

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукова іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Міське та комунальне господарство»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробники Дружиніна Лілія Василівна, Соколова Катерина Володимирівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на розвиток і формування професійно-комунікативної компетенції магістрів для забезпечення ефективного усного та письмового спілкування в академічному та професійному середовищі відповідно до вимог Європейських стандартів. Студенти мають оволодіти професійно-орієнтованим рівнем володіння іноземною мовою B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, читанні, письмі та мовленні. Рівень компетенції дозволить практичне використання іноземної мови як у професійній (виробничій та науковій) діяльності, так і з метою подальшої самоосвіти.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	75	60
Аудиторні заняття, у т.ч:	46	-	30	16
лекції	-	-	-	-
лабораторні роботи	-	-	-	-
практичні заняття	46	-	30	16
Самостійна робота, у т.ч:	89	-	45	44
підготовка до аудиторних занять	30	-	24	6
підготовка до контрольних заходів	9	-	6	3
виконання курсового проекту або роботи		-		
опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях	20	-	15	5
підготовка до екзамену	30	1	-	30
Форма підсумкового контролю			залік	екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: вдосконалення вмінь та навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому фахівцю можливість отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху. Значна роль відводиться вдосконаленню навичок академічного письма та вмінню готувати фахові доповіді з тем наукового дослідження. Протягом всього магістерського курсу як засіб навчання використовуються всі види мовленнєвої діяльності: мовлення, аудіювання, письмо та читання з усним та письмовим перекладом.

Завдання дисципліни: формування знань з лексичної та граматичної системи іноземної мови для просунутого рівня володіння іноземною мовою, для формування відповідних навичок мовленнєвої діяльності та розширення світогляду магістрів із загальних та вузьких фахових питань.

Пререквізити. Зміст дисципліни «Наукова іноземна мова» є логічним продовженням дисципліни бакалаврату («Іноземна мова за професійним спрямуванням») і формує загальнокультурні та професійні компетенції з дисципліни за фахом магістра. Початкова база студента до навчання – ступень бакалавра з рівнем знань іноземної мови А2–В1.

Постреквізити. Знання та вміння студентів після освоєння змісту дисципліни «Наукова іноземна мова» будуть використовуватися у різних сферах діяльності фахівця (професійній, науковій, суспільній).

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Міське та комунальне господарство» СВО ПДАБА – 192мп – 2019).

Інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми у професійній діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням міським та комунальним господарством, впровадженням енергозберігаючих технологій при експлуатації будівель і споруд, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК4 – здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК14 – здатність працювати автономно.

Професійні компетентності:

ПК10 – використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

Заплановані результати навчання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- теоретичні питання граматики іноземної мови для практичного використання в різних видах мовленнєвої діяльності: читанні, мовленні, аудіюванні, письмі;

- встановлений обсяг лексичних одиниць іноземної мови для монологічного та діалогічного мовлення за загальними темами за фахом;

- особливості перекладу іноземної науково-технічної літератури (лексичні та граматичні питання перекладу, послідовність роботи);

- основи ділової іноземної мови;

- особливості курсу іноземної мови спеціального вжитку.

вміти:

ЗР6 – використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною (англійською) мовою у колі фахівців, а саме:

- виконувати комунікативні, когнітивні та розвиваючі завдання;

- читати і перекладати оригінальну літературу за фахом, робити лексико-граматичний

аналіз прочитаних текстів;

- робити презентації та брати участь у офіційних і неофіційних бесідах для різних форм співробітництва;

- використовувати електронну комунікацію для отримання інформації з літератури за фахом та обміну науковою та технічною інформацією;

- усно спілкуватись в монологічній і діалогічній формі за фахом та з суспільно-політичних питань (доповідь, повідомлення, дискусія тощо);

- письмово спілкуватись на теми, пов'язані з науковою діяльністю та на загально-технічні теми (реферування, анотування, тези доповіді тощо);

- використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням, володіти новітніми методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.

Методи навчання. Взаємопов'язана діяльність викладача і студента спрямована на засвоєння компетентностей за фахом на іноземній мові і набуття вмінь і навичок з іноземної мови. Використовуються такі методи навчання: комплексний, комунікативний, аудіолінгвальний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний.

Форми навчання. Передбачено практичні заняття з індивідуальними, груповими, фронтальними і парними формами навчання. За дидактичними цілями використовуються теоретичні, практичні та комбіновані форми навчання.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
I семестр					
Змістовий модуль 1					
Тема 1: Система вищої освіти в Україні, Англії, США. Вищі навчальні заклади світу.	8		4		4
Грамматика: Повторювальний курс з фонетики. Артикль. Іменник. Прикметник. Займенник. Числівник.					
Тема 2: Наука і сучасність. Видатні вчені і дослідження світу.	14		4		10
Грамматика: Дієслово, основні форми.					
Часи англійського дієслова у активному стані. Часи англійського дієслова у пасивному стані.					
Тема 3: Магістратура. Науково-дослідна робота.	18		8		10
Грамматика: Узгодження часів. Модальні дієслова.					
Разом за змістовим модулем 1	40		16		24
Змістовий модуль 2					
Тема 4: Презентація.	11		6		5
Грамматика: Неособові форми дієслова. Інфінітив, звороти.					
Тема 5: Наукова конференція.	9		4		5
Грамматика: Дієприкметник та його звороти. Герундій та його звороти.					
Тема: 6: Читання літератури за фахом	15		4		11
Грамматика: Тестові завдання					
Разом за змістовим модулем 2	35		14		21
Усього годин за I семестр	75		30		45
II семестр					
Змістовий модуль 3					
Тема 1: Академічне іншомовне письмо.	6		4		2

