

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДВНЗ

«Придніпровська

державна академія будівництва
та архітектури»

протокол № 11

від «26» квітня 2016 року



Голова
Ректор

вченої

ради

В.І.Большаков

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
(СПЕЦІАЛІЗОВАНА*)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **074 – ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА**
АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ **УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**
РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

РІВЕНЬ ОСВІТИ **ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

Дніпропетровськ – 2016

Профіль програми (спеціалізованої)* Доктор філософії в сфері публічного управління та адміністрування (спеціалізація: Управління та адміністрування регіональної економіки) PhD in Public Management and Administration (specialization: PhD in Management and Administration of Regional Economy)		
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЕКТС	
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпропетровськ	
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Період акредитації	2016 рік	
Рівень програми	FQ-EHEA: третій цикл, EQF-LLL: 8-й рівень; НРК України: 8-й рівень	
<i>* Примітка:</i> Відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки стандартів вищої освіти НМР МОНУ (протокол №3 від 29.03.2016): 1) «ВНЗ у межах ліцензованої спеціальності може запроваджувати спеціалізації» 2) «спеціалізація як складова спеціальності <u>передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну або освітньо-наукову програму</u>»		
A	Мета програми	
	Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері управління та адміністрування просторового розвитку продуктивних сил і регіональної економіки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їхню підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	07 Управління та адміністрування 074 Публічне управління та адміністрування
2	Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна науково-освітня програма в предметній області публічного управління та адміністрування. Спеціалізація: Управління та адміністрування регіональної економіки)
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна
4	Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису засвоєння теорій регіональної економіки і регіонального менеджменту, методологічних засад та практичного інструментарію регіонального адміністрування; передбачає формування системи науково-методичних знань в сфері сучасних проблем публічного управління та адміністрування процесів децентралізації; формує системний підхід до забезпечення соціальної відповідальності, в тому числі й екологічної, держави та бізнесу на певній території (регіоні); забезпечує оволодіння специфічним інструментарієм наукових досліджень, методами та моделями прийняття управлінських рішень та орієнтує на співробітництво із регіональними органами державної влади та

		місцевого самоврядування, закладами системи Академії наук України, бізнес-сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність.
С		
	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Наукова, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державного управління та місцевого самоврядування, територіально-адміністративних відділах управління проектами та програмами та бізнес-секторі на керівних посадах. Посади згідно Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Вищі посадові особи місцевих органів державної влади (1120.2) Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади (1229.3) Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонали в галузі праці та зайнятості, Науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1), професіонали з управління проектами та програмами (2447.2) Місця працевлаштування. Вищі наукові заклади, науково-дослідні установи, органи державного управління та місцевого самоврядування, громадські організації, міжнародні фонди регіонального розвитку, недержавні організації, підприємницькі структури різних форм власності.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі управління та адміністрування; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D		
	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання	Основними підходами, що використовуються в даній програмі, є: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-

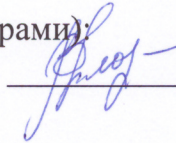
	та навчання	орієнтоване навчання. Сучасні методи та технології: тренінги, кейс-стаді, дискусії клуби, круглі столи.
2	Система оцінювання	Письмові екзамени, проміжний та підсумковий контроль, перевірка есе та презентацій, облік публікацій наукових статей, написання та публічний захист кваліфікаційної роботи (докторської дисертації PhD)
3	Форма контролю успішності навчання здобувача	Здобувачі ступеня доктора філософії (PhD) проходять щорічну атестацію шляхом звітування на науково-технічній раді ДВНЗ ПДАБА про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний набір опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичний семінар або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління та адміністрування, зі спеціальності 074 – Публічне управління та адміністрування (спеціалізація «Управління та адміністрування регіональної економіки»).
Е		Програмні компетентності
1	Загальні (ЗК)	ЗК-1. Здатність до критичного аналізу, оцінювання і синтезу нових і складних ідей ЗК-2. Здатність до спілкування з колегами, фаховою спільнотою та з суспільством у цілому, сприяючи їхньому досвіду формування суспільства, заснованого на знаннях ЗК-3. Вільне володіння англійською мовою з метою поширення знань та популяризації нових ідей та досягнень ЗК-4. Здатність планувати та управляти часом; вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК-6. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; діяти на основі етичних міркувань та з урахуванням цінності мультикультурного та різноманітного середовища
	Спеціальні (СК)	СК-1. Системне розуміння науково-практичної сфери розміщення продуктивних сил, управління регіональної економіки і дослідницька майстерність, пов'язана з розв'язанням проблемних аспектів цієї сфери СК-2. Здатність до особистого внеску у знання через оригінальне дослідження, яке шляхом проведення істотної за обсягом роботи розширює межі знань в сфері управління та адміністрування регіональної економіки СК-3. Глибоке розуміння ряду дослідницьких парадигм, стратегій та процедур, пов'язаних з ефективним регіональним менеджментом та адмініструванням СК-4. Здатність за допомогою оригінальних досліджень та прогресивних учень робити внесок в проблематику публічного управління та адміністрування у вигляді нових інтерпретацій,

