

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та  
архітектури»

протокол № \_\_\_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор  
\_\_\_\_\_ М. В. Савицький

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОХОРОНА ПРАЦІ»  
СВО ПДАБА 2636-2020**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>26 – ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	(шифр та назва галузі знань) <b>263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	(код та найменування спеціальності) <b><u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u></b> (назва рівня вищої освіти)

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Шаломов Володимир Анатолійович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ ПДАБА

Беліков Анатолій Серафимович - доктор технічних наук, професор, професор кафедри безпеки життєдіяльності, ДВНЗ ПДАБА

Сова Іван Матвійович – Голова Дніпропетровської обласної організації профспілок робітників будівництва і промбудматеріалів

Клименко Ганна Олександрівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ ПДАБА

Булгакова Дарина Олександрівна - студент гр. ЦБз-19м ДВНЗ ПДАБА

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні Кафедри безпеки життєдіяльності,  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол № \_\_\_\_

На засіданні навчально-методичної ради факультету ЦІтаЕ,  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол № \_\_\_\_

### ВВЕДЕНО В ДІЮ:

З « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. наказом від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищим, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації

(кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. Вступ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1170

Освітня програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-наукової програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 263 – Цивільна безпека
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 263 – Цивільна безпека;
- ♦ приймальна комісія академії.
- ♦ роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- ♦ компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- ♦ акредитаційні інституції

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 263 – Цивільна безпека.

### **Позначення, що використовуються в освітній програмі**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

## II. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Охорона праці
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	26 – Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	263 – Цивільна безпека
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД №0491578, виданий 18 вересня 2017 року
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з цивільної безпеки Спеціальність – 263 – Цивільна безпека
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 263 Цивільна безпека освітня програма – Охорона праці
<b>Професійна кваліфікація</b>	3152 Інспектор з охорони праці
<b>Тип диплому</b>	Одиничний
<b>Термін навчання</b>	3 рік 10 місяці
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	Становить 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня бакалавра конкретизується в Стандарті вищої освіти, і не залежить від наявності освіти за рівнем молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Стандарт може встановити обмеження кількості кредитів отриманих за відповідними освітніми складовими (навчальні дисципліни, практика тощо) в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), які заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України- 7 рівень; FQ-EHEA- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Мета та цілі програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця з охорони праці, здатного вирішувати завдання, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпеченням цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагуванням на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків а саме (цілі);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення діяльності з охорони праці;</li> <li>- набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямків та організації охорони праці на засадах безпекових концепцій;</li> <li>- здатність використання набутих знань з питань охорони праці в практичній діяльності.</li> </ul>	

### III. Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Визначаються:</i></p> <p><b>об'єкт вивчення та/або діяльності</b> – людина, збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;</p> <p><b>цілі навчання</b> – підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків;</p> <p><b>теоретичний зміст предметної області вивчення</b> – поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій;</p> <p>- <b>методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач ступеня бакалавра для застосовування на практиці)</b> – поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів з охорони праці та цивільної безпеки, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення та територій від наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p><b>інструменти та обладнання</b> – вивчення пристроїв, обладнання та інструментарію під час виконання лабораторних та практичних робіт в лабораторіях ДВНЗ ПДАБА.</p>
--------------------------------	--

