

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

протокол № від « » 2020

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

_____ М.В. Савицький

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА БУДІВЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ»
СВО ПДАБА -0516-2020

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 – СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Поповиченко Ірина Валеріївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва;

Каховська Олена Володимирівна – д.е.н., професор, професор кафедри економіки та підприємництва;

Коваленко-Марченкова Євгенія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва;

Бородін Максим Олександрович – к.т.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва;

Спірідонова Кіра Олександрівна – к.е.н., доцент кафедри кафедри економіки та підприємництва;

Фісуненко Павло Анатольович – к.е.н., доцент кафедри кафедри економіки та підприємництва;

Попова Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри кафедри економіки та підприємництва;

Прокопець Р. О. – голова ГО «Асоціація працівників сфери економічної безпеки».

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки та підприємництва, протокол №__ від _____ 2020 р., навчально-методичної ради економічного факультету протокол №__ від _____ 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «_____» _____ 20__ р. наказом від _____ № _____

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

I. Вступ

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» розроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 1244 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі :

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

РН – результати навчання;

СК – спеціальні компетентності;

ЗН – нормативні компоненти циклу загальної підготовки;

ЗП – поза кредитні компоненти циклу загальної підготовки;

ЗВ - варіативні компоненти циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні компоненти циклу професійної підготовки;

ПВ - варіативні компоненти циклу професійної підготовки;

КР – курсова робота.

II. Загальна характеристика

Офіційна назва освітньої програми	«Економіка будівельного бізнесу»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма – Економіка будівельного бізнесу
Наявність акредитації	Первинна у 2022 році
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг освітньо-професійної програми	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень; FQ-EHEA- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринком праці фахівців, кваліфікація яких при одночасному володінні	

знаннями, як в економіці, так і в інженерно-будівельній сфері, дозволить оптимізувати співвідношення витрат та результатів на всіх стадіях здійснення інвестиційно-будівельного процесу (обґрунтування інвестицій, проектування, проведення підрядних торгів, укладання контрактів, власне, будівництво та/або реконструкція будь-яких об'єктів нерухомості, здача об'єктів в експлуатацію).

Цілі освітньо-професійної програми:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей в сфері економіки будівництва;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методикою й інструментальним апаратом в аналітичній, науково-дослідницькій, організаційно-економічній діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання у будівельній галузі в умовах мінливого бізнес-середовища.;
- на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації.

Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в предметній області
Працевлаштування випускників	<p>Посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ,</p>

	<p>організацій та їх підрозділів</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2 Професіонали</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.2 Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>2412.2 Інженер з нормування праці</p> <p>2412.2 Інженер з організації та нормування праці</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма дозволяє додатково опанувати знання та отримати навички з економіки будівництва та розумітися на особливостях організаційно-економічного механізму взаємодії суб'єктів економіки у будівельному бізнесі. В межах програми поєднується вирішення економічних питань та розгляд організаційно-економічного механізму взаємодії суб'єктів економіки з основами вивчення будівельної сфери.</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p><i>СК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Додаткові компетентності освітньої програми:</p> <p>СК15. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку будівельної галузі</p> <p>СК16. Здатність надавати економічну та вартісну оцінку проектам з будівництва та техніко-економічне і інвестиційне обґрунтування доцільності будівництва та вводу в експлуатацію будівель і споруд, що проектуються.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати на практиці правила складання кошторисної документації на будівельні роботи та проекти.</p>
--	--

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Додаткові результати навчання за освітньою програмою:

РН25. Демонструвати здатність використовувати професійно-профільовані знання для

розроблення програм розвитку та функціонування підприємств будівельної галузі.
РН26. Демонструвати здатність приймати раціональні економічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем будівельної галузі.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється в формі атестаційного екзамену, який виявляє ступінь засвоєння освітньо-професійної програми.
Вимоги до атестаційного екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атестаційного екзамен дозволяє перевірити досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 р.) та результатів навчання зазначених у розділі V освітньо-професійної програми. 2. Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників закладів вищої освіти. 3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання. 4. Складання атестаційного екзамену здійснюється відкрито і гласно екзаменаційній комісії. <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і забезпечують оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.</p>

