

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва
та архітектури»

протокол № 11

від «26» квітня 2016 року



Голова вченої ради

ДВНЗ ПДАБА

Ректор ДВНЗ ПДАБА

В.І.Большаков

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

СВО ПДАБА 051 PhD 16

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 – СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 – ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Профіль програми Доктор філософії в області економіки		
Тип диплома та обсяг робіт		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЕКТС
Вищий навчальний заклад		ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпропетровськ
Акредитуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період акредитації		2016 рік
Рівень програми		QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
A	Мета програми	
	Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері економіки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний. Дослідження закономірностей щодо: - вивчення напрямів розвитку національної соціально-економічної системи та визначення принципів, що забезпечують трансформацію цього процесу; - вивчення закономірностей функціонування національних ринків; - системи методів та важелів регулювання економічних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макрорівнях; - розробки критеріїв ефективності функціонування національного господарства та його складових на засадах сталого розвитку; - теоретичних та методологічних основ, методів та засобів підвищення ефективності механізмів управління економікою на національному, галузевому, міжгалузевому та виробничому рівнях; - розроблення принципів економічної політики держави, шляхів та засобів її реалізації в умовах поглиблення інтеграційних процесів та глобалізації; - дослідження теоретичних та прикладних проблем підвищення конкурентоспроможності національної соціально-економічної системи на мікро- та макро рівнях; Спеціальний. Дослідження закономірностей щодо: - удосконалення моделей державного регулювання національною економікою; - розробка та обґрунтування ефективних технологій державного

		управління національними соціально-економічними системами; - визначення принципів прогнозування та макроекономічного планування в системі державного управління національною економікою, окремих сфер і галузей; - вибір та обґрунтування регуляторів та важелів антикризової політики держави; - обґрунтування інституціональних змін в національній економіці, управління державними корпоративними правами; - вивчення механізмів державної інвестиційної політики та її реалізації; - розширення інструментарію методів управління людськими ресурсами та якісного відтворення людського потенціалу національної соціально-економічної системи; - розробка принципів інноваційного розвитку на мікро-, мезо- та макрорівнях, удосконалення державної інноваційної політики, науково-технічної політики та механізмів їх реалізації; - визначення та наукове обґрунтування ефективних механізмів економічної безпеки національної економіки; - розробка програм та прогнозів розвитку національної соціально-економічної системи в умовах глобалізаційних викликів; - дослідження механізмів економічних відносин у сфері природокористування та забезпечення екологічної безпеки; - вивчення економічних проблем макро-, мезо та макрорівнів природокористування; - розробка й наукове обґрунтування методів сучасної діагностики й аналізу діяльності соціально-економічних систем макро- та мікрорівня; - удосконалення організаційних структур на мікрорівні; - удосконалення та наукове обґрунтування сучасних методів комунікацій в управлінні підприємствами; - розробка програм впровадження інформаційних технологій в систему управління господарюючими суб'єктами; - удосконалення теоретичних та прикладних засад системи управління виробничо-господарською діяльністю мікро- та мезорівнів; - дослідження галузевої специфіки розвитку господарюючих суб'єктів; - дослідження та розробка ефективних виробничих програм модернізації інфраструктури; - дослідження й обґрунтування програм економічної безпеки підприємницької діяльності; - розробка принципів ефективно-ї соціально-відповідальної підприємницької діяльності; - дослідження й впровадження ефективних схем розвитку ресурсної бази підприємств; - розробка та обґрунтування принципів та механізмів ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва на мікро-, мезо- та макрорівнях; - удосконалення економічної, інвестиційно-інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств та організацій; - розробка та дослідження ефективних моделей соціальної
--	--	---

		корпоративної відповідальності.
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження із продукування нових знань та розробки ефективних механізмів функціонування, стратегічного розвитку та управління соціально-економічними системами на макро- та мікрорівнях, що матимуть широке практичне застосування, так як базуються на сучасних тенденціях розвитку національної економіки, галузевій специфіці.
4	Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері економіки та орієнтує на співробітництво із закладами системи Академії наук України, бізнес-сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та бізнес-секторі. Посади згідно класифікатору професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор) (13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонали в галузі праці та зайнятості, Науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1). Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні

		робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, - індивідуальні консультації викладачів ДВНЗ ПДАБА та інших профільних вищих навчальних закладів, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмової роботи (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. <i>Підсумковий</i> контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться у формі усного екзамену. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів	Аспіранти/здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на науково-технічній раді ДВНЗ ПДАБА про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання аспірантів / здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний набір

		опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичний семінар або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 05 – Соціальні та поведінкові науки, зі спеціальності 051 – Економіка.
Е		Програмні компетентності
1	Загальні (універсальні)	• Дослідницька здатність. Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання задач. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм. • Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці. • Комунікативні навички. Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі. • Групова та проектна робота. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проектів. • Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів. • Викладацькі здатності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
2	Спеціальні (фахові)	• Дослідницькі здатності в області економіки. Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері економіки. Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні актуальних наукових задач та проблем в даній області. Здібності до проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає національному та світовому рівням. Здатність планувати зміст та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