<p><b>Фокус освітньої програми</b></p>	<p><b>Загальний.</b>  Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення напрямків розвитку вітчизняного та світового досвіду, щодо розвитку системи забезпечення безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- визначення напрямків розвитку системи управління з охорони праці з урахуванням інтеграційних процесів в світі та приведення нормативно-правової бази в Україні в зв'язку з наданням статусу асоційованого члена - Євросоюзу;</li> <li>- вивчення ризиків виникнення аварійних ситуацій в Україні та встановлення закономірностей виникнення потенційних небезпек;</li> <li>- визначення та обґрунтування критеріїв безпеки з урахуванням специфіки виробництв;</li> <li>- теоретичні та методологічні основи та напрями зниження негативного впливу на робочих місцях.</li> </ul> <p><b>Спеціальний.</b>  Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення моделей охорони праці управління підприємствами;</li> <li>- розробка та обґрунтування сучасних ефективних методів впровадження СУОП в діяльність підприємств;</li> <li>- стратегічне планування охорони праці діяльності підприємств в системі їх управління в рамках окремих сфер і галузей;</li> <li>- дослідження пожежної безпеки об'єктів та наслідків пожеж будівель та споруд;</li> <li>- дослідження по зниженню горючості і підвищенню вогнестійкості будівельних конструкцій за рахунок застосування вогнезахисних покриттів;</li> <li>- підвищення радіаційної якості житлових будівель та шляхи її досягнення;</li> <li>- безпека при виконанні спеціальних будівельних робіт монтажників висотників;</li> <li>- підвищення безпеки при виконанні аварійно-рятувальних робіт в екстремальних ситуаціях;</li> <li>- оцінка безпеки життєдіяльності при виникненні екстремальних умов (пожежі, аварій, стихійних лих);</li> <li>- профілактика травматизму та професійних захворювань в умовах виробництва;</li> <li>- безпека життєдіяльності в умовах негативного впливу (шум, радіація, інфрачервоне випромінювання, освітлення);</li> <li>- проведення судово-технічних експертиз при виникненні на об'єктах надзвичайних ситуацій.</li> <li>- вибір та обґрунтування інструментів та важелів профілактичної діяльності підприємств;</li> <li>- досліджувати ефективність використання наявних ресурсів організації по зниженню ризику травмування;</li> <li>- обґрунтування організаційних змін на підприємствах, управління корпоративними організаційними структурами та змін в управлінні СУОП;</li> <li>- застосування механізмів інноваційної політики підприємств та її реалізації по виконанню вимог охорони праці;</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- розробки охоронних заходів, що сприяють безперервному удосконаленню діяльності підприємств;</li><li>- створення оптимальних умов на підприємствах, що сприятимуть впровадженню системи безперервного удосконалення їх діяльності та СУОП;</li><li>- впровадження на підприємствах заходів з охорони праці та обґрунтування економічної ефективності;</li><li>- застосування механізмів обґрунтування управлінських рішень в діяльності підприємств;</li><li>- застосування методів використання збалансованої системи показників в діяльності підприємств та визначення критеріїв безпеки;</li><li>- застосування діагностики з визначення безпечної роботи підприємств;</li><li>- обґрунтування напрямів альтернативного розвитку та альтернативних варіантів впровадження стратегій на підприємствах СУОП;</li><li>- рішення економічних проблем при плануванні ресурсів підприємств та планування заходів охорони праці;</li><li>- удосконалення організаційних структур на підприємствах СУОП;</li><li>- удосконалення методів контролю реалізації планів колективного договору на підприємствах;</li><li>- дослідження та застосування методів прийняття рішень в умовах обмеженої інформації;</li><li>- застосування теоретичних основ та методів в прийнятті управлінських рішень та оцінюванні ефективності заходів з охорони праці в діяльності підприємств;</li><li>- забезпечення рівня надійності роботи СУОП;</li><li>- розробка програм та заходів з підвищення рівня безпеки роботи підприємств;</li><li>- обґрунтування доцільності впровадження комплексу заходів та основних підходів до оцінки ефективності їх впровадження;</li><li>- управління ризиками, що пов'язані з впровадженням нових технологій;</li><li>- обґрунтування методів запобігання та мінімізації аварій і ризиків;</li><li>- використання принципів моделювання технологічних процесів на підприємствах;</li><li>- застосування нових рішень і підходів щодо використання програмних засобів для управління охороною праці підприємств;</li><li>- застосування загальнометодологічних принципів побудови захисних засобів;</li><li>- зміни організаційних структур управління для реалізації рішень санітарії і гігієни щодо розвитку підприємств;</li><li>- впровадження світового досвіду при проведенні досліджень негативних процесів;</li><li>- впровадження пріоритетних напрямів розвитку систем запобігання негативних процесів.</li></ul>
--	--

<b>Працевлаштування випускників</b>	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Фахівець з піротехнічних, саперних та підривних робіт", код КП 3117; "Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)", код КП 3119 ; "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Фахівець з радіаційного та хімічного захисту", код КП 3439; "Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 3439; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з охорони праці та цивільної безпеки передбачає розвиток професійного потенціалу для вирішення проблем із забезпечення безпеки життєдіяльності людини у різних сферах діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, відповідно до вимог ринку праці, здатних до швидкої адаптації до умов діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні рішення для самостійного вирішення професійних проблем в сфері цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, які швидко змінюються під впливом шкідливих та небезпечних факторів. Таким чином, у результаті навчання за даною програмою студенти отримують як універсальні, так спеціальні компетентності в області охорони праці.
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, що передбачає: - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
<b>Академічна мобільність</b>	

