



## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Освітня програма	<b>1725 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.12.2020 р.

Справа № 1118/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,

Бродко Оксана Антонівна,

Бурак Костянтин Омелянович,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Гамеляк Ігор Павлович,

Корнилій Третяк,

Плутін Андрій Аркадійович,

Ремізова Олена Ігорівна,

Семко Олександр Володимирович,

Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Сторчай Надія Станіславівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>1725</b>
Назва ОП	<b>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР вважає, що ОПП має чітко зафіксовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. У ЗВО розроблено документ «Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020–2025 роки» [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya\\_2020-2025-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf) де чітко прописано цілі, які відповідають місії та стратегії Придніпровської ДАБА. Місія освітньої діяльності - підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти і утвердження національних та загальнолюдських цінностей. Мета ОПП забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці професійних кадрів у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації підприємств з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та надання теоретичних знань, практичних умінь і навичок, що спрямовані на розвиток навичок самостійного здійснення наукових досліджень з проблематики в галузі будівництва та впровадження їх в практичну діяльність. ([https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/SVO\\_TBKVM\\_2020\\_-MP-zi-skanamy-.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/SVO_TBKVM_2020_-MP-zi-skanamy-.pdf)).

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати ОПП визначалися з урахуванням потреб зацікавлених сторін, зокрема, до процесу початкового формування ОПП <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> були залучені роботодавці та науково-педагогічний персонал кафедр, що відображено у протоколах засідань кафедри. Набір студентів 2019-2020 року здійснювався за ОПП 19 року, яка є на сайті (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/OPP-TBKVM-SVO-PDABA-192mp-2019.pdf>), а також відповідно і набір студентів на 2020-2021 навчальний рік ([https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/SVO\\_TBKVM\\_2020\\_-MP-zi-skanamy-.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/SVO_TBKVM_2020_-MP-zi-skanamy-.pdf)). ОПП періодично оновлюється (є відповідні документи за 2019 та 2020 р.р.). Доцільно більш широко залучати студентів до уточнення окремих розділів ОПП.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Спеціальність ТБКВМ є затребуваною і необхідною на ринку праці. Основною ціллю ОПП ТБКВМ є інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних установах, закладах освіти. Освітні компоненти ОПП ТБКВМ розроблені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Програмні результати навчання націлені на досягнення здобувачами вищої освіти результатів для вирішення стратегічних пріоритетних напрямів розвитку будівельної галузі, що роблять їх конкурентоздатними на ринку праці, як в Україні, так і на світовому ринку, При формулюванні цілей і програмних результатів навчання в ОПП враховано галузеву специфіку та регіональні особливості м. Дніпро та Дніпропетровської області, а саме у реалізації регіональних програм Дніпропетровської облдержадміністрації.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

За відсутності стандарт спеціальності, аналіз ОПП показує, що програмні результати в цілому відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти, які характеризуються здатністю студента розв'язувати складні задачі і проблеми будівельної галузі. Освітньо-професійна програма є орієнтованою на проектні пропозиції стандарту та містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, зазначені у проектних пропозиціях стандарту і може бути використанна при його розробленні. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня магістр.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми (90 кредитів ЄКТС) відповідає Закону України «Про вищу освіту». Обсяг дисциплін вибіркової компоненти відповідає вимогам законодавства для другого рівня вищої освіти. За відсутності стандарту – перезарахування здійснюється згідно з діючими нормами у системі вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОПП є структурованим за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти в цілому взаємопов'язані, що наведено в структурно-логічній схемі ОПП. Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої спеціальності «ТБКВМ». Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – організаційній, управлінській, економічній, контрольно-аналітичній, консультаційній, експертній діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідній діяльності у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації підприємств з виготовлення будівельних конструкцій виробів та матеріалів. Більше уваги доцільно приділити методам оптимізації та використання комп'ютерних технологій при проектуванні складів сумішей та бетонів, в тому числі з використанням полімерних та комплексних в'язучих. Робочі програми навчальних дисциплін (2019р) та силабуси (2019 та 2020р.) (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/tehnologiyi-budivelnyh-konstruktsij-vyrobiv-i-materialiv/>) дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, що забезпечується обов'язковими освітніми компонентами та періодично оновлювальною вибірковою складовою ОПП.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП «ТБКВМ» не є міждисциплінарною. Структура та зміст ОПП відповідає предметній області заявленої спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету (див. <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>)

