

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Освітня програма	1725 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1725
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов та підготовки іноземних студентів; Кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; Кафедра економічної теорії та права; Кафедра міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування; Кафедра філософії; Кафедра безпеки життєдіяльності; Кафедра технології будівельного виробництва; Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою; Кафедра економіки та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	164087
ПІБ гаранта ОП	Сторчай Надія Станіславівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	storchai.nadiia@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-299-91-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-362-26-94

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ДВНЗ ПДАБА здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» з 1956 р. Тому при виборі назви освітньо-професійної програми та визначенні предметної області зупинилися на назві «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» враховуючи багаторічний практичний досвід та потребу ринку праці у фахівцях відповідного профілю. Підготовку здобувачів вищої за освітньо-професійною програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» (далі ОП ТБКВМ) зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розпочато у 2019 році.

ОП ТБКВМ розроблена провідними науково-педагогічними працівниками кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, які мають досвід практичної діяльності у будівельній галузі, а також за участю представників роботодавців та випускників (Мороз Л.В., Іткін В.Й., Смоглий А.Г.).

Залучення у 2019 році до розробки ОП ТБКВМ роботодавців дало змогу врахувати розвиток будівельної галузі в Україні та вимоги до професійних якостей здобувачів вищої освіти. Аналіз сучасних практик та наукових досягнень у будівельній галузі дозволив спрямувати ОП ТБКВМ на відповідність знань здобувачів європейським вимогам.

ОП ТБКВМ передбачає підготовку фахівців з інтегральними, загальними та професійними компетентностями в галузі виробництва будівельних матеріалів виробів та конструкцій.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» має необхідне матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення для провадження освітньої діяльності. Приміщення, лабораторії, майстерні, спортивні зали та інші об'єкти, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці та вимогам Державних будівельних норм України.

Освітньо-професійна програма акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	3	0	3	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	1	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	335 Автомобільні дороги і аеродроми 336 Будівництво 1630 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 1723 Теплогазопостачання і вентиляція 2538 Міське будівництво та господарство 31537 Будівництво та цивільна інженерія 34338 Міське та комунальне господарство 34699 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання 1432 Водопостачання та водовідведення 2096 Промислове і цивільне будівництво 31536 Промислове та цивільне будівництво
другий (магістерський) рівень	1375 Водопостачання та водовідведення 1586 Промислове і цивільне будівництво 1725 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 2470 Теплогазопостачання і вентиляція 26076 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання 26079 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів

	26081 Міське будівництво та господарство 26147 Будівництво та цивільна інженерія 26289 Промислове та цивільне будівництво 31743 Промислове та цивільне будівництво 31850 Міське будівництво та господарство 34091 Енергоаудит та енергоефективність в будівництві 34092 Енергоаудит та енергоефективність в будівництві 34095 Міське та комунальне господарство 34096 Міське та комунальне господарство 34099 Автомобільні дороги і аеродроми 34108 Водопостачання та водовідведення 34109 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання 34111 Теплогазопостачання і вентиляція 26080 Водопостачання та водовідведення/Будівництво та цивільна інженерія 26075 Промислове та цивільне будівництво/Промислове та цивільне будівництво 1870 Автомобільні дороги і аеродроми 31892 Будівництво та цивільна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39149 Промислове та цивільне будівництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1129	278

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ТБКВМ СВО ПДАБА-192мп-2019.pdf</i>	dAluMzPsCoVFSgcRRkx8p8jjKPCd81z3eLoxAj9nWdk=
Освітня програма	<i>СВО_ТБКВМ_2020_МП зі сканами .pdf</i>	oLGXPN9EJUi9oTZ7MCnmABoZ1V4/LSIPDue3ChioQuk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2019.pdf</i>	pMNV/t/+ajqjcHJoGanDjmra5R/dGKzvNXKntgxs/Po=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	coD46N7j7+/aOd1QG9aI2QIQXxHA3cFCuFgtFRiVuo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	rd7SPjqWElj2y7oU9Dm5AG49GjjvIgfOYlwoN83Os=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства, сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі при виготовленні будівельних матеріалів виробів та конструкцій. Цілі ОП : Формування ґрунтовних знань та компетентностей щодо діагностики, проектування, планування, контролю, аудиту та аналізу процесів у сфері виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій; забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до потреб суспільства та ринку праці; утвердження національних і загальнолюдських цінностей, інтеграція навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності; формування навичок та вмінь, які дозволять магістру, використовуючи сучасні матеріали, технології, обладнання та інформаційні технології обробки інформації, самостійно вирішувати складні питання з організації технологічних процесів, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель та споруд, які

здіяняні у виробництві будівельних матеріалів, виробів та конструкцій; сприяння самореалізації особистості студента. Особливості освітньої програми полягають в поглибленій підготовці фахівців на основі сучасних наукових здобутків у будівельній сфері, інтеграції навчання, інноваційної та виробничої діяльності. Набуття випускниками програми фахових компетентностей, що є основою для розвитку оригінального мислення та навичок самостійного проведення досліджень з проблем в галузі будівництва та впровадження їх в практичну діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

На сьогоднішнім документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5. Документи оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>
Цілі ОП відповідають місії та стратегії академії: забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до потреб суспільства та ринку праці; утвердження національних і загальнолюдських цінностей, інтеграція навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності; сприяння самореалізації особистості студента. До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань, визначених Законом України "Про вищу освіту"

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП ТБКВМ не приймали участь (первинна акредитація).

- роботодавці

до складу розробників ОП ТБКВМ включено заступника директора з технології ТОВ «Завод ЗБК», що дало змогу в повній мірі врахувати потреби ринку при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Представники роботодавців (Мороз Л.В., Іткін В.Й., Смоглий А.Г.) приймали участь в обговоренні змісту освітньої програми на засіданнях кафедри ТБМВК

- академічна спільнота

Цілі, компетентності і результати навчання ОП ТБКВМ обговорювалися та уточнювалися на засіданнях кафедри ТБМВК (протокол №12 від 21 травня 2019р.; протокол №16 від 14 червня 2019 р.) внесення змін на засіданні Вченої ради академії (протокол №9 від 07 липня 2020р., протокол №1 від 01.09.2020р)

- інші стейкхолдери

ОП рецензовано провідними фахівцями з виробництва: ТОВ «ЮДК»; ТОВ «Завод ЗБК»; ПП «ЛОТОС»

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основною ціллю ОП ТБКВМ є інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних установах, закладах освіти.