<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Коруни (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогешвілі (Грузія). В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів.
---	--

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	За основу береться опис відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), згідно із Законом України «Про освіту»: Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі охорони праці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність користуватись іноземною мовою. ЗК4. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності. ЗК5. Здатність до визначеності й наполегливості щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних та моральних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність працювати як в команді, так і автономно. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК14. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні  
(фахові,  
предметні)  
компетентності**

- ПК1. Здатність до розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України; правових основ цивільного захисту, охорони праці.
- ПК2. Здатність ідентифікувати небезпеки, оцінювати джерела й види небезпек, описувати їхню класифікацію.
- ПК3. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
- ПК4. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
- ПК5. Здатність аналізувати організацію діяльності служби цивільного захисту і служби охорони праці підприємства.
- ПК6. Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників.
- ПК7. Здатність використовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу на людину і довкілля.
- ПК8. Здатність обґрунтовано обирати засоби та системи захисту людини і довкілля від небезпек.
- ПК9. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
- ПК10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
- ПК11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
- ПК12. Здатність проводити оцінку безпеки об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки.
- ПК13. Здатність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
- ПК14. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
- ПК15. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
- ПК16. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
- ПК17. Здатність шляхом самостійного навчання, проведення аналізу і надання критичної оцінки інформації з різних джерел, освоїти нові галузі знань, використовуючи здобуті знання з

цивільної безпеки.

ПК18. Здатність під час участі у проведенні експертизи проектної документації виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії.

ПК19. Здатність аналізувати основні процеси, що мають місце при дії вражаючих чинників на поведінку матеріалів для визначення засобів захисту працюючих.

ПК20. Здатність аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах нормативним вимогам з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища.

ПК21. Здатність обґрунтовувати заходи щодо технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва.

ПК22. Здатність встановити клас небезпеки речовин, категорії та групи небезпечних речовин, нормативи порогових мас індивідуальних небезпечних речовин, категорій та груп цих речовин для визначення ступеня небезпеки потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки.

ПК23. Здатність визначати ризики небезпек, складати карти професійних ризиків, застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві.

ПК24. Здатність здійснення контролю за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості техногенної небезпеки об'єкта, техногенну небезпеку виробничих процесів, вимоги чинних нормативних документів, в умовах виробництва.

ПК25. Здатність вивчати та аналізувати на основі діючих методів випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.

ПК26. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.

ПК27. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.

ПК28. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

ПК29. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.

	<p>ПК30. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> <p>ПК31. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>ПК32. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p> <p>ПК33. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ПК34. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК35. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>
--	---

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН1. Аналізувати складні питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>РН2. Обговорювати філософську проблематику, осмислювати типологію філософських систем.</p> <p>РН3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>РН4. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>РН6. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>РН7. Застосовувати уміння розробляти ескізи, комп'ютерні креслення деталей та наочні зображення об'єктів.</p> <p>РН8. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p>
-----------------------------------	---

PH9. Класифікувати та визначати типові радіаційно-, хімічно- і біологічно небезпечні властивості речовин та матеріалів.

PH10. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження

PH11. Застосовувати знання законів електротехніки для аналізу та попередження небезпечних проявів електричної енергії в електричних мережах та обладнанні.

PH12. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

PH13. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

PH14. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

PH15. Аналізувати можливі причини та види пошкодження технологічного обладнання.

PH16. Вибирати та обґрунтовувати способи і засоби попередження та локалізації аварії на об'єктах.

PH17. Володіти достатніми знаннями законів вищої математики, фізики, технічної механіки, механіки рідини та газів, методами і технологіями в галузі цивільної безпеки, використання яких надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.

PH18. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

PH19. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

PH20. Аналізувати стан систем захисту об'єкту та оцінювати їх готовність до роботи у надзвичайних ситуаціях.

PH21. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

PH22. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

PH23. Оцінювати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля.

