

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА технології будівельного виробництва



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

\_\_\_\_\_ 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Управління проектами»**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма \_\_\_\_\_ «Енергоаудит та енергоефективність в будівництві»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ магістр  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробники \_\_\_\_\_ Гайдар Анастасія Миколаївна, Нечепуренко Дар'я Сергіївна,  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад управління проектами; набуття практичних навичок аналізу проектів та оцінки їх ефективності; обґрунтування прийняття проектних рішень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є проекти і програми, процеси і методи планування і управління проектами, .

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|   | Години | Кредити | Семестр<br>(2) |
|---|--------|---------|----------------|
| Всього годин за навчальним планом, з них:                     | 90     | 3       | 90             |
| <b>Аудиторні заняття, у т. ч:</b>                             | 28     |         | 28             |
| лекції  | 14     |         | 14             |
| практичні заняття   | 14     |         | 14             |
| лабораторні роботи  | -      |         | -              |
| <b>Самостійна робота, у т. ч:</b>                             | 62     |         | 62             |
| підготовка до аудиторних занять                               | 14     |         | 14             |
| підготовка до контрольних заходів                             | 4      |         | 4              |
| виконання курсового проекту або роботи                        | -      |         | -              |
| опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях | 14     |         | 14             |
| підготовка до екзамену  | 30     | 1       | 30             |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                            |        |         | Екзамен        |

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни:** формування системних знань і розуміння методології підготовки, оцінки та реалізації проектів, способів і засобів залучення ресурсів для їх реалізації.

**Завдання дисципліни:** вивчення теоретичних засад управління проектами; вивчення світового досвіду розробки і оцінки проектів у сфері будівництва та цивільної інженерії; набуття практичних навичок проектного аналізу; виконання розрахунків основних показників ефективності проекту та обґрунтування прийнятих проектних рішень.

**Пререквізити дисципліни.** Навчальна дисципліна «Управління проектами» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Економічна теорія», «Організація будівництва», «Технологічні стадії будівельного виробництва».

**Постреквізити дисципліни:**

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**Компетентності.**

**Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати.

**ЗК2.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК8.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК10.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК12.** Здатність працювати в команді.

**ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**ЗК15.** Здатність розробляти та управляти проектами.

(відповідно до освітніх програм «Енергоаудит та енергоефективність в будівництві» СВО ПДАБА – 192 мн – 2019);

**Спеціальні компетентності:**

**ПК1.** Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі будівництва та архітектури;

**ПК4.** Здатність оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів;

**ПК6.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

**ПК8.** Здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в енергоефективному будівництві та цивільній інженерії;

**ПК13.** Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

(відповідно до освітніх програм «Енергоаудит та енергоефективність в будівництві» СВО ПДАБА – 192 мн – 2019).

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

**ЗР9.** Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

**ЗР10.** Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.

(відповідно до освітніх програм «Енергоаудит та енергоефективність в будівництві» СВО ПДАБА – 192 мн – 2019).



**Методи навчання:**

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

**Форми навчання:** індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

**4. СТРУКТУРА ( ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

| Назва змістових модулів і тем                       | Кількість годин, у тому числі |    |     |    |     |
|---|-------------------------------|----|-----|----|-----|
|   | усього                        | л  | лаб | п  | с/р |
| <b>Змістовий модуль 1. Управління проектами</b>     |                               |    |     |    |     |
| 1. Система управління проектами: основні визначення | 9                             | 2  | -   | 2  | 5   |
| 2. Життєвий цикл проекту та оточення проекту        | 9                             | 2  | -   | 2  | 5   |
| 3. Основні учасники проекту та команда проекту      | 9                             | 2  | -   | 2  | 5   |
| 4. Організаційна та ієрархічна структури проекту    | 9                             | 2  | -   | 2  | 5   |
| 5. SWOT-аналіз                                      | 8                             | 2  | -   | 2  | 4   |
| 6. Основні складові системи управління проектами    | 16                            | 4  | -   | 4  | 8   |
| <b>Разом за змістовим модулем 1.</b>                | 60                            | 14 | -   | 14 | 32  |
| <b>Підготовка до екзамену</b>                       | 30                            | -  | -   | -  | 30  |
| <b>Усього годин</b>                                 | 90                            | 14 | -   | 14 | 62  |

**5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС**

| № зан.  | Тема занять  | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Управління проектами</b> |  |                 |
| 1   | <b>Система управління проектами: основні визначення.</b><br>Визначення проекту та специфіка проектної діяльності в будівництві. Основні визначення системи управління проектами.                         | 2               |
| 2   | <b>Життєвий цикл проекту та оточення проекту</b><br>Визначення життєвого циклу проекту та структура будівельного проекту. Основні фази життєвого циклу проекту. Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту | 2               |
| 3   | <b>Основні учасники проекту та команда проекту</b><br>Основні учасники проекту. Етапи формування і розвитку проектної команди. Керівник проекту: завдання проект-менеджера, стилі лідерства.             | 2               |
| 4   | <b>Організаційна та ієрархічна структури проекту</b><br>Зовнішні та внутрішні форми організаційної структури проекту. Ієрархічна структура робіт і матриця відповідальності.                             | 2               |
| 5   | <b>SWOT-аналіз.</b><br>Суть та основні етапи SWOT-аналізу проекту.   | 2               |
| 6-7   | <b>Основні складові системи управління проектами.</b><br>Управління змістом проекту. Управління тривалістю проекту.  | 4               |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Управління ризиками в проектах. |  |
|---------------------------------|--|

### 6. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан. | Тема занять                      | Кількість годин |
|--------|----------------------------------|-----------------|
|        | Не передбачені навчальним планом |                 |

