

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра Технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Професор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

Володимир 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-наукова програма

«Енергоаудит та енергоефективність в будівництві»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

магістр

(ступінь)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Дерев'яно Віктор Миколайович

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» надає можливість отримати студентам необхідні знання, практичні навички та компетентності в напрямку проведення сучасних досліджень при розробці нових матеріалів, технологій виробництва, проектуванні.

Розглядаються питання прикладних можливостей методів вирішення практичних задач, а також методи і алгоритми, які найбільш часто використовуються в інженерних додатках при моделюванні, проектуванні та аналізі функціонування технічних об'єктів. Приводиться огляд найбільш важливих методів теоретичних і експериментальних досліджень: визначення вхідних факторів, параметрів оптимізації, планування і методика проведення експериментів, обробка результатів. Розглядаються способи представлення наукової інформації, підготовки доповідей та презентацій.

Значна увага приділяється використанню одержаних знань для розробки науково-дослідної частини магістерської кваліфікаційної роботи.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30
лекції	16		16
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	15		15
підготовка до контрольних заходів	5		5
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10
підготовка до екзамену.	30		30
Форма підсумкового контролю	екзамен		

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів практичних навичок проведення теоретичних і експериментальних досліджень розробки нових матеріалів і технологій, активізація практичного досвіду по використанню набутих знань в процесі розвитку науки. Розглядаються методи і алгоритми, які найбільш часто використовуються в інженерних задачах при проектуванні та аналізі функціонування технічних об'єктів.

Основними завданнями вивчення дисципліни: засвоєння знань та придбання навичок, що дозволяють визначати актуальність проблем, пов'язаних з розробкою нових рішень в області будівництва, технологій цивільної інженерії, розробки програм використання сучасних методів дослідження.

Пререквізити дисципліни: вміння використовувати комп'ютерну техніку та сучасні математичні пакети для вирішення математичних задач

Постреквізити дисципліни: Виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Подальше відповідне працевлаштування, проведення теоретичних та експериментальних досліджень.

Компетентності відповідно до освітньо - наукової програми СВО ПДАБА 192мн 2020 «Енергоаудит та енергоефективність в будівництві»

- **Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час здійснення професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленим вивченням проблем, пов'язаних з впровадження енергозберігаючих технологій в будівництві та експлуатації будівель і споруд або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

Здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати;

Здатність планувати та управляти часом;

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

Здатність спілкуватися іноземною мовою;

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- **Професійні компетентності (ПК):**

Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

Здатність критично аналізувати основні показники функціонування будівель, споруд та інженерних систем, оцінювати використані технічні рішення і технології. Здатність оцінювати

техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів;

Здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в енергоефективному будівництві та цивільній інженерії;

Уміння використовувати сучасні інформаційні технології і способи їх використання в професійної діяльності;

Заплановані результати навчання відповідно до освітньо - наукової програми СВО ПДАБА 192мн 2020 «Енергоаудит та енергоефективність в будівництві» студент повинен:

• Знати (ЗР): 1,2,4,5,11

Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів;

Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації;

Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності;

Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;

Використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ВНЗі;

Вміти (УМ/ НП / КОМ):8,1/1/1,3

Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання та уміння для формулювання нових ідей і вирішення завдань щодо проектування, будівництва та експлуатації енергоефективних будівель, споруд та цивільної інженерії, розробки та дослідження складів матеріалів, технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів шляхом комплексного поєднання теорії та практики;

Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;

Мати навички відповідних методів роботи при розробці сучасних технологій будівництва енергоефективних будівель, споруд та цивільної інженерії;

Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі будівництва та цивільної інженерії, в т.ч. із використанням сучасних засобів комунікації;

Здатність демонструвати знання сучасного стану та тенденцій розвитку будівельної галузі, найбільш важливі розробки та новітні технології в галузі будівництва та цивільної інженерії;

Методи навчання: практичний, словесний, робота з книгою.

