

ПРОЕКТ

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та
архітектури»

протокол № _____ від «_» _____ 20_ року

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

_____ М. В. Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
СВО ПДАБА – 193 6 – 2020**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19-АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

193-ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ_

Дніпро – 2020

Зміст

	Стор.
ПЕРЕДМОВА.....	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС).....	4
I. Вступ.....	6
II. Загальна інформація.....	7
III. Характеристика освітньо-професійної програми.....	8
IV. Перелік компетентностей випускника.....	19
V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	21
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	23
VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	24
VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.....	27
8.1. Перелік компонентів.....	27
8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів програми.....	31
8.3. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК. Загальні компетентності (ЗК).....	
8.4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК. Спеціальні (фахові) компетентності (ПК).....	
8.5. Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання.....	
Перелік нормативних документів.....	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Кульбака Олеся Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент

Кірічек Юрій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент

Ішутіна Ганна Сергіївна – кандидат технічних наук, доцент

Фененко Володимир Іванович – кандидат технічних наук, доцент

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ
ПДАБА «__» _____ 2020 р., протокол № ____

на засіданні навчально-методичної ради факультету цивільної інженерії та
екології «__» _____ 2020 р., протокол № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «__» _____ 20__ р. наказом від _____ № _____

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньої освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №0491577, виданий Міністерством освіти і науки України, сток дії до 01.07.2025 р.
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – бакалавр Спеціальність 193 «Геодезії та землеустрій» Освітньо-професійна програма – Геодезії та землеустрій»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	НРК України- 6 рівень ; FQ-EHEA- First cycle; EQF-LLL- Level 6
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Академічні права випускників	Подальше навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти

Мета та цілі програми

Забезпечити підготовку фахівців у галузі геодезії, землепорядкування та кадастру, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» до наступних видів професійної діяльності: виробничо – технологічна, проектна та проектно – вишукувальна, організаційно – управлінська.

Надання загальних базових знань, формування практичних навичок дослідження та впровадження геоінформаційних технологій.

III. Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання в геодезії та землеустрої.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати технології і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва та галузей, що використовують геодезичні, картографічні і геоінформаційні дані.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, методи і моделі, інформаційні основи технологій геодезії та землеустрою.</p> <p>Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне та фотограмметричне обладнання, геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення.</p>
<p>Фокус освітньої програми</p>	<p>Орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та методичного базису розвитку національних, регіональних, місцевих соціально-економічних систем в управлінні земельними ресурсами України</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Професіонали – професії, що передбачають високий рівень знань у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Професійні знання -здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. До них належать професії, що вимагають від працівника кваліфікації за: дипломом про вищу освіту, що відповідає рівня бакалавра:</p> <p>Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1471</p> <p>Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1473</p> <p>Адміністратор бази (гео) даних 2131.2</p> <p>Адміністратор (гео) системи 2131.2</p> <p>Адміністратор даних 2131.2</p> <p>Аерофотозйомник 2148.2</p> <p>Геодезист 2148.2</p>

Інженер-землевпорядник	2148.2
Картограф	2148.2
Картограф-укладач	2148.2
Редактор карт	2148.2
Редактор карт технічний	2148.2
Топограф	2148.2
Топограф кадастровий	2148.2
Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища	2148.2
Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу	2148.2
Фотограмметрист	2148.2
Інженер	2149.2
Інженер з інвентаризації нерухомого майна	2149.2
Інженер-лаборант	2149.2
<i>Інженер з рекреаційного благоустрою</i>	<i>2213.2</i>
<i>Інженер з природокористування</i>	<i>2213.2</i>
Методист	2351,2
Зберігач фондів	2431.2
Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)	3111
Копіювальник технічної документації	3118
Кресляр	3118
Лаборант (галузі техніки)	3119
Аерофотогеодезист	3131
Фахівець	
Асистент географа	
Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	
Юстирувальник	
Насікальний карт	
Ґрунтознавець	2213.2
Інженер з рекреаційного благоустрою	2213.2
Інженер з природокористування	2213.2
Методист	2351,2
Зберігач фондів	2431.2
Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)	3111
Копіювальник технічної документації	3118
Кресляр	3118
Лаборант (галузі техніки)	3119
Аерофотогеодезист	3131
Інспектор з інвентаризації	3439
Фахівець	3439
Асистент географа	3439
Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	7111
Юстирувальник	7343

