

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
протокол № 13 від 04 липня 2019 року



Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор
М. В. Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ ТА КОМУНАЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»**

СВО ПДАБА – 192мп – 2019

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 – БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

ЗМІСТ

I.	Вступ.....	3
II.	Загальна характеристика.....	7
III.	Характеристика освітньо-професійної програми.....	7
IV.	Перелік компетентностей випускника.....	9
V.	Програмні результати навчання.....	13
VI.	Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	15
VII.	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
VIII.	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	18
IX.	Перелік нормативних документів.....	24

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

- Кравчуновська Тетяна Сергіївна – доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри планування і організації виробництва
- Білоконь Анатолій Іванович – доктор технічних наук, професор,
декан будівельного факультету,
професор кафедри технології будівельного виробництва
- Нікіфорова Тетяна Дмитрівна – доктор технічних наук, доцент,
завідувач кафедри залізобетонних і кам'яних
конструкцій
- Захаров Юрій Іванович – кандидат технічних наук, професор,
завідувач кафедри архітектури
- Саньков Петро Миколайович – кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри архітектури
- Шехоркіна Світлана Євгенівна – кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри залізобетонних і кам'яних
конструкцій
- Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна – кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедра металевих, дерев'яних
і пластмасових конструкцій

ПОГОДЖЕНО ТА УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри планування і організації виробництва, протокол № 17 від 27 червня 2019 р.;

на засіданні кафедри технології будівельного виробництва, протокол № 11 від 27 червня 2019 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ

на засіданні Вченої ради академії, протокол № 9 від 07 липня 2020 р., протокол № 1 від 01 вересня 2020 р.

Голова Вченої ради, ректор



(Handwritten signature in blue ink)

М. В. Савицький

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом – на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідно дорівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота – це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вищезазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, проводити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що незалежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за даною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю

192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітній програмі:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПКВ – професійні компетентності за варіативними компонентами, практичною підготовкою;

ПР – професійні результати навчання;

ПРВ – професійні результати навчання за варіативними компонентами, практичною підготовкою;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ККР – комплексна контрольна робота;

РКР – ректорська контрольна робота.

II. Загальна характеристика

Офіційна назва освітньої програми	Міське та комунальне господарство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	19 – Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2020 р.
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – магістр. Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Освітньо-професійна програма – «Міське та комунальне господарство»
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Обсяг кредитів ЄКТС	90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра

Мета та цілі програми

Мета програми: підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів у сфері міського та комунального господарства, із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності, з демократизмом, патріотизмом, пріоритетністю загальнолюдських духовних цінностей.

Цілі програми: здійснювати навчання, інтегроване з науково-дослідницькою, інноваційною та виробничою діяльністю, що засноване на компетентнісному підході, та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми теоретичними знаннями і практичними навичками для вирішення прикладних завдань у сфері міського та комунального господарства, які відповідають потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки, завдяки забезпеченню незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання, формуванню всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, забезпеченню рівності доступу громадян до освітніх програм, створенню умов для навчання впродовж життя, незалежності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій.

III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єктом вивчення</i> є процеси управління міським і комунальним господарством, утримання міських територій, експлуатації будівель і споруд із урахуванням їх технічного стану та умов стисненості, з дотриманням вимог щодо захисту від несприятливого впливу техногенних чинників.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі міського та комунального господарства, у виробничо-технічних і експлуатаційних службах будівельних підприємств, комунальних та житлово-експлуатаційних підприємствах, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в галузі будівництва та цивільної інженерії,</p>
-------------------------	---