PH24. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

PH25. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних



	<p>чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>РН26. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН27. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p> <p>РН28. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>РН29. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>РН30. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p> <p>РН31. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>РН32. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p> <p>РН33. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p> <p>РН34. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН35. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p>
--	---

## VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників освітньої-професійної програми спеціальності 263 «Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження відповідної кваліфікації.</p>
---	--

<p><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії та відповіді на їх питання.</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до публічного захисту кваліфікаційної роботи має бути оформлений підписом декана факультету.</p> <p>В день захисту кваліфікаційної роботи студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку та графічні матеріали кваліфікаційної роботи, свою залікову книжку, та погодження про допуск деканатом.</p> <p>Студент готує доповідь і далі відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після закінчення захисту на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати та ухвалюються рішення про оцінювання відповідей та в цілому кваліфікаційної роботи. Оцінюючи відповіді студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом з кожного питання та сучасною термінологією.</p>
---	---

## VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначається згідно з Стандартом ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим рішенням Вченої ради академії від 19.12.2017 р., протокол № 7.</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</p> <p>навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p>

	<p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Здійснюється згідно зі Стандартом ПДАБА НП-01-18 «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим рішенням Вченої ради від 29.08.2018 р., протокол № 1.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>

<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

## VIII . Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 8.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>1.1 Нормативні компоненти</b>			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
ЗН.03	Вища математика	13	екзамен, залік
ЗН.04	Хімія	3,5	екзамен
ЗН.05	Інформатика	5	екзамен
ЗН.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	екзамен
ЗН.07	Фізика	6	екзамен
ЗН.08	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3	залік

ЗН.09	Правові основи цивільної безпеки	3	залік
ЗН.10	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік
ЗН.11	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.12	Технічна механіка	7,5	екзамен, залік
ЗН.13	Технічна механіка рідини та газу	3	залік
ЗН.14	Психологія	3	залік
ЗН.15	Правознавство	3	залік
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>73,0</b>	
<b>1.2 Варіативні навчальні компоненти</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ЗВ.1	Психологія і педагогіка; Соціологія; Політологія; Етика і естетика; Релігієзнавство	3	залік
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>3,0</b>	
<b>Блок № 2</b>			
ЗВ.2	Економічна теорія; Національна економіка; Основи ринкових відносин; Правознавство	4	залік
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>4</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Нормативні компоненти</b>			
ПН.01	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	екзамен
ПН.02	Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	5,5	екзамен
ПН.03	Промислова екологія	4	екзамен
ПН.04	Основи цивільного захисту	3	екзамен
ПН.05	Культура безпеки	3	екзамен
ПН.06	Виробнича санітарія	3	екзамен
ПН.07	Основи теорії надійності і техногенний ризик	3	залік
ПН.08	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництва	3,5	екзамен
ПН.09	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	4	залік
ПН.10	Теорія горіння	4	екзамен
ПН.11	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	3	екзамен
ПН.12	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	4	залік
ПН.13	Пожежна безпека виробництва	8	екзамен, залік
ПН.14	Управління цивільною безпекою	3	екзамен
ПН.15	Безпека експлуатації будівель і споруд	5	екзамен
ПН.16	Психологія праці та її безпека	3	екзамен
ПН.17	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	3	залік
ПН.18	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	6	екзамен
ПН.19	Захист у надзвичайних ситуаціях населення та територій, організація аварійно-рятувальних робіт	6	екзамен

