

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченого радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва  
та архітектури»

протокол № 1 від 01 вересня 2020 року

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

М. В. Савицький



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІСЬКЕ ТА КОМУНАЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**СВО ПДАБА – 192 мп – МКГ – 2020**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**192 – БУДІВНИЦТВО ТА ЦІВІЛЬНА  
ІНЖЕНЕРІЯ**

**РІВЕНЬ ВИШОЇ ОСВІТИ**

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Дніпро – 2020

## ЗМІСТ

Передмова.....	3
Основні терміни та їх визначення (Тезаурус).....	4
I. Вступ .....	6
II. Загальна інформація.....	7
III. Характеристика освітньої програми .....	8
IV. Перелік компетентностей випускника .....	10
V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання ...	14
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	17
VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність.....	19
IX. Вимоги професійних стандартів.....	21
Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК.....	21
Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання.....	23
Перелік нормативних документів.....	25

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБНИКИ:

- Кравчуновська Тетяна Сергіївна – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри планування і організації виробництва
- Нікіфорова Тетяна Дмитрівна – доктор технічних наук, професор, декан будівельного факультету
- Білоконь Анатолій Іванович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри технології будівельного виробництва
- Заяць Євген Іванович – доктор технічних наук, доцент, професор кафедри планування і організації виробництва
- Захаров Юрій Іванович – кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри архітектури
- Саньков Петро Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри архітектури
- Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедра металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій
- Конторчік Аріон Якович – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Бізнес-Експерт»

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри планування і організації виробництва Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 26 червня 2020 р., протокол № 13;

на засідання навчально-методичної ради будівельного факультету Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 31 серпня 2020 р. протокол № 1.

### ВВЕДЕНО В ДІЮ

з 01 вересня 2020 р. наказом від 01 вересня 2020 р. № 174.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заинтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЕКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтуються на визначені навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЕКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи** (далі – кредит ЕКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЕКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЕКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** – це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на

завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів, силабусів навчальних дисциплін;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітній програмі:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

ПКВ – професійні компетентності за варіативними компонентами, практичною підготовкою;

ЗР – загальні результати навчання;

ПР – професійні результати навчання;

ПРВ – професійні результати навчання за варіативними компонентами, практичною підготовкою;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;

KKP – комплексна контрольна робота;

PKP – ректорська контрольна робота.

## ІІ. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міське та комунальне господарство
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	19 «Архітектура та будівництво»
<b>Спеціальність</b>	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація у 2020 році
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь –магістр Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма – «Міське та комунальне господарство»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Тип диплому</b>	Одиничний
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 місяці
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	90 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: – підготовка на 8 кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі будівництва та цивільної інженерії; – навчання на 7 кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти; – аспірантура.

### **Мета та цілі програми**

Мета програми – підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних самостійно вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми у професійній діяльності, пов’язані з організацією та управлінням міським та комунальним господарством.

Цілі програми: здійснювати навчання за обґрунтованими, логічно пов’язаними освітніми компонентами, що дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностями фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасними практичними навичками для вирішення прикладних завдань у галузі міського і комунального господарства; забезпечувати високу якість освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; забезпечувати інноваційний характер навчання; забезпечувати інтеграцію навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності; забезпечувати пріоритетність студентоцентрованого навчання та рівний доступ громадян до освітньої програми, зокрема з особливими потребами; здійснення освітнього процесу на принципах прозорості та академічної добroчесності; утвердження національних і загальнолюдських

цінностей; сприяти самореалізації особистості.