	<p>сучасної методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення будівельних процесів, проблем в процесі управління комунальним господарством.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; порівняльний, системний, структурний, функціональний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проектами, чисельне моделювання, метод експериментальних досліджень, імітаційне моделювання, методи експертного оцінювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі будівництва та цивільної інженерії; прогресивними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій та експлуатаційних підприємств, а також методичним інструментарієм для розрахунку і моделювання будівельних конструкцій.</p>
Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Загальний. Теорія і практика проектування, спорудження, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і здійснення освітньої діяльності.</p> <p>Спеціальний. Поглиблення професійних теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, спрямованих на вдосконалення компетентностей у вирішенні складних інженерних проблем у галузі міського та комунального господарства, зокрема щодо планування та реконструкції забудови, інженерної підготовки та благоустрою територій, управління комунальним господарством, утримання міських територій і забудови.</p>
Орієнтація програми	<p>Прикладна.</p> <p>Теоретичні та практичні засади щодо вдосконалення практичної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, а також міського та комунального господарства.</p>
Академічні права випускників	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній та науковій сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка на 8 кваліфікаційних рівнях Національної рамки кваліфікацій в галузі будівництва та цивільної інженерії; – навчання на 7 кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти; – аспірантура.
Працевлаштування	
Працевлаштування випускників	<p>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> – Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) – Головний інженер – Директор з капітального будівництва <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> – Майстер будівельних та монтажних робіт – Начальник відділу – Начальник господарства житлово-комунального – Начальник дільниці – Начальник лабораторії з контролю виробництва

	<p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> – Голова кооперативу будівельного – Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) підприємств житлово-комунального господарства</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) – Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) – Науковий співробітник (цивільне будівництво) – Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з нагляду за будівництвом – Інженер з проектно-кошторисної роботи – Інженер-будівельник – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) – Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
Особливості програми	Програма передбачає поглиблену підготовку в сфері міського та комунального господарства, враховує сучасні світові тенденції розвитку комунального господарства, орієнтує на співробітництво із закладами вищої освіти, бізнес-сектором та науковими установами і грантову діяльність.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми у професійній діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням міським та комунальним господарством, впровадженням енергозберігаючих технологій при експлуатації будівель і споруд, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати.</p> <p>ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК15. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК16. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК17. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p>Професійні компетентності</p>	<p>ПК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі будівництва і архітектури.</p> <p>ПК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПК3. Здатність володіти методами організації і безпеки виконання робіт.</p> <p>ПК4. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.</p> <p>ПК5. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції будівель і споруд.</p> <p>ПК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p> <p>ПК7. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p>ПК8. Здатність використовувати знання й уміння для вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.</p> <p>ПК9. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення.</p> <p>ПК10. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p> <p>ПК11. Здатність до створення сприятливих умов для розвитку інвестиційно-будівельної діяльності та безпечного житлового будівництва на основі перспективних проектів містобудівного розвитку.</p> <p>ПК12. Здатність орієнтуватись в теоретичних і практичних аспектах землеустрою в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ПК13. Здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ПК14. Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок в галузі проектування новітніх технологій з урахуванням світових досягнень у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПК15. Здатність до формування знань про сучасні способи спорудження будівель та інженерних споруд, обґрунтування та вміння ефективно використовувати сучасні методи технології та організації праці до спорудження об'єктів міського господарства, розвинення навиків самостійно вибирати технологічні рішення в будівництві.</p> <p>ПК16. Знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі будівництва та цивільної інженерії, використання нових підходів до розрахунку і проектування конструкцій, нетрадиційних та вторинних матеріалів, технологій.</p> <p>ПК17. Знання технології і організації спорудження і монтажу об'єктів різного призначення, послідовності виконання будівельних процесів, організаційно-технологічних схем спорудження будівель та споруд, вимог безпеки праці при виконанні будівельних процесів.</p> <p>ПК18. Розуміння інструментів і стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу стану розвитку послуг із проектування, монтажу і експлуатації будівель та споруд.</p> <p>ПК19. Уміння використовувати сучасні технології спорудження будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт; методика проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях спорудження будівлі; зміст і структуру проектів виробництва при спорудженні будівель із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p>
---	--