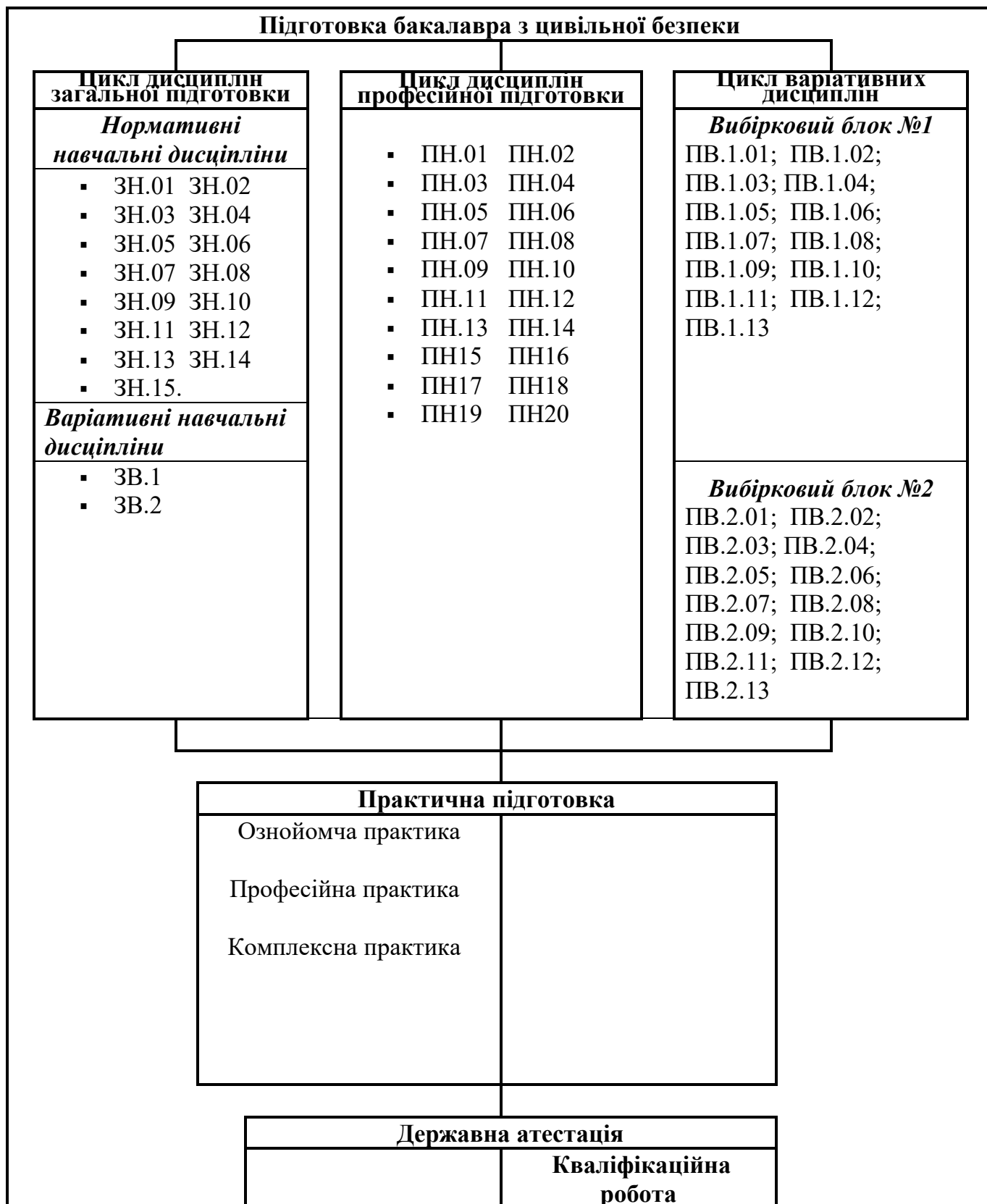
ПН.20	Інженерний захист населення та територій	5	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>82</b>	
<b>2.2 Варіативні компоненти</b>			
<b>Блок 1</b>			
ПВ1 .01	Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	3	залік
ПВ1 .02	Технологія зведення будівель і споруд	4	залік
ПВ1 .03	Архітектура будівель і споруд	3,5	залік
ПВ1 .04	Основи механіки ґрунтів та основи і фундаменти	3	залік
ПВ1 .05	Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	5	екзамен
ПВ1 .06	Металеві конструкції	4	екзамен
ПВ1 .07	Залізобетонні конструкції та вироби	4	екзамен
ПВ1 .08	Ергономіка	3	залік
ПВ1 .09	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд	4	екзамен
ПВ1 .10	Соціально-економічні основи охорони праці та економічна безпека	3,5	екзамен
ПВ1 .11	Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та проф. захворювань на виробництві	4	екзамен
ПВ1 .12	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	4,5	екзамен
ПВ1 .13	Експертиза з охорони праці	8,5	екзамен
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		<b>54</b>	
<b>Блок 2</b>			
ПВ 2.01	Геодезичні вишукування в будівництві	3	залік
ПВ 2.02	Проектні рішення в технології будівництва	4	залік
ПВ 2.03	Архітектурно-планувальні рішення в будівництві	3,5	залік
ПВ 2.04	Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів	3	залік
ПВ 2.05	Проведення атестації робочих місць на підприємстві	5	екзамен
ПВ 2.06	Призначення металевих конструкцій	4	екзамен
ПВ 2.07	Призначення залізобетонні конструкції в будівництві	4	екзамен
ПВ 2.08	Організація робочих місць	3	залік
ПВ 2.09	Діагностика та підсилення конструкцій будівель та споруд	4	екзамен
ПВ 2.10	Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці	3,5	екзамен
ПВ 2.11	Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуації	4	екзамен
ПВ 2.12	Державний нагляд з безпеки праці	4,5	екзамен
ПВ 2.13	Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	8,5	екзамен
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		<b>54</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Ознайомча практика		6	залік
Професійна практика		6	залік
Комплексна практика		6	залік