### ІІІ. Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> процеси управління комунальним господарством, утримання міських територій, експлуатації будівель і споруд із урахуванням їх технічного стану та умов стисненості, з дотриманням вимог щодо захисту від несприятливого впливу техногенних чинників.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі міського і комунального господарства, у виробничо-технічних та експлуатаційних службах комунальних і житлово-експлуатаційних підприємств, у керуючих компаніях, у проектних, науково-дослідних установах, закладах освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поглиблена вивчення досягнень світової науки, практики, професійної етики, новітніх технологій в галузі комунального господарства, сучасної методології досліджень для вивчення проблем в процесі управління комунальним господарством.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> діалектичний метод пізнання суспільних явищ; порівняльний, системний, структурний, функціональний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проектами, чисельне моделювання, метод експериментальних досліджень, імітаційне моделювання, методи експертного оцінювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прогресивні інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі міського і комунального господарства, управління діяльністю комунальних підприємств, керуючих компаній та будівельних організацій.</p>
<b>Фокус освітньої програми</b>	<p><b>Загальний.</b> Теорія і практика проектування, спорудження, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і здійснення освітньої діяльності.</p> <p><b>Спеціальний.</b> Поглиблення професійних теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, спрямованих на вдосконалення компетентностей у вирішенні складних інженерних задач у галузі міського та комунального господарства, зокрема щодо планування та реконструкції забудови, інженерної підготовки та благоустрою територій, управління комунальним господарством, утримання міських територій і забудови.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату)</li> <li>– Головний інженер</li> <li>– Директор з капітального будівництва</li> </ul> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Майстер будівельних та монтажних робіт</li> <li>– Начальник відділу</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник господарства житлово-комунального</li> <li>- Начальник дільниці</li> <li>- Начальник лабораторії з контролю виробництва</li> </ul> <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голова кооперативу будівельного</li> <li>- Директор (керівник) малого будівельного підприємства</li> </ul> <p>14 – Менеджери</p> <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) підприємств житлово-комунального господарства</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> <li>- Інженер з проектно-кошторисної роботи</li> <li>- Інженер-будівельник</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</li> <li>- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> <li>- Research manager</li> </ul> <p>1323 – Construction managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction project manager</li> <li>- Project builder</li> </ul> <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil engineer</li> <li>- Geotechnical engineer</li> <li>- Structural engineer</li> </ul> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> </ul> <p>2310 – University and higher education teachers</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поглиблену підготовку в сфері міського та комунального господарства, враховує сучасні світові тенденції розвитку комунального господарства, орієнтує на співробітництво із закладами вищої освіти, бізнес-сектором та науковими установами і грантову діяльність.
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентрований підхід до викладання та навчання, який передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	Академічна спрямована на участь студентів у програмах міжнародного та національного академічного обміну і міжнародних освітніх програмах та грантах, що дозволяє отримувати стипендії на навчання, стажування, проведення досліджень за кордоном. Програми міжнародної академічної мобільності:

	<p>– обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</p> <p>– обмін по лінії участі ДВНЗ ПДАБА у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта на навчання та проведення досліджень в університетах США.</p> <p>Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців.</p> <p>На сьогодні діють 16 угод про освітню і науково-технічну співпрацю з провідними університетами Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Німеччини, Польщі, Словаччини, Франції.</p> <p>Виграно гранти Європейської комісії для міжнародного академічного обміну студентами а програмою Erasmus+: Кільський університет (Великобританія), Університет Західної Аттики (Греція), Лодзинський технічний університет (Польща); налагоджене співробітництво з іноземними промисловими компаніями, у т.ч. HERZ Armaturen GmbH (Австрія), Maschinenfabrik Gustav Eirich GmbH (Німеччина). Щорічно проводяться тренінги і семінари міжнародним освітнім центром Пірсон-Дінтернал з метою залучення студентів до складання міжнародних тестів та екзаменів із англійської мови. Здобувачі вищої освіти приймають участь у виконанні 12 міжнародних програм, серед яких програми і гранти Tempus, Erasmus+, AUF, Visegrad Fund.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявність ліцензії для набору іноземних громадян для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми у професійній діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, з поглибленим вивченням проблем, пов'язаних із організацією і управлінням міським та комунальним господарством, впровадженням енергозберігаючих технологій при експлуатації будівель і споруд, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати.</p> <p>ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК15. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК16. Навики здійснення безпечної діяльності.</p>