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка</p>

<p>працівників</p>	<p>розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення

	<p>кваліфікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» rgasa.dp.ua у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього</p>

	світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

<p style="text-align: center;">Класифікація компетентностей за НРК</p> <p style="text-align: center;">Компетентності</p>	<p style="text-align: center;">Знання</p> <p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p style="text-align: center;">Уміння</p> <p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p style="text-align: center;">Комунікація</p> <p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p style="text-align: center;">Автономія та відповідальність</p> <p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>К1, К2</p>	<p>АВ1</p>
<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та законо-мірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ЗН1, ЗН2</p>		<p>К1</p>	
<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ЗН1, ЗН2</p>	<p>УМ1</p>		
<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>ЗН2</p>	<p>УМ1</p>		<p>АВ2</p>
<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>ЗН1</p>		<p>К1, К2</p>	

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		УМ1	K1	
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1	УМ1		
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		УМ1		АВ1
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗН2			
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.			K1, K2	
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН2		K1	АВ 1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	ЗН2	УМ1		
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.			K2	
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.		УМ1		
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	ЗН2		K2	
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ЗН1	УМ1		

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		УМ1		
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.			К1	АВ1
СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.				АВ1
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	ЗН1			
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		УМ1		АВ1
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	ЗН1		К1	
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.			К1	АВ2
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.		УМ1		
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку будівельної галузі.	ЗН1		К1, К2	ЗН1

СК16. Здатність надавати економічну та вартісну оцінку проектам з будівництва та техніко-економічне і інвестиційне обґрунтування доцільності будівництва та вводу в експлуатацію будівель і споруд, що проєктуються.	ЗН2	УМ1		
СК17. Здатність застосовувати на практиці правила складання кошторисної документації на будівельні роботи та проєкти.			К1	АВ1

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми компетентностям та результатам навчання освітньо-професійної програми

Шифр компонент	Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК 2, 3,6	СК2	РН 2,5,11
ЗН.04	Інформатика	+	ЗК 2, 5		РН 2,4,11
ЗН.05	Основи архітектури	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 3		РН 2,3,11
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК 1, 6,12		РН 1,5,10
ЗН.08	Загальний курс будівництва	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ЗН.09	Філософія	+	ЗК 1,11,12		РН 1,9,10
ЗН.10	Правознавство	+	ЗК1,2,10,11,12		РН 2,7,8,9,10,11, 16,19
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК 6	СК 1, 5	РН1,5,11,15
ЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 4, 6, 7		РН 3,5,6
ЗП.02	Фізичне виховання	+	ЗК 7,12		РН 6
ЗВ.03.01	Національна економіка	+		СК 1,3	РН 1,11,13
ЗВ.03.02	Сучасні економічні системи	+	ЗК 1, 6		РН 1,5
ЗВ.04.01	Історія економіки та економічної думки	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,10
ЗВ.04.02	Теорія економічного аналізу	+	ЗК1	СК2,7	РН 1,5,12,17
ЗВ.05.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	+	ЗК 9,10,12		РН 8,9,10
ЗВ.05.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК 9,10,12		РН 8,10,19
ПН.01	Вступ до спеціальності	+	ЗК 1, 8	СК 1	РН 1,7,11,12,17
ПН.02	Інвестиційно будівельний комплекс	+	ЗК 8	СК 1, 3, 5, 10	РН1,2,5,7,12,13,15,16,17,20
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК 8	СК 1, 3, 5, 10	РН 5,11,12,13,17,19
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК 7, 8		РН 6,7,12,13,17
ПН.05	Будівельні процеси	+		СК 1, 5, 10	РН 2,12,14,20
ПН.06	Людський капітал	+	ЗК2,7 СК 3		РН 6,10,13,16

