

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та
архітектури»

протокол № ____ від «__» _____ 2020 року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

_____ М. В. Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»**

СВО ПДАБА – 192 б – ПЦБ – 2020

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «Архітектура та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень

ПЕРЕДМОВА**РОЗРОБНИКИ:**

Нечепуренко Дар'я Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент, заступник декана будівельного факультету, гарант освітньої програми;

Нікіфорова Тетяна Дмитріївна, доктор технічних наук, професор, декан будівельного факультету;

Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, заступник декана будівельного факультету;

Капшук Ольга Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва;

Матюшенко Іван Миколайович, кандидат технічних наук, директор ТОВ «ТМД ГРУП», начальник відділу інженерно-геологічних вишукувань та обстежень ТОВ «Фундаментстроймакс»;

ПОГОДЖЕНО ТА УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій,

« ___ » _____ 2020 р., протокол № _____

на засіданні кафедри інженерної геології і геотехніки,

« ___ » _____ 2020 р., протокол № _____

на засіданні кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій,

« ___ » _____ 2020 р., протокол № _____

на засіданні кафедри планування і організації виробництва,

« ___ » _____ 2020 р., протокол № _____

на засіданні кафедри технології будівельного виробництва,

« ___ » _____ 2020 р., протокол № _____

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Протокол № _____ від « ___ » _____ 2020 року

Голова НМР

Р. Б. Папірник

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора № _____ від « ___ » серпня 2020 року

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПР – професійні результати навчання;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;

НП – навчальна практика;

ВП – виробнича практика;

КП – курсовий проект;

КР – курсова робота;

ДП – дипломний проект.

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД № 04011217, виданий Міністерством освіти і науки України, сток дії до 01.07.2029р.
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Освітньо-професійна програма – «Промислове та цивільне будівництво».
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	Обсяг освітньої програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета та цілі програми

Мета програми: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів у сфері промислового та цивільного будівництва, з широким спектром працевлаштування, які здатні самостійно розв'язувати складні інженерно-спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності.

Цілі програми: забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності; інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності; відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку будівельної галузі.

III. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; сучасній методології досліджень теорій, принципів, понять і методів фундаментальних і загально-інженерних наук, вивчення будівельних процесів, проблем у процесі розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проектами.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та</p>
---------------------------------------	--

	освітніми технологіями в галузі будівництва та цивільної інженерії; прогресивними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій, а також методичним інструментарієм для розрахунку і моделювання будівельних конструкцій.
Фокус освітньої програми	Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі – завдань міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; організація та управління діяльністю на підприємствах промислового та цивільного будівництва всіх форм власності; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням будівель, споруд і їх конструктивних елементів та технологій.
Працевлаштування випускників	Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010: 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Гідротехнік - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) 2149.2 – Інженер з охорони праці 3112 – Технік-будівельник: - Доглядач будови - Кошторисник

	<ul style="list-style-type: none"> - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік - Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технік-конструктор - Кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building inspector - Clerk of Works - Civil engineering technician - Fire inspector - Geotechnical technician - Surveying technician <p>3118 – Draughts persons</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technical illustrator <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engineering technician (production)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Time and motion study technician - Quantity surveying technician
Особливості програми	<p>Програма передбачає поглиблену підготовку інженерів у сфері промислового та цивільного будівництва. У програмі враховані сучасні світові тенденції розвитку будівельної галузі. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи у сфері промислового та цивільного будівництва, а також за спорідненими спеціальностями.</p> <p>Освітня програма складається з двох основних напрямків: проектування будівельних конструкцій та технологія і організація будівельного виробництва.</p>
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	<p>Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти різноманітних міжнародних програм: фонду Александра фон Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), програм Леонардо да Вінчі, Леонарда Ейлера, 7-ої рамочної програми (FP-7), ТЕМПУС, Еразмус-Мундус, Еразмус+, програма FP-7 → Горизонт 2020 та інші.</p> <p>У рамках співпраці з Німеччиною – з Бранденбурзьким технічним університетом (м. Котбус, Німеччина) за допомогою GIZ та DAAD з грудня 2014 року ведеться активна наукова робота в області екологічного будівництва, сталого розвитку в будівництві, відновлення культурної спадщини, планування місцевості. Також укладені угоди про співробітництво з факультетом цивільної інженерії Словацького Технічного Університету (м. Братислава, Словаччина) і факультетом цивільної інженерії Технічного Університету Кошице (м. Кошице, Словаччина);</p>