	<p>ПК20. Знання нормативно-правових засад для забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПК21. Знання сучасних технологій, методів організації праці та засобів механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва.</p> <p>ПК22. Уміння, керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, використовувати сучасні технологічні рішення для виконання процесу спорудження монолітних будівель та інженерних споруд.</p> <p>ПК23. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт.</p> <p>ПК24. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p> <p>ПК25. Здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.</p> <p>ПК26. Здатність досягти конкурентноспроможності шляхом впровадження сучасних конструкцій і технологій з одночасною оптимізацією цінового фактору.</p> <p>ПК27. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві та цивільній інженерії, використовуючи сучасні методи, технології та організацію праці.</p>
<p>Професійні компетентності за варіативними компонентами, практичною підготовкою</p>	<p>ПКВ1. Знання методів збирання інформації в галузі містобудування для цілей нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПКВ2. Знання методів і технологій містобудування в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПКВ3. Знання нормативно-правових засад формування житлової, промислової та іншої забудови сучасного міста.</p> <p>ПКВ4. Здатність володіти методами оцінювання, аналізу і прогнозування санітарно-гігієнічного стану міської забудови та її окремих зон.</p> <p>ПКВ5. Здатність здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.</p> <p>ПКВ6. Здатність контролювати якість результатів на усіх етапах архітектурного проектування об'єктів міського будівництва.</p> <p>ПКВ7. Здатність володіти існуючими розрахунковими та графічними пакетами прикладних програм, які мають сучасне застосування при формуванні міської забудови на відповідних стадіях проектування та будівництва.</p> <p>ПКВ8. Здатність використовувати на практиці діючу в Україні систему узгодження рішень, проектних розробок, будівництва, опорядження, реконструкції тощо.</p> <p>ПКВ9. Знання методик урахування впливу кліматичних факторів, таких як сонячна радіація та вітер, на забудову міста і на прилеглу територію в архітектурно-будівельному проектуванні.</p> <p>ПКВ10. Здатність використовувати на практиці знання з класифікації, типології, об'ємно-планувальних та конструктивних рішень міських інженерних споруд відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПКВ11. Знання теоретичних основ містобудування; інженерного благоустрою міських територій: сельбищних, промислових та рекреаційних зон, вулиць, майданів, скверів, парків.</p> <p>ПКВ12. Здатність використовувати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального природокористування, охорони</p>

	<p>довкілля на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.</p> <p>ПКВ13. Знання сучасних засобів оцінки об'ємно-планувальних та конструктивних рішень будівель і споруд, їх окремих конструктивних елементів та їх техніко-економічне обґрунтування.</p> <p>ПКВ14. Знання містобудівних основ реконструкції та спорудження сучасної міської забудови, будівель і споруд.</p> <p>ПКВ15. Знання будівельних матеріалів, які необхідні для виготовлення будівельних конструкцій.</p> <p>ПКВ16. Уміння використовувати основні положення розрахунку будівельних конструкцій у залежності від їх характеру роботи під навантаженням.</p> <p>ПКВ17. Уміння приймати правильні конструктивні рішення будівель та споруд із урахуванням їх функціонального призначення.</p> <p>ПКВ18. Знання основних типів несучих конструкцій будівель та споруд.</p> <p>ПКВ19. Знання економічних аспектів управління багатофункціональними житловими комплексами.</p> <p>ПКВ20. Вміння формулювати бюджет на утримання багатофункціональних житлових комплексів.</p> <p>ПКВ21. Знання особливостей фінансування і кредитування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ).</p> <p>ПКВ22. Знання технічних вимог для внутрішньобудинкових систем.</p> <p>ПКВ23. Навички володіння методами та технологіями ремонту і реконструкції внутрішньобудинкових мереж.</p> <p>ПКВ24. Знання правил експлуатації систем життєзабезпечення багатоквартирних будинків.</p> <p>ПКВ25. Знання нормативно-правових актів створення та функціонування ОСББ.</p> <p>ПКВ26. Вміння застосовувати основні положення житлового кодексу України в організації діяльності ОСББ.</p> <p>ПКВ27. Знання організаційної структури управляючої фірми стосовно роботи ОСББ.</p> <p>ПКВ28. Вміння організовувати взаємовідносини з органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями.</p> <p>ПКВ29. Знання теоретичних основ метрології, методів і алгоритмів оброблення результатів вимірювань та контролю якості продукції, принципів побудови засобів вимірювання і їх метрологічних характеристик, методів планування вимірювань та нормативно-правових основ метрології.</p> <p>ПКВ30. Знання методів проведення вимірювань, випробувань і контролю якості продукції та методів і засобів формування методичного та технічного забезпечення цих процесів із урахуванням економічних, правових та інших вимог.</p> <p>ПКВ31. Знання задач і перспектив будівельної справи в області реконструкції і підсилення конструктивних елементів будівель і споруд із урахуванням впливу зовнішніх факторів та умов експлуатації на роботу конструкцій.</p> <p>ПКВ32. Здатність визначати причини фізичного і морального зносу конструкцій будівель та споруд.</p> <p>ПКВ33. Уміння, враховуючи існуючі переваги і недоліки будівельних матеріалів, проводити економічно та безпеково обґрунтовану реконструкцію та підсилення будівельних конструкцій.</p> <p>ПКВ34. Знання характерних дефектів і пошкоджень конструктивних елементів.</p> <p>ПКВ35. Знання основних причин виникнення аварій, пошкоджень і дефектів конструкцій будівель і споруд.</p> <p>ПКВ36. Знання видів, умов і загального порядку проведення оцінки</p>
--	---