Форми навчання: групова, колективна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	лек	пр.	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Загальні положення					
Основи методології наукових досліджень.	6	2	2		2
Аналіз інформації та формулювання задач.	8	2	2		4
Методологія застосування методів системного аналізу.	8	2	2		4
Методи планування експериментів. Експериментальні методи. досліджень, методологія, структура експерименту.	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 1	30	8	8		14

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	лек	пр.	лаб.	с/р
Змістовий модуль 2. Експериментальні методи досліджень					
Аналіз та обробка результатів експерименту. Розробка математичних моделей експериментальних досліджень.	8	2	2		4
Аналіз та обробка результатів експерименту. Розробка математичних моделей експериментальних досліджень.	8	2	2		4
Обробка результатів експериментальних досліджень. Розробка математичних моделей експериментальних досліджень.	8	2	2		4
Аналіз наукових досліджень. Складання звіту. Ліцензування.	6	2			4
Разом за змістовим модулем 1	30	8	6		16
Усього годин	60	16	14		30

5 ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	теми занять	Кількість годин
1	Основи методології наукових досліджень	2
2	Аналіз інформації та формулювання задач наукових досліджень	2
3	Методологія застосування методів системного аналізу	2
4	Методи планування експериментів. Експериментальні методи досліджень, методологія, структура експерименту	2
5	Аналіз та обробка результатів експерименту.	2
6	Обробка результатів експериментальних досліджень. Розробка математичних моделей експериментальних досліджень	2
7	Аналіз наукових досліджень. Складання звіту. Ліцензування.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Основні види моделювання.	2
2	Розробка плану експерименту.	2
3	Проведення експериментальних досліджень	2
4	Проведення експериментальних досліджень	2
5	Аналіз та обробка результатів експериментальних досліджень	2
6	Аналіз та обробка результатів експериментальних досліджень	2
7	Підготовка матеріалів до публікації. Культура усного мовлення.	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	15
2	Підготовка до контрольних заходів	5
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	

загальні поняття: наукове відкриття, винахід, раціоналізаторська пропозиція, комерційне найменування, географічна назва, корисна модель, промисловий зразок, торгова марка;	2
захист від недобросовісної конкуренції;	1
патенти, комерційна таємниця;	1
інформаційно-науковий пошук результатів передбаченої теми досліджень;	1
визначення об'єкту, предмету та задач дослідження;	1
розробка сімплекс ґратчастого плану експерименту;	2
визначення властивостей матеріалів, знайомство та вивчення методик досліджень та експериментального обладнання;	2
Підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю знань студентів є усний та письмовий контроль.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю знань студентів при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень» наведені в таблиці розподілення балів при проведенні поточного контролю.

Поточний контроль – контроль знань засвоєних протягом семестру. Оцінка кожного поточного контролю 100 балів.

Види параметрів контролю	Розподілення балів	
	Поточний контроль 1	Поточний контроль 2
Відвідування лекцій	12 балів (3 балів за кожну лекцію)	9 балів (3 бали за кожну лекцію)
Виконання практичних робіт	36 балів (9 балів за кожне заняття)	27 балів (9 балів за кожне заняття)
Оцінювання самостійної роботи по опрацюванню розділів	12 балів (3 бали за тему)	24 бали (8 балів за тему)
Контрольна робота	40 балів (2 питання по 20 балів)	40 балів (2 питання по 20 балів)
Всього	100 балів	100 балів

Критерії оцінки поточних контролів

Оцінювання відвідування лекцій

проводиться по відвідуванню занять і наявності конспекту по даній темі –3 бали, при відсутності конспекту – 1 бал. При відсутності на заняттях – 0 балів.

Оцінювання практичних занять (1 робота 9 балів)

Виконання та оформлення практичної роботи у відповідності з темою заняття – 9 балів.

Виконання та оформлення практичної роботи у відповідності з темою заняття з незначними зауваженнями – 5-8 балів.

Розкрита сутність роботи, є помилки в визначеннях, розрахунках, схемах – 2-4 бала.

Відповідь за темою, що розкриває тільки суть роботи – 1 бал.

Оцінювання самостійної роботи

Змістовий модуль 1. (4 теми × 9 балів = 36 балів).

Конспект матеріалів за темами, що не викладаються на лекціях:

- вичерпна відповідь – 9 балів;
- студент показав вміння орієнтуватися, використовуючи теоретичні та практичні знання, але є незначні неточності – 5-8 балів;

– розкрита сутність теми, відповіді мають обґрунтовані пояснення, але мають місце помилки в схемах, формулах – 1-4 бали;

– якщо дана неправильна відповідь за представленою темою – виставляється 0 балів.

Підсумкова оцінка є середньоарифметичною оцінкою з усіх питань.

Змістовий модуль 2. (3 теми × 8 балів = 24 бали).

Дано визначення об'єкту, предмету та задач дослідження. Представлено діаграму та план проведення експерименту досліджень за заданою темою виробництва, приведені основні властивості та використання сучасних будівельних матеріалів – 8 балів.