Освітні компоненти ОП ТБКВМ розроблені з урахуванням основних тенденцій розвитку спеціальності. Програмні результати навчання націлені на досягнення здобувачами вищої освіти результатів для вирішення стратегічних пріоритетних напрямів розвитку будівельної галузі, що роблять їх конкурентоздатними на ринку праці, як в Україні, так і на світовому ринку, а саме: здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішувати завдань будівельної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Однією з цілей ОП є відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки, зокрема нашого індустріального регіону. Реалізація регіональних програм Дніпропетровської облдержадміністрації: Регіональна програма інноваційного розвитку на період до 2020 року від 15.03.2013 № 420-18/VI); Програма термомодернізації об'єктів комунальної сфери у Дніпропетровській області на 2015–2038 роки (від 23.01.2015 №610-29/VI); Регіональна програма розвитку житлового будівництва у Дніпропетровській області на 2015 – 2020 роки (від 23.01.2015 №609-29/VI, від 21.10.2015 №692-34/VI, від 19.02.2016 №16-2/VII) знайшли відображення у дисциплінах:

ПН.03 Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів;
ПН.04 Енергозбереження та енергоаудит; ПН.05 Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів;
ПН.01 Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії;
ПВ.1.04 Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення; ПВ.1.04 Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів; ПВ.2.04 Експлуатації споруд виробничого призначення; ПВ.2.01 Технологія виготовлення збірно-монолітних конструкцій

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробники ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» підтримують зв'язки з іншими закладами вищої освіти України, що здійснюють підготовку фахівців для ТБКВМ, зокрема: КНУБА, ХНУБА, ОГАСА, НУВГтаПК. Було проаналізовано ОП цих ЗВО. Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних та іноземних колег (ПН.04 Енергозбереження та енергоаудит; ПН.05 Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів; ПВ.1.04 Технологія виробництва та використання матеріалів спеціального призначення; ПВ.1.01 Нанотехнології та наноматеріали в будівельному матеріалознавстві, та ін.)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та відповідають ЗК3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,17,18,19; ЗР1-8; УМП7,8; НП 3,4,5,6,7. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань ЗК1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 ЗР 3,4,8,10,11,12; УМП 1,2,3,5,6,7,12; НП 2,5. Спеціалізовані навички розв'язання проблем, необхідні для впровадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур – ПК1-16 ЗР 1,2,3,4,5,13,14, УМП 1,7,8,9. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах – ЗК 1-8, 10-19, ЗК 1,4,5,7,8,10, ПК6,7, Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – ЗК2,4-19, ПК1-12, ПК14,16 ЗР 5,8,10, УМП8, НП1,4,5. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються - ЗР5,6, ПК6,9. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів – ЗК14,15, ПК9,13,16,ЗР6,10 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів ЗР6,7. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії ЗК7,8,9, ПК14, ЗР2,3,4. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань ЗР7, ЗК16, НП5. Використовувати сучасні комп'ютерні засоби при проведенні наукових досліджень ЗР9, ПК14, Розроблена матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей, що наведені у ОП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «ТБКВМ» не є міждисциплінарною. Зміст ОП «ТБКВМ» відповідає предметній області заявленої для неї

спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – організаційній, управлінській, економічній, контрольно-аналітичній, консультаційній, експертній діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідній діяльності у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації підприємств з виготовлення будівельних конструкцій виробів та матеріалів (ВБКВМ). Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій у галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації підприємств з ВБКВМ; сучасній методології досліджень для вивчення будівельних процесів, проблем в процесі розробки і реалізації будівельних проектів. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування, методи і технології управління будівельними проектами. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації підприємств з ВБКВМ; сучасними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій, а також методичним інструментарієм для розрахунку і моделювання технологічних процесів у виробництві ВБКВМ.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozheniya/> Перелік вибіркових навчальних дисциплін (варіативних дисципліни навчального плану) визначає академія (випускові кафедри факультетів та кафедри гуманітарної підготовки) та вводить їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Випускові кафедри та кафедри гуманітарної підготовки, які забезпечують читання вибіркових навчальних дисциплін, надають коротку анотацію курсу на дошках оголошень кафедри (факультету). Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної ОП відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані закладом вищої освіти. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою в другому навчальному семестрі на наступний навчальний рік. Абітурієнти, які вступають до академії, здійснюють запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування до академії. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалася мінімально необхідна кількість студентів (не менше 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. В разі, якщо контингент студентів освітньої складає менше 20 осіб, до вивчення приймається дисципліна, яку обрали більшість студентів. Крім того, протягом навчання за ОП, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент власної ОП (в межах 6 кредитів). Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття ним професійних навичок та вмінь. Відповідно до ОП 2019 практична підготовка складається з виробничої (у 2 семестрі) та переддипломної (у 4 семестрі) практик (обидві по 6 кредитів ЄКТС). Практичну підготовку студенти здобувають на провідних підприємствах галузі, в проектних інститутах та організаціях відповідно до укладених договорів під організаційно-методичним керівництвом викладачів ПДАБА та кваліфікованих фахівців-практиків. ДВНЗ ПДАБА в межах реалізації ОП та діючих угод про співпрацю укладено угоди: про проведення виробничої практики з ТОВ «Завод ЗБК» (Угода №14 від 23.04.2019р.) та про проведення переддипломної практики: з ТОВ «Завод ЗБК» (Угода №27 від 17.12.2019р.), ТОВ «ЮДК» (Угода №28 від 17.12.2019р.) та ТОВ «ВІК ТБТ» (Угода №29 від 17.12.2019р.). Це дає можливість якісного проходження практик, активно користуватися розробками та наявною матеріальною базою інституту, використовувати реальні матеріали при написанні кваліфікаційних робіт та отримати можливість залучати провідних фахівців до проведення лекцій, консультацій та керування виконанням кваліфікаційних робіт. Виробнича практика формує наступні компетентності – ЗК3,10,13,14,18; ПК 2,4,5,10,11,12, а переддипломна – ЗК 1-3,

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Це забезпечується викладанням освітніх компонентів «Управління проектами», «Сучасна економічна глобалізація» де метою є придбання таких компетентностей як: здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати, планувати та управляти часом, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

При вивченні всіх освітніх компонентів застосовуються методи спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку, освітніх компонентів «Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів», «Методологія наукових досліджень» - додаткового спілкування з успішними людьми та аналізом їх мислення, звичок та поведінки. На основі отриманої інформації здобувач може моделювати власні дії у подальшому житті. У процесі навчання є можливість постійно практикуватися та тренувати свої соціальні навички, що віддзеркалюються компетентностями - ЗК 1,2,8,9-13,14,15 (розділ 4 ОП 2019) та результатами навчання ЗР 10,11, НПЗ (розділ 5 ОП 2019)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи:

розрароблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На веб-сторінці: <https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/> розміщено правила прийому до ДВНЗ ПДАБА у 2020 році, <https://pgasa.dp.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/> розміщено програму фахового вступного випробування, в якій враховано вимоги до знань вступників під час вступу на освітній рівень магістра за ОП.

Правила прийому до академії набувають змін щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України. Програма фахового вступного випробування корегується

робочою групою, до складу якої входить гарант освітньої програми, щороку, схвалюється на засіданні випускової кафедри, навчально-методичною комісією факультету та затверджується головою приймальної комісії. Вносяться зміни до білетів вступних випробувань. Усі білети за складністю однакові та містять питання, що дають змогу відібрати абітурієнтів, знання яких достатні для успішного засвоєння ОП.

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування та налічує 15 питань з перелічених у програмах тем компонентів освітньої програми. Конкурсний бал розраховується: $KB = ТМ + ТФІ + СБД$, де ТМ – кількість балів (до 200), отриманих за результатами вступного іспиту з іноземної мови (за технологією ЗНО); ТФІ – кількість балів (до 200), отриманих за результатами тестування з фахового вступного випробування; СБД – середній бал диплома (до 20), на основі якого відбувається вступ. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку ОП та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в академії відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх заінтересованих осіб https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За звітний період вказані правила на ОП не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Тимчасовим порядком визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Дані документи оприлюднено на офіційному веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами щодо правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання використовуються наступні форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, виконання курсової роботи/проекту, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.

При викладанні освітніх компонент ОП застосовуються наступні методи навчання: практичний (вправи, досліди, навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження здобувачів), словесний (лекція, колоквіум, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, навчання вправи за допомогою електронних засобів, контроль).

Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/tehnologiyi-budivelnyh-konstruktsij-vyrobiv-i-materialiv/>).

Для пошуку можливостей вдосконалення освітнього процесу на кафедрах проводяться відкриті лекції відповідно до плану відкритих лекцій. Після закінчення лекції проводиться її обговорення, обмін досвідом, аналізують форми, методи навчання та методика викладання, надається дружня допомога колегає лектору у розкритті недоліків його роботи та їх усунення.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Однією з основних форм навчання є аудиторна робота. Викладачі на лекціях та практичних заняттях надають не лише конкретну інформацію за матеріалом дисципліни але й навчають здобувачів вищої освіти методології отримання інформації, самонавчання, застосовують форми наочності, які не тільки доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку здобувачів вищої освіти. Практичні заняття проводяться в групах, де акцентується увага викладача на кожному здобувачеві, проводяться індивідуальні та групові консультації. Під час дискусій, бесіди, розповіді на лекціях та на практичних заняттях, індивідуальних консультацій формується атмосфера взаєморозуміння і довіри між викладачами та здобувачами, що сприяє їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності.

З метою підвищення вмотивованості здобувачів до отримання знань та підвищення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться соціопитування здобувачів вищої освіти. На підставі результатів опитування за розробленою анкетною запропоновані до впровадження вдосконалення, а результати враховано під час розробки ОП 2020 р.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академією, введеного в дію наказом від 27.05.2020 р. № 123 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання. А також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщених на сайті академії у відкритому доступі на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) освітніх компонентів та силабусах. НМК зберігаються на кафедрах, де з ними можуть ознайомитись всі учасники освітнього процесу на будь якому етапі. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів освітніх компонентів за ОП та оприлюднення їх на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>

Крім того, щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання конкретної компоненти надається студентів інформує викладач на першому занятті.

Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії тестується система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання через дослідження під час реалізації ОП відбувається за рахунок інтеграції результатів наукових досліджень кафедри в освітній процес.

Для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи до викладання дисциплін ОП залучені провідні вчені, експерти будівельної галузі та викладачі, що мають досвід виконання науково-дослідних робіт, а матеріали наукових досліджень є підставою до вдосконалення лекційного курсу та завдань на практичних та лабораторних роботах.

В рамках виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти можуть отримати індивідуальне завдання на курсову роботу або проект за науковими напрямками або напрямками професійної діяльності кафедри ТБМВК. Виконуючи науково-дослідну роботу здобувачі вищої освіти оформлюють реферати, курсові та конкурсні роботи, виступи на семінарах, конференціях, оформлюють і публікують у співавторстві з науковими керівниками наукові статті в спеціальній науковій літературі, оформлюють патенти.

Під час виконання науково-дослідної роботи здобувачі вищої освіти оволодівають методами пошуку наукової інформації при організації та проведенні наукових досліджень та методологією підготовки наукової публікації, засвоюють основні етапи робіт та основні методи обробки результатів досліджень.

Знання, які здобувачі вищої освіти отримують при виконанні науково-дослідних робіт відповідають цілям ОП і визначаються змістом програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти інженер-будівельник за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», як правило, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів. При

підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі оновлюють та коректують зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Для задоволення потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та на потребу суспільства оновлення змісту освітніх компонентів виконується за наступними показниками: відповідність змісту сучасним практикам та науковим досягненням у будівельній галузі; ефективність оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти; задоволеність здобувачів вищої освіти методами та формами навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація є одним із пріоритетів розвитку ПДАБА. Станом на серпень 2020 року ДВНЗ ПДАБА здійснює освітнє, наукове і науково-технічне співробітництво за 23 договорами та угодами із зарубіжними освітніми та науково-дослідними установами, організаціями з 7 країн. Основними міжнародними партнерами є ЗВО і наукові організації Німеччини (6 договорів), Франції (8 договори), Польщі (3 договори), Словаччина (2), Іспанія (1), Велика Британія (1), Грузія (1).

Крім того, налагоджене співробітництво з компаніями: HERZ Armaturen GmbH (Австрія), «ГЕРЦ Україна» Київ, KAN-therm (Польща), ТОВ «КАН-ТЕРМ ЮЕЙ», Київ, Danfoss (Данія, Київ), Vaillant (Німеччина). «МЦ Баухемі», «Мапеї Україна», «Сика Україна», «Хайдельберг цемент», за програмою стажування стажувалися викладачі та аспіранти кафедри Дерев'яно В.М., Сторчай Н.С, Колохов В.В., Гришко А.С., Чумак А.А. та студент у межах проекту DAAD-Ostpartnerschaften) (Інститути: Кераміки, Скла та Технології будівельних матеріалів; Заліза і Технології сталі Технічного Університету Фрайберга), професійне наукове стажування за програмою «Internationalization of higher education» («Інтернаціоналізація вищої освіти»), у Collegium Civitas (Варшава, Польща). 23.06.2020 – 15.07.2020. (Сторчай Н.С.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне опитування за карточками, тестами протягом 3-5 хв.; перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання на занятті; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова (до 40 хв.) контрольна робота. Контроль у позанавчальний час: перевірка виконання домашніх завдань, науково-дослідних і контрольних робіт; оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях; проведення навчальних конкурсів і олімпіад, краще виконання навчально-дослідних робіт. По лекційному курсу або окремих його частинах, які не супроводжуються практичними заняттями, викладач може проводити співбесіди, пропонувати усні або письмові запитання. Своєчасне і якісне виконання практичних занять, відсутність пропусків дають підставу зарахувати завдання без додаткового опитування. Заліки з практичних робіт приймаються після виконання кожного завдання. Курсові проекти є продуктом багатоденної праці, що включають елементи дослідження. захист курсового проекту - це особлива форма заліку в комісії з двох-трьох викладачів. Перед захистом курсового проекту керівник перевіряє його і пише рецензію, у якій відображається позитивне і негативне роботи, вказується, як потрібно усунути усі зауваження. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника. Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і проводяться в усній або письмовій формі. Контроль у позанавчальний час: перевірка перебігу виконання домашніх завдань: оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка і оцінка рефератів за матеріалом лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. На основі результатів контролів студент отримує «зараховано»

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>. Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, що розміщений у відкритому доступі на веб-сайті академії, доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.3.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету.

Випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/ Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «ПДАБА» 28.01.2020 р., протокол № 6.

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 . Поновлено договір 01.08.2019, терміном на 1 рік та 1.08.2020 р. терміном на 2 роки.

З 2018 р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань Академії та всі дисертації (загальна кількість сторінок – 4421). У 2020 р. перевірка цих документів продовжується; розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. Вченою радою академії затверджено (протокол № 8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «ПДАБА». Репозитарій має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Розпочато наповнення колекції цього розділу «Магістерські роботи».

З вересня 2020 р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/3839>.

З метою запобігання порушень академічної доброчесності в академії організовується семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в ПДАБА»

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf> серед здобувачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності.

ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. У 2020 -2021 н.р. заплановано проведення інтенсивних сертифікованих курсів «Академічна доброчесність як складова іміджевої політики Академії». Модератор курсів голова комісії з питань академічної доброчесності, яка пройшла стажування в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Варшава). Тема стажування «Академічна доброчесність»

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня 2019 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність» https://pgasa.dp.ua/hr/dobrochesnist/np_documents/ Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності у викладацькому середовищі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-20 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020, протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання вимог до кадрового забезпечення, зокрема Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо в групу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу та лекцій стосовно професійної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На етапі розробки ОП ТБКВМ до складу робочої групи був залучений заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В.