	<p>технічного стану.</p> <p>ПКВ37 Знання методів і засобів вимірювання технічних параметрів конструктивних елементів.</p> <p>ПКВ38. Знання категорій технічного стану будівель і споруд.</p> <p>ПКВ39. Уміння складати висновки про технічний стан будівель і споруд та проводити паспортизацію технічного стану будівель і споруд.</p> <p>ПКВ40. Знання основних нормативних і методичних документів, необхідних при експертизі будівель та споруд.</p>
--	--

V. Програмні результати навчання

<p>Загальні результати навчання</p>	<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів.</p> <p>ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації.</p> <p>ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки, представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності.</p> <p>ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною (англійською) мовою у колі фахівців.</p> <p>ЗР7. Застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p>
<p>Професійні результати навчання</p>	<p>ПР1. Використовувати сучасні технології спорудження будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ПР2. Використовувати методика проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях спорудження будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при спорудженні будівель із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробляти графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях спорудження будівель; формувати структуру будівельних робіт.</p> <p>ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології спорудження будівель і споруд; розробляти проекти виконання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ПР5. Розробляти параметри різних технологій спорудження будівель і споруд із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедуру державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та</p>

	<p>засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві та цивільній інженерії з урахуванням світових досягнень у галузі будівництва.</p> <p>ПР8. Керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, вміти вибирати сучасні технологічні рішення для виконання процесу спорудження монолітних будівель та інженерних споруд.</p> <p>ПР9. Розробляти документацією з землеустрою щодо раціонального використання та охорони земель.</p> <p>ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання та охорони земель.</p> <p>ПР11. Розробляти рекомендації та проектну документацію з реконструкції інженерних мереж.</p>
<p>Професійні результати навчання за варіативними компонентами, практичною підготовкою</p>	<p>ПРВ1. Використовувати методи збирання інформації в галузі містобудування для цілей нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПРВ2. Використовувати методи і технології містобудування в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p> <p>ПРВ3. Враховуючи нормативно-правові засади формування житлової, промислової та іншої забудови сучасного міста, досягати збалансованого розвитку території.</p> <p>ПРВ4. Використовувати методи оцінки, аналізу та прогнозування санітарно-гігієнічного стану міської забудови та її окремих зон для забезпечення якісних і безпечних умов проживання.</p> <p>ПРВ5. Здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.</p> <p>ПРВ6. Контролювати якість результатів на всіх етапах архітектурного проектування об'єктів міського будівництва.</p> <p>ПРВ7. Володіючи існуючими розрахунковими та графічними пакетами прикладних програм, які мають сучасне застосування при формуванні міської забудови, використовувати їх на відповідних стадіях проектування та будівництва.</p> <p>ПРВ8. Використовувати на практиці діючу в Україні систему узгодження рішень, проектних розробок, будівництва, опорядження, реконструкції тощо.</p> <p>ПРВ9. Використовувати методики врахування впливу кліматичних факторів, таких як сонячна радіація та вітер, на забудову міста і прилеглої території в архітектурно-будівельному проектуванні для забезпечення якісних і безпечних умов проживання.</p> <p>ПРВ10. Використовувати на практиці знання з класифікації і типології об'ємно-планувальних та конструктивних рішень міських інженерних споруд при виконанні поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРВ11. Володіючи теоретичними основами містобудування та інженерного благоустрою міських територій: сельбищних, промислових та рекреаційних зон, вулиць, майданів, скверів, парків, забезпечити збалансовані засади природокористування при організації інфраструктури міст.</p> <p>ПРВ12. Забезпечувати вимоги раціонального природокористування, охорони довкілля на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях із урахуванням сучасної нормативно-правової документації.</p> <p>ПРВ13. Встановлювати вимоги щодо будівельних конструкцій за їх призначенням.</p> <p>ПРВ14. Використовуючи нормативно-технічних базу, виконувати розрахунки несучих конструкцій будівель, споруд та їх елементів і проектувати конструктивні елементи.</p>