### 7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан.  | Тема занять  | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Управління проектами</b> |  |                 |
| 1-3   | <b>Визначення вихідних даних для розрахунку показників ефективності проекту.</b><br>Розрахунок ефекту від інвестиційної діяльності. Розрахунок ефекту від операційної діяльності. Розрахунок результатів фінансової діяльності   | 6               |
| 4-7   | <b>Визначення основних показників ефективності проекту.</b><br>Розрахунок чистого дисконтованого доходу NPV. Розрахунок індексу прибутковості. Розрахунок внутрішньої норми прибутковості. Визначення терміну окупності проекту. Розрахунок коефіцієнту ефективності інвестицій. | 8               |

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | <b>Підготовка до аудиторних занять</b>  | 14              |
| 2     | <b>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</b><br>Концепція управління якістю проектів. Розробка бюджету проекту. Види контролю виконання проекту. Переваги та недоліки матричної організаційної структури. Планування реалізації проекту: цілі, призначення та види планів. Матеріально-технічна підготовка проекту. Автоматизовані системи управління проектом. | 14              |
| 3     | <b>Підготовка до контрольних заходів</b>  | 4               |
| 4     | <b>Підготовка до екзамену</b>   | 30              |

### 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

### 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### *Зі змістового модуля 1*

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на лабораторних заняттях;
- контрольної роботи.



*Відвідування студентом лекцій:* був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

*Відвідування студентом практичних занять:* був присутній – 2 бали за практичне заняття; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

*Контрольна робота* складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне вірно виконане завдання – 72 бали:

– за вірно виконане завдання студент одержує 36 балів;

– якщо студент виконав завдання і допустив не принципові помилки, студент одержує 28– 35 балів;

– якщо для виконання завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені помилки, студент одержує 21 – 27 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 15 – 20 балів;

– якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 14 балів.

### **3 екзамену**

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзаменаційне завдання складається з двох рівнозначних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 50 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;

– якщо при виконанні завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 41 – 49 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 31 – 40 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує – 21 – 30 балів;

– якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 20 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середньоарифметична між екзаменаційною оцінкою та оцінкою змістового модуля 1.

**Порядок зарахування пропущених занять:** відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Реферат оформлюється у вигляді презентації. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача. Відпрацювання пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом розв'язання і захисту задачі – відповідно до графіку консультацій викладача.

## **11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
2. Бурмака М.М. Управління розвитком підприємства на прикладі підприємств будівельної галузі) / Бурмака М.М., Бурмака Т.М.: [монографія]. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 204 с



3. Збаразська Л.О. Управління проектами: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Збаразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. — К. : Центр учбової літератури, 2008. — 168с.
4. Ефремов В.С. Стратегическое планирование в бизнес-системах / В.С. Ефремов. – М.: Финпресс, 2001. – 240 с.
5. Мазур И.И. Управление проектами: Учебное пособие / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.; Под общ. ред. И.И. Мазура. – 2-е изд. – М.: Омега-Л., 2004. – 664с.
6. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.
7. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К. І. С. », 2010. – 276 с.
8. Турило А.М. Управління витратами підприємства: Навч. посібник / А.М. Турило, Ю.Б. Кравчук, А.А. Турило. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 120 с.
9. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 181 с
10. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами: пер.з англ.; за ред..С.Д.Бушуєва. – К.: Наук.світ, 2009. – 173с.


#### **Допоміжна**

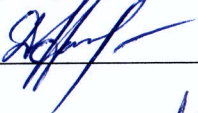
1. Евразийский стандарт управления проектами. Евразийский стандарт управления проектами. –М.: Евразийский центр управления проектами, 2012. - 36с
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). – Project Management Institute, Inc., 2012. – 614 с.
3. Обеспечение материальными ресурсами и коммерческая деятельность предприятия / Под ред. Ф.П. Весилюнина. – Минск: Высшая школа, 1991. – 270 с.
4. Чейз Р. Производственный и операционный менеджмент / Чейз, Ричард, Б., Эквилайн, Николас, Дж., Якобе, Роберт, Ф.- 8-е издание. : Пер. с англ. : М. : Издательский дом "Вильяме", 2003. — 704 с.: ил. — Парад, тит. англ.

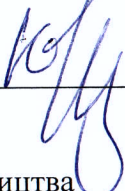
#### **12. INTERNET-РЕСУРСИ**

1. Адванта – онлайн система управления проектами [Электронный ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.advanta-group.ru/>
2. Безверхнюк Т. М. Публічна сфера як предметна область проектного менеджменту [Електронний ресурс] / Т.М. Безверхнюк // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: збірник наукових праць Херсонського національного технічного університету. – №2(3). – 2010. – Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/Аpdup/2010\\_2/2-3-2.pdf](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Аpdup/2010_2/2-3-2.pdf)
3. Бродська А. О. Використання інформаційних технологій в управлінні проектами підприємств [Електронний ресурс] / А. О. Бродська // Управління розвитком складних систем. – 2013. – Вип. 13. – С. 8-11. – Режим доступу: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-13/8-11.pdf>
4. Василевська А. Управління проектами підприємства із використанням інформаційних технологій / А. Василевська // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2012. – № 1. – С. 99-105. – Режим доступу: <http://visnik.knteu.kiev.ua/files/2012/01/10.pdf>
5. Интегрированная система управления проектами Spider Project [Электронный ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout>

6. Microsoft Office Project Portfolio Server [Електронний ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <https://products.office.com/ukua/project/project-and-portfolio-management-software>

Розробники  \_\_\_\_\_ (А. М. Гайдар)

 \_\_\_\_\_ (Д. С. Нечепуренко)

Гарант освітньої програми  \_\_\_\_\_ (Є. Л. Юрченко)

Затверджено на засіданні кафедри технології будівельного виробництва  
Протокол від «11» вересня 2019 року № 2