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття ним професійних навичок та вмінь. Відповідно до ОП 2019 практична підготовка складається з виробничої (у 2 семестрі) та переддипломної (у 4 семестрі) практик (обидві по 6 кредитів ЄКТС). Практичну підготовку студенти здобувають на

провідних підприємств галузі, в проектних інститутах та організаціях відповідно до укладених договорів під організаційно-методичним керівництвом викладачів ПДАБА та кваліфікованих фахівців-практиків. ДВНЗ ПДАБА в межах діючих угод про співпрацю укладено угоди: про проведення виробничої практики з ТОВ «Завод ЗБК» та про проведення переддипломної практики: з ТОВ «Завод ЗБК», ТОВ «ЮДК» та ТОВ «ВІК ТБТ».

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Це забезпечується викладанням освітніх компонентів «Управління проектами», «Сучасна економічна глобалізація» де метою є придбання таких компетентностей як: здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати, планувати та управляти часом, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до поставленої мети.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній. ОП є орієнтованою на проектні пропозиції стандарту та містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, зазначені у проектних пропозиціях стандарту та відповідній предметній області зазначеної спеціальності згідно з рекомендаціями потенційних роботодавців.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗВО створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій». Навчання за дуальною освітою є перспективним, для її реалізації розроблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ тощо.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті ПДАБА і відбуваються згідно правил прийому <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/2020-PRAVYLA-ZI-ZMINAMY-2.pdf>. Для вступу на навчання з ОП на конкурсній основі здобувач складає іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування відповідно до затвердженої програми [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/2020\\_pfvv\\_mr\\_192tbk.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/2020_pfvv_mr_192tbk.pdf). Програма фахового вступного випробування корегується робочою групою, до складу якої входить гарант освітньої програми, щороку, схвалюється на засіданні випускової кафедри, навчально-методичною радою факультету та затверджується головою приймальної комісії. Дискримінаційних положень в документах не виявлено.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування та налічує 15 питань з перелічених у програмах тем компонентів освітньої програми. Конкурсний бал розраховується за формулою:  $KB = ТІМ + ТФІ + СБД$ , де ТІМ – кількість балів (до 200), отриманих за результатами вступного іспиту з іноземної мови (за технологією ЗНО); ТФІ – кількість балів (до 200), отриманих за результатами тестування з фахового вступного випробування; СБД – середній бал диплома (до 20), на основі якого відбувається вступ. Це дає можливість врахувати специфіку ОП і відібрати найбільш підготовлених абітурієнтів

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО є чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ([https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA\\_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf))). Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» не брали участі в академічній мобільності.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Тимчасовим порядком визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» визначені відповідно до Стандарту ДЗВО ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і дають можливість студентам засвоїти освітні компоненти визначені ОП і досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності та програмних результатів навчання (експертна група проаналізувала ОП). В цілому застосовувані методи навчання і викладання на ОП відповідають концепту студентоцентрованості і академічної свободи здобувачів, які формуються шляхом надання їм права вільно обирати дисципліни, теми магістерських робіт, теми наукових досліджень, що визначено Стандартом ДЗВО ПДАБА ОП-08-20 «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>, навчальним планом з зазначеними вибірковими дисциплінами. Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/tehnologiyi-budivelnyh-konstruktsij-vyrobiv-i-materialiv/>). В зв'язку з карантинним обмеженням, навчання проводиться в дистанційній формі, відповідно до положень та наказів про роботу під час карантину, що представлені на сайті ПДАБА. Дистанційне навчання в академії відбувається у формі он-лайн занять з використанням програм ZOOM, Skype, Meet, також для навчального процесу використовується освітній веб-сервіс MS Office 365 <https://pgasa.dp.ua/pratsyuyemo-v-ms-office-365/normativni-dokumenty/>. Доцільно визначити в межах ЗВО одну освітню платформу для виконання навчального процесу.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у навчальних робочих програмах навчально-методичних комплексах і силабусах надається студентам шляхом усного повідомлення викладачем на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. На офіційному сайті ЗВО розміщене «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ПДАБА» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv.pdf>.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