	<p>ПРВ15. Користуючись нормативною та технічною літературою, формувати бюджету на утримання багатопверхових будівель із урахуванням особливостей фінансування і кредитування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ).</p> <p>ПРВ16. Користуючись нормативною та технічною літературою, контролювати та приймати участь у розробці проектно-кошторисної документації на ремонт та модернізацію систем життєзабезпечення багатоквартирних будинків.</p> <p>ПРВ17. Користуючись основними положеннями нормативно-правових актів та житлового кодексу України, організувати роботу ОСББ.</p> <p>ПРВ18. Користуючись нормативною та технічною літературою, вибирати структури метрологічних процесів та розробляти алгоритми оброблення результатів вимірювань і контролю якості продукції, оцінки якості вимірювань; оцінювати похибки результатів вимірювань.</p> <p>ПРВ19. Виявляти дефекти і пошкодження конструктивних елементів, визначати ступінь небезпеки пошкоджень та виконувати оцінку технічного стану будівель на основі наявних пошкоджень і дефектів.</p> <p>ПРВ20. Керуючись нормативно-технічною літературою, враховуючи архітектурно-конструктивні особливості будівлі або споруди, кваліфіковано оцінювати причини, що викликають нещасний випадок, аварію будівельних конструкцій будівель і споруд та розробляти заходи підсилення, ремонту або відновлення конструкцій.</p>
--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-практична робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, суміжних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні</p>

	<p>матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційної роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може він доповісти без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.</p>
--	---

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем із метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе та ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища на відповідність меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми періодично переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>

<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на таких принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління</p>

	якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (pgasa.dp.ua) у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	http://www.plagtracker.com/ http://www.scanmyessay.com/ http://plagiarismdetector.net/ http://www.duplichecker.com/ http://www.hfhtrater.com/ http://plagiarisma.net/ Бібліотека забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат за допомогою програми Unichack.

VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонент

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
<i>Компоненти циклу загальної підготовки</i>				
Нормативні навчальні дисципліни				
ЗН.01	Наукова іноземна мова	4,5	залік, екзамен	ЗК 3, 4, 14 ПК 10
	Всього (кредитів)	4,5		
	Всього за циклом загальної підготовки (кредитів)	4,5		
<i>Компоненти циклу професійної підготовки</i>				
Нормативні дисципліни				
ПН.01	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії	3	екзамен	ЗК 1, 3, 5, 15, 16 ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22
ПН.02	Охорона праці в галузі	3	екзамен	ЗК 1, 3, 5, 16 ПК 1, 2, 3, 4, 10, 17, 19, 21, 22, 23
ПН.03	Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	3	залік	ЗК 1, 3, 5, 6 ПК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 27
ПН.04	Технологічні стадії будівельного	3	залік	ЗК 1, 3, 5, 15, 16

