

ПРОЕКТ

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва
та архітектури»

протокол № ____ від «__» серпня 2020 року

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

_____ М. В. Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ ТА КОМУНАЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»**

СВО ПДАБА – 192 мп – МКГ – 2020

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**19 – АРХІТЕКТУРА ТА
БУДІВНИЦТВО**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**192 – БУДІВНИЦТВО ТА
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ДРУГИЙ
(МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Дніпро – 2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Кравчуновська Тетяна Сергіївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри планування і організації виробництва ДВНЗ ПДАБА;

Заяць Євген Іванович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри планування і організації виробництва;

Протасова Єлізавета Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри планування і організації виробництва;

Білоконь Анатолій Іванович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технології будівельного виробництва;

Дікарев Костянтин Борисович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва;

Капшук Ольга Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва;

Конторчик Аріон Якович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Бізнес-Експерт».

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри планування і організації виробництва Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

26 червня 2020 р., протокол № 13;

на засідання навчально-методичної ради будівельного факультету Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

« ___ » _____ 2020 р. протокол № ____.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

з «01» вересня 2020 р. наказом від « ___ » _____ 2020 р. № ____.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право

на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота – це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітній програмі:

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ІК – інтегральна компетентність;
- ЗК – загальні компетентності;
- ПК – професійні компетентності;
- РН – результати навчання.

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Міське та комунальне господарство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 – Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2020 році
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – магістр Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма – «Міське та комунальне господарство»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Обсяг кредитів ЄКТС	90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: – підготовка на 8 кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі будівництва та цивільної інженерії; – навчання на 7 кваліфікаційному рівні Національної

	рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти; – аспірантура.
Мета та цілі програми	
<p>Мета програми – підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів у сфері міського та комунального господарства, із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності, з національними і загальнолюдськими цінностями, спроможних здійснити внесок у зміцнення національної економіки та інноваційний розвиток України.</p> <p>Цілі програми: здійснювати сучасне інноваційне навчання за обґрунтованими, логічно пов'язаними освітніми компонентами, що дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностями фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасними практичними навичками для вирішення прикладних завдань у галузі міського і комунального господарства, і завдяки реалізації такого навчання з урахуванням вимог усіх стейкхолдерів сприяти забезпеченню випереджального розвитку Академії в освіті, науці, міжнародній діяльності, інноваціях, у вихованні і самореалізації особистості, спроможної зміцнювати розвиток України.</p>	

III. Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: процеси управління комунальним господарством, утримання міських територій, експлуатації будівель і споруд із урахуванням їх технічного стану та умов стисненості, з дотриманням вимог щодо захисту від несприятливого впливу техногенних чинників.</p> <p>Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі міського і комунального господарства, виробничо-технічних, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики, професійної етики, новітніх технологій в галузі комунального господарства, сучасної методології досліджень для вивчення проблем в процесі управління комунальним господарством.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний</p>
---------------------------------------	--

	<p>метод пізнання суспільних явищ; порівняльний, системний, структурний, функціональний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проектами, чисельне моделювання, метод експериментальних досліджень, імітаційне моделювання, методи експертного оцінювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: прогресивні інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі міського і комунального господарства, управління діяльністю будівельних організацій та комунальних підприємств.</p>
<p>Фокус освітньої програми</p>	<p>Загальний. Теорія і практика проектування, спорудження, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і здійснення освітньої діяльності.</p> <p>Спеціальний. Поглиблення професійних теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, спрямованих на вдосконалення компетентностей у вирішенні складних інженерних проблем у галузі міського та комунального господарства, зокрема щодо планування та реконструкції забудови, інженерної підготовки та благоустрою територій, управління комунальним господарством, утримання міських територій і забудови.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> – Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) – Головний інженер – Директор з капітального будівництва <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> – Майстер будівельних та монтажних робіт – Начальник відділу – Начальник господарства житлово-комунального – Начальник діляниці

	<ul style="list-style-type: none"> – Начальник лабораторії з контролю виробництва 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві – Голова кооперативу будівельного – Директор (керівник) малого будівельного підприємства 14 – Менеджери 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2. Професіонали 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) <ul style="list-style-type: none"> – Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) – Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) – Науковий співробітник (цивільне будівництво) – Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з нагляду за будівництвом – Інженер з проектно-кошторисної роботи – Інженер-будівельник – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) – Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів <ul style="list-style-type: none"> – Асистент – Викладач вищого навчального закладу <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1223 – Research and development managers <ul style="list-style-type: none"> – Product development manager – Research manager 1323 – Construction managers <ul style="list-style-type: none"> – Construction project manager – Project builder
--	--