До викладання дисциплін ОП залучені провідні вчені, експерти будівельної галузі та викладачі, що мають досвід виконання науково-дослідних робіт, а матеріали наукових досліджень є підставою до вдосконалення лекційного курсу та завдань на практичних та лабораторних роботах. Це є стимулом для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи. Знання, які здобувачі вищої освіти отримують при виконанні науково-дослідних робіт відповідають цілям ОП і визначаються змістом програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти інженер-будівельник за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf> та Стандарту №ОД-02-17 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemuvnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf> викладачі щорічно мають переглядати та оновлювати навчальні плани та відповідно робочі навчальні програми, що підтверджується протоколами засідання кафедри. Налагоджене співробітництво та угоди з компаніями: HERZ Armaturen GmbH (Австрія), «ГЕРЦ Україна» Київ, KAN-therm (Польща), ТОВ «КАН-ТЕРМ ЮЕЙ», Київ, Danfoss (Данія, Київ), Vaillant (Німеччина). «МЦ Баухемі», «Мапей Україна», «Сика Україна», «Хайдельберг цемент», дозволяє проводити стажування викладачів та аспірантів кафедри.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ПДАБА регламентується Статутом ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/statut-2017-www.pdf> та Стратегією розвитку ПДАБА на 2020-2025 роки [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya\\_2020-2025-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA\\_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf). У межах ОПП забезпечується партнерськими відносинами з провідними закордонними закладами освіти, установами та підприємствами за 23 договорами та угодами з 7 країн.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів описані в силабусах дисциплін та є у вільному доступі на сайті ЗВО <https://pgasa.dp.ua/sylabus/> У ПДАБА формами контрольних заходів є поточний, підсумковий, ректорський контроль та контроль залишкових знань студентів. Застосування різних форм оцінювання сприяє підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», який доступний для учасників освітнього процесу на вебсайті академії у відкритому доступі (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>).

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів та процедура їх оскарження чіткі та зрозумілі та регламентуються СДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolni-zahody.pdf>). Встановлені правила проведення контрольних заходів забезпечують налагодження постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО діє Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: [https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/). Працює процедура перевірки кваліфікаційних робіт на текстові запозичення. Перевірка здійснюється за допомогою програм Unicheck та «Антиплагіат» (договір » № 09-07/2018 від 09.07.2018. З вересня 2020 р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/3839>.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

До аудиторних занять на ОП залучені науково-педагогічні працівники, які мають значний досвід практичної роботи: Голова експертної ради ВАК України проф., д.т.н. Дерев'яно В.М. (ПВ.1.01, ПВ.1.02); Експерт за напрямками «Технічне обстеження будівель і споруд» проф., д.т.н. Кірічек, Ю.О. (ПВ.2.03); Експерт за напрямками «Технічне обстеження будівель і споруд», «Обстеження інженерних систем будівель» та «Аудит енергетичної ефективності будівель», Національний інженер-консультант в сфері дорожнього будівництва і будівництва будівель і споруд доц. к.т.н. Колохов В.В. (ПН.04, ПН.05, ПВ.2.01, ПВ.2.04); викладачами кафедри проф. д.т.н. Сторчай Н.С. (ПВ.1.04, ПВ.1.05), доц. к.т.н. Паленко Т.М. (ПН.01), доц. к.т.н., Мосьпан В.І. (ПН.03), які виконують наукове консультування будівельних організацій); заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В. (ПВ.2.04). Науково-педагогічні працівники мають наукові публікації за тематикою дисциплін даної ОПП (у тому числі у наукометричних базах даних), приймають участь у закордонних конференціях, є членами редакційних колегій закордонних збірників і програмних комітетів конференцій. Кваліфікація та досвід викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Добір науково-педагогічних працівників, які задіяні у навчальному процесі на ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» здійснюється на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-20 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/>). Прозорість процедури конкурсного добору НПП підтверджується розміщеними на сторінці відділу кадрів академії (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/>) наказами ректора академії про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/konkursni-komisiyi-2/>); наказами ректора академії про створення конкурсної комісії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/1.07.2020-138-sklad-konkursnoyi.pdf>). У відкритому доступі представлено сертифікати НПП щодо проходження підвищення кваліфікації у зарубіжних країнах (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/qualification-teachers/>).