	<p>договір про міжнародне співробітництво з підприємством JeRenove.com (м. Ніцца, Франція) щодо проходження професійного стажування тощо.</p> <p>Підготовлено та подано заявки на гранти Європейського союзу для міжнародного академічного обміну студентами й науковцями за програмою Erasmus+</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Є ліцензія на провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія у галузі знань 19 Архітектура та будівництво за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – відповідно до додатку 1.20 до наказу МОНУ від 26.11.2019 р. № 992-л.</p>

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати, забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово з представниками інших</p>

	<p>професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до усного та письмового спілкування іноземною мовою, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і самостійно оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність планувати свою діяльність, працюючи автономно.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 15. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК 16. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК 2. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів проектування, зведення та експлуатації будівельних споруд.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування будівельних споруд та їх складових.</p> <p>ФК 4. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу технічних систем та їх складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>ФК 5. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 6. Компетентність у розробці та використанні логічних прийомів для професійного пізнання.</p> <p>ФК 7. Компетентність у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.</p>

<p>ФК 9. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві, використовуючи сучасні методи технології та організації праці.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва.</p> <p>ФК 11. Здатність до організації процесів будівництва та реконструкції об'єктів житлово-цивільного та промислового призначення</p> <p>ФК 12. Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій</p> <p>ФК 13. Здатність до складання математичних моделей прикладних задач, розрахункових схем та їх розв'язання з використанням аналітичних та чисельних методів.</p> <p>ФК 14. Використання систем автоматизованого проектування в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ФК 15. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>ФК 16. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК 17. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>ФК 18. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>ФК 19. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ФК 20. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p>
--

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>ЗР 1. Демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі технології проектування та зведення будівельних конструкцій.</p> <p>ЗР 2. Використовувати сучасні світові та вітчизняні тенденції в галузі будівництва.</p> <p>ЗР 3. Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів.</p> <p>ЗР 4. Використовувати основні етичні поняття, значення етики для формування особистості..</p> <p>ЗР 5. Застосовувати базові професійні та наукові знання у галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>ЗР 6. Розуміти вплив технічних досягнень у суспільному житті.</p> <p>ЗР 7. Розробляти та реалізовувати проекти, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР 8. Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у задачах будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗР 9. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗР 10. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>ЗР 11. Демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p> <p>ПР 1. Розвивати навички ефективної роботи самостійно (курсове та дипломне проектування) та у групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПР 2. Генерувати нові ідеї та ефективно структурувати їх у професійному середовищі.</p> <p>ПР 3. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>
-----------------------------------	--

ПР 4. Використовувати в професійній діяльності здобуті знання та розуміння, що відносяться до спеціальності будівництво та цивільна інженерія.

ПР 5. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері промислового та цивільного будівництва.

ПР 6. Використовувати теорію і методологію оптимального проектування на рівні побудови математичної моделі інженерної задачі.

ПР 7. Володіти методами розрахунків будівель та споруд та використовувати їх в проектній діяльності.

ПР 8. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати типові для обраної спеціальності об'єкти.

ПР 9. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ПР 10. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР 11. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в галузі будівництва та цивільної інженерії, а також безпосередньо в проектуванні та зведенні об'єктів промислового та цивільного будівництва.

ПР 12. Демонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПР 13. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, у тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПР 14. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПР 15. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт.

ПР 16. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки

ПР 17. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та

	<p>несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПР 18. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p>ПР 19. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці та цивільного захисту.</p>
--	---

VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – освітньо-професійна робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з промислового та цивільного будівництва для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випукника, його готовність для самостійного прийняття рішень за фахом та приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації і видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватися демонстрацією графічної частини.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії та заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, сумісних консультантів, рецензента та підписується завідувачем</p>

	<p>кафедри.</p> <p>У день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку, подання та рецензію, свою залікову книжку. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту до півгодини. Тривалість доповіді студента 5-10 хвилин. У процесі доповіді студент має використовувати графічну частину кваліфікаційної роботи.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. На всі питання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення щодо оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вірно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною технологією. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, схем впевнено і невимушено.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії академії.</p>
--	---

VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок</p>

	<p>проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на сайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;

	<ul style="list-style-type: none"> - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» rgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання

	загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII . Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні компоненти			
ЗН.01	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ЗН.02	Вища математика	14,0	Екзамен, екзамен
ЗН.03	Будівельна фізика	7,0	Екзамен, екзамен
ЗН.04	Будівельна хімія	4,0	Екзамен
ЗН.05	Інформатика	6,0	Залік, залік
ЗН.06	Іженерна та комп'ютерна графіка (базовий курс)	4,0	Екзамен
ЗН.07	Теоретична механіка	8,5	Екзамен, екзамен
ЗН.08	Українська мова (за проф. спрямуванням)	5,5	Залік, екзамен
ЗН.09	Філософія	3,5	Екзамен
ЗН.10	Опір матеріалів	7,5	Залік, екзамен
ЗН.11	Безпека життєдіяльності та основи екології	3,0	Залік
ЗН.12*	<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>	8,0	<i>Залік, екзамен</i>
ЗН.13*	<i>Фізичне виховання</i>	8,0	<i>Залік</i>
Загальний обсяг нормативних компонентів		66,0	
Варіативні компоненти			
ЗВ.1.01	Економічна теорія	3,0	Залік

ЗВ.1.02	Мікроекономіка		
ЗВ.1.03	Правознавство		
ЗВ.2.01	Психологія		
ЗВ.2.02	Етика і естетика	3,0	Залік
ЗВ.2.03	Соціологія		
ЗВ.2.04	Релігієзнавство		
ЗВ.3.01	Іженерна та комп'ютерна графіка (AutoCad) /	3,5	Залік
ЗВ.3.02	Іженерна та комп'ютерна графіка (Revit)		
Загальний обсяг варіативних компонентів		9,5	

2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні компоненти			
ПН.01	Загальний курс будівництва. Вступ до будівельної справи	5,5	Залік, залік, залік (2,0; 1,5; 2,0)
	Загальний курс будівництва. Загальні основи енергоефективного та зеленого будівництва		
	Загальний курс будівництва. Будівельна техніка		
ПН.02	Будівельна механіка	8,0	Залік, екзамен
ПН.03	Будівельне матеріалознавство	6,5	Залік, екзамен
ПН.04	Іженерна геодезія	3,5	Екзамен
ПН.05	Іженерна геологія	4,0	Екзамен
ПН.06	Основи охорони праці та цивільного захисту	3,0	Екзамен
ПН.07	Архітектура будівель і споруд	6,5	Екзамен, екзамен
ПН.08	Залізобетонні та кам'яні конструкції	9,0	Екзамен, екзамен
ПН.09	Металеві конструкції	9,0	Екзамен, екзамен
ПН.10	Основи механіки ґрунтів	4,0	Екзамен
ПН.11	Організація будівництва	8,0	Екзамен, екзамен
ПН.12	Технологія будівельного виробництва	9,5	Екзамен, екзамен, залік
ПН.13	Зведення і монтаж будівель і споруд	3,0	Екзамен
ПН.14	Експертиза проектної документації	3,0	Екзамен
ПН.15	Економіка будівництва	3,0	Залік
ПН.16	Основи і фундаменти	4,0	Екзамен
Загальний обсяг нормативних компонентів 89,5			

Варіативні компоненти			
ПВ.1.01	Основи гідравліки, водопостачання та водовідведення	3,5	Залік
ПВ.1.02	Технічна механіка рідини та газу		
ПВ.2.01	Електротехніка в будівництві	3,0	Залік
ПВ.2.02	Інженерні системи електропостачання		
ПВ.3.01	Архітектура будівель і споруд (спецкурс)	4,5	Екзамен
ПВ.3.02	Планування міст і транспорт		
ПВ.4.01	Теплогазопостачання та вентиляція	3,5	Залік
ПВ.4.02	Інженерні мережі будівель і споруд		
ПВ.5.01	Основи теорії пружності та пластичності	3,5	Екзамен
ПВ.5.02	Планування діяльності будівельних організацій		
ПВ.6.01	Технологічні стадії будівництва	3,5	Екзамен
ПВ.6.02	Метали і зварювання		
ПВ.7.01	Організація і управління життєвим циклом будівель	3,0	Залік
ПВ.7.02	Динаміка і стійкість будівель і споруд		
ПВ.8.01	Конструкції з дерева та пластмас	3,5	Залік
ПВ.8.02	Кам'яні конструкції		
ПВ.9.01	Загальні принципи конструювання та розрахунку з'єднань металевих конструкцій		
ПВ.9.02	Діагностика та підсилення залізобетонних і кам'яних конструкцій	3,0	Залік
ПВ.9.03	Енергоефективність будівель і споруд		
ПВ.9.04	Сучасні будівельні сталі в металевих конструкціях		
ПВ.10.01	Інженерні вишукування	3,0	Залік
ПВ.10.02	Інженерний захист та освоєння територій		
ПВ.11.01	Організація управління	4,0	Екзамен