ПН.07	Економіка підприємства	+		СК 1, 3, 7	РН 1,4,7,10,11,13,17
ПН.08	Статистика	+	ЗК 2, 6	СК 2	РН2,5,8,11,12,15
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+		СК 3, 6, 8	РН 9,13,16,18
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК 2, 5, 6		РН 2,4,5,8,11,14,15
ПН.11	Ціноутворення в будівництві	+		СК 2, 5	РН 2,5,12,15
ПН.12	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	+		СК 2, 4, 5, 10, 11	РН 2,5,12,13,15
ПН.13	Планування і контроль на підприємстві	+		СК 1, 2, 5, 10	РН 2,12,14,20
ПН.14	Девелопмент	+		СК 1, 3, 5, 6	РН 1,5,9,11,13,15
ПН.15	Інноваційне підприємництво	+		СК 1, 2, 4, 10, 11	РН 2,12,14,20
ПН.16	Ділова етика та економічна психологія	+	ЗК 2,7,11,12		РН 3,6,7,13
ПН.17	Зелене будівництво	+		СК 2, 3, 5	РН 2,16,12,13,15
ПН.18	Оцінка вартості проектно-вишукувальних робіт	+		СК 1, 2, 4	РН1,2,11,12,14
ПН.19	Управління трудовим потенціалом	+		СК 3, 6	РН 1,6,16,17
ПН.20	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	+		СК 3, 6, 12	РН 4,14,15,16,21
ПН.21	Торги та контракти в будівництві	+		СК 2, 4, 5, 10, 11	РН2,5,12,14,15,20
ПН.22	Вартісний інжиніринг	+	ЗК 2	СК 5, 6,11,12	РН 5,9,15,16,20,21
ПВ.1.01	Основи бізнесу	+		СК2,5,6, 10	РН1,2,15,16,17,18,19 20
ПВ.1.02	Теорія організації	+	ЗК1,6	СК 1	РН 1,17
ПВ.1.01	Гроші та кредит	+		СК3,6,7	РН 9,13,16
ПВ.1.02	Фінанси	+	ЗК6	СК6,8	РН 1,16,18
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	+		СК3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	+		СК2,3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.4.01	Економічний аналіз	+	ЗК1,2	СК2,7	РН 1,5,12,17
ПВ.4.02	Система якості	+	ЗК6,10	СК5,6	РН 5,10,13,16
ПВ.5.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	+	ЗК2,6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.5.02	Регіональна економіка	+	ЗК6	СК3	РН 2,5,11,13,19
ПВ.6.01	Бюджетування	+		СК2,10	РН 2,4,14,15,18
ПВ.6.02	Проектне фінансування	+		СК2,4,6,10,11	РН2,4,13,15,16,17,20
ПВ.7.01	Стратегія підприємств	+		СК2,3,7	РН 12,13,17
ПВ.7.02	Управління персоналом	+	ЗК7	СК3	РН 1,6,16,17
ПВ.8.01	Логістика на будівельному підприємстві	+	ЗК 2	СК 2,3,7	РН 2,12,13,15,17.
ПВ.8.02	Матеріально-технічне забезпечення на	+	ЗК2	СК2,7	РН 2,9,12,13,15,17

	будівельному підприємстві				
ПВ.9.01	Нормування та оплата праці	+	ЗК2	СК2,3,6	РН 2,13,16
ПВ.9.02	Дослідження ринку	+	ЗК5	СК3,10	РН 13, 15,20
ПВ.10.01	Аналіз та перевірка кошторисної документації	+	ЗК6	СК1,7, 10	РН 1,2,12,17
ПВ.10.02	Зовнішньоекономічна діяльність	+		СК3,6,9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.11.01	Управління вартістю будівельно-інвестиційного проекту	+		СК2,7	РН 13,1,15,17
ПВ.11.02	Обґрунтування та експертиза бізнес проектів	+	ЗК2	СК1,2,7	РН11,12,17,20,
	Навчальна практика I	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7		РН 1,2,4,5,6,7,12,14
	Навчальна практика II	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7	СК 2	РН1,2,4,5,6,7,12,14,18
	Виробнича практика	+		СК 1, 2, 6, 7	РН 1,2,4,5,6,7,12,14
	Атестаційний екзамен	+	ЗК1,2	СК 1, 2	РН 1,2,3,11,12,16