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Представники роботодавців призначаються головами комісій під час захисту атестаційних робіт магістрів. ОП ТБКВМ та частини слабусів обговорювались з представниками провідних підприємств будівельної



галузі регіону («Мапеї Україна», «Сіка Україна», «ВІК Трансбуд технології», «Домобудівний комбінат РОСТВЕРК» тощо).

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» академія залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє с професійному розвитку НПП шляхом щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників (<https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/shhorichne-otsinyuvannya-npp/>), інформації щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками у зарубіжних країнах (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/qualification-teachers/>).

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В академії здійснюються заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору). Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних науко метричних базах даних Scopus та Web of Science.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу в академії є достатнім для підготовки фахівців за даною ОПП. Наявність бібліотеки, методичного забезпечення, сучасних комп'ютерних класів та відповідного програмного забезпечення, аудиторій, які оснащені мультимедійними засобами, інтерактивними дошками, лабораторного обладнання тощо є підґрунтям для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Під час навчання за даною ОПП та при виконанні кваліфікаційних робіт здобувачі мають у вільному використанні сучасні ліцензовані та навчальні версії прикладних програм Для виконання наукових досліджень здобувачі мають у використанні сучасні прилади, обладнання й устаткування. З навчальних дисциплін розроблено силабуси (16 за 2020 р. та 21 за 2019 р., робочі програми та навчально-методичні комплекси. Відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО надає усім учасникам освітнього процесу безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідною умовою для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. З цією метою на сайті академії розміщено силабуси компонентів даної ОПП (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/tehnologiyi-budivelnih-konstruksij-vyrobiv-i-materialiv/>). Забезпечення методичними матеріалами здійснюється викладачами або методистами кафедри, у разі необхідності - через електронну пошту. Доцільно організувати дистанційну роботу із здобувачами вищої освіти через єдину електронну освітню платформу, що має забезпечити академія. Відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників. Доцільно створити депозитарій електронних підручників та посібників, методичних вказівок до проведення навчальних практик, нормативних документів, стандартів тощо.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