Головою експертної комісії із захисту кваліфікаційних робіт магістрів є головний інженер ТОВ «Завод ЗБК» Дорошенко В.В.

Підготовка ОП ТБКВМ та частини сілабусів обговорювалась з представниками «Мапеї Україна» Богдан С.М., «Сіка Україна» Смоглий А.Г., «ВІК Трансбуд технолоджі» Момот В.Л., «Домобудівний комбінат РОСТВЕРК» Іткін В.Й.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП залучені науково-педагогічні працівники, які мають значний досвід практичної роботи: Голова експертної ради ВАК України проф., д.т.н. Дерев'янка В.М. (ПВ.1.01, ПВ.1.02); Експерт за напрямом «Технічне обстеження будівель і споруд» проф., д.т.н. Кірічек, Ю.О. (ПВ.2.03); Експерт за напрямом «Технічне обстеження будівель і споруд», «Обстеження інженерних систем будівель» та «Аудит енергетичної ефективності будівель», Національний інженер-консультант в сфері дорожнього будівництва і будівництва будівель і споруд доц. к.т.н. Колохов В.В. (ПН.04, ПН.05, ПВ.2.01, ПВ.2.04); викладачами кафедри проф. д.т.н. Сторчай Н.С. (ПВ.1.04, ПВ.1.05), доц. к.т.н. Паленко Т.М. (ПН.01), доц. к.т.н., Мосьпан В.І. (ПН.03), які виконують наукове консультування будівельних організацій); заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В. (ПВ.2.04).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247, викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженому Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). В академії створено можливість для молодих викладачів підвищити свій професійний рівень через навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за відповідною спеціальністю та докторантурі.

Проф. Сторчай Н.С. отримала науковий ступінь д.т.н.; пройшла професійне наукове стажування за програмою «Internationalization of higher education» у Collegium Civitas (Варшава, Польща). Доц. Павленко Т.М. завершила навчання у докторантурі та готується до захисту дисертації. Доц. Колохов В.В. отримав сертифікати: Експерт за напрямом «Технічне обстеження будівель і споруд», «Обстеження інженерних систем будівель» та «Аудит енергетичної ефективності будівель», Національний інженер-консультант в сфері дорожнього будівництва і будівництва будівель і споруд

Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, рейтинг тощо

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В академії здійснюються заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору). Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519.

Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджених конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>

Як приклади можна навести: Подяка ректора академії Колохову В.В. к.т.н., доценту кафедри ТБКВК Кращому керівникові дипломного проектування 2015 року; Почесна грамота Мосьпан В.І. Заступник декана факультету цивільної інженерії та екології, доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій За плідну сумлінну працю, вагомий внесок в розвиток інженерно – будівельної освіти (2016)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення.

З начальних дисциплін розроблено сілабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних

рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchivvyshhoi-osvity.pdf>), та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketyngu-ta-proforiyentatsijnoi-roboty/>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо.

Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», які можна побачити на сайті, проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога.

Проводилися семінари кураторів груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО.

Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

В академії викладались та викладаються дисципліни «Конфліктологія», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Академія брала участь у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобюють інтереси студента. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки навчального процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу – систему дистанційної освіти. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному вебсайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Для зручності користування сайтом створено рубрику «мапа сайту». Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», www.facebook.com/groups/library.PDABA/

На сторінках групи презентуються і обговорюються зі своїми віртуальними користувачами новини, події та різна корисна інформація. Розміщено анонси та звіти про проведені заходи. Також надається багато корисних матеріалів на допомогу у навчанні. У 2019 році на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», www.facebook.com/NTBPGASA/.

Це літературно-художня спільнота для тих, хто цікавиться літературою, поезією, книгами, життям та творчістю письменників і поетів, мистецтвом.

На цій сторінці публікуються художні твори студентів і викладачів академії.

Учасниками спільноти на сьогоднішній день є більше 800 осіб.

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchivvyshhoi-osvity.pdf>)

osvity.pdf) та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketyngh-ta-proforyentatsijnoyi-roboty/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ ПДАБА реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. Здійснюється впорядкування методичного забезпечення із застосуванням дистанційних технологій – оновлення та розміщення в Office 365 навчально-методичних комплексів дисциплін. З метою забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів бібліотека використовує в роботі дистанційне обслуговування. Це різноманітні бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електронна доставка документів (статті, навчальна література, методичні вказівки), e-mail: library_pgasa@ukr.net Затверджено Вченою радою академії Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ДВНЗ ПДАБА 24.12.2019 р., протокол № 5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnyya.pdf>. В Академії забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, у 2019 році розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облатування ліфтових площадок, тощо). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування в академії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-protdsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>.

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм, як правило, здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм.

Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

За час реалізації освітньої програми були внесені зміни до ОП у зв'язку із затвердженням нових нормативно-правових актів МОН України. Також у 2020 р. було переглянуто ОП у зв'язку з необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів та зауважень експертних груп та ГЕР НАЗЯВО за наслідками акредитації інших ОП академії.

В процесі здійснення періодичного перегляду зіткнулися з проблемою активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми, особливо у формі відкритого діалогу. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу щодо формування змісту та цілей освітніх програм з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Враховуючи що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень. Передбачено, що представники студентського самоврядування обов'язково включаються до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю. Також представники студентського самоврядування включені до складу Комісії з питань етики й академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На етапі розробки ОП ТБКВМ до складу робочої групи був залучений заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В.

Додатково під час підготовки ОП ТБКВМ 2019 до складу робочої групи був залучені представники: «Мапеі Україна» Богдан С.М., «Сіка Україна» Смоглій А.Г, «Домобудівний комбінат РОСТВЕРК» Іткін В.Й. Рецензували ОП: начальник відділу маркетингу ТОВ «ЮДК» к.т.н. Бринзін Є.В.; директор з виробництва ПП «ЛОТОС» Гончанивський Е.М.; головний інженер ТОВ «Завод ЗБК» Дорошенко В.В.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено здійснення моніторингу працевлаштування випускників академії. До створення відділу інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. За наявністю заявок від підприємства, студента буде направлено на практику, при успішному проходженні якої він може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком, тобто набувати професійних вмінь протягом навчання за підтримки ЗВО та випускової кафедри. Особлива увага приділяється розподілу студентів на переддипломну практику, після якої студент може працювати одночасно над випускною роботою, та на підприємстві. У зв'язку з високою потребою у спеціалістах, як правило, усі випускники кафедри вдало працевлаштовуються. Викладачі кафедри постійно проводять моніторинг ринку праці, підтримують існуючі та налагоджують нові зв'язки з організаціями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому оновлено, внесено зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії;

- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників постійно залучаються представники роботодавців та фахівці-практики;
 - необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Тому запроваджено дистанційну систему громадського обговорення;
 - запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
 - необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.
- У зв'язку зі змінами нормативно-правових актів у сфері вищої освіти вносяться відповідні зміни до освітніх програм, зокрема останні зміни були внесені у 2020 році.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Зауваження та пропозиції вказані під час акредитацій беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/exp_resume-2/. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2020 н.р. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/ Також результати акредитації обговорюються на засіданнях Навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зауваження та пропозиції враховуються при перегляді ОП та удосконалення нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії. За результатами останніх акредитацій внесено зміни до структури ОП та її змісту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії, оприлюдненого у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3); Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/> . Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

сильні сторони ОП:

Залучення до реалізації викладачів, які мають досвід практичної роботи;
широкий вибір дисциплін професійної підготовки з посиленими варіативними блоками фахової підготовки, що враховує регіональну специфіку;
глибока інтеграція з виробництвом.