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання визначені Стандартом
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01 Історія та культура України	3	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02 Політекономія	5,5	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11
ЗН.03 Математика для економістів	6	+	ЗК 2, 3,6	СК2	РН 2,5,11
ЗН.04 Інформатика	6	+	ЗК 2, 5		РН 2,4,11
ЗН.05 Основи архітектури	3	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ЗН.06 Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	+	ЗК 2, 3		РН 2,3,11
ЗН.07 Макроекономіка		+	ЗК 1, 6,12		РН 1,5,10
ЗН.08 Загальний курс будівництва	3	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ЗН.09 Філософія	4	+	ЗК 1,11,12		РН 1,9,10
ЗН.10 Правознавство	5,5	+	ЗК1,2,10,11,12		РН 2,7,8,9,10,11, 16,19
ЗН.11 Мікроекономіка	3	+	ЗК 6	СК 1, 5	РН1,5,11,15
ЗП.01 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+	ЗК 2, 4, 6, 7		РН 3,5,6

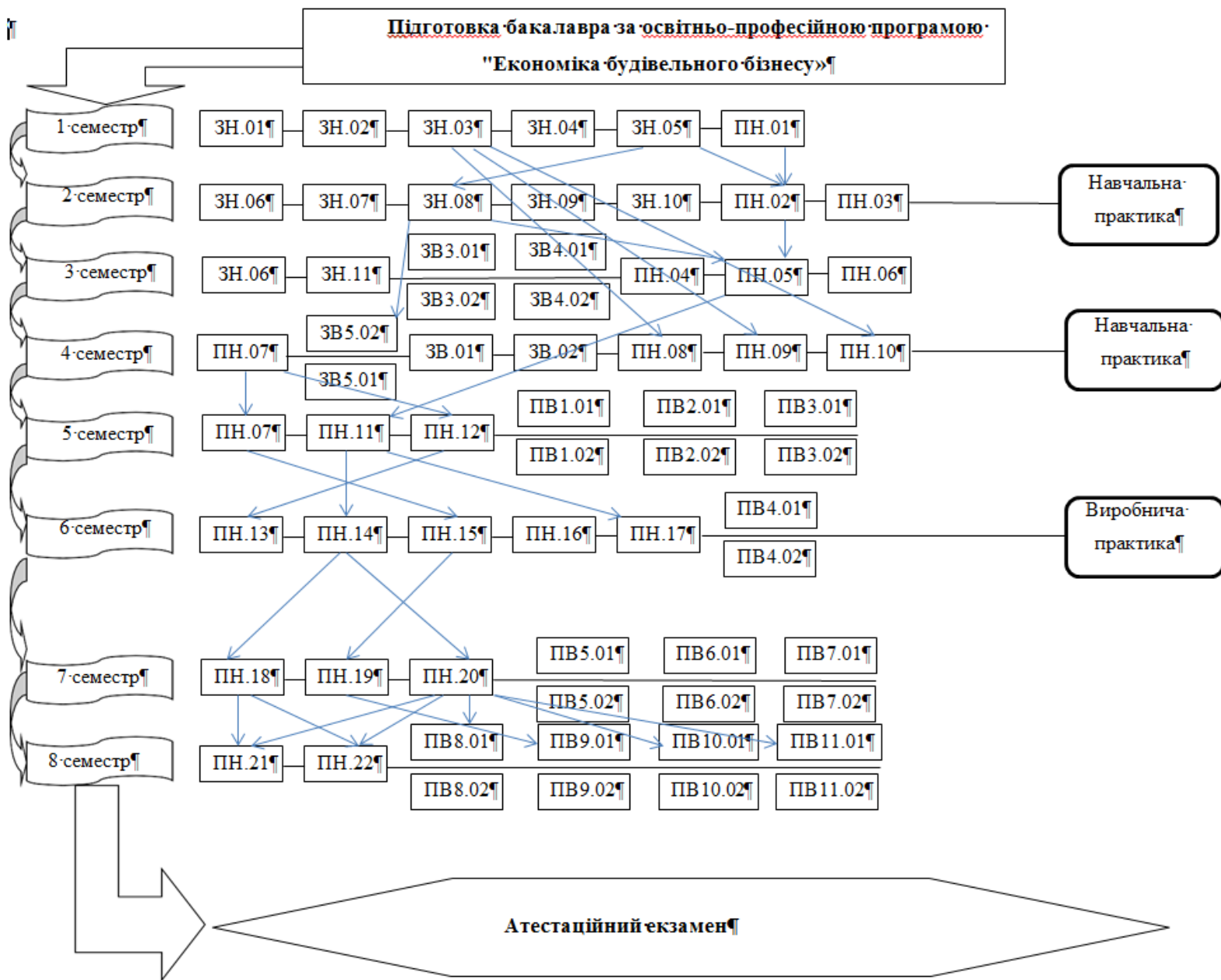
ЗП.02 Фізичне виховання		+	ЗК 7,12		PH 6
ЗВ.03.01 Національна економіка	3	+		СК 1,3	PH 1,11,13
ЗВ.03.02 Сучасні економічні системи	3	+	ЗК 1, 6		PH 1,5
ЗВ.04.01 Історія економіки та економічної думки	3	+	ЗК 1,6,7	СК3	PH 1,5,10
ЗВ.04.02 Теорія економічного аналізу	3	+	ЗК1	СК2,7	PH 1,5,12,17
ЗВ.05.01 Безпека життєдіяльності та основи екології	5	+	ЗК 9,10,12		PH 8,9,10
ЗВ.05.02 Основи охорони праці та цивільного захисту	5	+	ЗК 9,10,12		PH 8,10,19
ПН.01 Вступ до спеціальності	3	+	ЗК 1, 8	СК 1	PH 1,7,11,12,17