<b>Атестація</b>		
Кваліфікаційна робота	3	публ. захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>



## 8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонент в освітній програмі



**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компе-</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Загальні компетентності(15)</b>				
ЗК 1	+			+
ЗК 2	+			+
ЗК 3	+			+
ЗК 4		+		+
ЗК 5		+		+
ЗК 6		+		+
ЗК 7		+	+	
ЗК 8	+		+	
ЗК 9		+		+
ЗК10		+	+	
ЗК11		+		+
ЗК12		+	+	
ЗК13		+		+
ЗК14		+		+
ЗК15	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності(35)</b>				
ПК1	+			+
ПК2	+			+
ПК3	+			+
ПК4		+	+	
ПК5		+	+	
ПК6		+		+
ПК7	+			+
ПК8		+		+
ПК9	+			+
ПК10		+		+
ПК11	+			+
ПК12		+		+
ПК13		+		+
ПК14		+	+	
ПК15		+	+	
ПК16		+	+	
ПК17	+			+
ПК18		+	+	
ПК19	+			+
ПК20	+			+
ПК21		+		+
ПК22		+		+
ПК23		+		+
ПК24		+	+	
ПК25		+		+

ПК26	+			+
ПК27	+			+
ПК28		+		+
ПК29	+			+
ПК30		+		+
ПК31	+			+
ПК32		+	+	
ПК33		+	+	
ПК34		+		+
ПК35		+		+

**Матриця відповідності компонент освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності	Спеціальні компетентності	
<b>Нормативні компоненти</b>					
ЗН.01	Історія та культура України		ЗК1,8,9,11,12,13	ПК1,2	РН1,3
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням		ЗК3,4,7,8,9,11	ПК34,35	РН4,5,26,34
ЗН.03	Вища математика		ЗК1,4,5,6,13	ПК29,35	РН7,17
ЗН.04	Хімія		ЗК4,5,6,13	ПК29,33	РН6,9
ЗН.05	Інформатика		ЗК4,5,6,13,15	ПК29,35	РН3,5,7
ЗН.06	Інженерна та комп'ютерна графіка		ЗК1,4,6,10,13	ПК29,35	РН5,7
ЗН.07	Фізика		ЗК1,4,6,10,13	ПК29	РН6,9,17
ЗН.08	Матеріалознавство та технологія матеріалів		ЗК4,5,6,10,13,15	ПК19	РН6,35
ЗН.09	Правові основи цивільної безпеки	+	ЗК2,5,6,7,9,10,11,12,13	ПК1,4,15,24,26	РН3,14
ЗН.10	Українська мова за професійним спрямуванням		ЗК2,4,7,8,12,13	ПК1,4	РН1,3,4,26,34
ЗН.11	Філософія		ЗК1,6,7,8,9,11,12,13	ПК1	РН1,2
ЗН.12	Технічна механіка		ЗК4,5,6,10,13,15	ПК19	РН6,17
ЗН.13	Технічна механіка		ЗК	ПК19	РН6,17,33