слабкі сторони ОП:

потребує активізації академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти за ОП ;
відсутність дуальної та неформальної освіти

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На даному етапі можна говорити про подальші тенденції розвитку, які вже сформувалися, а саме

Підсилити спеціальну (фахову підготовку) за ОП;

Залучити стейкхолдерів до:

проведення майстер-класів у аудиторіях ПДАБА за матеріалами та технологіями провідних виробників будматеріалів та конструкцій;

вдосконалення освітнього процесу (надання матеріалів, наочних та макетів обладнання провідних фірм)

підвищення кваліфікації викладачів кафедри на міжнародному рівні.

Залучати здобувачів освіти до розробки силабусів дисциплін

Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації

цих перспектив: налагоджувати зв'язки з закладами вищої освіти з метою навчання та проведення наукових досліджень; налагодження зв'язків з провідними підприємствами в галузі будівельних матеріалів щодо їх активної участі в освітньому процесі; стимулювати науково-педагогічних працівників щодо підвищення їх професійного рівня, більш широко залучати студентів до публікаційної діяльності; провести стажування викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання лабораторій, розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 12.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	470uKICvA4DXWtAgxCVBq/uKeLIhyFlkK72T8O7E9KA=	Зала курсового та дипломного проектування 502, (364,7 кв. м.) Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років - 11 ПК Celeron 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 3 2048 Mb/HDD Western 500Gb/DVD-RW/Sp/Kb-Mits/Ms/Mp/сет.к-та Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developng 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0 Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN C.O. 3.8 KAN OZC 3.0 «ZemPro» - 15; ArchiCad-30; Autocad-30; GIS-6-15; CorelDraw-30; VIEWZEM-15; ПО «Digitals»; Delta-15; ZEMPRO; Ліра-20; ArcView-15; Scad; Digital-15; Mathcad - 30; MathLab - 30; SURFER7; Ark View 3.23; DS Max – 30; ArchiCad- 30. Лабораторія, ауд. 163 (72,0 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-Lo027/EF. Прилад «65- L0012/E». Прилад «65- L0015/A».
Переддипломна практика	практика	<i>ПДП Переддипломна практика.pdf</i>	jgp4FeCOBjaUo7YhaVwCxZ5HQ5+adwO2NQ6qDyKqG2o=	Бази практики кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій є: ТОВ UDK «Газобетон»; ТОВ «Завод ЗБК»; ТОВ «Трансбудтехнологжи».
Виробнича практика	практика	<i>ВП Виробнича практика.pdf</i>	lAoanD3y/vP2V1/7FNuxF6buyi4Ub9pqNTB5p/aGhcc=	Бази практики кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій є: ТОВ UDK «Газобетон»; ТОВ «Завод ЗБК»; ТОВ «Трансбудтехнологжи».
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>ПН.02 19 УП Охорона праці в</i>	MBXSQB5hnoXRHTQUzSHrcx8X9VMnfz	Лекційна аудиторія 404 (50,5 м2).

		<i>галузі.pdf</i>	JjN8JOKj/NbpA=	<p>1.Проектор (Multimedia Projector – EB-S72), інтерактивна дошка (екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу), плакати, планишети.</p> <p>Аудиторія для проведення практичних занять 404 (50,5 м2).</p> <p>2. Стенд для визначення параметрів вібрації, стенд для надання першої допомоги потерпілим, стенд для визначення параметрів шуму, стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення загорошеного повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометр-анероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА-В-10, АФА-В-18, термометр-гігрометр цифровий Albireo, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашковий АП1-2 (1-20 м/с), анемометр ручної індукції 6844, барограф М-22А, фотоелектричні люксметри типу Ю – 116 (3 шт.).</p>
Матеріально-технічне забезпечення в будівництві	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.05 19 УП Матеріально-технічне забезпечення в будівництві.pdf</i>	3sDWrmdWrZ6oNnXvDxGfdoubbCwSwU3rIr/1e0JoxJs=	<p>Лекційна аудиторія В-505 (68,5 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).</p> <p>Ноутбук HP15bs558u</p> <p>Мультимедійний проектор NecVT 470</p>
Експлуатація споруд виробничого призначення	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.04 19 УП Експлуатація споруд виробничого призначення.pdf</i>	q53VVk3784zaL4LmrxN3issoF2hqpRBgm5MrzOwewcc=	<p>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).</p> <p>Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2)</p> <p>Універсальний вологомір (1 шт.).</p> <p>Ультразвуковий прилад (1 шт.).</p> <p>Молоток Кашкарова (2 шт.).</p> <p>Молоток Шмидта (1шт).</p> <p>Тепловизор TESTO-875i. Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.).</p> <p>Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65- L0012/E». Прилад «65-L0015/A».</p>
Управління нерухомістю	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.03 19 УП Управління нерухомістю.pdf</i>	RRmwYhKqA9V+SSR/7h787PGDfGkDYdzlmmOnO/iw5U=	<p>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).</p> <p>Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 253 (40 м2), екран (1 шт.);</p> <p>мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)</p>
Спецкурс зі зведення будівель, споруд та	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.02 19 УП Спецкурс зі</i>	Nu+qoqHwFohbJemt66lDujF6QfnRkPxTI	<p>Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор</p>

об'єктів цивільної інженерії		зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії.pdf	8oj1ZOyAkM=	(1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developng 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, ABK-5 ArcView; Компас; ЛІРА; MathLAB MS Project
Технологія виготовлення збірно-монолітних конструкцій	навчальна дисципліна	ПВ.2.01 19 УП Технологія виготовлення збірно-монолітних конструкцій.pdf	YS6Tvs2XRis1HjNQf DSJxPScnBqKTOTvt UfOFFnCysc=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-LOO27/EF. Прилад «65- LOO12/E». Прилад «65- LOO15/A».
Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	ПВ.1.05 19 Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів.pdf	WdRma+zeJmTd9n pNIhd23E6/16tCGZv VdzPomwm8Mr8=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення	навчальна дисципліна	ПВ.1.04 19 УП Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення.pdf	BM4zBLn7s5BTKZor Uamu/LWkvMzj7CCf WIXCPOGdt+o=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Управління проектами	навчальна дисципліна	ПВ.1.03 19 УП Управління проектами.pdf	k+nV2gpG3q8dj3bvf /GIGtSAgXJieQHeR qn3MQRDUfo=	Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developng 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, ABK-5 ArcView; Компас; ЛІРА; MathLAB, MS Project
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПВ.1.02 19 УП Методологія наукових	TV3ldo6zpgqZb4094f ue5PAveCV7CnwGZu jGOuOa9KA=	Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Мультимедійний проектор (1