	<p><b>ЗК17. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</b></p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>ПК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розв'язючих документів в галузі будівництва і архітектури.</p> <p>ПК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПК3. Здатність володіти методами організації і безпеки виконання робіт.</p> <p>ПК4. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.</p> <p>ПК5. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції будівель і споруд.</p> <p>ПК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p> <p>ПК7. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p>ПК8. Здатність використовувати знання й уміння для вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.</p> <p>ПК9. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення.</p> <p>ПК10. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p> <p>ПК11. Здатність до створення сприятливих умов для розвитку інвестиційно-будівельної діяльності та безпечного житлового будівництва на основі перспективних проектів містобудівного розвитку.</p> <p>ПК12. Здатність орієнтуватись в теоретичних і практичних аспектах землеустрою в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ПК13. Здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ПК14. Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок в галузі проектування новітніх технологій з урахуванням світових досягнень у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПК15. Здатність до формування знань про сучасні способи спорудження будівель та інженерних споруд, обґрунтування та вміння ефективно використовувати сучасні методи технології та організації праці до спорудження об'єктів міського господарства, розвинення навиків самостійно вибирати технологічні рішення в будівництві.</p> <p>ПК16. Знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі будівництва та цивільної інженерії, використання нових підходів до розрахунку і проектування конструкцій, нетрадиційних та вторинних матеріалів, технологій.</p> <p>ПК17. Знання технології і організації спорудження і монтажу об'єктів різного призначення, послідовності виконання будівельних процесів, організаційно-технологічних схем спорудження будівель та споруд, вимог безпеки праці при виконанні будівельних процесів.</p> <p>ПК18. Розуміння інструментів і стратегій, що мають відношення до діагностикування та аналізу стану розвитку послуг із проектування, монтажу і експлуатації будівель та споруд.</p> <p>ПК19. Уміння використовувати сучасні технології спорудження будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної узгодженості.</p>
--	---

	<p>будівельно-монтажних робіт; методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях спорудження будівлі; зміст і структуру проектів виробництва при спорудженні будівель із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>ПК20. Знання нормативно-правових засад для забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПК21. Знання сучасних технологій, методів організації праці та засобів механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва.</p> <p>ПК22. Уміння, керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, використовувати сучасні технологічні рішення для виконання процесу спорудження монолітних будівель та інженерних споруд.</p> <p>ПК23. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт.</p> <p>ПК24. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p> <p>ПК25. Здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.</p> <p>ПК26. Здатність досягти конкурентноспроможності шляхом впровадження сучасних конструкцій і технологій з одночасною оптимізацією цінового фактору.</p> <p>ПК27. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві та цивільній інженерії, використовуючи сучасні методи, технології та організацію праці.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за варіативними компонентами, практичною підготовкою</b>	<p>ПКВ1. Знання методів збирання інформації в галузі містобудування для цілей нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПКВ2. Знання методів і технологій містобудування в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПКВ3. Знання нормативно-правових засад формування житлової, промислової та іншої забудови сучасного міста.</p> <p>ПКВ4. Здатність володіти методами оцінювання, аналізу і прогнозування санітарно-гігієнічного стану міської забудови та її окремих зон.</p> <p>ПКВ5. Здатність здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.</p> <p>ПКВ6. Здатність контролювати якість результатів на усіх етапах архітектурного проектування об'єктів міського будівництва.</p> <p>ПКВ7. Здатність володіти існуючими розрахунковими та графічними пакетами прикладних програм, які мають сучасне застосування при формування міської забудови на відповідних стадіях проектування та будівництва.</p> <p>ПКВ8. Здатність використовувати на практиці діючу в Україні систему узгодження рішень, проектних розробок, будівництва, опорядження, реконструкції тощо.</p> <p>ПКВ9. Знання методик урахування впливу кліматичних факторів, таких як сонячна радіація та вітер, на забудову міста і на прилеглу територію в архітектурно-будівельному проектуванні.</p> <p>ПКВ10. Здатність використовувати на практиці знання з класифікації, типології, об'ємно-планувальних та конструктивних рішень міських інженерних споруд відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p>