	<p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> – Civil engineer – Geotechnical engineer – Structural engineer <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> – Product development manager <p>2310 – University and higher education teachers</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає поглиблену підготовку в сфері міського та комунального господарства, враховує сучасні світові тенденції розвитку комунального господарства, орієнтує на співробітництво із закладами вищої освіти, бізнес-сектором та науковими установами і грантову діяльність.</p>
Викладання та навчання	<p>Студентоцентрикований підхід до викладання та навчання, який передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; – побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	<p>Діяльність академії спрямована на участь студентів у програмах міжнародного та національного академічного обміну і міжнародних освітніх програмах та грантах, що дозволяє отримувати стипендії на навчання, стажування, проведення досліджень за кордоном.</p> <p>Програми міжнародної академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; – обмін по лінії участі ДВНЗ ПДАБА у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта на навчання та проведення досліджень в університетах США. <p>Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців. На сьогодні діють 16 угод про освітню і науково-</p>

	<p>технічну співпрацю з провідними університетами Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Німеччини, Польщі, Словаччини, Франції.</p> <p>Виграно гранти Європейської комісії для міжнародного академічного обміну студентами а програмою Erasmus+: Кільський університет (Великобританія), Університет Західної Аттики (Греція), Лодзинський технічний університет (Польща); налагоджене співробітництво з іноземними промисловими компаніями, у т.ч. HERZ Armaturen GmbH (Австрія), Maschinenfabrik Gustav Eirich GmbH (Німеччина). Щорічно проводяться тренінги і семінари міжнародним освітнім центром Пірсон-Дінтернал з метою залучення студентів до складання міжнародних тестів та екзаменів із англійської мови. Здобувачі вищої освіти приймають участь у виконанні 12 міжнародних програм, серед яких програми і гранти Tempus, Erasmus+, AUF, Visegrad Fund.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Наявність ліцензії для набору іноземних громадян для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p>

IV. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією та управлінням міським господарством, впровадженням енергозберігаючих технологій при експлуатації будівель і споруд, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення і генерування ідей.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти, планувати та управляти проектами, беручи до уваги часові та кадрові обмеження.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною та іноземною</p>

	<p>мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, самонавчатися.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати як автономно, так і в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, брати на себе відповідальність за певні завдання.</p> <p>ЗК13. Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК14. Здатність до фахового спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК16. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Знання основних національних та європейських нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов та інших документів в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема міського та комунального господарства.</p> <p>СК2. Знання про тенденції розвитку і найважливіші новітні розробки в сфері міського господарства та суміжних сферах.</p> <p>СК3. Здатність до застосування сучасного спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p>СК4. Здатність до аргументування вибору методів вирішення професійних задач, критичного оцінювання ухвалюваних рішень із урахуванням економічної ефективності.</p> <p>СК5. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва, технології і організації спорудження і монтажу об'єктів різного призначення, послідовності виконання</p>

будівельних процесів, організаційно-технологічних схем спорудження будівель і споруд, вимог безпеки праці при виконанні будівельних робіт.

СК6. Здатність до використання та впровадження інноваційних технологій в процесі модернізації та реконструкції будівель і споруд та інженерних комунікацій, благоустрою територій.

СК7. Здатність контролювати технологію виконання ремонтно-будівельних робіт на об'єктах міського господарства.

СК8. Здатність до створення сприятливих умов для розвитку інвестиційно-будівельної діяльності та безпечного житлового будівництва та господарства на основі перспективних проектів містобудівного розвитку.

СК9. Знання нормативно-правових засад для забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.

СК10. Здатність до управління проектами в будівництві та цивільній інженерії, міському господарстві.

СК11. Здатність здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.

СК12. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт.

СК13. Знання нормативно-правових засад формування житлової, промислової та іншої забудови сучасного міста.

СК14. Навички володіння методами та технологіями ремонту і реконструкції інженерних мереж.

СК15. Здатність виконувати економічний аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утримання та експлуатації міських територій і об'єктів міського господарства, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.

СК16. Здатність брати участь у проектуванні об'єктів міського господарства і будівництва та супроводжувати процес проектування та реалізації містобудівних об'єктів.