		<i>досліджень.pdf</i>		<i>шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).</i>
Нанотехнології та наноматеріали в будівельному матеріалознавстві	навчальна дисципліна	<i>ПВ.1.01 19 УП Нанотехнології та наноматеріали в будівельному матеріалознавстві.pdf</i>	Dl2biBfXY3yDMu4cMfwEmb3kW/3A7kbHNDK5ODBnsdY=	<i>Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2). Термостат (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Ваги KERN 572-32 (1 шт.). Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Прес 50-С46V2. Змішувач С 371 для приготування цементного розчину з автоматичним дозуванням піску. Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)</i>
Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПН.05 19 УП Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів.pdf</i>	gWUBXq1XGe2UNwUEbmYZbMKghLYaTy+n/ZfvuO8TOxA=	<i>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Молоток Шмидта (1шт). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-Lo027/EF. Прилад «65- Lo012/Е». Прилад «65- Lo015/А».</i>
Енергозбереження та енергоаудит	навчальна дисципліна	<i>ПН.04 19 УП Енергозбереження та енергоаудит.pdf</i>	IYGuX15s9WTzhFctp3A4unaghi53w8e8cz aB8F/uE6o=	<i>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Молоток Шмидта (1 шт). Тепловизор TESTO-875i. Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-Lo027/EF. Прилад «65- Lo012/Е». Прилад «65- Lo015/А».</i>
Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПН.03 19 УП Проектування та реконструкція підприємств з виробництва будівельних матеріалів.pdf</i>	GS24ue8QPszobKyu cEZ64HrgdzqAFxzPL VtSN98urso=	<i>Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)</i>
Модернізація,	навчальна	<i>ПН.01 19 УП</i>	LVBiJ5qGTgZNNgTo	<i>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96</i>

реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії	дисципліна	<i>Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії.pdf</i>	kFWqnu+mR1PQdG GsqTxsKIyo7o8=	м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗН.01 19 УП Наукова іноземна мова.pdf</i>	CEi2K597XXyuzUzO riUDMDsKumDPUY Nw7KXHJmUbboo=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 507 (41,2 м2). Демонстраційні стенди
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.2.02 19 УП Педагогіка вищої школи.pdf</i>	IjtZ4iNsASVDWt/md 1vGUiU7YPzx/oshvu 8nfoMTTCo=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470.
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.2.01 19 УП Сучасна економічна глобалізація.pdf</i>	deavXT2AuKETejJtr kB63bGeHLb/XxoM hOsv05oFvk8=	Лекційна аудиторія В-505 (68,5 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u Мультимедійний проектор NecVT 470
Нормативно-правове забезпечення галузі	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.1.02 19 УП Нормативно-правове забезпечення галузі.pdf</i>	twZ4B38eqqQL4L2v K+Ce8lrVth22Nk6E XkI1zM9QNbo=	Ауд. В-301 площею 34,2 м2 для проведення лекційних занять.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.1.01 19 УП Інтелектуальна власність.pdf</i>	8Uiqes694e0S5LmHe 7jm8iWBuU3X3+jO uyrmeY/ZrYE=	Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2). Стендове устаткування, наочні посібники, ноутбук Dell Inspiron 3567, проектор Epson EB-X05, екран Logap PRM5. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій: стенд «Законодавство України з інтелектуальної власності»; стенд «Міжнародні договори у сфері інтелектуальної власності, учасником яких є Україна»; стенд «Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності»; стенд «Об'єкти авторського права та суміжних прав»; стенд «Об'єкти права промислової власності»; стенд «Суб'єкти права інтелектуальної власності»; стенд – схема «Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності». Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з основ інтелектуальної власності. Комп'ютерне обладнання для проведення лекційних занять, тестування студентів з дисципліни, що викладаються на кафедрі українознавства, документознавства та інформаційної діяльності.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
277866	Дружиніна Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій		43	Наукова іноземна мова	Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Тема: «Удосконалення підготовки до міжнародних іспитів з англійської мови PTE (Pearson) на рівень B2 – C1», наказ № 37 від 09.02.2016 р. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 8, 13,15, 16, 17.
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998	29	Інтелектуальна власність	Стажування 2017 р. (6 міс.) Національна металургійна академія України, кафедра інтелектуальної власності. Тема: «Гармонізація нормативно-правової бази у сфері інтелектуальної власності». Наказ №219 від 01.09.2017р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 10, 13, 14, 15.
12307	Шаломов Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 017116, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001065, виданий 28.04.2004	25	Охорона праці в галузі	Стажування 2018р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра аерології та охорони праці. Тема: «Методи захисту в електроустановках». Наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування Підвищення кваліфікації 2017 р., Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-44 від 20.12.17 р. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 13, 14

160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	19	Матеріально- технічне забезпечення в будівництві	Стажування 2015 р., ДВНЗ «Український державний хіміко- технологічний університет», кафедра економіки промисловості та організації виробництва. Тема: «Оцінка ефективності проектних рішень» наказ №229 від 03.09.15 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 11, 13, 14.
204410	Колохов Віктор Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КД 008853, виданий 22.11.1989, Атестат доцента АР 000623, виданий 27.09.1994	33	Експлуатація споруд призначення	Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодінаміка. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
150724	Кірічек Юрій Олександров ич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом доктора наук ДД 002289, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук ТН 060039, виданий 10.10.1982, Атестат доцента ДЦ 001954, виданий 03.12.1987, Атестат професора 02ПР 000065, виданий 28.04.2004	39	Управління нерухомістю	Стажування 2018 р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніп родіпродор», тема: «Підвищення стійкості високих насипів», наказ № 155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування Підвищення кваліфікації: МФ №567-ПК від 07.02.19 р АА № 4755 від 04.12.19р. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
204410	Колохов Віктор Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КД 008853, виданий 22.11.1989,	33	Технологія виготовлення збірно- монолітних конструкцій	Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодінаміка. Теорія тепло – та

				Атестат доцента АР 000623, виданий 27.09.1994			масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
164087	Сторчай Надія Станіславівна	Професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом доктора наук ДД 006014, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 047520, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027306, виданий 20.01.2011	20	Сучасні ресурсозберіга ючі технології виробництва будівельних матеріалів	Захист докторської дисертації 2016р Міжнародне онлайн стажування, 2020 р. на базі Collegium Civitas to participate in the training program “Umiedzynarodowienie szkolnictwa wyzszezo” (“Internationalization of higher education”) Date of : June 23 to July 15, 2020.; Organizer: Collegium Civitas, Warsaw, Poland (наказ № 253 КО від 19.06.2020р) Рівень наукової та професійної активності пп. 8, 10,11, 13, 14, 15, 18.
164087	Сторчай Надія Станіславівна	Професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом доктора наук ДД 006014, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 047520, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027306, виданий 20.01.2011	20	Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення	Захист докторської дисертації 2016р Міжнародне онлайн стажування, 2020 р. на базі Collegium Civitas to participate in the training program “Umiedzynarodowienie szkolnictwa wyzszezo” (“Internationalization of higher education”) Date of : June 23 to July 15, 2020.; Organizer: Collegium Civitas, Warsaw, Poland (наказ № 253 КО від 19.06.2020р) Рівень наукової та професійної активності пп. 8, 10,11, 13, 14, 15, 18.
191992	Дзюбан Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КН 010807, виданий	46	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та	Стажування 2017 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний

				03.07.1996, Атестат доцента ДЦ 004291, виданий 18.04.2002		об'єктів цивільної інженерії	університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії. Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань що до сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття практичних навичок та педагогічних компетенцій», наказ № 37-02.01/02 від 23.01.2017 р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 8, 13, 16, 18.
38201	Дерев`янку Віктор Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом доктора наук ДД 002773, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ТН 076933, виданий 29.06.1984, Атестат доцента ДЦ 004206, виданий 15.03.1988, Атестат професора ПР 003204, виданий 16.12.2004	45	Методологія наукових досліджень	Стажування 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра гідравліки та водопостачання, Тема «Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів проектування та розрахунку споруд водопостачання та водовідведення», наказ № 53, від 06.02.2017р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 16,18.
138530	Кульбака Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом спеціаліста, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040422,	6	Нормативно- правове забезпечення галузі	Захист кандидатської дисертації 2017 р. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 9, 13