	виробництва			ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22
ПН.05	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	3	екзамен	ЗК 3, 5, 6, 7 ПК 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 27
	Всього (кредитів)	15		
Варіативні дисципліни				
<i>Вибірковий блок № 1</i>				
ПВ.1.01	Методи оцінки технічного стану будівель та споруд	11	екзамен	ЗК 3, 5, 6, 7, 10 ПКВ 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
ПВ.1.02	Нормативно-правове забезпечення галузі	3	залік	ЗК 3, 7 ПКВ 25, 26, 27, 28
ПВ.1.03	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення будівель і споруд	5,5	екзамен	ЗК 1, 5, 7 ПКВ 15, 16, 17, 18
ПВ.1.04	Ціноутворення та експертиза кошторисної документації ЖКГ	4,5	екзамен	ЗК 1, 5, 7 ПКВ 19, 20, 21
ПВ.1.05	Експлуатація та ремонт внутрішньобудинкових систем	4,5	залік	ЗК 3, 6, 7, 10 ПКВ 22, 23, 24, 29, 30
ПВ.1.06	Управління проектами	3	екзамен	ЗК 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 ПК 13
ПВ.1.07	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	3	залік	ЗК 3, 5, 6, 16, 17 ПК 1, 2, 10, 12, 20, 25
	Всього (кредитів)	34,5		
<i>Вибірковий блок № 2</i>				
ПВ.2.01	Архітектурно-планувальні, конструктивно-технічні та санітарно-гігієнічні фактори формування міської забудови	11	екзамен	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 17 ПКВ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13
ПВ.2.02	Комп'ютерні методи планування міської забудови	3	залік	ЗК 1, 3, 7, 9, 11, 17 ПКВ 1, 2, 14, 15, 16
ПВ.2.03	Містобудівні основи реконструкції та зведення сучасної міської забудови, будівель та споруд	5,5	екзамен	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 17 ПКВ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12
ПВ.2.04	Інженерний благоустрій міської забудови	4,5	екзамен	ЗК 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12, 15, 16 ПКВ 1, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15
ПВ.2.05	Сучасні розрахункові методи оцінки, аналізу та прогнозування інсоляційного, акустичного, вітрового та теплового режиму території забудови	4,5	залік	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 16 ПКВ 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 29, 30
ПВ.2.06	Девелопмент нерухомості	3	екзамен	ЗК 1, 2, 3, 7, 10, 15

				ПК 7 ПКВ 1, 5, 8, 19, 20
ПВ.2.07	Землепорядне проектування в інженерії	3	залік	ЗК 7, 11 ПК 2, 12, 20 ПКВ 5, 8
	Всього (кредитів)	34,5		
	Всього за циклом професійної підготовки	49,5		
Практична підготовка				
	Виробнича практика	6	залік	
	Переддипломна практика	6	залік	
Атестація				
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	24	Публічний захист	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90		

8.2. Структурно-логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми може бути представлена у вигляді графа.

№ з/п	Семестри		
	1	2	3
1	ЗН.01	ЗН.01	
2	ПН.01	ПВ.1.01	
3	ПН.02	ПВ.1.03	
4	ПН.03	ПВ.1.04	
5	ПН.04	ПВ.1.05	
6	ПН.05	ПВ.1.06	
7	ПВ.1.01	ПВ.1.07	
8	ПВ.1.02		

Вироб-
нича
практика

Перед-
дипломна
практика

Виконан-
ня і захист
кваліфі-
каційної
роботи

8.3. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1		+		+
ЗК2		+	+	+
ЗК3	+	+		
ЗК4	+	+	+	

ЗК5	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+
ЗК7		+	+	+
ЗК8			+	+
ЗК9		+	+	+
ЗК10	+	+		+
ЗК11	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+
ЗК13		+	+	+
ЗК14	+	+		
ЗК15		+	+	+
ЗК16	+	+	+	+
ЗК17	+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ПК1	+			
ПК2	+	+		+
ПК3	+	+		+
ПК4	+			
ПК5	+	+		+
ПК6	+	+	+	+
ПК7	+	+		+
ПК8	+	+		+
ПК9	+	+		+
ПК10	+	+		+
ПК11		+		
ПК12	+	+		+
ПК13	+	+		
ПК14	+	+		
ПК15	+	+		
ПК16		+		
ПК17	+	+		
ПК18		+		+
ПК19	+	+		
ПК20	+			
ПК21	+	+		
ПК22		+		+
ПК23	+	+		+
ПК24		+		+
ПК25	+			
ПК26	+	+		
ПК27	+			
ПКВ1	+			+
ПКВ2	+			+
ПКВ3	+			
ПКВ4	+	+	+	+
ПКВ5	+	+	+	+
ПКВ6	+	+	+	+
ПКВ7	+	+	+	+
ПКВ8	+	+	+	+
ПКВ9	+	+	+	+
ПКВ10		+	+	+
ПКВ11	+	+	+	+
ПКВ12	+	+	+	+
ПКВ13	+	+	+	+