ПН.02 Інвестиційно будівельний комплекс	3,5	+	ЗК 8	СК 1, 3, 5, 10	PH1,2,5,7,12,13,15,16,17,20
ПН.03 Сучасна економічна глобалізація	3	+	ЗК 8	СК 1, 3, 5, 10	PH 5,11,12,13,17,19
ПН.04 Менеджмент	3	+	ЗК 7, 8		PH 6,7,12,13,17
ПН.05 Будівельні процеси	6	+		СК 1, 5, 10	PH 2,12,14,20
ПН.06 Людський капітал	6	+	ЗК2,7 СК 3		PH 6,10,13,16
ПН.07 Економіка підприємства	11,5	+		СК 1, 3, 7	PH 1,4,7,10,11,13,17
ПН.08 Статистика	3	+	ЗК 2, 6	СК 2	PH2,5,8,11,12,15
ПН.09 Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	+		СК 3, 6, 8	PH 9,13,16,18
ПН.10 Економіко-математичні методи і моделі	3,5	+	ЗК 2, 5, 6		PH 2,4,5,8,11,14,15
ПН.11 Ціноутворення в будівництві	5	+		СК 2, 5	PH 2,5,12,15
ПН.12 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5,5	+		СК 2, 4, 5, 10	PH 2,5,12,13,15
ПН.13 Планування і контроль на підприємстві	4,5	+		СК 1, 2, 5, 10	PH 2,12,14,20
ПН.14 Девелопмент	6	+		СК 1, 3, 5, 6	PH 1,5,9,11,13,15
ПН.15 Інноваційне підприємництво	6	+		СК 1, 2, 4, 10	PH 2,12,14,20
ПН.16 Ділова етика та економічна психологія	3,5	+	ЗК 2,7,11,12		PH 3,6,7,13
ПН.17 Зелене будівництво	3	+		СК 2, 3, 5	PH 2,16,12,13,15
ПН.18 Оцінка вартості проектно-вишукувальних робіт	5,5	+		СК 1, 2, 4	PH1,2,11,12,14
ПН.19 Управління трудовим потенціалом	5	+		СК 3, 6	PH 1,6,16,17
ПН.20 Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	5,5	+		СК 3, 6	PH 4,14,15,16
ПН.21 Торги та контракти в будівництві	5	+		СК 2, 4, 5, 10	PH2,5,12,14,15,20
ПН.22 Вартісний інжиніринг	5	+	ЗК 2	СК 5, 6	PH 5,9,15,16,20
ПВ.1.01 Основи бізнесу	3,5	+		СК2,5,6, 10	PH1,2,15,16,17,18,19 20