				виданий 28.02.2017			
196537	Білоконь Анатолій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000501, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук КД 032659, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦ 000854, виданий 29.11.1994, Атестат професора ПР 000570, виданий 20.07.2001	38	Управління проектами	Стажування 2018 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, кафедра управління проектами, будівель та будівельних матеріалів, тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій». Наказ № 134 від 17.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 4, 8, 10
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 012015, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000358, виданий 12.12.2017	10	Сучасна економічна глобалізація	Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія Університет ім. Олександра Іона Куза. Тема: «Les models convergents de developpment creative et le leadership geo- economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)». «Моделі конвергентного розвитку та геоекономічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Підвищення кваліфікації 2017 р.: (124 год.) Тренінг з французької мови та бізнесу Федерація обмінів Франція- Україна (FEFU) сумісно з Агенством франкофонних університетів Франкофонна школа в Бургньоф-ан-Мож Диплом CRU від 25 січня 2017 р. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.
9408	Плаксина Оксана	Доцент, Основне	Навчально- науковий	Диплом магістра,	33	Педагогіка вищої школи	Стажування 2019р. Національний

	Іванівна	місце роботи	інститут інноваційних освітніх технологій	Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 011958, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 002010, виданий 10.05.2001			технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищою школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 15, 16, 17.
183354	Мосьпан Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001723, виданий 10.11.2011	26	Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів	Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: Технологія виробництва заповнювачів. Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій. Метрологія та стандартизація. Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 3, 8, 10, 13, 14, 18.
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КД 008853, виданий 22.11.1989, Атестат доцента АР 000623, виданий 27.09.1994	33	Енергозбереження та енергоаудит	Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодінаміка. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КД 008853, виданий 22.11.1989, Атестат доцента АР 000623, виданий	33	Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів	Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодінаміка. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка

				27.09.1994			та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
38201	Дерев`янок Віктор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом доктора наук ДД 002773, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ТН 076933, виданий 29.06.1984, Атестат доцента ДЦ 004206, виданий 15.03.1988, Атестат професора ПР 003204, виданий 16.12.2004	45	Нанотехнології та наноматеріали в будівельному матеріалознавстві	Стажування 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра гідравліки та водопостачання, Тема «Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів проектування та розрахунку споруд водопостачання та водовідведення», наказ № 53, від 06.02.2017р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 16,18.
300386	Павленко Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 047518, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023870, виданий 09.11.2010	19	Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії	Стажування 2020 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Сучасний стан виробництва залізобетонних конструкцій (контроль якості вихідних матеріалів, бетонної суміші та бетону; дозування компонентів; перемішування, укладання та ущільнення бетонної суміші; системи управління виготовленням бетонної суміші; сучасне обладнання для формування конструкцій)» Наказ № 1-К від 02.01.2020 Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності: п. 2, 6, 8, 18.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР4. Знати як приймати обґрунтовані рішення; УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів; УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; НП5. Мати навички самостійного прийняття рішень для досягнення поставленої мети, відстоювання позиції, представлення їх в письмовій формі.</i></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення в будівництві</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Тестування Співбесіда</p>

<p><i>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР10. Знати як працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗР11. Знати як здійснювати безпечну діяльність; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики; УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо; УМП3. Вміти планувати, керувати та виконувати модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП7. Вміти розробляти параметри різних</i></p>	<p>□</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Звітування Захист</p>
---	----------	---------------------------	---	--

технологій зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки технологічних процесів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП11. Вміти застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень з урахуванням системи контролю якості (вхідний, технологічний, приймальний) у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань.

НП2. Мати навички прогнозування результатів ефективності роботи виробничих ліній при застосуванні сучасних технологічних рішень виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.

НП3. Мати навички спілкування на науковому, виробничому, професійному та соціальному рівні, включаючи усне та письмове спілкування з використанням відповідної технічної термінології.

НП5. Мати навички самостійного прийняття рішень для досягнення поставленої мети,

<p>відстоювання позиції, представлення їх в письмовій формі.</p>				
<p><i>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо, УМП8. Вміти розробляти стратегії, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування, НП5. Мати навички самостійного прийняття рішень для досягнення поставленої мети, відстоювання позиції, представлення їх в письмовій формі.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Управління нерухомістю</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Співбесіда Письмова робота</p>
<p><i>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Експлуатація споруд виробничого призначення</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Співбесіда Письмова робота</p>

будівельних
конструкцій,
виробів та
матеріалів,
використання
різноманітних
ресурсів; ЗР4.
Знати як
приймати
обґрунтовані
рішення; ЗР7.
Знати як
генерувати нові
ідеї, адаптуватися
та діяти в новій
ситуації; УМП2.
Вміти
діагностувати
ефективність
технологічної
роботи відповідних
ділянок
підприємства чи
будівництва для
оптимізації
виробничих
процесів та
зменшення витрат
сировини, часу
тощо, УМП5.
Вміти виконувати
обґрунтування
вибору
прогресивних
матеріалів, які
знижують
матеріаломісткіс-
ть конструкцій,
забезпечуючи
потрібну міцність,
а також вибору
ефективних шляхів
і засобів
підвищення
довговічності та
надійності
будівельних
конструкцій та
виробів, УМП7.
Вміти розробляти
параметри різних
технологій
зведення будівель і
споруд,
виготовлення
будівельних
конструкцій,
виробів та
матеріалів з
урахуванням
охорони праці та
пожежної безпеки,
застосовувати
заходи щодо
покращення
організації та
підвищення безпеки
технологічних
процесів у
виробництві
будівельних
конструкцій,
виробів і
матеріалів, УМП8.
Вміти розробляти
стратегії, що
мають відношення
до використання
ресурсозберігаючих
технологій
виробництва

будівельних
конструкцій,
виробів і
матеріалів,
УМП10. Вміти
виконувати
відповідні
дослідження
структури і
властивостей
сучасних
матеріалів, що
використовуються
у виробництві
будівельних
конструкцій,
виробів і
матеріалів,
критерії оцінки їх
якості та
особливості
технології
застосування,
УМП11. Вміти
застосовувати
методики
проведення оцінки
існуючих
проектних рішень з
урахуванням
системи контролю
якості (вхідний,
технологічний,
приймальний) у
виробництві
будівельних
конструкцій,
виробів і
матеріалів,
показувати
навички творчого
підходу до
розв'язання
поставлених
завдань, НП1.
Мати навички
проектування,
впровадження,
відстеження
технологічних
процесів
виготовлення
будівельних
конструкцій,
виробів та
матеріалів, аналіз
отриманих
результатів, НП2.
Мати навички
прогнозування
результатів
ефективності
роботи виробничих
ліній при
застосуванні
сучасних
технологічних
рішень
виготовлення
будівельних
конструкцій,
виробів та
матеріалів, НП5.
Мати навички
самостійного
прийняття рішень
для досягнення
поставленої мети,
відстоювання
позиції,
представлення їх в

<p>письмовій формі. ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР4. Знати як приймати обґрунтовані рішення; ЗР8. Знати як використовувати науко метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії; ЗР9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень; ЗР10. Знати як працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети; УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо; УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>
---	--------------------------	--	---	---