	<p>ПКВ11. Знання теоретичних основ містобудування; інженерного благоустрою міських територій: сельбищних, промислових та рекреаційних зон, вулиць, майданів, скверів, парків.</p> <p>ПКВ12. Здатність використовувати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального природокористування, охорони довкілля на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.</p> <p>ПКВ13. Знання сучасних засобів оцінки об'ємно-планувальних та конструктивних рішень будівель і споруд, їх окремих конструктивних елементів та їх техніко-економічне обґрунтування.</p> <p>ПКВ14. Знання містобудівних основ реконструкції та спорудження сучасної міської забудови, будівель і споруд.</p> <p>ПКВ15. Знання будівельних матеріалів, які необхідні для виготовлення будівельних конструкцій.</p> <p>ПКВ16. Уміння використовувати основні положення розрахунку будівельних конструкцій у залежності від їх характеру роботи під навантаженням.</p> <p>ПКВ17. Уміння приймати правильні конструктивні рішення будівель та споруд із урахуванням їх функціонального призначення.</p> <p>ПКВ18. Знання основних типів несучих конструкцій будівель та споруд.</p> <p>ПКВ19. Знання економічних аспектів управління багатофункціональними житловими комплексами.</p> <p>ПКВ20. Вміння формулювати бюджет на утримання багатофункціональних житлових комплексів.</p> <p>ПКВ21. Знання особливостей фінансування і кредитування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ).</p> <p>ПКВ22. Знання технічних вимог для внутрішньобудинкових систем.</p> <p>ПКВ23. Навички володіння методами та технологіями ремонту і реконструкції внутрішньобудинкових мереж.</p> <p>ПКВ24. Знання правил експлуатації систем життєзабезпечення багатоквартирних будинків.</p> <p>ПКВ25. Знання нормативно-правових активів створення та функціонування ОСББ.</p> <p>ПКВ26. Вміння застосовувати основні положення житлового кодексу України в організації діяльності ОСББ.</p> <p>ПКВ27. Знання організаційної структури управляючої фірми стосовно роботи ОСББ.</p> <p>ПКВ28. Вміння організовувати взаємовідносини з органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями.</p> <p>ПКВ29. Знання теоретичних основ метрології, методів і алгоритмів оброблення результатів вимірювань та контролю якості продукції, принципів побудови засобів вимірювання і їх метрологічних характеристик, методів планування вимірювань та нормативно-правових основ метрології.</p> <p>ПКВ30. Знання методів проведення вимірювань, випробувань і контролю якості продукції та методів і засобів формування методичного та технічного забезпечення цих процесів із урахуванням економічних, правових та інших вимог.</p> <p>ПКВ31. Знання задач і перспектив будівельної справи в області реконструкції і підсилення конструктивних елементів будівель і споруд із урахуванням впливу зовнішніх факторів та умов експлуатації на роботу конструкцій.</p> <p>ПКВ32. Здатність визначати причини фізичного і морального зносу конструкцій будівель та споруд.</p> <p>ПКВ33. Уміння, враховуючи існуючі переваги і недоліки будівельних матеріалів, проводити економічно та безпеково обґрунтовану</p>
--	--

	<p>реконструкцію та підсилення будівельних конструкцій.</p> <p>ПКВ34. Знання характерних дефектів і пошкоджень конструктивних елементів.</p> <p>ПКВ35. Знання основних причин виникнення аварій, пошкоджень і дефектів конструкцій будівель і споруд.</p> <p>ПКВ36. Знання видів, умов і загального порядку проведення оцінки технічного стану.</p> <p>ПКВ37. Знання методів і засобів вимірювання технічних параметрів конструктивних елементів.</p> <p>ПКВ38. Знання категорій технічного стану будівель і споруд.</p> <p>ПКВ39. Уміння складати висновки про технічний стан будівель і споруд та проводити паспортизацію технічного стану будівель і споруд.</p> <p>ПКВ40. Знання основних нормативних і методичних документів, необхідних при експертизі будівель та споруд.</p> <p>ПКВ41. Здатність здійснювати оцінювання та управління нерухомістю, що дозволяють забезпечити ресурсозбереження при проектуванні та будівництві.</p>
--	---

