

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА технології будівельного виробництва
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

Вересень 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління проектами»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Міське та комунальне господарство»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Білоконь Анатолій Іванович
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад управління проектами; набуття практичних навичок розробки проектів, контролю за їх виконанням, оцінювання результатів та їх ефективності; обґрунтування проектних рішень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є проекти і програми, процеси і методи планування і управління проектами.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	28		28
лекції	14		14
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	62		62
підготовка до аудиторних занять	14		14
підготовка до контрольних заходів	4		4
виконання курсового проекту або роботи	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	14		14
підготовка до екзамену	30	1	30
Форма підсумкового контролю			Екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системних знань і розуміння методології розроблення, оцінювання та реалізації проектів, способів і засобів залучення ресурсів для їх реалізації.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних засад управління проектами; вивчення світового досвіду розроблення і оцінювання проектів у сфері будівництва та цивільної інженерії; набуття практичних навичок проектного аналізу; виконання розрахунків основних показників ефективності проекту та обґрунтування прийнятих проектних рішень.

Пререквізити дисципліни: навчальна дисципліна «Управління проектами» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін: «Економічна теорія», «Організація будівництва», «Технологічні стадії будівельного виробництва».

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації;
2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Міське та комунальне господарство» СВО ПДАБА – 192мп – МКГ – 2020).

Інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми у професійній діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням міським та комунальним господарством, впровадженням енергозберігаючих технологій при експлуатації будівель і споруд, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1 – здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати;
- ЗК2 – здатність планувати та управляти часом;
- ЗК3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК8 – здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК9 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК10 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК11 – здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК12 – здатність працювати в команді;
- ЗК13 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК15 – здатність розробляти та управляти проектами.

Професійні компетентності:

ПК13 – здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в будівництві та цивільній інженерії;

ПКВ41 – здатність здійснювати оцінювання та управління нерухомістю, що дозволяють забезпечити ресурсозбереження при проектуванні та будівництві.

Заплановані результати навчання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

ЗР9 – працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

вміти:

ЗР10 – застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.

Методи навчання: практичний (досліди, вправи); наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження); словесний (пояснення роз'яснення, розповідь, бесіда, інструктаж, лекція, дискусія); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні заняття.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основи управління проектами					
1. Предметна область управління проектами, основні поняття і визначення	9	2	2	-	5
2. Життєвий цикл проекту та оточення проекту	9	2	2	-	5
3. Основні учасники проекту та команда проекту	9	2	2	-	5
4. Організаційна та ієрархічна структури проекту	9	2	2	-	5
5. SWOT-аналіз	8	2	2	-	4
6. Основні складові предметної області управління проектами	16	4	4	-	8
Разом за змістовим модулем 1	60	14	14		32
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	14	14		62

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ з/п	Тема занять	Кількість годин
1	Предметна область управління проектами, основні поняття і визначення. Визначення проекту та специфіка проектної діяльності в будівництві. Основні поняття і визначення системи управління проектами.	2
2	Життєвий цикл проекту та оточення проекту. Визначення життєвого циклу проекту та структура будівельного проекту. Основні фази життєвого циклу проекту. Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту	2
3	Основні учасники проекту та команда проекту. Основні учасники проекту. Етапи формування і розвитку проектної команди. Керівник проекту: завдання проєкт-менеджера, стилі лідерства.	2
4	Організаційна та ієрархічна структури проекту. Зовнішні та внутрішні форми організаційної структури проекту. Ієрархічна структура робіт і матриця відповідальності.	2
5	SWOT-аналіз. Суть та основні етапи SWOT-аналізу проекту.	2
6, 7	Основні складові системи управління проектами. Управління змістом проекту. Управління тривалістю, вартістю проекту. Управління ризиками, закупівлею, якістю в проєктах.	4
Усього годин		14

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.

№ з/п	Тема занять	Кількість годин
1-3	Визначення вихідних даних для розрахунку показників ефективності проекту. Розрахунок ефекту від інвестиційної діяльності. Розрахунок ефекту від операційної діяльності. Розрахунок результатів фінансової діяльності.	6
4-7	Визначення основних показників ефективності проекту. Розрахунок чистого дисконтованого доходу NPV. Розрахунок індексу прибутковості. Розрахунок внутрішньої норми прибутковості. Визначення терміну окупності проекту. Розрахунок коефіцієнту ефективності інвестицій.	8
Усього годин		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	14
2	Підготовка до контрольних заходів	4
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	14
	Концепція управління якістю проектів. .	2
	Розробка бюджету проекту	2
	Планування реалізації проекту: цілі, призначення та види планів. Види контролю виконання проекту	4
	Переваги та недоліки матричної організаційної структури	2
	Матеріально-технічна підготовка проекту	2
	Автоматизовані системи управління проектом	2
4	Підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінювання.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Зі змістового модуля 1. Основи управління проектами

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності та роботи студента на лекціях (максимальна кількість – 21 бал);
- оцінювання присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 21 балів);
- оцінювання результатів опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість – 18 балів);
- оцінювання контрольної роботи (максимальна кількість – 40 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній, активно працював – 3 бали за лекцію; був присутній, працював не активно – 2 бали; присутній, але не працював – 1 бал; відсутній – 0 балів.