Грамматика: Тестові завдання з граматики. Тема 2: Науково-технічна література зі спеціальності магістрів. Загальнофахова та наукова лексика. Головні етапи роботи при перекладі автентичних текстів з англійської мови.	4	2	2
Грамматика: Синтаксис. Просте і складне речення. Словосполучення. Словотвір. Тема 3: Анотування та реферування наукових текстів. Читання літератури за фахом.	12	6	6
Тема 4: Звіт з тематики магістерського дослідження: 1) письмовий звіт з тематики магістерського дослідження;	4	2	2
2) усна наукова доповідь.	4	2	2
Разом за змістовим модулем 3	30	16	14
Підготовка до екзамену	30		30
Усього годин за II семестр	60	16	44
Усього за рік	135	46	89

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

Лекційні заняття навчальним планом не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
I семестр		
1 - 2	Система вищої освіти в Україні, Англії, США.	4
3 - 4	Наука і сучасність. Видатні вчені і дослідження світу.	4
5 - 8	Магістратура. Науково-дослідна робота.	8
9 - 11	Презентація.	6
12 - 13	Наукова конференція.	4
14 - 15	Література за фахом.	4
II семестр		
16 - 17	Академічне іншомовне письмо.	4
18	Науково-технічна література. Особливості перекладу літератури зі спеціальності.	2
19 - 21	Анотування і реферування наукових текстів. Читання літератури за фахом.	6
22	Письмовий звіт з тематики магістерського дослідження.	2
23	Усна доповідь з тематики магістерського дослідження.	2
Усього за рік		46

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до аудиторних занять	30
2.	Підготовка до контрольних заходів	9
3.	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях:	20

	розвиток навичок аудіювання текстів на загальні теми та за фахом із англomовних підручників: слухання текстів та виконання вправ із урахуванням рівня знань магістрів; граматичні розділи програми: теорія та письмове виконання вправ із підручників із урахуванням рівня знань магістрів; розвиток навичок читання текстів на загально-технічні та фахові теми та виконання різноманітних вправ на розуміння прочитаного, засвоєння фахової термінології; написання анкет та анотацій.	
4.	Підготовка до екзамену	30
	Усього за рік	89

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальний процес дисципліни включає наступні засоби діагностики успішності навчання: усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за змістовими модулями протягом навчального року:

Змістовий модуль	№ теми	Види завдань	За одиницю контролю	Усього
I семестр				
Змістовий модуль 1	Тема 1	Читання Переклад Лексичний мінімум Бесіда за темою	5 5 5 10	25
	Тема 2	Читання Переклад Лексичний мінімум Бесіда за темою	5 5 5 10	25
	Тема 3	Читання Переклад Лексичний мінімум Бесіда за темою	5 5 5 10	25
	Грамати́ка	Конспект Виконання вправ Грамматичний тест	5 5 15	25
Разом за змістовим модулем 1				100 балів
Змістовий модуль 2	Тема 4	Читання Переклад Конспект Письмові завдання	5 5 5 10	25
	Тема 5	Теоретичний матеріал, Конспект Читання, переклад текстів за фахом Терміни	5 10 10	25

	Тема 6	Теоретичний матеріал, конспект Підготовка реферату Написання анотації	10 10 5	25
	Граматики	Конспект Виконання вправ Тестові завдання	5 5 15	25
Разом за змістовим модулем 2				100 балів
Усього за I семестр			сума балів за два змістові модулі : 2 = = бали за I семестр	
II семестр				
Змістовий модуль 3	Тема 1	Теоретичний матеріал, конспект Читання текстів Виконання завдань Письмовий звіт з теми	5 5 5 10	25
	Тема 2	Теорія, конспект Виконання завдань	5 10	15
	Тема 3	Теорія, конспект Виконання завдань Позааудиторне читання: - читання/ переклад - лексичний мінімум Граматики: тестові завдання	5 10 10 5	30
	Тема 4	Письмовий звіт з теми наукового дослідження Усна наукова доповідь Написання наукової статті, тез	10 10 10	30
Усього за II семестр				100 балів

Бали розраховуються, виходячи з кількості правильно і своєчасно виконаних завдань змістового модуля.

Максимальну кількість балів (90-100) отримує студент, який виконує завдання аудиторної і самостійної роботи у повному обсязі і демонструє відмінне володіння іноземною мовою у всіх видах мовленнєвої діяльності;

75-89 балів отримує студент, який виконує завдання змістового модуля в обсязі 80%, але має 15-20% помилок при виконанні граматичних завдань та завдань з читання, мовлення, аудіювання та письма;

69-74 балів отримує студент, який виконує завдання змістового модуля в обсязі 70%, але має до 30% помилок при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності та з граматики;

60-68 балів отримує студент, який виконує завдання змістового модуля в обсязі 60%, але має до 40% помилок при виконанні граматичних завдань і завдань із різних видів мовленнєвої діяльності.