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>ЗР1. Аналізувати ситуацію в обраному напрямі професійної діяльності, виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p>ЗР2. Застосовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗР3. Використовувати усно і письмово українську мову, вміти спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців.</p> <p>ЗР4. Критично оцінювати результати власної роботи, виявляти шляхи їх покращення.</p> <p>ЗР5. Розробляти та реалізовувати проекти, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР6. Критично аналізувати основні показники функціонування будівель, споруд і мереж цивільної інженерії, а також оцінювати використані технічні рішення.</p> <p>ЗР7. Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗР8. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в будівництві та цивільній інженерії, а також безпосередньо в проектуванні та реалізації містобудівних об'єктів.</p> <p>ЗР9. Адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення.</p> <p>ЗР10. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>ЗР11. Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР1. Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасні технології спорудження будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ПР3. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях спорудження будівлі; відтворювати зміст і структуру</p>
-----------------------------------	--

	<p>проектів виробництва при спорудженні будівель, розробляти параметри різних технологій спорудження будівель і споруд із урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>ПР4. Розробляти документацією з землеустрою.</p> <p>ПР5. Розробляти рекомендації щодо реконструкції інженерних мереж.</p> <p>ПР6. Розробляти заходи ремонту або відновлення конструкцій.</p> <p>ПР7. Використовувати методи збирання інформації в галузі містобудування для цілей нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p>
--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-практична робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу, характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату. Здобувач вищої освіти в термін не пізніше п’яти робочих днів до дати попереднього захисту звертається до бібліотеки академії з електронною версією кваліфікаційної роботи. Отриманий висновок щодо кількісного показника оригінальності роботи надається здобувачем вищої освіти до комісії з</p>

	<p>попереднього захисту кваліфікаційних робіт, яка робить висновок про допуск до захисту роботи в екзаменаційній комісії. Висновок щодо кількісного показника оригінальності роботи додається до пояснювальної записки кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДВНЗ ПДАБА.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Процедура публічного захисту кваліфікаційної роботи включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доповідь студента про зміст роботи, яка має супроводжуватись демонстрацією графічної частини; – запитання членів комісії та осіб, присутніх на захисті, до здобувача вищої освіти; – оголошення відгуку наукового керівника та рецензії; – відповіді студента на запитання членів комісії та осіб, присутніх на захисті; – прикінцеве слово студента; – рішення комісії про оцінку роботи.

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення планування освітньої діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу академії; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем із метою підвищення
---	--

	<p>ефективності управління освітнім процесом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення публічності інформації про діяльність академії; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення навчання за освітньою програмою; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища на відповідність меті і змісту освітньої програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання. Підсумковий контроль включає</p>

	<p>семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів ДВНЗ ПДАБА проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюдн.ється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників ДВНЗ ПДАБА ґрунтується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; – прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; – моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; – обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; – оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДВНЗ ПДАБА pgasa.dp.ua у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України та дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.</p>

VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні компоненти			
ЗН.01	Психологія та педагогіка	3	залік
ЗН.02	Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	3	екзамен
Загальний обсяг нормативних компонент		6	
Варіативні компоненти			
<i>Блок «Загальний академічний»</i>			
ЗВ.1.01	Дисципліна закладу вищої освіти*	3	залік
ЗВ.1.02	Дисципліна закладу вищої освіти*	3	залік
Загальний обсяг варіативних компонент		6	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні компоненти			
ПН.01	Інноваційні будівельні технології в міському господарстві	4,5	екзамен
ПН.02	Управління проектами в міському господарстві	4,5	залік
ПН.03	Організація реконструкції та ремонтів інженерних мереж і споруд	4,5	екзамен
ПН.04	ОСББ в системі організації управління житлом	4,5	залік
ПН.05	Охорона праці в галузі	3	екзамен
Загальний обсяг нормативних компонент		21	
Варіативні компоненти			
<i>Блок «Фаховий»</i>			
ПВ.1.01	Спецкурс зі спорудження будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії /	5,5	екзамен

	Технологічні стадії будівельного виробництва		
ПВ.1.02	Організація комплексної реконструкції міської забудови / Організація і управління міським господарством	5,5	екзамен
ПВ.1.03	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії / Ресурсозберігаючі методи землевпорядного проектування	3	залік
ПВ.1.04	ВІМ-технології в плануванні міської забудови / Містобудівні основи реконструкції та спорудження сучасної міської забудови	3	залік
ПВ.1.05	Експертиза кошторисної документації / Вартісний інжиніринг в будівництві та міському господарстві	4	екзамен
Загальний обсяг варіативних компонент		21	
Практична підготовка			
ПП.01	Виробнича практика	6	залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	залік
Атестація			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	24	Публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Освітня копонента обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами», із переліку, затвердженого наказом ректора. Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення освітні компоненти інших освітніх програм ступеня магістра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми може бути представлена у вигляді графа.