В академії створено освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти, є безпечним для їхнього життя і здоров'я. Освітнє середовище перебуває в процесі постійного удосконалення із урахуванням потреб здобувачів освіти. На офіційному сайті розміщено докладну інформацію для абітурієнтів: про умови і правила вступу, програми вступних іспитів, підготовче відділення, про спеціальності за якими ведеться підготовка (<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pidgotovche-viddileniya/>). Представлено інформацію для здобувачів освіти, зокрема і даної ОПП, а саме: рейтинги здобувачів освіти, розклади занять та сесій, силабуси компонентів освітніх програм, сторінка студентської ради, сторінка бібліотеки, (<http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/>), віртуального читального залу, сторінки відділів працевлаштування (<https://pgasa.dp.ua/vacancy/>) та соціального забезпечення (<https://pgasa.dp.ua/studentu/sotsialne-zabezpechennya/>), сторінка служби психологічної підтримки (<https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>). На сайті академії докладно представлено освітню (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/08/grafik-1.pdf>), наукову (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/aspanddoct/>) та міжнародну (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/nncic/>) сфери діяльності академії для задоволення соціальних потреб здобувачів і забезпечення успішного оволодіння компонентами ОПП. З метою профілактики психологічного стану здобувачів організуються інтерактивні бесіди і тренінги: ментальне здоров'я особистості, тренінги спілкування, тренінги-антистрес та інші. Регулярно проводиться очні та дистанційні безкоштовні тренінги тренерами-коучами за різноманітною сучасною тематикою в рамках їх волонтерської роботи. ЗВО піклується про задоволення потреб здобувачів, а саме: наявні пункти харчування, проводиться закупівля для гуртожитків академії пральних машин, газових плит тощо. Підтверджена наявність санітарного паспорту навчального корпусу, де реалізується ОПП.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. Здобувачі можуть отримати соціальну та матеріальну підтримку у профспілковому комітеті ДВНЗ «ПДАБА» (<https://pgasa.dp.ua/academy/gromadski-organizatsiyi/profspilkovij-komitet/>). Рада молодих вчених опікується залученням здобувачів до наукової діяльності (<http://srd.pgasa.dp.ua/catalog/rada-molodih-vchenih>). Для здобувачів існує можливість створити свій профіль у сервісі для науковців Science&Industry Connective Platform ([sicp.dp.ua](http://sicp.dp.ua)). На сайті представлена сторінка студентського соціального забезпечення (<https://pgasa.dp.ua/studentu/sotsialne-zabezpechennya/>), сторінка студентської ради (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/km/>), сторінка грантів та стипендій (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/08/Granty-ta-stypendiyi.pdf>) та міжнародної мобільності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Mizhn.-mobilnist.pdf>). Психологічна служба здійснює психологічну підтримку здобувачів для студентів та викладачів (<https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ДВНЗ ПДАБА реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. Здійснюється впорядкування методичного забезпечення із застосуванням дистанційних технологій – оновлення та розміщення в Office 365 навчально-методичних комплексів дисциплін. З метою забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів бібліотека використовує в роботі дистанційне обслуговування. Це різноманітні бібліографічні віртуальні довідки ([pgasantb@gmail.com](mailto:pgasantb@gmail.com)), електронна доставка документів (статті, навчальна література, методичні вказівки), e-mail: [library\\_pgasa@ukr.net](mailto:library_pgasa@ukr.net) Затверджено Вченою радою академії Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnnya.pdf>.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткі та зрозумілі та регламентовано внутрішніми документами академії, зокрема: «Порядок роботи зі зверненнями...» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>); «Порядок процедури врегулювання...» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>). Створена і працює комісія з етики і доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/dobrocheshnist/komisiya-z-etyky-ta-dobrocheshnosti/>), діяльність якої регулюється: «Положенням...», 2019 р. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/kopyya-polozhennya-ostannya-versiya.pdf>). Є підтвердження чіткого дотримання колективом академії політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій під час реалізації ОП..

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми згідно з розробленим в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>). Освітні програми періодично переглядаються, оновлюються та доповнюються для урахування тенденцій розвитку будівельної галузі та вимог роботодавців.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Зміни до ОПП вносяться відповідно до зазначеного в п.1 критерію 8 стандарту ЗВО, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному цим стандартом. До ОПП вносились зміни в зв'язку із внесенням змін до діючих нормативно-правових актів та затвердженням нових. До структури ОПП та її змісту вносились зміни, зокрема – розширено перелік фахових компетентностей і професійних результатів навчання, внесено зміни до підходу формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, окреслено можливість реалізації права на академічну мобільність, тощо. мають можливість надавати пропозиції до ОПП на відповідному інтернет-ресурсі ЗВО (<https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>). Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Наявна практика залучення роботодавців до розроблення освітніх програм. Під час підготовки ОП ТБКВМ 2019 до складу робочої групи був залучені представники: «Мапеї Україна», «Сіка Україна», «Домобудівний комбінат РОСТВЕРК». Рецензували ОП: начальник відділу маркетингу ТОВ «ЮДК» к.т.н. Бринзін Є.В.; директор з виробництва ПП «ЛОТОС» Гончанивський Е.М.; головний інженер ТОВ «Завод ЗБК» Дорошенко В.В.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено здійснення моніторингу працевлаштування випускників академії. Відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу ЗВО залучає до роботи зі студентами представників профільних установ та організацій для можливості надання допомоги в пошуку роботи для випускників. Більше 80% випускників знаходять роботу по спеціальності, що свідчить про високу потребу в кадрах.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ОПП розміщувалась на сайті ЗВО з метою залучення зацікавлених сторін, а також надавалась електронна адреса для зворотного зв'язку для можливості надання ними відповідних пропозицій. У зв'язку зі змінами нормативно-правових актів у сфері вищої освіти вносяться відповідні зміни до освітніх програм, зокрема останні зміни були внесені у 2020 році. Потребує оновлення Концепція освітньої діяльності ДВНЗ, яка діє до 2020 р. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Kontseptsiya-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.). Зауваження та пропозиції вказані під час акредитацій беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи [https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/exp\\_resume-2/](https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/exp_resume-2/). Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2020 н.р. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі [https://pgasa.dp.ua/zvity\\_somoanalizu/](https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/) Також результати акредитації обговорюються на засіданнях Навчально-методичної ради та Вченої ради академії.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ЗВО діє «Стандарт ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», який ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти та національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ 180 9001:2009 (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>). У відкритому доступі, пряме посилання на зазначений стандарт: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/prosistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі процедури та правила щодо регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, які наведені в Статуті ЗВО, в «Правилах внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». (<https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>). Учасники освітнього процесу послідовно дотримуються правил та процедур під час реалізації ОП.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проєкти переміщуються в архів документів. Проєкт освітньо-професійної програми СВО ПДАБА – 192 мп – ТБКВМ – 2020 «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» був опублікований на сайті ЗВО 10.07.2020, зауваження та пропозиції можна було надсилати до 10 серпня 2020 року на електронну адресу гаранта ОПП: [storchai.nadiia@pgasa.dp.ua](mailto:storchai.nadiia@pgasa.dp.ua).