По даних темах самостійної роботи виконані основні вимоги, представлені результати дають чітке уявлення сутності досліджень, але є помилки, які знижують якість викладення теми – 3-6 балів.

Тема досліджень представлена досить приблизно, в графіках, діаграмах, таблицях є помилки – 1-2 бала.

Тема не представлена – 0 балів.

Підсумкова оцінка є середньоарифметичною оцінкою з усіх питань.

Оцінювання контрольної роботи (40 балів – 2 питання по 20 балів).

Нарахування балів проводиться таким чином:

- студент дав повну відповідь на питання, привів необхідні пояснення, – 20;
- студент дав повну відповідь на питання, привів необхідні пояснення, формули і схеми, але помічені дрібні помилки викладу й оформлення відповіді 15-19 балів;
- у відповіді є необхідні пояснення, формули і схеми, але допущені помилки в визначеннях, схемах, що принципово не впливають на кінцеву суть відповіді – 10-14;
- розкрита суть питання, але у відповіді допущені невірні тлумачення, в схемах і формулах є помилки – 5-9;
- студент розкрив суть питання досить приблизно, у відповіді допущені грубі помилки – 1-4 бали;
- студент дав принципово невірну відповідь на питання – 0 балів;

Підсумкова оцінка є середньоарифметичною оцінкою з усіх питань.

Критерії екзаменаційної оцінки

Тести – дати відповіді на 10 запитань. Правильна відповідь на запитання – 10 балів;

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична оцінка двох поточних контролів та екзамену.

Підсумкова оцінка може виставлятися автоматично при середньоарифметичній оцінці 2-х модулів не меншій 60 балів і згоди студента.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконання завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущена лекція – у формі усного опитування за підготовленим звітом на відповідну тему, якщо пропущене практичне заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Попковская П. Я. Методология научных исследований: [курс лекций] / П. Я. Попковская. – Мн. ООО Информпресс, 2002. – 176 с.
2. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / П'ятницька-Позднякова І.С. – К.: 2003. – 116 с.
3. Грушко И.М., Сиденко В.М. Основы научных исследований. – Харьков: Высшая школа, 1983-224 с.
4. Исаханов Г.В. Основы научных исследований в строительстве. – К.: Высшая школа, 1995-208 с.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Методологія, організація та технологія наукових досліджень" для аспірантів спеціальності (192) будівництво та цивільна інженерія / Дерев'янку В.М., Кондратьєва Н.В. – Дніпро: ВНЗ ПДАБА.– 2017.– 21с.

Допоміжна

1. Ляшенко Т.В., Вознесенський В.А. Методология рецептурно- технологических полей. – Одесса. «Астропринт», 2017. – 165 с.
2. Вознесенский В.А., Выровой В.Н., Керш Б.Я. Современные методы оптимизации композиционных материалов. – К.: Будівельник, 2013-145 с.
3. Налимов В.В. Теория эксперимента. – М.: Наука, 1971-207 с.
4. Краскевич В.Е., Зеленский К.Х., Гречко В.И. Численные методы в экспериментальном строительстве. – К.: Вища школа, 1986-285 с.
5. Адлер Ю.П., Грановский Ю.В., Маркова Е.А. Теория эксперимента. – М.: Высшая школа, 1982-270 с.
6. Деревянку В.Н., Пунагин В.Н., Колохов В.В. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Численные методы решения строительно-технологических задач на ЭВМ». – Днепропетровск: ПДАБтаА, 1988-46 с.
7. Касаткин Н.Н. Основы численных методов. – М.: Наука, 1987-313 с.
8. Жалдак М.І. Численні методи математика. – К.: Радянська школа, 1984-208 с.

9. Бутт Ю.М., Виноградов Б.Н. Современные методы исследования строительных материалов. – М.: Высшая школа, 1987.-205 с.

10. Зедгенидзе И.Г. Планирование эксперимента для исследования многокомпонентных систем. – М.: Наука, 1976.-378 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. http://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00010107_0.html 35.<http://psylib.org.ua/books/dekar01/uk.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/.../metod-naykov-doclidzhen.pdf> автор: ВП Рибалко - 2014

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст]: навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. ISBN 978-617-673-248-8. repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id...

3. <file:///D:/лекции%20н-технологии/@8AB0%3B%3BK%20Устинова.pdf>.

Розробники _____ (В. М. Дерев'янку)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Є.Л. Юрченко.)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри технології
будівельних матеріалів, виробів та конструкцій
Протокол від «07»_вересня_2020 року № 2_