	Насікальник карт 8253
Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та методичного базису розвитку національних, регіональних, місцевих соціально-економічних систем в управлінні земельними ресурсами України, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері технічних, економічних, юридичних наук та орієнтує на співробітництво із закладами системи Академії наук України, бізнес-сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Підтримуються наукові зв'язки з Технічним університетом Делфту, Варшавською політехнікою, Університету Фрайберга.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК15. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК16. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК17. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК18. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК19. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК20. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК21. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК22. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК23. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК24. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК25. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК26. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК27. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК28. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики,</p>

інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

СК3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

СК4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.

СК5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.

СК6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.

СК7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.

СК8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.

СК9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.

СК11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.

СК12. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.

СК13. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.

СК14. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

СК15. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

СК16. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	<p>РН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;</p> <p>РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>РН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>РН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>РН5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>РН6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>РН7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>РН8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>РН9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням</p>
----------------------------	---

геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

РН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачь та комп'ютерного оброблення результатів знімачь в геоінформаційних системах;

РН11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників;

РН12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

РН13. Знати структуру і повноваження органів державної виконавчої влади і місцевого самоврядування щодо земельних ресурсів, вміти користуватись принципами управління землекористуванням у сучасних умовах, застосувати на практиці чинне земельне законодавство.

РН14. Здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.

РН15. Аналізувати потенціал просторових ресурсів міста, визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів.

РН16. Контролювати якість результатів усіх етапів та процедур оцінювання об'єктів нерухомості, якість звіту про оцінку об'єктів та заключного висновку про його вартість.

РН17. Впроваджувати та експлуатувати кадастрові ГІС, розробляти інформаційні та функціональні моделі обробки кадастрових даних в ГІС.

РН18. Проводити класифікацію, картографічне накладання, аналіз поверхонь, просторове моделювання в ГІС.

РН19. Організовувати в середовищі ГІС вибірки даних та здійснювати їх візуалізацію в оптимальному для аналізу прийняття рішень вигляді.

РН20. Налаштовувати та використовувати картографічні сервери, публікувати просторову інформацію в мережі Інтернет.

VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного (кваліфікаційного) екзамену	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту студента на відкритих засіданнях Екзаменаційної комісії. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з геодезії та землеустрою.

VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Принципи: - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
---	--

	<p>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</p> <p>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p>

	<p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p> <p>Бази підвищення кваліфікації ДП «Дніпровський інститут землеустрою», ДРФ ДП «Центр Державного земельного кадастру»</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою</p>

	освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» rgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII . Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
<i>Компоненти циклу загальної підготовки</i>				
Нормативні компоненти				
ЗН 01	Історія та культура України	3	екзамен	
ЗН 02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,5	екзамен залік	
ЗН 03	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	залік	
ЗН 04	Вища математика	16,5	екзамен залік	
ЗН 05	Фізика	8	екзамен	
ЗН 06	Інформатика та програмування	5	екзамен	
ЗН 07	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен залік	
ЗН 08	Філософія	5,5	екзамен	
ЗН 09	Охорона інтелектуальної власності	3	залік	
	Всього (кредитів)	54,0		
Варіативні навчальні дисципліни				
<i>Блок №1</i>				
ЗВ 1.1	Психологія і педагогіка	3	залік	
ЗВ 1.2	Соціологія			
ЗВ 1.3	Політологія			
ЗВ 1.4	Етика і естетика			
ЗВ 1.5	Релігієзнавство			
	Всього (кредитів)	3		
<i>Блок №2</i>				
ЗВ 2.1	Економічна теорія	3	екзамен	
ЗВ 2.2	Національна економіка			
ЗВ 2.3	Основи ринкових відносин			
ЗВ 2.4	Правознавство			
	Всього (кредитів)	3		
	Всього з дисциплін загальної підготовки (кредитів)	60		
<i>Компоненти циклу професійної підготовки</i>				
Нормативні компоненти				
ПН 01	Топографія	10,5	екзамен	
ПН 02	Геологія та геоморфологія	3	екзамен	

