

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

«*С.О.*» *Вересня* 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Міське та комунальне господарство»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Фененко Володимир Іванович
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок планування й організації використання земель у системі землеустрою, організацію здійснення схем і проектів землеустрою в будівництві та цивільній інженерії; розкриває зміст і методикку розроблення схем землеустрою, техніко-економічних обґрунтувань організації використання й охорони земель, складання проектів землеустрою в будівництві та цивільній інженерії, впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та створення нових, відведення земельних ділянок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		52
лекцій	22		22
лабораторні роботи			
практичні заняття	8		8
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	36		36
виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4		4
підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю			Залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: поглиблення студентами знань та умінь із землеустрою, його змісту та основних завдань в умовах різних форм власності на землю; про категорії земель, цільове призначення земельних ділянок, завдання і порядок проведення землеустрою; види і основні принципи землеустрою, склад документації із землеустрою, розроблення і обіг документів із землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, ринкові відносини в Україні.

Завданнями дисципліни: підготовка студентів із основних напрямків землеустрою і формування сучасних уявлень про: основні теоретичні положення формування системи землеустрою в Україні; право власності на землю, теоретичні основи землеустрою, закономірності розвитку землеустрою; склад категорій та цільове призначення земель України; землеустрій, його види і форми проведення; розроблення документації із землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, підготовку сертифікованих спеціалістів у сфері землеустрою.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін: «Інженерна геодезія», «Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії».

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації;
2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Міське та комунальне господарство» СВО ПДАБА – 192мп – МКГ – 2020).

Інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми у професійній діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням міським та комунальним господарством, впровадженням енергозберігаючих технологій при експлуатації будівель і споруд, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК5 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК16 – навички здійснення безпечної діяльності;
- ЗК17 – прагнення до збереження навколишнього середовища.

Професійні компетентності:

ПК1 – знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі будівництва і архітектури;

ПК2 – здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії;

ПК10 – використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності;

ПК12 – здатність орієнтуватись в теоретичних і практичних аспектах землеустрою в будівництві та цивільній інженерії;

ПК20 – знання нормативно-правових засад для забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

ПК25 – здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал території щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.

Заплановані результати навчання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

ПР6 – нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедуру державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

вміти:

ПР9 – розробляти документацією з землеустрою щодо раціонального використання та охорони земель;

ПР10 – реалізовувати державну політику щодо використання та охорони земель.

Методи навчання: практичний (досліди, вправи); наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження); словесний (пояснення роз'яснення, розповідь, бесіда, інструктаж, лекція, дискусія); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні заняття.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про землеустрій в будівництві та цивільній інженерії					
1. Основні поняття та визначення	6	2			4
2. Категорії земель	6	2			4
3. Властивості землі	8	2			6
4. Основи землеустрою	8	2			6
5. Види власності і користування	10	4			6
6. Технічна документація із землеустрою	10	4			6
Разом за змістовим модулем 1	48	16			32
Змістовий модуль 2. Склад та порядок оформлення технічної документації щодо землеустрою в будівництві					
7. Види обмежень і земельних сервітутів	9	2			7
8. Склад документів технічної документації щодо відновлення меж земельної ділянки	11	2	2		7
9. Склад документів технічної документації щодо поділу, об'єднання земельних ділянок	10	1	2		7
10. Пояснювальна записка, графічні матеріали в землеустрої. Стандарти, норми, правила. Висновки та пропозиції	12	1	4		7
Разом за змістовим модулем 2	42	6	8		28
Усього годин	90	22	8		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ теми	Назва розділу/ теми та її зміст	Кількість годин
1	Основні поняття та визначення	2
2	Категорії земель	2
3	Властивості землі	2
4	Основи землеустрою	2
5	Види власності і користування	4
6	Технічна документація із землеустрою	4
7	Види обмежень і земельних сервітутів	2
8	Склад документів технічної документації щодо відновлення меж земельної ділянки	2
9	Склад документів технічної документації щодо поділу, об'єднання земельних ділянок	1
10	Пояснювальна записка, графічні матеріали в землеустрої. Стандарти, норми, правила. Висновки та пропозиції	1
Усього годин		22

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема занять	Кількість годин
1	Нормативно-правові основи складання технічної документації щодо відновлення меж земельної ділянки	2
2	Нормативно-правові основи складання технічної документації щодо поділу та об'єднання земельних ділянок	2
3	Технічне завдання. Акт прийомки передачі межових знаків на зберігання. Кадастровий план	2
4	Каталог координат. Обмеження, обтяження і сервітути на земельній ділянці	2
Усього годин		8

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	36
3	Виконання курсового проекту або роботи	
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: замовники і розробники документації із землеустрою, органи державної влади і органи місцевого самоврядування у сфері землеустрою; робочі проекти землеустрою	4
		2
		2

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінювання.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметична між оцінками змістових модулів 1 та 2.