#### V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<b>Результати навчання</b>	<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів.</p> <p>ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації.</p> <p>ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки, представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності.</p> <p>ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною (англійською) мовою у колі фахівців.</p> <p>ЗР7. Застосовувати набуті знання для збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ПР1. Використовувати сучасні технології спорудження будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ПР2. Використовувати методику проєктування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях спорудження будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при спорудженні будівель із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробляти графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях спорудження будівель; формувати структуру будівельних робіт.</p> <p>ПР4. Здійснювати варіантне проєктування технології спорудження</p>
----------------------------	---

	<p>будівель і споруд; розробляти проекти виконання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ПР5. Розробляти параметри різних технологій спорудження будівель і споруд із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедуру державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві та цивільній інженерії з урахуванням світових досягнень у галузі будівництва.</p> <p>ПР8. Керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, вміти вибирати сучасні технологічні рішення для виконання процесу спорудження монолітних будівель та інженерних споруд.</p> <p>ПР9. Розробляти документацію з землеустрою щодо раціонального використання та охорони земель.</p> <p>ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання та охорони земель.</p> <p>ПР11. Розробляти рекомендації та проектну документацію з реконструкції інженерних мереж.</p> <p>ПРВ1. Використовувати методи збирання інформації в галузі містобудування для цілей нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПРВ2. Використовувати методи і технології містобудування в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПРВ3. Враховуючи нормативно-правові засади формування житлової, промислової та іншої забудови сучасного міста, досягати збалансованого розвитку територій.</p> <p>ПРВ4. Використовувати методи оцінки, аналізу та прогнозування санітарно-гігієнічного стану міської забудови та її окремих зон для забезпечення якісних і безпечних умов проживання.</p> <p>ПРВ5. Здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.</p> <p>ПРВ6. Контролювати якість результатів на всіх етапах архітектурного проектування об'єктів міського будівництва.</p> <p>ПРВ7. Володіючи існуючими розрахунковими та графічними пакетами прикладних програм, які мають сучасне застосування при формуванні міської забудови, використовувати їх на відповідних стадіях проектування та будівництва.</p> <p>ПРВ8. Використовувати на практиці діючу в Україні систему узгодження рішень, проектних розробок, будівництва, опорядження, реконструкції тощо.</p> <p>ПРВ9. Використовувати методики врахування впливу кліматичних факторів, таких як сонячна радіація та вітер, на забудову міста і прилеглої території в архітектурно-будівельному проектуванні для забезпечення якісних і безпечних умов проживання.</p> <p>ПРВ10. Використовувати на практиці знання з класифікації і типології об'ємно-планувальних та конструктивних рішень міських інженерних споруд при виконанні поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРВ11. Володіючи теоретичними основами містобудування та інженерного благоустрою міських територій: сільбищних, промислових та рекреаційних зон, вулиць, майданів, скверів, парків, забезпечити</p>
--	---

	<p>збалансовані засади природокористування при організації інфраструктури міст.</p> <p>ПРВ12. Забезпечувати вимоги раціонального природокористування, охорони довкілля на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях із урахуванням сучасної нормативно-правової документації.</p> <p>ПРВ13. Встановлювати вимоги щодо будівельних конструкцій за їх призначенням.</p> <p>ПРВ14. Використовуючи нормативно-технічних базу, виконувати розрахунки несучих конструкцій будівель, споруд та їх елементів і проектувати конструктивні елементи.</p> <p>ПРВ15. Користуючись нормативною та технічною літературою, формувати бюджету на утримання багатоповерхових будівель із урахуванням особливостей фінансування і кредитування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ).</p> <p>ПРВ16. Користуючись нормативною та технічною літературою, контролювати та приймати участь у розробці проектно-кошторисної документації на ремонт та модернізацію систем життезабезпечення багатоквартирних будинків.</p> <p>ПРВ17. Користуючись основними положеннями нормативно-правових актів та житлового кодексу України, організовувати роботу ОСББ.</p> <p>ПРВ18. Користуючись нормативною та технічною літературою, вибирати структури метрологічних процесів та розробляти алгоритми оброблення результатів вимірювань і контролю якості продукції, оцінки якості вимірювань; оцінювати похибки результатів вимірювань.</p> <p>ПРВ19. Виявляти дефекти і пошкодження конструктивних елементів, визначати ступінь небезпеки пошкоджень та виконувати оцінку технічного стану будівель на основі наявних пошкоджень і дефектів.</p> <p>ПРВ20. Керуючись нормативно-технічною літературою, враховуючи архітектурно-конструктивні особливості будівлі або споруди, кваліфіковано оцінювати причини, що викликають нещасний випадок, аварію будівельних конструкцій будівель і споруд та розробляти заходи підсилення, ремонту або відновлення конструкцій.</p> <p>ПРВ21. Використовувати системний підхід, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач містобудування та територіального планування.</p>
--	---