Система розподілу балів на екзамені:

1. Читання та письмовий переклад автентичного тексту за фахом з іноземної мови за допомогою словника (1000-1200 знаків за 45 хвилин)	55 балів
2. Читання загально-наукового тексту (1500 знаків) без словника і написання анотації (500 знаків за 20 хвилин)	15 балів
3. Повідомлення за темою своєї науково-дослідної роботи	20 балів
4. Бесіда на тему за фахом	10 балів
Разом	100 балів

Критерії оцінювання знань студентів на екзамені:

Рівень знань	Переклад тексту	Оглядове читання тексту та написання анотації	Повідомлення за темою науково-дослідної роботи	Бесіда на тему за фахом	Разом
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови граматично та стилістично вірно, у повному обсязі, продемонстрував відмінне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему із залученням додаткового матеріалу по темі.	49 - 55	14 - 15	18 - 20	9 - 10	90 - 100
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в цілому граматично та стилістично вірно, у повному обсязі, але має до 15% похибок у перекладі, котрі не заперечують змісту тексту і продемонстрував дуже добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	46 - 48	12 - 14	16 - 18	8 - 9	82- 89
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в обсязі 80%, має до 20% похибок у перекладі і продемонстрував добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	40 - 45	11 - 12	16	8	75 - 81
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в обсязі 70%, має до 30% похибок у перекладі і продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	37- 39	10 -11	15	7	69 - 74
Студент виконав переклад тексту з	33 - 36	9 - 10	12 - 15	6 - 7	60 - 68

іноземної мови на рідну мову в обсязі 60%, має до 40% похибок у перекладі і продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.					
--	--	--	--	--	--

Підсумкова оцінка з дисципліни за I семестр визначається як середньоарифметична за 1 і 2 змістові модулі.

Підсумкова оцінка з дисципліни за II семестр дорівнює екзаменаційній оцінці. До складання екзамену допускаються студенти, які склали три змістові модулі.

Порядок зарахування пропущених занять. Магістри самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Наявність конспекту та виконання усних та письмових завдань із тем дисципліни є обов'язковими.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ibbotson, M. Professional English in Use. Engineering. – Cambridge University Press, 2009.
2. Ibbotson, M. Cambridge English for Engineering. – Cambridge University Press, 2008.
3. Brieger, N., Pohl, A. Technical English: Vocabulary and Grammar. – Summerstown Publishing, 2008.
4. Evans, V., Dooley, J., Revels, J. Career Paths: Construction I – Buildings. - Express Publishing, 2012.
5. Caruzzo, P. Flash on English for Construction. – ELI Publishing, 2012.
6. Murphy, R. English grammar in use. – Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.
7. Grussendorf, M. English for Presentations. – Oxford University Press, 2007.
8. Powell, M. Dynamic Presentations. – Cambridge University Press, 2011.
9. Zemach, Dorothy E. Academic Writing. – Macmillan Education, 2005.
10. Hogue, A., Oshima, A. Writing academic English. – Pearson Longman, 2006.
11. Tamzen, A. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.
12. Байбакова І. М. Getting on in English (Intermediate). – Львів: Бескід, 2008.
13. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Наукова конференція» для студентів ступеня магістра усіх спеціальностей / Укладачі: Дружиніна Л. В., Шашкіна Н. І., Соколова К. В. – Дніпро: ПДАБА, 2017.
14. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Наука і сучасність» для студентів ступеня магістра усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укладачі: Дружиніна Л.В., Шашкіна Н.І., Соколова К.В. – Дніпро: ПДАБА, 2017.
15. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з анотування та реферування наукової літератури англійською мовою для студентів ступеня магістра та аспірантів денної та заочної форми навчання / Укладачі: Дружиніна Л. В., Шашкіна Н. І., Соколова К. В. - Дніпро: ПДАБА, 2018.

Допоміжна

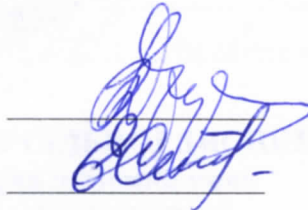
1. Bohamy, D. Technical English. Levels 3, 4. – Pearson, 2013.
2. Thomson, A. J., Martinet, A. V. A Practical English Grammar. – Oxford University Press, 2007.
3. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students. – Routledge, 2011.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2014.

5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson, 2014.
6. Англо-українські, українсько-англійські словники.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. <http://perfect-english-grammar.com>
2. <https://www.worldenergy.org>
3. www.library.stanford.edu
4. <https://www.nap.edu/read/9155/chapter/8#75>
5. http://www.most.org/wp-content/uploads/2016/04/Technical_Reading-1.pdf


Розробники



(Л. В. Дружиніна)

(К. В. Соколова)

Гарант освітньої програми



(Т. С. Кравчуновська)

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол від 2 жовтня 2019 року № 3