ПВ.1.02 Теорія організації	3,5	+	ЗК1,6	СК 1	РН 1,17
ПВ.1.01 Гроші та кредит	3,5	+		СК3,6,7	РН 9,13,16
ПВ.1.02 Фінанси	3,5	+	ЗК6	СК6,8	РН 1,16,18
ПВ.3.01 Міжнародна економіка	3,5	+		СК3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.3.02 Міжнародний бізнес	3,5	+		СК2,3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.4.01 Економічний аналіз	4,5	+	ЗК1,2	СК2,7	РН 1,5,12,17
ПВ.4.02 Система якості	4,5	+	ЗК6,10	СК5,6	РН 5,10,13,16
ПВ.5.01 Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3,5	+	ЗК2,6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.5.02 Регіональна економіка	3,5	+	ЗК6	СК3	РН 2,5,11,13,19
ПВ.6.01 Бюджетування	3,5	+		СК2,10	РН 2,4,14,15,18
ПВ.6.02 Проектне фінансування	3,5	+		СК2,4,6,10	РН2,4,13,15,16,17,20
ПВ.7.01 Стратегія підприємств	3,5	+		СК2,3,7	РН 12,13,17
ПВ.7.02 Управління персоналом	3,5	+	ЗК7	СК3	РН 1,6,16,17
ПВ.8.01 Логістика на будівельному підприємстві	6	+	ЗК 2	СК 2,3,7	РН 2,12,13,15,17
ПВ.8.02 Матеріально-технічне забезпечення на будівельному підприємстві	6	+	ЗК2	СК2,7	РН 2,9,12,13,15,17
ПВ.9.01 Нормування та оплата праці	5,5	+	ЗК2	СК2,3,6	РН 2,13,16
ПВ.9.02 Дослідження ринку	5,5	+	ЗК5	СК3,10	РН 13, 15,20
ПВ.10.01 Аналіз та перевірка кошторисної документації	3	+	ЗК6	СК1,7, 10	РН 1,2,12,17
ПВ.10.02 Зовнішньоекономічна діяльність	3	+		СК3,6,9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.11.01 Управління вартістю будівельно-інвестиційного проекту	3	+		СК2,7	РН 13,1,15,17
ПВ.11.02 Обґрунтування та експертиза бізнес проектів	3	+	ЗК2	СК1,2,7	РН11,12,17,20
Навчальна практика I	6	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7		РН 1,2,4,5,6,7,12,14
Навчальна практика II	6	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7	СК 2	РН1,2,4,5,6,7,12,14,18
Виробнича практика	6	+		СК 1, 2, 6, 7	РН 1,2,4,5,6,7,12,14
Атестаційний екзамен	6	+	ЗК1,2	СК 1, 2	РН 1,2,3,11,12,16

VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
8.1. Перелік компонент

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3	Екзамен
ЗН.02	Політекономія	5,5	Екзамен
ЗН.03	Математика для економістів	6	Екзамен
ЗН.04	Інформатика	6	Екзамен
ЗН.05	Основи архітектури	3	Екзамен
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	6	Екзамен
ЗН.08	Загальний курс будівництва	3	Екзамен
ЗН.09	Філософія	4	Екзамен
ЗН.10	Правознавство	5,5	Залік
ЗН.11	Мікроекономіка	3	Екзамен
ЗНП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін циклу загальної підготовки		51	
1.2. Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ.01*	Дисципліни закладу вищої освіти	3	Залік
ЗВ.02*	Дисципліни закладу вищої освіти	3	Залік
ЗВ.03	Національна економіка/Сучасні економічні системи	3	Екзамен
ЗВ.04	Історія економіки та економічної думки/ Теорія економічного аналізу	3	Екзамен
ЗВ.05	Безпека життєдіяльності та основи екології / Основи охорони праці та цивільного захисту	5	Залік
Всього (кредитів)		17	
Загальний обсяг варіативних дисциплін циклу загальної підготовки		17	
Всього з компонент загальної підготовки (кредитів)		68	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
2.1 Нормативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	Залік
ПН.02	Інвестиційно-будівельний комплекс	3,5	Залік
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	Екзамен
ПН.04	Менеджмент	3	Екзамен
ПН.05	Будівельні процеси	6	Залік
ПН.06	Концепції розвитку сучасної економіки	6	Екзамен
ПН.07	Економіка підприємства	11,5	Екзамен
ПН.08	Статистика	3	Екзамен
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	Екзамен
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	3,5	Екзамен
ПН.11	Ціноутворення в будівництві	5	Екзамен

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПН.12	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	5,5	Екзамен
ПН.13	Планування і контроль на підприємстві	4,5	Екзамен
ПН.14	Девелопмент	6	Екзамен
ПН.15	Економіка інновацій	6	Залік
ПН.16	Ділова етика та економічна психологія	3,5	Екзамен
ПН.17	Економіка зеленого будівництва	3	Залік
ПН.18	Оцінка вартості проектно-вишукуваних робіт	5,5	Екзамен
ПН.19	Економіка праці	5	Залік
ПН.20	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	5,5	Залік
ПН.21	Торги та контракти в будівництві	5	Екзамен
ПН.22	Вартісний інжиніринг	5	Залік
Загальний обсяг нормативних компонент циклу професійної підготовки		105	
2.2. Варіативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки			
ПВ.01	Основи бізнесу / Теорія організації	3,5	Екзамен
ПВ.02	Гроші та кредит чи Фінанси	3,5	Екзамен
ПВ.03	Міжнародна економіка / Міжнародний бізнес	3,5	Екзамен
ПВ.04	Економічний аналіз/Бізнес-аналіз на підприємстві	4,5	Екзамен
ПВ.05	Управління та адміністрування регіональних економічних систем / Регіональна економіка	3,5	Екзамен
ПВ.06	Бюджетування чи проектне фінансування	3,5	Екзамен
ПВ.07	Стратегія підприємств/Управління персоналом	3,5	Екзамен
ПВ.08	Логістика в будівництві / Матеріально-технічне забезпечення в будівництві	6	Екзамен
ПВ.09	Нормування та оплата праці / Управління трудовим потенціалом	5,5	Екзамен
ПВ.10	Планування змін та реструктуризація підприємства / Економічний розвиток	3	Екзамен
ПВ.11	Бізнес-процеси підприємства / Формування бізнес-моделі підприємства	3	Екзамен
Загальний обсяг варіативних компонент циклу професійної підготовки		43	
Практична підготовка			
1	Навчальна практика I	6	Залік
2	Навчальна практика II	6	Залік
3	Виробнича практика	6	Залік
Атестація			
1	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	



IX. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс].-режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArtide.aspx?a=272508>
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
13. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
15. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
16. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. - режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
17. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс].
Режим доступу:

file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf

18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. - режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_201.pdf

19. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. Режим доступу: office.pdf

д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва _____ І. В. Поповиченко

д.е.н., професор кафедри економіки та підприємництва _____ О. В. Каховська

к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва _____ Є. В. Коваленко-Марченкова

к.т.н., доцент кафедри економіки та підприємництва _____ М. О. Бородин

к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва _____ К. О. Спірідонова

к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва _____ П. А. Фісуненко

к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва _____ В. В. Попова

Голова ГО «Асоціація працівників сфери економічної безпеки» _____ Прокопець Р. О.