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-практична робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми із застосуванням</p>

	<p>теоретичних положень і методів системного аналізу, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на plagiat.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Процедура публічного захисту кваліфікаційної роботи включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доповідь студента про зміст роботи, яка має супроводжуватись демонстрацією графічної частини;</li> <li>– запитання членів комісії та осіб, присутніх на захисті, до здобувача вищої освіти;</li> <li>– оголошення відгуку наукового керівника та рецензії;</li> <li>– відповіді студента на запитання членів комісії та осіб, присутніх на захисті;</li> <li>– прикінцеве слово студента;</li> <li>– рішення комісії про оцінку роботи.</li> </ul>

## VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p><b>Принципи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p><b>Процедури:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантує відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливий ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення навчання за освітньою програмою; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища на відповідність меті і змісту освітньої програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ</p>

	«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань студентів щосеместрово проводяться ККР, РКР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-балльної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченуою радою академії.</p>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників ДВНЗ ПДАБА ґрунтуються на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>– прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>– моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченуою радою академії.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів

	забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДВНЗ ПДАБА (pgasa.dp.ua) у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної добродетелі працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	Дотримання академічної добродетелі працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної добродетелі ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченом радою академії. Система забезпечення дотримання академічної добродетелі учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України та дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плаґіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плаґіату та притягнення до відповідальності здійснюються відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плаґіату, затвердженого Вченом радою академії.

### VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗН.01	Наукова іноземна мова	3	зalіk
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		3	
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>			
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти *	3	зalіk
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		3	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії	3	екзамен
ПН.02	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ПН.03	Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	3	зalіk
ПН.04	Технологічні стадії будівельного виробництва	3	зalіk
ПН.05	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	3	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		15	
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>			

<i>Обирається одна із запропонованих пар дисциплін згідно з нумерацією</i>			
ПВ.1.01	Методи оцінки технічного стану будівель та споруд	10,5	екзамен
ПВ.1.02	Архітектуро-планувальні, конструктивно-технічні та санітарно-гігієнічні фактори формування міської забудови	10,5	екзамен
ПВ.2.01	Нормативно-правове забезпечення галузі	3	залік
ПВ.2.02	Комп'ютерні методи планування міської забудови	3	залік
ПВ.3.01	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення будівель і споруд	5	екзамен
ПВ.3.02	Містобудівні основи реконструкції та зведення сучасної міської забудови, будівель та споруд	5	екзамен
ПВ.4.01	Ціноутворення та експертиза кошторисної документації ЖКГ	4	екзамен
ПВ.4.02	Інженерний благоустрій міської забудови	4	екзамен
ПВ.5.01	Експлуатація та ремонт внутрішньобудинкових систем	4,5	екзамен
ПВ.5.02	Сучасні розрахункові методи оцінки, аналізу та прогнозування інсоляційного, акустичного, вітрового та теплового режиму території забудови	4,5	екзамен
ПВ.6.01	Управління проектами	3	екзамен
ПВ.6.02	Девелопмент нерухомості	3	екзамен
ПВ.7.01	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	3	залік
ПВ.7.02	Землевпорядне проектування в інженерії	3	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		33	
<b>Практична підготовка</b>			
	Виробнича практика	6	залік
	Переддипломна практика	6	залік
<b>Атестація</b>			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	24	Публічний захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

\* Освітня компонента обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами», із переліку, затвердженого наказом ректора.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення освітні компоненти інших освітніх програм ступеня магістра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами.