<p>УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування;</p> <p>УМП11. Вміти застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень з урахуванням системи контролю якості (вхідний, технологічний, приймальний) у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань; НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів; НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів; НП6. Мати навички виконання правил охорони праці, поведінки в екстремальних ситуаціях, тощо.</p>				
<p>ЗР11. Знати як здійснювати безпечну діяльність; УМП7. Вміти розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд, виготовлення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Охорона праці в галузі</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>

<p>будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки технологічних процесів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; НП6. Мати навички виконання правил охорони праці, поведінки в екстремальних ситуаціях, тощо.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР11. Знати як здійснювати безпечну діяльність; ЗР12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища; УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів; УМП7. Вміти розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з урахуванням</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

<p>охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки технологічних процесів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП11. Вміти застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень з урахуванням системи контролю якості (вхідний, технологічний, приймальний) у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань; НП6. Мати навички виконання правил охорони праці, поведінки в екстремальних ситуаціях, тощо.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР11. Знати як здійснювати безпечну діяльність; ЗР12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Технологія виготовлення збірно-монолітних конструкцій</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики; УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо; УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПЗВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для покращення їх властивостей; УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів; УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП7. Вміти розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з урахуванням

<p>охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки технологічних процесів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування; НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів; НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів; НП6. Мати навички виконання правил охорони праці, поведінки в екстремальних ситуаціях, тощо.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів, ЗР12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

навколишнього середовища;
УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо, УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПЗВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для покращення їх властивостей, УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів, УМП8. Вміти розробляти стратегії, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій,

<p>виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування, НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів, НП2. Мати навички прогнозування результатів ефективності роботи виробничих ліній при застосуванні сучасних технологічних рішень виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів, ЗР12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики, УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо, УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПЗВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для покращення їх властивостей, УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів, УМП8. Вміти розробляти стратегії, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП9. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних

<p>матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування, НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів, НП2. Мати навички прогнозування результатів ефективності роботи виробничих ліній при застосуванні сучасних технологічних рішень виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.</p>				
<p>ЗР6. Знати як застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, ЗР9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень; УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління проектами</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

<p>сировини, часу тощо, УМП9. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП11. Вміти застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень з урахуванням системи контролю якості (вхідний, технологічний, приймальний) у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань, НП5. Мати навички самостійного прийняття рішень для досягнення поставленої мети, відстоювання позиції, представлення їх в письмовій формі.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів, ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР4. Знати як приймати обґрунтовані рішення; ЗР8. Знати як використовувати науко метричні платформи, сучасні</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії; ЗР9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики, УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів, УМП9. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій,

<p>виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування, НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР4. Знати як приймати обґрунтовані рішення; ЗР8. Знати як використовувати науко метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії; ЗР9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Нанотехнології та наноматеріали в будівельному матеріалознавстві</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>

<p>технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики, УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів, УМП9. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування; НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Енергозбереження та енергоаудит</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>

виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР4. Знати як приймати обґрунтовані рішення; ЗР12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики; УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо; УМП3. Вміти планувати, керувати та виконувати модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП8. Вміти розробляти стратегії, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій,

<p>виробів і матеріалів; УМП9. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП10. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування; УМП11. Вміти застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень з урахуванням системи контролю якості (вхідний, технологічний, приймальний) у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань; НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР6.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>

Знати як застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами. УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо; УМП3. Вміти планувати, керувати та виконувати модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПЗВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для покращення їх властивостей; УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів; УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних

<p>конструкцій, виробів і матеріалів; УМП7. Вміти розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки технологічних процесів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР6. Знати як застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами; ЗР7. Знати як генерувати нові ідеї, адаптуватися та діяти в новій ситуації. УМП2. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи відповідних ділянок підприємства чи будівництва для оптимізації виробничих процесів та зменшення витрат сировини, часу тощо; УМП3.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

Вміти планувати, керувати та виконувати модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПЗВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для покращення їх властивостей; УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів; УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП7. Вміти розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та

<p>підвищення безпеки технологічних процесів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів; НП7. Мати навички професійного представлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів замовникам, на виставках та в рекламних проспектах.</p>				
<p>ЗР13. Знати як використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ЗВО; використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі; ЗР14. Знати як застосовувати набуті знання при аналізі актуальних навчально-виховних проблем життя студентів в освітньому просторі ЗВО і суспільства в цілому .</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Словесний Наочний Метод проблемного викладу</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>
<p>ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, ЗР8. Знати як використовувати науко метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасна економічна глобалізація</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою.</p>	<p>Письмова робота Усне опитування</p>

<p><i>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР4. Знати як приймати обґрунтовані рішення; ЗР9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики; УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПзВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Рецензування Публічний захист</p>
--	--------------------------	------------------------------	---	--

<p>покращення їх властивостей УМП5. Вміти виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів; УМП8. Вміти розробляти стратегії, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП9. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; НП1. Мати навички проектування, впровадження, відстеження технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, аналіз отриманих результатів.</p>				
<p>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР3. Знати як виявляти</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Звітування Захист</p>

проблеми, виконувати постановку задач та знаходити їх рішення; ЗР7. Знати як генерувати нові ідеї, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ЗР8. Знати як використовувати науко метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії; ЗР9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень; ЗР12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища; УМП1. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики. УМП4. Вміти виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, модернізації та реконструкції ПЗВБКВМ, налаштування технологічних ліній з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також розробки новітніх складів матеріалів, за для покращення їх властивостей; УМП9. Вміти

<p>використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; УМП12. Вміти складати алгоритм написання заявочних матеріалів, грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності; проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності; використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації; НП3. Мати навички спілкування на науковому, виробничому, професійному та соціальному рівні, включаючи усне та письмове спілкування з використанням відповідної технічної термінології; НП4. Мати навички відповідних методів роботи при виготовленні та розробці сучасних будівельних конструкцій, виробів та матеріалів; НП5. Мати навички самостійного прийняття рішень для досягнення поставленої мети, відстоювання позиції, представлення їх в письмовій формі.</p>				
<p>ЗР5. Знати іноземну мову на</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Наукова іноземна мова</p>	<p>Практичний Наочний</p>	<p>Письмова робота Співбесіда</p>

<p>достатньому рівні; <i>НПЗ. Мати навички спілкування на науковому, виробничому, професійному та соціальному рівні, включаючи усне та письмове спілкування з використанням відповідної технічної термінології.</i></p>			<p>Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування</p>
<p><i>ЗР1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі будівництва, проектування та виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, використання різноманітних ресурсів; ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР8. Знати як використовувати науко метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії. УМП6. Вміти розробляти та вести документацію з технології виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Нормативно-правове забезпечення галузі</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою.</p>	<p>Письмова робота Співбесіда Усне опитування</p>
<p><i>ЗР2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ЗР7. Знати як генерувати нові ідеї, адаптуватися та діяти в новій ситуації; УМП12. Вміти складати алгоритм написання заявочних матеріалів, грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності; проводити патентні дослідження для виявлення рівня</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інтелектуальна власність</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Тестування Співбесіда</p>

<i>техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності; використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації.</i>				
---	--	--	--	--