ПКВ14	+	+	+	+
ПКВ15	+			
ПКВ16		+	+	+
ПКВ17		+	+	+
ПКВ18	+			
ПКВ19	+			
ПКВ20		+	+	+
ПКВ21	+			
ПКВ22	+			
ПКВ23		+		
ПКВ24	+			
ПКВ25	+			
ПКВ26		+	+	
ПКВ27	+			
ПКВ28		+	+	+
ПКВ29	+			
ПКВ30	+			
ПКВ31	+			
ПКВ32		+		
ПКВ33		+		+
ПКВ34	+			
ПКВ35	+			
ПКВ36	+			
ПКВ37	+			
ПКВ38	+			
ПКВ39		+	+	+
ПКВ40	+			

8.4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
ЗР1		ЗК 1, 3, 5, 6, 7	ПК 1, 10, 19
ЗР2	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7	ПК 1, 10, 19
ЗР3	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7	ПК 1, 10, 19
ЗР4		ЗК 1, 3, 5, 6, 7	ПК 1, 10, 19
ЗР5	+	ЗК 1, 3, 4, 5, 6, 7	ПК 1, 10, 19
ЗР6	+	ЗК 3, 4	ПК 10
ЗР7		ЗК 1, 3, 5, 16, 17	ПК 1, 11, 16
ЗР8		ЗК 1, 3, 5, 7	ПК 1, 10
ЗР9	+	ЗК 2, 8, 9, 11, 12, 13, 14	ПК 6, 10
ЗР10		ЗК 15	ПК 13
ПР1	+	ЗК 1, 3, 5	ПК 4, 10, 21, 22
ПР2	+	ЗК 1, 3, 5, 16	ПК 2, 4, 10, 21, 22
ПР3	+	ЗК 1, 3, 5, 15	ПК 1, 2, 10
ПР4	+	ЗК 1, 3, 5, 6	ПК 1, 2, 4, 5, 8, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 24, 26, 27
ПР5	+	ЗК 1, 3, 5, 16	ПК 1, 2, 3, 10, 17, 19, 23
ПР6	+	ЗК 3, 5, 6	ПК 1, 2, 10, 12, 20, 25
ПР7	+	ЗК 3, 5, 6	ПК 1, 2, 10, 21
ПР8	+	ЗК 3, 6, 7	ПК 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 27
ПР9	+	ЗК 3, 6	ПК 1, 10, 12, 20, 25

ПР9	+	ЗК 3, 6	ПК 1, 10, 12, 20, 25
ПР10	+	ЗК 16, 17	ПК 1, 10, 12, 20, 25
ПР11		ЗК 1, 7, 9, 17	ПК 22
ПРВ1	+	ЗК 1, 7, 9, 17	ПКВ 1, 2, 14
ПРВ2	+	ЗК 1, 7, 9, 11	ПКВ 1, 2, 7, 14
ПРВ3	+	ЗК 3, 5, 6, 10	ПКВ 3, 4, 8, 12
ПРВ4	+	ЗК 3, 6, 17	ПКВ 4, 8, 12
ПРВ5	+	ЗК 1, 5, 6, 12	ПКВ 1, 3, 13, 15
ПРВ6	+	ЗК 1, 2, 3, 16	ПКВ 3, 5, 6
ПРВ7	+	ЗК 5, 9, 11, 17	ПК 15, 16
ПРВ8	+	ЗК 5, 6, 11, 16	ПКВ 3, 4, 8
ПРВ9	+	ЗК 3, 5, 15, 17	ПКВ 4, 9
ПРВ10	+	ЗК 1, 7	ПКВ 8, 10, 13, 14
ПРВ11	+	ЗК 3, 5, 15	ПКВ 7, 11
ПРВ12	+	ЗК 7, 10, 16, 17	ПКВ 1, 3, 12
ПРВ13	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 15, 16, 17, 18
ПРВ14	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 15, 16, 17, 18
ПРВ15	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 19, 20, 21
ПРВ16	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 22, 23, 24
ПРВ17	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 25, 26, 27, 28
ПРВ18	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 29, 30, 37
ПРВ19	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38
ПРВ20	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40

**8.5. Матриця відповідності компонент освітньо-професійної програми
програмним компетентностям та результатам навчання**

Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності	Спеціальні компетентності	
Нормативні дисципліни				
Наукова іноземна мова	+	ЗК 3, 4, 14	ПК 10	ЗР 6
Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії	+	ЗК 1, 3, 5, 15, 16	ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22	ПР 1, 2, 3
Охорона праці в галузі	+	ЗК 1, 3, 5, 16	ПК 1, 2, 3, 4, 10, 17, 19, 21, 22, 23	ПР 2, 5
Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	+	ЗК 1, 3, 5, 6	ПК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 27	ПР 1, 4
Технологічні стадії будівельного виробництва	+	ЗК 1, 3, 5, 15, 16	ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22	ПР 1, 2, 3
Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	+	ЗК 3, 5, 6, 7	ПК 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 27	ПР 7, 8
Варіативні навчальні дисципліни				
Вибірковий блок № 1				
Методи оцінки технічного стану будівель та споруд	+	ЗК 3, 5, 6, 7, 10	ПКВ 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	ПРВ 19, 20
Нормативно-правове забезпечення галузі	+	ЗК 3, 7	ПКВ 25, 26, 27, 28	ПРВ 17




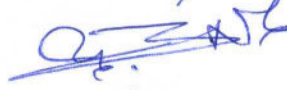



конструктивні рішення будівель і споруд		10, 18, 19		
Ціноутворення та експертиза кошторисної документації ЖКГ	+	ЗК 1, 5, 7	ПКВ 19, 20, 21	ПРВ 15
Експлуатація та ремонт внутрішньобудинкових систем	+	ЗК 3, 6, 7, 10	ПКВ 22, 23, 24, 29, 30	ПРВ 16, 18
Управління проектами	+	ЗК 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15	ПК 13	ЗР 9, 10
Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	+	ЗК 3, 5, 6, 16, 17	ПК 1, 2, 10, 12, 20, 25	ПР 6, 9, 10
Вибірковий блок № 2				
Архітектурно-планувальні, конструктивно-технічні та санітарно-гігієнічні фактори формування міської забудови	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 17	ПКВ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	ПРВ 1, 2, 3, 4, 9, 10
Комп'ютерні методи планування міської забудови	+	ЗК 1, 3, 7, 9, 11, 17	ПКВ 1, 2, 14, 15, 16	ПРВ 1, 7
Містобудівні основи реконструкції та зведення сучасної міської забудови, будівель та споруд	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 17	ПКВ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12	ПРВ 2, 3, 8
Інженерний благоустрій міської забудови	+	ЗК 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12, 15, 16	ПКВ 1, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15	ПРВ 5, 6, 11
Сучасні розрахункові методи оцінки, аналізу та прогнозування інсоляційного, акустичного, вітрового та теплового режиму території забудови	+	ЗК 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 16	ПКВ 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 29, 30	ПРВ 4, 5, 10, 11, 12
Девелопмент нерухомості	+	ЗК 1, 2, 3, 7, 10, 15	ПК 7 ПКВ 1, 5, 8, 19, 20	ПРВ 1, 5, 8
Землепорядне проектування в інженерії	+	ЗК 3, 7	ПК 2, 12, 20 ПКВ 5, 8	ПРВ 5, 7, 8
Практична підготовка				
Виробнича практика	+	ЗК 2, 7, 12	ПК 7, 23 ПКВ 5, 10	ЗР 8, 9, 10 ПР 7 ПРВ 5, 8
Переддипломна практика	+	ЗК 2, 7, 12	ПК 7, 23 ПКВ 5, 10	ЗР 8, 9, 10 ПР 7 ПРВ 5, 8
Атестація	+	ЗК 3	ПК 1, 2, 7, 9, 10, 16, 23 ПКВ 3, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 16, 17, 18, 22, 33	ЗР 5, 8 ПР 4, 5, 7, 8 ПРВ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 20

ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

Розробники:

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри планування і організації виробництва |  | Т.С. Кравчуновська |
| доктор технічних наук, професор,
декан будівельного факультету,
професор кафедри технології будівельного виробництва |  | А.І. Білоконь |
| доктор технічних наук, доцент,
завідувач кафедри залізобетонних і кам'яних
конструкцій |  | Т.Д. Нікіфорова |
| кандидат технічних наук, професор,
завідувач кафедри архітектури |  | Ю.І. Захаров |
| кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри архітектури |  | П.М. Саньков |
| кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри залізобетонних і кам'яних
конструкцій |  | С.Є. Шехоркіна |
| кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри металевих, дерев'яних
і пластмасових конструкцій |  | Т.А. Ковтун-Горбачова |