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Програма, в якій зазначені її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, затверджена Вченою радою та своєчасно розміщена на сайті ЗВО за посиланням: [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/SVO\\_TBKVM\\_2020\\_-MP-zi-skanamy-.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/SVO_TBKVM_2020_-MP-zi-skanamy-.pdf). Інформація про ОП за обсягом та змістом достатня для інформування заінтересованих сторін та суспільства.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

## **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

## **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

За критерієм 1 є відповідність в цілому так як освітня програма має чіткі та зрозумілі цілі, в тому числі професійного та наукового характеру, має місце залучення стейкхолдерів до уточнення цілей та змісту ОПП. Програмні результати навчання ОПП в цілому відповідають Національній рамці кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Доцільно збільшити участь студентів та роботодавців у формуванні змісту ОПП на етапах створення та періодичного перегляду й оновлення. Рекомендовано покращити інформування здобувачів освіти про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для подальшого удосконалення практики опитування здобувачів необхідно здійснювати постійний моніторинг результатів анкетування та розширити перелік питань по анкетуванню з освітньої діяльності закладу. Для покращення ОПП рекомендується залучати здобувачів до міжнародної співпраці. Також є необхідність в посиленні інформованості здобувачів вищої освіти щодо перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Рекомендується посилити взаємодію із міжнародними та вітчизняними закладами освіти (загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої тощо), які проводять підготовку здобувачів за аналогічними або суміжними програмами, що сприятиме покращенню якості ОПП та залучення нових здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Доцільно продовжити роботу по створенню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, розвивати дуальну освіту нав основі зв'язків та угод з провідними підприємствами та фірмами будівельної галузі м Дніпра та Дніпропетровської області.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Структура та зміст ОПП спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок та в цілому відповідають вимогам Критерію 2. Виявлені недоліки є несуттєвими. Рекомендується посилити процедуру анкетування та збільшити кількість питань на всіх стадіях опитування саме по цій ОПП, а також підвищити рівень поінформованості здобувачів згідно процедур освітнього процесу. Вибір дисциплін проводиться відповідно до процедури, однак необхідно внести корективи у Положення - про малочисельні групи. Рекомендується звернути більше уваги формуванню індивідуальних навчальних планів здобувачів, а також на матеріали практики (звіти практики), щодо їх грамотності оформлення. Рекомендується розширити базу практики, особливо виробничої (вказано тільки з підприємства) та розширити тематику індивідуальних завдань. В ОПП 2020 р. відсутня навчальна практика. Кількість кредитів на практику може бути збільшена, що є передумовою впровадження дуальної освіти.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