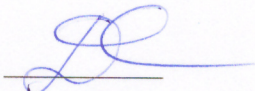
	• Технологічні здатності. Компетентність у використанні сучасних методів моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері економіки. • Здатності до критики та оцінювання. Компетентність в проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації. Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері економічних досліджень, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Науково обгрунтоване оцінювання отриманих результатів. • Інноваційність та фаховість. Здатність до генерування бізнес-ідей та прояву ініціативи щодо впровадження та виробничого використання результатів наукового дослідження. Компетентність у інноваційних методах навчання і методик викладання фахових економічних дисциплін.
Е	Програмні результати навчання
	• <i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, вміння і навички використовувати методи наукових досліджень на рівні доктора філософії. • <i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, вміння та навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння</i> наукових та професійних текстів, вміння та навички <i>спілкуватися</i> в іншомовному науковому і професійному середовищі; <i>вміти</i> працювати в міжнародному контексті. • <i>Знання та розуміння</i> теорії і методології системного аналізу, етапів застосування системного підходу при дослідженні економічних процесів, розвитку соціально-економічних систем; вміння і навички використовувати методологію системного аналізу в сфері економіки, вміння і навички використовувати принципи системного аналізу в управлінні економічними системами. • <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження. • <i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію • <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). • <i>Знання, розуміння, вміння та навички використання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, <i>розуміння</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор (ІФ, або IF)). • <i>Вміння та навички розуміння</i> наукових статей в сфері обраної спеціальності, аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювання наукових гіпотез. • <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, використовувати сучасні технології наукової роботи,

оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- *Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.
- *Вміння та навички* розробляти та реалізовувати проекти і програми процесів і систем, а також їх структуроутворюючих елементів в галузі економічних наук.
- *Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.
- *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.
- *Вміння та навички* організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у сфері соціальних та поведінкових наук економічного спрямування, ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії (технологічні, організаційні, правові та ін.) у межах економічних наук, проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам.
- *Вміння та навички* проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері економічних наук, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.
- *Вміння та навички* планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження, створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.
- *Вміння та навички* спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.
- *Вміння та навички* володіти навичками осмислення і виявлення складних проблем сучасної економічної науки та господарської практики; застосовувати набуті теоретичні знання до розв'язання конкретних господарських проблем на мікро-, мезо- та макрорівні; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду загальноцивілізаційних перетворень;
- *Знання та розуміння* моделей соціально-економічного розвитку, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку економіки, формулювання напрямів економічної політики.
- *Знання та розуміння* загальних понять та етапів математичного моделювання соціально-економічних систем і процесів; основ оптимального (математичного) програмування; сутності методів математико-статистичного аналізу та прогнозування економічної динаміки; вирішення завдань на основі сформульованих моделей як аналітичними методами, так і з використанням ЕОМ; математичного апарату дослідження широкого класу типових і прикладних задач економічного аналізу і прийняття рішень.

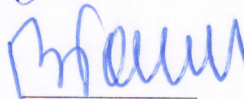
- *Вміння та навички* застосування методичного інструментарію економічного діагностування соціально-економічного розвитку національної та регіональних економічних систем.
- *Знання та розуміння* сучасних теорій менеджменту та еволюції специфічних функцій управління під впливом науково-технічного прогресу; об'єктивних закономірностей, цілей, соціально-економічних умов управління сучасними організаційними структурами.
- *Знання та розуміння* методологічних засад функціонування механізму регулювання національної економіки; методи, форми та інструменти реалізації регулювання національної економіки; особливостей державного регулювання соціально-економічними системами різного рівня ієрархії.
- *Знання та розуміння* основних теорій зростання та розвитку, генезис наукової думки у сфері управління змінами; проведення критичного аналізу змін у стані суб'єкта господарювання; вміння генерувати, обирати та обґрунтовувати шляхи розвитку господарюючого суб'єкта.
- *Знання та вміння* оцінки рівня стійкості соціально-економічної системи до зовнішніх та внутрішніх загроз; вибирати доцільні методи та форми моніторингу розвитку соціально-економічних систем різних рівнів; розробляти програми високого і стійкого економічного зростання.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):

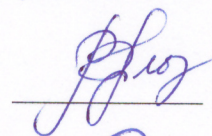


доктор економічних наук, доцент
Левчинський Дмитро Львович

Проектна група:



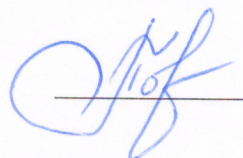
доктор економічних наук, професор
Верхоглядова Наталя Ігорівна



доктор економічних наук, професор
Орловська Юлія Валеріївна



кандидат економічних наук, доцент
Фісуненко Павло Анатолійович



кандидат економічних наук
Попова Вікторія Вікторівна



(підпис)

201 p.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Кваліфікація - **викладач вищого**
навчального закладу
(назва)

Строк навчання **4 роки**
(роки і місяці)

на основі **ступеня "Магістр"**
або "Спеціаліст"
(освітньо - кваліфікаційний рівень)

зведені дані про бюджет

часу (тижні)

60	12		3		32
----	----	--	---	--	----

Позначення: Т - теор.навч. С - екзамен.сесія НП науково-педагогічна практика К - канікули

[illegible]

[illegible]

Гарант освітньої програми

Завідувач аспірантури

Затверджено Вченою радою ДВНЗ ПДАБА протокол №11 від 26 квітня 2016 р.

Д.Л.Левчинський

С.А.Щербак