ПН 03	Геодезія	12,5	екзамен залік	
ПН 04	Математична обробка геодезичних вимірювань	6,5	екзамен	
ПН 05	Земельне право	5,5	екзамен	
ПН 06	Електронні геодезичні пристрої	3,5	залік	
ПН 07	Супутникова геодезія і сферична астрономія	7	залік	
ПН 08	Землеустрій	9,5	екзамен залік	
ПН 09	Вища геодезія	5,5	екзамен	
ПН 10	Фотограметрія та дистанційне зондування	7,5	екзамен залік	
ПН 11	Геоінформаційні системи та бази даних	8,5	екзамен	
ПН 12	Картографія	5	екзамен	
ПН 13	Основи охорони праці і цивільного захисту	3	екзамен	
ПН 14	Інвестиційний аналіз та фінансова діяльність	3,5	залік	
ПН 15	Метрологія, стандартизація та сертифікація в землеустрої	3	екзамен	
ПН 16	Планування та розвиток територій	4	екзамен	
ПН 17	Оцінка та управління нерухомістю	4,5	екзамен	
ПН 18	Організація та управління виробництвом	4	залік	
	Всього кредитів	106,5		
Варіативні компоненти				
<i>Вибірковий блок №1</i>				
ПВ 1.01	Топографічне та землевпорядне комп'ютерне креслення	3	залік	
ПВ 1.02	Грунтознавство в землеустрої	5,5	екзамен	
ПВ 1.03	Основи моніторингу та прогнозування	4	екзамен	
ПВ 1.04	Землевпорядні вишукування та проектування	8	екзамен залік	
ПВ 1.05	Основи будівництва та геоінженерії	3,5	залік	
ПВ 1.06	Інженерна геодезія	5	екзамен	

ПВ 1.07	Автомобільні дороги	4,5	екзамен	
ПВ 1.08	Кадастр земельних ресурсів	4	екзамен	
ПВ 1.09	Сучасні технології організації виробництва топографо-геодезичних робіт	4,5	екзамен	
ПВ 1.10	Основи управління земельними ресурсами	4,5	екзамен	
ПВ 1.11	Територіальний землеустрій	3	залік	
	Всього кредитів	49,5		
<i>Вибірковий блок №2</i>				
ПВ 2.01	Комп'ютерна графіка в землеустрої	3	залік	
ПВ 2.02	Землевпорядні вишукування	5,5	екзамен	
ПВ 2.03	Моніторинг земель	4	екзамен	
ПВ 2.04	Землевпорядне проектування	7,5	залік	
ПВ 2.05	Будівлі та споруди	4,5	екзамен	
ПВ 2.06	Геодезичні роботи при землеустрої	4	залік	
ПВ 2.07	Геоінжинірингові роботи в будівництві	4,5	екзамен	
ПВ 2.08	Містобудівний кадастр	3,9	екзамен	
ПВ 2.09	Основи геодезичного приладобудування	4,5	екзамен	
ПВ 2.10	Рекультивация земель	4,5	екзамен	
ПВ 2.11	Сучасні тенденції в землеустрою	3	залік	
	Всього кредитів	48,9		
Загальний обсяг варіативних компонент		49,5		
Практична підготовка				
	Кількість курсових проектів	4		
	Кількість курсових робіт	7		
	Перша геодезична	6	4 тижні	
	Друга геодезична	6	4 тижні	
	Комплексна практика	6	6 тижнів	
	Виробнича практика	3	2 тижні	
Атестація				

	Кваліфікаційний екзамен	3	2 тижні	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми може бути представлена у вигляді графа.