	рідини та газу		4,5,6,10,13,15		
ЗН.14	Психологія		ЗК1,5,6,7,8,9,10,11	ПК15	РН3,22
ЗН.15	Правознавство		ЗК1,5,6,7,9,10,11,12,13	ПК1,24,26	РН3,14
ПН.01	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	ЗК4,5,6,10,11,12,13,14,15	ПК2,3,4,6,7,8,27,28	РН9,10,23
ПН.02	Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	+	ЗК4,5,6,10,13,15	ПК2,3,6,8,14,20	РН11,15,35
ПН.03	Промислова екологія	+	ЗК4,5,6,10,11,12,13,14,15	ПК2,3,6,7,8,28	РН9,10,22,23
ПН.04	Основи цивільного захисту	+	ЗК4,5,6,10,11,12,13,14,15	ПК1,2,3,4,6,8,9,11,16,17,22,27	РН10,16,18,19,21
ПН.05	Культура безпеки	+	ЗК2,7,9,11,12,13,14,15	ПК2,3,6,13,26	РН4,24
ПН.06	Виробнича санітарія	+	ЗК4,5,6,10,11,12,13,14,15	ПК2,6,8,14,21,23	РН9,10
ПН.07	Основи теорії надійності і техногенний ризик	+	ЗК4,5,6,10,11,12,13,14,15	ПК2,6,9,10,11,13,17,27,30,31	РН20,21,25,27,28
ПН.08	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництва	+	ЗК4,5,6,10,11,12,13,14,15	ПК2,3,6,8,12,14,22,33	РН15,20,21,27,33
ПН.09	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	+	ЗК4,5,6,7,10,11,12,13,14	ПК2,8,11,21,32	РН12,30
ПН.10	Теорія горіння та вибуху	+	ЗК4,5,6,13,14	ПК14,19,31	РН33,35
ПН.11	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	+	ЗК4,5,6,10,11,13,14,15	ПК2,3,6,7,9,10,11,12,17,28,30	РН27,28
ПН.12	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	+	ЗК4,6,13	ПК2,3,4,6,13,20,22	РН6,33,35
ПН.13	Пожежна безпека виробництва	+	ЗК4,5,6,10,13,14	ПК2,3,6,8,13,14,16,20	РН15,33,35
ПН.14	Управління цивільною	+	ЗК1,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15	ПК1,4,5,6,9,11,24,34	РН13,14,19,30,34

	безпекою		5		
ПН. 15	Безпека експлуатації будівель і споруд	+	ЗК4,5,5,6,10,13,14	ПК2,3,6,8,13,14,20	РН8,15,35
ПН.16	Психологія праці та її безпека	+	ЗК1,5,6,7,8,9,10,11,13,14	ПК1,4,6,15,16,17,34	РН3,22
ПН.17	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	+	ЗК2,7,9,11,12,13	ПК1	РН14,26
ПН.18	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	+	ЗК4,13,14,15	ПК2,3,6,8,13,14,20	РН8,15,33
ПН.19	Захист у надзвичайних ситуаціях населення та територій, організація аварійно-рятувальних робіт	+	ЗК4,5,6,7,10,11,12,13,14,15	ПК2,3,6,8,9,10,11,12,16,28,30,32,33	РН14,16,18,19,25,29,30,32
ПН.20	Інженерний захист населення та територій	+	ЗК4,5,6,7,10,11,12,13,14,15	ПК2,3,6,7,8,10,11,12,28,30,34	РН14,16,18,19,20,21,25,29,32
<b>Варіативні компоненти</b>					
ЗВ.1.	Психологія і педагогіка; Соціологія; Політологія; Етика і естетика; Релігієзнавство		ЗК1,2,6,7,8,9,10,12,13,15	ПК1,15,26	РН3,22,24,34
ЗВ.2.	Економічна теорія; Національна економіка; Основи ринкових відносин; Правознавство		ЗК1,6,7,8,10,11,12,13,15	ПК26	РН 3,14
<b>Вибірковий блок №1</b>					
ПВ.1.0 1	Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	+	ЗК5,6,10,13,14	ПК2,7,8,11	РН16,30
ПВ.1.0 2	Технологія зведення будівель і споруд		ЗК5,6,13,14,15	ПК6,13,20	РН26
ПВ.1.0 3	Архітектура будівель і споруд		ЗК5,6,13,14,15	ПК20	РН26
ПВ.1.0	Основи механіки		ЗК5,6,13,14	ПК19	РН26