Зі змістового модуля 1. Загальні відомості про землеустрій в будівництві та цивільній інженерії:

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка зі змістового модуля 1 складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 16 балів);
- контрольної роботи за темами (максимальна кількість – 84 бали).

Відвідування студентом лекцій: був присутній, активно працював – 2 бали за лекцію; був присутній, але не працював – 1 бал; був відсутній – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних теоретичних питань.

Максимальна кількість балів за одне теоретичне питання – 42 бали:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 42 бали;
- у відповіді студента допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 32-41 бал;
- у відповіді студента розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 22-31 бал;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 12-21 бал;
- у відповіді студента містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-11 балів.

Зі змістового модуля 2. Склад та порядок оформлення технічної документації щодо землеустрою в будівництві:

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка зі змістового модуля 2 складається із:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 6 балів);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів);
- контрольної роботи за темами (максимальна кількість – 86 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній, активно працював – 2 бали за лекцію; був присутній, але не працював – 1 бал; був відсутній – 0 балів.

Відвідування студентом практичних занять: був присутній, активно працював – 2 бали за практичне заняття; був присутній, але не працював – 1 бал; був відсутній – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних теоретичних питань.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 43 бали:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 43 бали;
- у відповіді студента допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 31-42 бали;
- у відповіді студента розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 21-30 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 11-20 балів;
- у відповіді студента містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-10 балів.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача. Відпрацювання пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом виконання і захисту розрахунків з практичної роботи відповідно до графіку консультацій викладача.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему, якщо пропущено практичне заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України.
2. Земельний кодекс України.
3. Закон України «Про землеустрій».
4. Закон України «Про Державний земельний кадастр».
5. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності».
6. Закон України «Про планування і забудову територій».
7. Закон України «Про державну земельпорядку експертизу».
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку інвентаризації земель» від 23.05.2012 р. № 513.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок ведення Державного земельного кадастру» від 17.10.2012 р. № 1051.


10. Загальнодержавна програма охорони і використання землі.
11. Склад і зміст генерального плану населеного пункту. ДБН Б.1.1.-XX-201X.
12. Кривов В.М., Тихенко Р.В., Гетьманчик І.П. Основи землевпорядкування. Київ, 2009.
13. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 575 с.
14. Новаковський Л.Я., Бабміндра Д.І. Довідник із землеустрою. Київ: Аграрна наука, 2015. 491 с.
15. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:5000-1:500.
16. Володін М.О. Основи земельного кадастру. Київ, 2000. 320 с.

Допоміжна

1. Кульбака О.М., Сохнич А.Я. Аспекти управління земельними ресурсами на регіональному рівні : наукова брошура. Львів : Арал, 2014. 68 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Законодавство України – zakon.rada.gov.ua
2. Міністерство аграрної політики та продовольства України – <http://www.minagro.kiev.ua/>
3. Державний комітет України із земельних ресурсів – <http://www.dkzr.gov.ua>
4. «Ліга» (законодавство, форум з питань застосування законодавства, в т.ч. земельного) – www.liga.net
5. ІАЦ «БІТ» – <http://www.legal.com.ua>
6. ЗАТ НІЦ «Леонорм» (нормативні документи зі стандартизації) – <http://www.leonorm.com.ua>
7. Інтернет-сторінка з нормативними документами у галузі будівництва – <http://document.org.ua>
8. ІРЦ «Реформування земельних відносин в Україні» («Моя Земля») – інформаційна підтримка земельної реформи в Україні – <http://myland.org.ua>
9. Асоціація «Земельна спілка України» (заснована групою землевпорядних організацій та установ) – <http://zsu.org.ua>
10. Асоціація міст України (посилання на локальні нормативно-правові акти з питань регулювання земельних відносин) – www.auc.org.ua
11. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина» – <http://epl.org.ua>
12. Український центр менеджменту землі та ресурсів (проект технічної допомоги, що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку; надає супутникові фотокарти) – <http://www.ulrnc.org.ua>
13. Центральне бюро Міжнародної Асоціації Геодезії – www.iag-aig.org
14. Форум землевпорядників України – <http://www.zenires.com>
15. Сервер на екологічну тематику – <http://proeco.visti.net>
16. Український науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» (інформація з планування та забудови територій) – www.dipromisto.gov.ua
17. Український земельний ринок України (інформаційно-аналітичний портал) – www.land-ukraine.com
18. Державний класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України – dovidnyk.in.ua/directories

Розробник  (В. І. Фененко)

Гарант освітньої програми  (Т. С. Кравчуновська)

Затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
 Протокол від « 01 » 09 2020 року № 1