У ЗВО є наявні та дієві процедури вступу та визнання результатів навчання за освітньо-професійною програмою. Недоліки за Критерієм 3 є несуттєвими. Рекомендовано запровадити практику визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), покращити інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Силабуси доцільно надати у вигляді файлів \*.doc чи \*.pdf або покращити якість зображення.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Форми та методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, поєднанню навчання і досліджень, інтернаціоналізації ЗВО, в цілому відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що загалом відповідає вимогам Критерію 4. Рекомендується удосконалення практики опитування здобувачів та аналіз результатів опитування оперативно оприлюднювати на сайті ЗВО для встановлення зворотного зв'язку з усіма зацікавленими учасниками і стейкхолдерами для впровадження в освітню діяльність. Посилити роботу серед здобувачів за ОПП, направлену на поєднання навчання, практичної діяльності та наукових досліджень. Більш активно залучати здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних програмах. ЗВО необхідно вибрати одну освітню електронну платформу для ведення навчального процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. В межах даної платформи доцільно розвивати

навчальні курси, мультимедійні програми, навчальні фільми тощо, особливо для якісного виконання практичних занять з базових дисциплін ОПП Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила та контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти. Визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Недоліки за Критерієм 5 є несуттєвими і ЗВО працює над їх усуненням. Необхідно доповнити процедуру опитування щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності. В Положеннях, якими керуються в ПДАБА для запобігання і виявлення порушень академічної доброчесності, не прописана процедура проходження здобувачем повторної перевірки на антиплагіат після доопрацювання атестаційної роботи з дозволу апеляційної комісії. Система опитувань потребує розширення переліку питань з освітньої діяльності здобувачів вищої освіти, в тому числі питань з академічної доброчесності. Необхідно постійно доповнювати академічний репозитарій кваліфікаційними роботами з метою запобігання порушень академічної доброчесності. Посилити роботу з програмами «Антиплагіат» та Unicheck, а також інформованості здобувачів вищої освіти щодо перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Професійна кваліфікація викладачів задіяних у освітньому процесі даної ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Конкурсний добір НПП є прозорим і публічним. Потрібний рівень професіоналізму НПП спроможний забезпечити успішну реалізацію ОПП. Рекомендується активізувати роботу із видання підручників, навчальних посібників НПП задіяних у навчальному процесі на даній ОПП. Буде доцільним залучати до міжнародної співпраці НПП, які забезпечують освітній процес на даній ОПП.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Задіяні фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання за даною ОПП. Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для діяльності в межах даної ОПП, є безоплатний. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Є чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій. ОПП та освітня діяльність загалом відповідають визначеному Критерію 7. Продовжити роботу по створенню умов щодо реалізації права на освіту для маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО необхідно постійно здійснювати заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо у відповідності із Стратегією і оновленою Програмою розвитку на 2021 - 2025 р.р..

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується розширити коло учасників освітнього процесу та роботодавців до вдосконалення змісту ОПП у формі відкритого діалогу, зокрема - періодичних опитувань серед стейкхолдерів, проведення очних зустрічей та обговорень, включаючи засідання органів студентського самоврядування та профспілкового комітету, тематичних семінарів та інших форм взаємодії зацікавлених сторін. Рекомендується створити філіали кафедри на провідних підприємствах будівельної галузі м. Дніпро та Дніпропетровської області для проієднання практичних занять, практик та розширення участі студентів в науковій роботі.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Є відповідність Критерію 9 так як ЗВО дотримуватися позиції відкритості та публічності, що підтверджується доступністю на сайті ЗВО нормативно-правової документації та установчих документів та положень, а також розміщенням необхідної інформації за зазначеною ОПП на сайті ЗВО та в основному затверджені в останні два роки. Рекомендується Положення про організацію освітнього процесу (2018 р.), Положення про організацію практичної підготовки студентів (2017 р.), Положення про дистанційне навчання (2013 р.) доопрацювати та оновити з урахуванням необхідності впровадження останніх вимог МОН до організації дистанційного та змішаного навчання.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**