№ з/п	Семестри		
	1	2	3
1	ЗН.01	ПН.05	
2	ЗН.02	ЗВ.1.01	
3	ПН.01	ЗВ.1.02	
4	ПН.02	ПВ.1.01	
5	ПН.03	ПВ.1.02	
6	ПН.04	ПВ.1.03	
7	ПВ.1.04	ПВ.1.05	
		ПП.01	ПП.02

ІХ. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1		+		
ЗК2		+		
ЗК3		+		
ЗК4	+			
ЗК5	+		+	
ЗК6		+		
ЗК7		+		+
ЗК8		+		
ЗК9				+

ЗК10		+		
ЗК11		+		
ЗК12		+	+	+
ЗК13			+	
ЗК14	+		+	
ЗК15		+		
ЗК16	+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	+			
СК2	+			
СК3		+		
СК4		+		+
СК5	+			
СК6		+		
СК7		+	+	+
СК8		+		
СК9	+			
СК10		+	+	+
СК11		+		
СК12	+			
СК13	+			
СК14		+		
СК15		+		
СК16		+		+

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
Нормативні компоненти					
ЗН.01	Психологія та педагогіка	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13		ЗР5, ЗР9
ЗН.02	Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	+	ЗК2, ЗК5		ЗР3, ЗР10
ПН.01	Інноваційні будівельні технології	+	ЗК2, ЗК8	СК5, СК6, СК7	ПР2, ПР3

	міському господарстві				
ПН.02	Управління проектами в міському господарстві	+	ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК11	СК3, СК8, СК10, СК15	ЗР1, ЗР2, ПР1
ПН.03	Організація реконструкції та ремонту інженерних мереж і споруд	+	ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК15, ЗК16	СК4, СК6, СК14	ЗР1, ЗР2, ЗР5, ПР5, ПР6
ПН.04	ОСББ в системі організації управління житлом	+	ЗК2, ЗК4, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14	СК1, СК2, СК4, СК6, СК9, СК13	ЗР1, ЗР4, ЗР6, ЗР9, ЗР10, ПР6
ПН.05	Охорона праці в галузі	+	ЗК16	СК12	ЗР6, ПР3
Варіативні компоненти					
<i>Блок «Загальний академічний»</i>					
ЗВ.1.01	Дисципліна закладу вищої освіти	+			
ЗВ.1.02	Дисципліна закладу вищої освіти	+			
<i>Блок «Фаховий»</i>					
ПВ.1.01	Спецкурс зі спорудження будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії / Технологічні стадії будівельного виробництва	+ / +	ЗК2, ЗК4 / ЗК2, ЗК4	СК1, СК2, СК5, СК6, СК7 / СК5, СК6, СК7	ЗР7, ЗР8, ПР2, ПР3 / ПР2, ПР3
ПВ.1.02	Організація комплексної реконструкції міської забудови /	+ / +	ЗК2, ЗК4, ЗК8, ЗК11, ЗК15 / ЗК2, ЗК4	СК1, СК2, СК4, СК6, СК11, СК13 / СК1, СК2, СК4, СК15,	ЗР1, ЗР6, ЗР7, ПР6, ПР7 / ЗР8, ПР1

	Організація і управління міським господарством			СК16	
ПВ.1.03	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії / Ресурсозберігаючі методи землевпорядного проектування	+ / +	ЗК4 / ЗК2, ЗК4	СК1, СК9 / СК4	ПР4 / ЗР6, ПР4
ПВ.1.04	ВІМ-технології в плануванні міської забудови / Містобудівні основи реконструкції та спорудження сучасної міської забудови	+ / +	ЗК4, ЗК6 / ЗК2, ЗК4	СК3 / СК1, СК8, СК11, СК13, СК15, СК16	ПР7 / ЗР1, ПР1, ПР7
ПВ.1.05	Експертиза кошторисної документації / Вартісний інжиніринг в будівництві та міському господарстві	+ / +	ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8 / ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8	СК1, СК3, СК15 / СК1, СК3, СК15	ЗР2, ПР7 / ЗР2, ПР7
Практична підготовка					
ПП.01	Виробнича практика	+	ЗК2, ЗК4	СК11, СК12	ЗР6, ЗР7, ЗР11
ПП.02	Переддиплом на практика	+	ЗК2, ЗК4	СК10, СК11, СК16	ЗР2, ЗР4, ЗР11, ПР7

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри планування
і організації виробництва

Кравчуновська Тетяна Сергіївна

доктор технічних наук, доцент,
професор кафедри планування
і організації виробництва

Заяць Євген Іванович

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри планування
і організації виробництва

Протасова Єлізавета Володимирівна

доктор технічних наук, професор,
професор кафедри технології
будівельного виробництва

Білоконь Анатолій Іванович

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри технології
будівельного виробництва

Дікарев Костянтин Борисович

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри технології
будівельного виробництва

Капшук Ольга Анатоліївна

кандидат технічних наук,
старший науковий співробітник,
директор ТОВ «Бізнес-Експерт»

Конторчик Аріон Якович