Відвідування студентом практичних занять: був присутній, активно працював – 3 бали за практичне заняття; присутній, працював не активно – 2 бали; присутній, але не працював – 1 бал; відсутній – 0 балів.

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:

- за розділом є повний конспект, є розуміння законспектованого – 3 бали;
- за розділом конспект не повний, є часткове розуміння законспектованого – 2 бали;
- за розділом конспект не повний, розуміння законспектованого відсутнє – 1 бал;
- за розділом конспект відсутній – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних теоретичних запитань.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне запитання складає 20 балів:

- студент дав повну відповідь на питання, привів необхідні пояснення, формули і схеми, але помічені дрібні помилки викладу й оформлення відповіді 17-20 балів;

– студент дав повну відповідь на питання, але у відповіді допущені помилки, що принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, приведені необхідні схеми і формули, але відсутня необхідна деталізація – 12-16 балів;

– студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення, схеми і формули не мають принципових помилок, проте відсутня необхідна деталізація – 8-11 балів;

– студент не цілком розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, відсутні формули та схеми – 4-7 балів;

– студент дав принципово невірну відповідь на питання – 1-3 бали;

– за повну відсутність відповіді – 0 балів.

З екзамену

Максимальна оцінка – 100 балів. Екзамен складається з 50 тестових завдань. Максимальна кількість балів за кожне тестове завдання – 2 бали:

– за вірну відповідь на тестове завдання – 2 бали;

– за невірну відповідь на тестове завдання – 0 балів.

Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметична між оцінкою змістового модуля 1 та екзаменаційною оцінкою.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему, якщо пропущено практичне заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.
2. Бурмака М.М. Управління розвитком підприємства на прикладі підприємств будівельної галузі): монографія / Бурмака М.М., Бурмака Т.М. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 204 с.
3. Збаразська Л.О. Управління проектами: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Збаразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.
4. Ефремов В.С. Стратегическое планирование в бизнес-системах / В.С. Ефремов. – М.: Финпресс, 2001. – 240 с.
5. Керівництво з питань проектного менеджменту / Під ред. С.Д. Бушуєва. – К.: Видавничий дім «Ділова Україна», 2000. – 198 с.
6. Мазур И.И. Управление проектами: Учебное пособие / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.; Под общ. ред. И.И. Мазура. – 2-е изд. – М.: Омега-Л., 2004. – 664 с.
7. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.
8. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: К. І. С., 2010. – 276 с.
9. Турило А.М. Управління витратами підприємства: Навч. посібник / А.М. Турило, Ю.Б. Кравчук, А.А. Турило. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 120 с.
10. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 181 с.
11. Р2М. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами: пер. з англ.; за ред. С.Д. Бушуєва. – К.: Наук.світ, 2009. – 173с.

Допоміжна

1. Евразийский стандарт управления проектами. Евразийский стандарт управления проектами. – М.: Евразийский центр управления проектами, 2012. – 36 с.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). – Project Management Institute, Inc., 2012. – 614 с.
3. Обеспечение материальными ресурсами и коммерческая деятельность предприятия / Под ред. Ф.П. Весилунина. – Минск: Высшая школа, 1991. – 270 с.
4. Чейз Р. Производственный и операционный менеджмент / Чейз, Ричард, Б., Эквилайн, Николас, Дж., Якобе, Роберт, Ф. – 8-е издание. : Пер. с англ. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2003. — 704 с.: ил. — Парад, тит. англ.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Адванта – онлайн система управления проектами [Електронний ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.advanta-group.ru/>
2. Безверхнюк Т. М. Публічна сфера як предметна область проектного менеджменту [Електронний ресурс] / Т.М. Безверхнюк // Актуальні проблеми державного управління,

педагогіки та психології: збірник наукових праць Херсонського національного технічного університету. – 2010. – № 2 (3). – Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Ardup/2010_2/2-3-2.pdf

3. Бродська А. О. Використання інформаційних технологій в управлінні проектами підприємств [Електронний ресурс] / А. О. Бродська // Управління розвитком складних систем. – 2013. – Вип. 13. – С. 8–11. – Режим доступу: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-13/8-11.pdf>

4. Василевська А. Управління проектами підприємства із використанням інформаційних технологій / А. Василевська // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2012. – № 1. – С. 99–105. – Режим доступу: <http://visnik.knteu.kiev.ua/files/2012/01/10.pdf>

5. Интегрированная система управления проектами Spider Project [Електронний ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout>

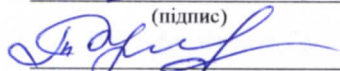
6. Microsoft Office Project Portfolio Server [Електронний ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <https://products.office.com/ukua/project/project-and-portfolio-management-software>

Розробник


(підпис)

(А. І. Білоконь)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(Т. С. Кравчуновська)

Затверджено на засіданні кафедри технології будівельного виробництва
Протокол від «31» серпня 2020 року № 1