## 8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми може бути представлена у вигляді графа.

№ з/п	Семестри			
	1	2	3	
1	ЗН.01	ПВ.1.01 / ПВ.1.02		
2	ПН.01	ПВ.2.01 / ПВ.2.02		
3	ПН.02	ПВ.3.01 / ПВ.3.02		
4	ПН.03	ПВ.4.01 / ПВ.4.02		
5	ПН.04	ПВ.5.01 / ПВ.5.02		
6	ПН.05	ПВ.6.01 / ПВ.6.02		
7	ЗВ.01	ПВ.7.01 / ПВ.7.02		
8	ПВ.1.01 / ПВ.1.02			
		Vиробничі практики	Переддипломна практика	Виконання та захист кваліфікаційної роботи

## IX. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

### Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
3K1		+		+
3K2		+	+	+
3K3	+	+		
3K4	+	+	+	
3K5	+	+	+	+
3K6		+	+	+
3K7		+	+	+
3K8			+	+
3K9		+	+	+
3K10	+	+		+
3K11	+	+	+	+
3K12	+	+	+	+

ЗК13		+	+	+
ЗК14	+	+		
ЗК15		+	+	+
ЗК16	+	+	+	+
ЗК17	+	+		

**Спеціальні (фахові) компетентності**

ПК1	+			
ПК2	+	+		+
ПК3	+	+		+
ПК4	+			
ПК5	+	+		+
ПК6	+	+	+	+
ПК7	+	+		+
ПК8	+	+		+
ПК9	+	+		+
ПК10	+	+		+
ПК11		+		
ПК12	+	+		+
ПК13	+	+		
ПК14	+	+		
ПК15	+	+		
ПК16		+		
ПК17	+	+		
ПК18		+		+
ПК19	+	+		
ПК20	+			
ПК21	+	+		
ПК22		+		+
ПК23	+	+		+
ПК24		+		+
ПК25	+			
ПК26	+	+		
ПК27	+			
ПКВ1	+			+
ПКВ2	+			+
ПКВ3	+			
ПКВ4	+	+	+	+
ПКВ5	+	+	+	+
ПКВ6	+	+	+	+
ПКВ7	+	+	+	+
ПКВ8	+	+	+	+
ПКВ9	+	+	+	+

ПКВ10		+	+	+
ПКВ11	+	+	+	+
ПКВ12	+	+	+	+
ПКВ13	+	+	+	+
ПКВ14	+	+	+	+
ПКВ15	+			
ПКВ16		+	+	+
ПКВ17		+	+	+
ПКВ18	+			
ПКВ19	+			
ПКВ20		+	+	+
ПКВ21	+			
ПКВ22	+			
ПКВ23		+		
ПКВ24	+			
ПКВ25	+			
ПКВ26		+	+	
ПКВ27	+			
ПКВ28		+	+	+
ПКВ29	+			
ПКВ30	+			
ПКВ31	+			
ПКВ32		+		
ПКВ33		+		+
ПКВ34	+			
ПКВ35	+			
ПКВ36	+			
ПКВ37	+			
ПКВ38	+			
ПКВ39		+	+	+
ПКВ40	+			
ПКВ41	+	+		+

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ЗН.01	Наукова іноземна мова	+	ЗК 3, 4, 14	ПК 10	ЗР 6
ПН.01	Спецкурс зі зведення бу-	+	ЗК 1, 3, 5, 15, 16	ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22	ПР 1, 2, 3

	дівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії				
ПН.02	Охорона праці в галузі	+	ЗК 1, 3, 5, 16	ПК 1, 2, 3, 4, 10, 17, 19, 21, 22, 23	ПР 2, 5
ПН.03	Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	+	ЗК 1, 3, 5, 6	ПК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 27	ПР 1, 4
ПН.04	Технологічні стадії будівельного виробництва	+	ЗК 1, 3, 5, 15, 16	ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22	ПР 1, 2, 3
ПН.05	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	+	ЗК 3, 5, 6, 7	ПК 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 27	ПР 7, 8