4	ґрунтів та основи і фундаменти				
ПВ.1.0 5	Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	+	ЗК4,5,6,13,14	ПК1,2,4,6,8,10,12,14,21,25	РН6,15,31
ПВ.1.0 6	Металеві конструкції		ЗК5,6,13,14	ПК19,20	РН8,26
ПВ.1.0 7	Залізобетонні конструкції та вироби		ЗК5,6,13,14	ПК19,20	РН8,26
ПВ.1.0 8	Ергономіка	+	ЗК 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14	ПК 14	РН 15
ПВ.1.0 9	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд		ЗК4,5,6,13,14	ПК2,8,13,14,19,20	РН8,15,26,31
ПВ.1.1 0	Соціально-економічні основи охорони праці та економічна безпека		ЗК4,5,6,9,10,11,12,14	ПК1,23	РН16,26
ПВ.1.1 1	Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та проф. захворювань на виробництві	+	ЗК2,7,9,10,11,12,13,14	ПК1,2,22,25	РН6,15,26
ПВ.1.1 2	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	+	ЗК1,5,6,7,11,12,13,14	ПК1,2,4,5,14,20	РН14,26
ПВ.1.1 3	Експертиза з охорони праці	+	ЗК1,2,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14	ПК1,2,3,18,20,21,25	РН6,14,15,26
<b>Вибірковий блок №2</b>					
ПВ.2.0 1	Геодезичні вишукування в будівництві	+	ЗК5,6,10,13,14		РН16,30
ПВ.2.0 2	Проектні рішення в технології будівництва		ЗК5,6,13,14,15	ПК13,20	РН26
ПВ.2.0 3	Архітектурно-планувальні рішення в будівництві		ЗК5,6,13,14,15	ПК20	РН26
ПВ.2.0	Призначення		ЗК5,6,13,14	ПК19	РН26

4	фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів				
ПВ.2.0 5	Проведення атестації робочих місць на підприємстві	+	ЗК4,5,6,13,14	ПК1,2,4,6,8, 10,12,14, 21,25	РН6,15,31
ПВ.2.0 6	Призначення металевих конструкцій		ЗК5,6,13,14	ПК19,20	РН8,26
ПВ.2.0 7	Призначення залізобетонні конструкції в будівництві		ЗК5,6,13,14	ПК19,20	РН8,26
ПВ.2.0 8	Організація робочих місць	+	ЗК 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14	ПК 14	РН 15
ПВ.2.0 9	Діагностика та, підсилення конструкцій будівель та споруд		ЗК4,5,6,13,14	ПК2,8,13,14, 19,20	РН8,15,26,3 1
ПВ.2.1 0	Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці		ЗК4,5,6,9,10, 11,12,14	ПК1,23	РН26
ПВ.2.1 1	Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуації	+	ЗК2,7,9,10,11, 12,13,14	ПК1,2,22,25	РН6,15,26
ПВ.2.1 2	Державний нагляд з безпеки праці	+	ЗК1,5,6,7,11, 12,13,14	ПК1,2,4,5,1 4,20	РН14,26
ПВ.2.1 3	Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	+	ЗК1,2,3,4,5,6, 7,9,10,11,12, 13,14	ПК1,2,3,18, 20,21,25	РН6,14,15,2 6
<b>Практична підготовка</b>					
ПР.1	Ознайомча практика		ЗК2,10,11,12, 13	ПК1,16,17, 27	РН1,3
ПР.2	Професійна практика	+	ЗК5,6,14,15	ПК2,3,6,9,1 1,15,22	РН10,11,12,1 5,16
ПР.3	Комплексна практика	+	ЗК5,6,14,15	ПК4,5,7,10, 19,20	РН3,8,9,11,1 2,13,14,15,16
МДР	Кваліфікаційна робота	+	ЗК12,13,14	ПК1,2,3,8,1 7,18,20,22,2 4,25,26,27,2 9	РН1,2,3,5,8, 9,11,15,17,1 8,24,27,29

### ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

#### **Розробники:**

Шаломов Володимир Анатолійович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ ПДАБА

Беліков Анатолій Серафимович - доктор технічних наук, професор, професор кафедри безпеки життєдіяльності, ДВНЗ ПДАБА

Сова Іван Матвійович – Голова Дніпропетровської обласної організації профспілок робітників будівництва і промбудматеріалів

Клименко Ганна Олександрівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ ПДАБА

Булгакова Дарина Олександрівна - студент гр. ЦБз-19м ДВНЗ ПДАБА