Підготовка бакалавра з геодезії та землеустрою		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін професійної підготовки	Цикл варіативних дисциплін
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Історія та культура України ▪ Іноземна мова за професійним спрямуванням ▪ Безпека життєдіяльності і основи екології ▪ Вища математика ▪ Фізика ▪ Інформатика та програмування ▪ Українська мова за професійним спрямуванням ▪ Філософія ▪ Охорона інтелектуальної власності 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Топографія ▪ Геологія та геоморфологія ▪ Геодезія ▪ Математична обробка геодезичних вимірювань ▪ Земельне право ▪ Електронні геодезичні пристрої ▪ Супутникова геодезія і сферична астрономія ▪ Землеустрій ▪ Вища геодезія ▪ Фотограметрія та дистанційне зондування ▪ Геоінформаційні системи та бази даних ▪ Картографія ▪ Основи охорони праці і цивільного захисту ▪ Інвестиційний аналіз та фінансова діяльність ▪ Метрологія, стандартизація та сертифікація в землеустрої ▪ Планування та розвиток територій ▪ Оцінка та управління нерухомістю ▪ Організація та управління виробництвом 	<p>Вибірковий блок №1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Топографічне та землепорядне комп'ютерне креслення ▪ Грунтознавство в землеустрої ▪ Основи моніторингу та прогнозування ▪ Землепорядні вишукування та проектування ▪ Основи будівництва та геоінженерії ▪ Інженерна геодезія ▪ Автомобільні дороги ▪ Кадастр земельних ресурсів ▪ Сучасні технології організації виробництва топографо-геодезичних робіт ▪ Основи управління земельними ресурсами ▪ Територіальний землеустрій <p>Вибірковий блок №2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комп'ютерна графіка в землеустрої ▪ Землепорядні вишукування ▪ Моніторинг земель ▪ Землепорядне проектування ▪ Будівлі та споруди ▪ Геодезичні роботи при землеустрої ▪ Геоінжинірингові роботи в будівництві ▪ Містобудівний
<p>Блок №1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психологія і педагогіка ▪ Соціологія ▪ Політологія ▪ Етика і естетика ▪ Релігієзнавство 		
<p>Блок №2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Економічна теорія ▪ Національна економіка ▪ Основи ринкових відносин ▪ Правознавство 		

кадастр

- Основи геодезичного приладобудування
- Рекультивация земель
- Сучасні тенденції в землеустрою

Практична підготовка

- Топографія
- Геодезія
- Математична обробка геодезичних вимірювань
- Землеустрій
- Вища геодезія
- Землевпорядні вишукування та проектування
- Інженерна геодезія
- Автомобільні дороги
- Основи управління земельними ресурсами
- Землевпорядне проектування
- Геодезичні роботи при землеустрої
- Геоінжинірингові роботи в будівництві
- Рекультивация земель

Набуття професійних навичок

Перша геодезична

Набуття професійних навичок

Друга геодезична

Набуття професійних навичок

Комплексна практика

Набуття професійних навичок

Виробнича практика

Набуття професійних навичок

Атестація

Кваліфікаційний
екзамен

Перевірка знань і
умінь

8.3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1.	+	+		+
ЗК2.		+		+
ЗК3.	+	+		+
ЗК4.	+	+		
ЗК5.	+	+	+	
ЗК6.	+	+	+	
ЗК7.	+	+	+	+
ЗК8.		+		+
ЗК9.		+	+	+
ЗК10.		+		+
ЗК11.		+	+	+
ЗК12.		+	+	+
ЗК13.		+		+
ЗК14.		+	+	+
ЗК15.		+	+	
ЗК16.		+	+	+
ЗК17.		+	+	
ЗК18.		+	+	+
ЗК19.	+	+		+
ЗК20.	+	+	+	+
ЗК21.		+		+
ЗК22.		+	+	+

ЗК23.	+	+		+
ЗК24.		+		+
ЗК25.	+	+	+	+
ЗК26.				+
ЗК27.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.		+		+
СК2.	+			+
СК3.	+			+
СК4.	+			
СК5.	+			+
СК6.	+			+
СК7.	+			+
СК8.		+		+
СК9.		+		+
СК10.		+		+
СК11.	+	+		+
СК12.		+		+
СК13.		+		+
СК14.		+		+
СК15.		+		+
СК16.			+	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:

Зазначаються прізвища, імена, по батькові, наукові ступені та вчені звання розробників освітньої програми, посади та ставиться їх особистий підпис.

Керівник проектної групи кандидат економічних наук, доцент
(гарант освітньої програми): _____ Кульбака Олеся Михайлівна

Проектна група: доктор технічних наук, професор
_____ Кірічек Юрій Олександрович
кандидат технічних наук, доцент
_____ Ішутіна Ганна Сергіївна
кандидат технічних наук, доцент
_____ Фененко Володимир Іванович