**Варіативні навчальні дисципліни**

ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти	+			
ПВ.1.01	Методи оцінки технічного стану будівель та споруд	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	ПРВ 19, 20
ПВ.1.02	Архітектуро-планувальні, конструктивно-технічні та санітарно-гігієнічні фактори формування міської забудови	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 17	ПКВ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	ПРВ 1, 2, 3, 4, 9, 10
ПВ.2.01	Нормативно-правове забезпечення галузі	+	ЗК 3, 7	ПКВ 25, 26, 27, 28	ПРВ 17
ПВ.2.02	Комп'ютерні методи планування міської забудови	+	ЗК 1, 3, 7, 9, 11, 17	ПКВ 1, 2, 14, 15, 16	ПРВ 1, 7, 21
ПВ.3.01	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення будівель і споруд	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 15, 16, 17, 18	ПРВ 13, 14, 21
ПВ.3.02	Містобудівні основи реконструкції та зведення сучасної міської забудови,	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 17	ПКВ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12	ПРВ 2, 3, 8

	будівель та споруд				
ПВ.4.01	Ціноутворення та експертиза кошторисної документації ЖКГ	+	ЗК 1, 5, 7	ПКВ 19, 20, 21	ПРВ 15
ПВ.4.02	Інженерний благоустрій міської забудови	+	ЗК 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12, 15, 16	ПКВ 1, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15	ПРВ 5, 6, 11
ПВ.5.01	Експлуатація та ремонт внутрішньобудинкових систем	+	ЗК 3, 6, 7, 10	ПКВ 22, 23, 24, 29, 30	ПРВ 16, 18
ПВ.5.02	Сучасні розрахункові методи оцінки, аналізу та прогнозування інсоляційного, акустичного, вітрового та теплового режиму території забудови	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 16	ПКВ 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 29, 30	ПРВ 4, 5, 10, 11, 12
ПВ.6.01	Управління проектами	+	ЗК 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15	ПК 13 ПКВ 41	ЗР 9, 10
ПВ.6.02	Девелопмент нерухомості	+	ЗК 1, 2, 3, 7, 10, 15	ПК 7 ПКВ 1, 5, 8, 19, 20, 41	ПРВ 1, 5, 8
ПВ.7.01	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	+	ЗК 3, 5, 6, 16, 17	ПК 1, 2, 10, 12, 20, 25	ПР 6, 9, 10
ПВ.7.02	Землевпоряднє проектування в інженерії	+	ЗК 3, 7	ПК 2, 12, 20 ПКВ 5, 8	ПРВ 5, 7, 8
<b>Практична підготовка</b>					
	Виробнича практика	+	ЗК 2, 7, 12	ПК 7, 23 ПКВ 5, 10	ЗР 8, 9, 10 ПР 7 ПРВ 5, 8
	Переддипломна практика	+	ЗК 2, 7, 12	ПК 7, 23 ПКВ 5, 10	ЗР 8, 9, 10 ПР 7 ПРВ 5, 8
<b>Атестація</b>					
	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	+	ЗК 3	ПК 1, 2, 7, 9, 10, 16, 23 ПКВ 3, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 16, 17, 18, 22, 33	ЗР 5, 8 ПР 4, 5, 7, 8 ПРВ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 20

#### **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ**

1. Закон «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

**Розробники:**

доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри планування  
і організації виробництва

Кравчуновська Тетяна Сергіївна

доктор технічних наук, професор,  
декан будівельного факультету

Нікіфорова Тетяна Дмитрівна

доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри технологій  
будівельного виробництва

Білоконь Анатолій Іванович

доктор технічних наук, доцент,  
професор кафедри планування  
і організації виробництва

Заяць Євген Іванович

кандидат технічних наук, професор,  
завідувач кафедри архітектури

Захаров Юрій Іванович

кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри архітектури

Сан'ков Петро Миколайович

кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри металевих, дерев'яних  
і пластмасових конструкцій

Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна

кандидат технічних наук,  
старший науковий співробітник,  
директор ТОВ «Бізнес-Експерт»

Конторчік Аріон Якович