	інноваційних методів, реплікації у новому контексті, в тому числі на межі предметних галузей (соціальних та поведінкових наук тощо) СК-5. Здатність до розроблення та виконання дослідницького проекту з компетентним розглядом непередбачуваних та проблемних аспектів дослідження проблематики регіонального менеджменту, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання і розв'язання значущих соціальних, екологічних, культурних та інших проблем локального (просторового) рівня СК-6. Здатність аналізувати та оцінювати вплив діяльності публічної адміністрації на суспільство, суспільні та економічні явища СК-7. Здатність до системного здобуття всебічних і сучасних знань в сфері просторового розвитку, регіональної економіки та регіонального менеджменту, до критичного осмислення відповідних проблем даної сфери наукових інтересів СК-8. Здатність ідентифікувати взаємозв'язки та взаємовпливи соціальних, економічних та екологічних проблем територіального розвитку та суспільного відтворення, розробляти ефективні управлінські дії з позицій соціальної відповідальності та принципів сталого екологоузгодженого розвитку регіонів
Ф	Програмні результати навчання
	1. Демонструвати знання теорій просторового розвитку, регіональної економіки та регіонального менеджменту, узагальнювати та порівнювати їх основні положення 2. Проводити критичний аналіз сучасних наукових підходів до категоріально-термінологічного апарату теорії регіонального управління та адміністрування 3. Виявляти та пояснювати теоретичні та методологічні засади і механізми подолання соціально-економічної диференціації регіонів і репресивності просторового розвитку 4. Визначати та розробляти науково-методичні засади публічної служби і управління персоналом, прогнозні та програмні документи економічного і соціального розвитку 5. Ідентифікувати особливості спеціалізації та комплексного розвитку регіонів, регулювання регіональних міжгалузевих зв'язків, формування кластерних, мережових та інших територіально-виробничих форм оптимізації регіональної економіки 6. Встановлювати соціально-економічні закономірності суспільного розвитку на певній території, прогнозувати показники економічного та соціального розвитку регіонів України 7. Виокремлювати проблеми сталого екологоузгодженого розвитку на регіональному рівні, пропонувати заходи ресурсозбереження (в тому числі енергозбереження) та екологічної безпеки та обґрунтовувати прогнозні наслідки впровадження та адміністрування цих заходів для регіонів та країни в цілому 8. Виявляти, узагальнювати та пояснювати науково-практичні аспекти реалізації економічної політики децентралізації та стимулювання регіонального розвитку 9. Розробляти та реалізовувати проекти інформаційно-комунікаційної системи організації діяльності служб економічного розвитку території, регіонального менеджменту тощо 10. Забезпечувати впровадження результатів дослідження щодо приватно-державного партнерства в практичну діяльність органів публічного адміністрування на рівні регіонів

	11. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо міркувань та наукових гіпотез, залученого методичного формату та інструментарію, а також щодо інтерпретації отриманих наукових результатів в сфері управління та адміністрування регіональної економіки 12. Формулювати об'єкт та предмет дослідження, конструювати валідну систему наукових завдань, проектувати логіко-концептуальну схему вирішення поставлених завдань та керувати науковим проектом особисто або із залученням команди науковців 13. Виявляти та відстоювати ефективні рішення щодо регіонального менеджменту, в тому числі щодо організаційно-економічного механізму регулювання управлінської діяльності 14. За допомогою оригінальних досліджень та прогресивних учень винаходити унікальні дані, обґрунтовані рішення, розробляти нові інтерпретації та інноваційні методи, керувати проектом їхньої реплікації у новому контексті управління регіональним розвитком
--	---

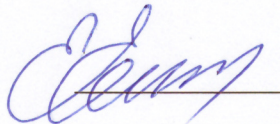
Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової програми):

доктор економічних наук,
професор:
Орловська Юлія Валеріївна

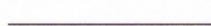


Проектна група:

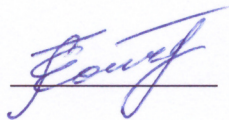
доктор наук з державного управління,
професор
Євсєєва Галина Петрівна

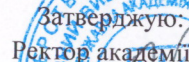


кандидат економічних наук, доцент
Квактун Олеся Олексіївна



кандидат економічних наук, доцент
Гончарова Катерина Володимирівна





(підпис)

201 p.

"Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"

(шифр і назва галузі знань)

Строк навчання **4 роки**
(роки і місяці)

Управління та адміністрування регіональної економіки
(назва спеціалізацій)

(дення, заочна (дистанційна))

часу (тижні)

Позначення: Т - теор.навч. С - екзамен.сесія нп практика К - канікули

[illegible]

Гарант освітньої програми

Завідувач аспірантури

Затверджено Вченою радою ДВНЗ ПДАБА протокол № _____ від _____ 2016 р.

Ю.В.Орловська

С.А.Щербак