідайте на це питання, якщо Ви не ознайомилися з силабусами.

[Додаткові відомості](#)

Прихильники	37
Нейтральні	49
Критики	33



ПРОБЛЕМИ

- технічні (+вартість)
- організація та контроль
- контент
- форми передачі контенту
- навантаження студентів
- самостійна робота студентів
- контрольні заходи (тестування) та ідентифікація
- навантаження викладачів !!!

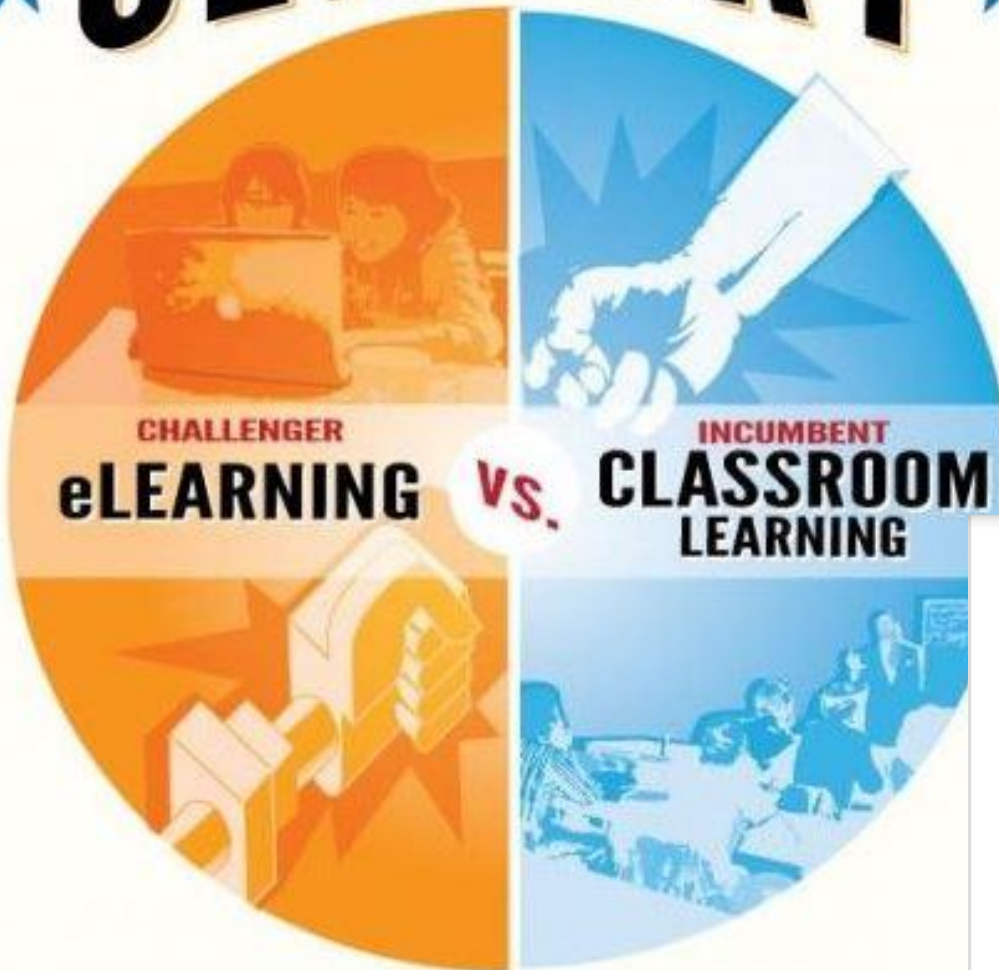
Я
зрозумів,
як працює
Office 365.



АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ

the pedagogical

BATTLE OF THE ★ CENTURY ★



10 LESSONS FOR A POST-PANDEMIC WORLD

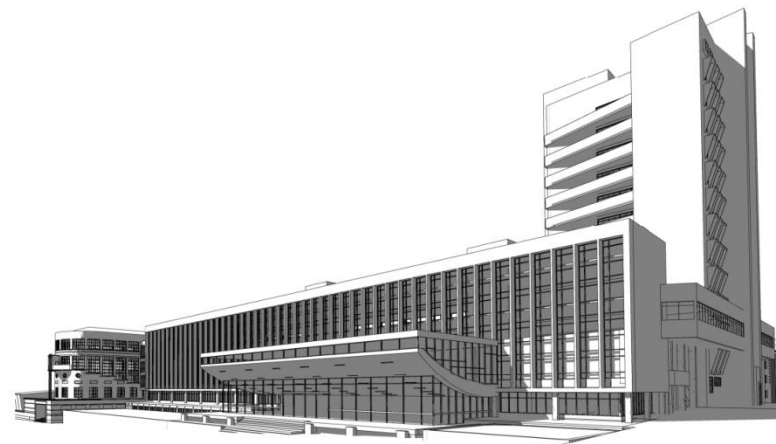
TEACHING & LEARNING IN THE DIGITAL AGE



Dr. Tony Bates
Contact North | Contact Nord Research Associate

CONTACT **NORTH**
NORD

October 2020 contactnorth.ca



Looking for a cost-effective,
flexible, learner-driven education solution?

THE WINNER

by
TKO

★ eLEARNING ★



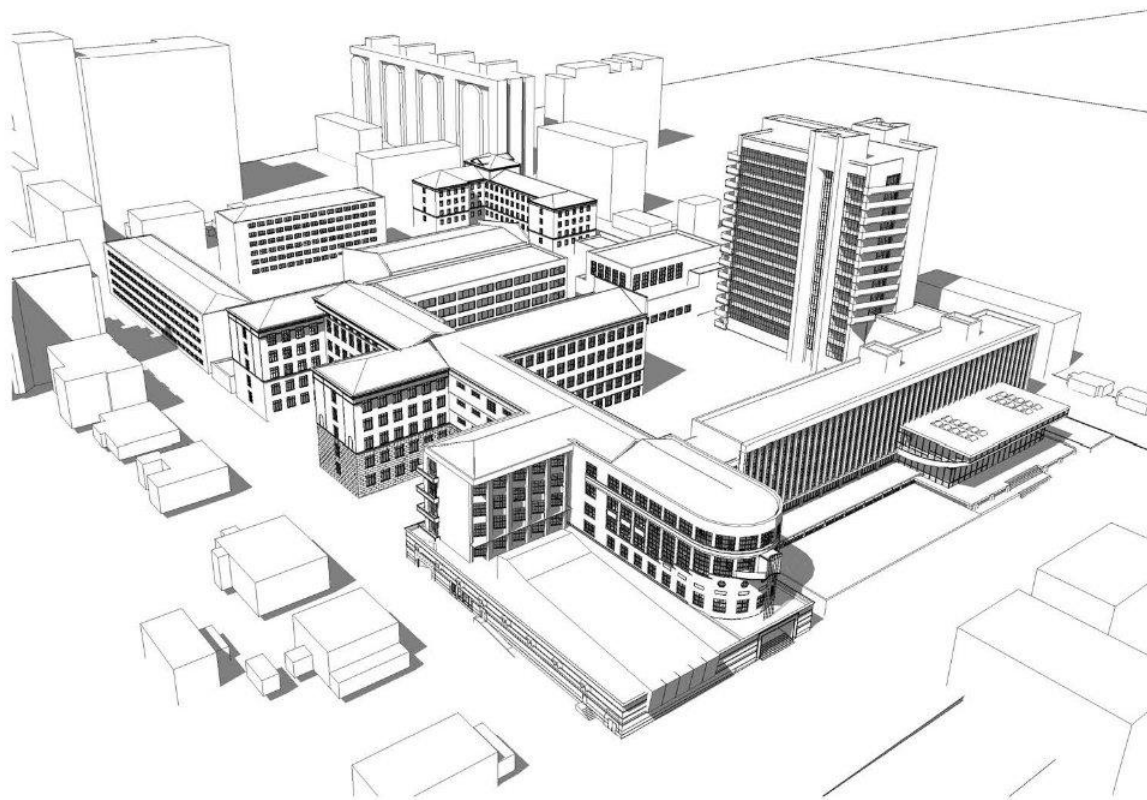
This infographic developed by www.OpenSesame.com. Graphics by www.IanColtman.com.



ЗАДАЧА



Використати переваги
та не розгубити здобутки



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!