	трудовими ресурсами		
ПВ.11.02	Технологія будівельного виробництва (спецкурс)		
ПВ.11.03	Металеві конструкції спеціального призначення		
ПВ.11.04	Підсилення ґрунтової основи		
ПВ.11.05	Будівлі і споруди цивільного призначення		
ПВ.12.0	Проектування та зведення будівель і споруд в особливих умовах (за кафедрою дипломування)	8,0	Залік, екзамен
ПВ.13.0	Автоматизовані системи проектування в будівництві (за кафедрою дипломування)	5,0	Залік, залік
Загальний обсяг варіативних компонентів		51,0	
Практична підготовка			
НП.1	Геодезична практика	6,0	залік
НП.2	Практика зі вступу до будівельної справи	3,0	залік
НП.3	Навчальна практика з будівельних машин	1,5	залік
НП.4	Навчальна практика з інженерної геології	1,5	залік
ВП.5	Виробнича практика	6,0	залік
Загальний обсяг		18,0	
Атестація			
ДП	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	6,0	Публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* позакредитні дисципліни

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми може бути представлена у вигляді графа:

Підготовка бакалавра з промислового та цивільного будівництва		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін професійної підготовки	Варіативні навчальні дисципліни
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>	<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>	
ЗН.01; ЗН.02; ЗН.03; ЗН.04; ЗН.05; ЗН.06; ЗН.07; ЗН.08; ЗН.09; ЗН.10; ЗН.11	ПН.01;ПН.02 ;ПН.03;ПН.04; ПН.05; ПН.06;ПН.07;ПН.08; ПН.09; ПН.10; ПН.11;ПН.12; ПН.13;ПН.14; ПН.15;ПН.16	ПВ.1.01; ПВ.1.02; ПВ.2.01; ПВ.2.02; ПВ.3.01; ПВ.3.02; ПВ.4.01; ПВ.4.02; ПВ.5.01; ПВ.5.02; ПВ.6.01; ПВ.6.02; ПВ.7.01; ПВ.7.02; ПВ.8.01; ПВ.8.02; ПВ.9.01; ПВ.9.02; ПВ.9.03; ПВ.9.04; ПВ.10.01; ПВ.10.02; ПВ.11.01; ПВ.11.02; ПВ.11.03; ПВ.11.04; ПВ.11.05; ПВ.12.0; ПВ.13.0
<i>Варіативні навчальні дисципліни</i>		
ЗВ.1; ЗВ.2; ЗВ.3		
Практична підготовка		
ЗН.01; ЗН.02; ЗН.03; ЗН.04; ЗН.05; ЗН.06; ЗН.07; ЗН.08; ЗН.10; ПН.02;ПН.03;ПН.04; ПН.05;ПН.06;ПН.07;ПН.08; ПН.09;ПН.10;ПН.11; ПН.12; ПН.13;ПН.14; ПН.15;ПН.16; ПН.17;ПН.18; ПН.19;ПН.20 ПВ.1.01; ПВ.1.02; ПВ.2.01; ПВ.2.02; ПВ.3.01; ПВ.3.02; ПВ.4.01; ПВ.4.02; ПВ.5.01; ПВ.5.02; ПВ.6.01; ПВ.6.02; ПВ.7.01; ПВ.7.02; ПВ.8.01; ПВ.8.02; ПВ.9.01; ПВ.9.02; ПВ.9.03; ПВ.9.04; ПВ.10.01; ПВ.10.02; ПВ.11.01; ПВ.11.02; ПВ.11.03; ПВ.11.04; ПВ.11.05; ПВ.12.0; ПВ.13.0	Набуття професійних навичок	
Геодезична практика		
Практика зі вступ до будівельної справи		
Геологічна практика		
Практика з будівельних машин		
Виробнича практика		
Атестація		
		Захист кваліфікаційної роботи (дипломний проект)

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною
програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1			+	
ЗК 2	+			
ЗК 3	+	+		+
ЗК 4	+	+		+
ЗК 5	+	+		+
ЗК 6	+			
ЗК 7		+		+
ЗК 8	+	+		+
ЗК 9	+	+		+
ЗК 10	+	+		+
ЗК 11	+			
ЗК 12	+	+		+
ЗК 13	+	+		+
ЗК 14	+	+		+
ЗК 15	+	+	+	+
ЗК 16	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	+			
ФК 2	+			
ФК 3	+			
ФК 4	+			
ФК 5	+	+		+
ФК 6	+			
ФК 7		+		+
ФК 8	+	+		
ФК 9	+	+		+
ФК 10	+	+		+
ФК 11	+	+		+
ФК 12	+	+	+	+
ФК 13	+	+		+
ФК 14	+	+		+
ФК 15	+	+		+
ФК 16	+	+		+
ФК 17	+	+		+
ФК 18	+	+		+
ФК 19	+	+		+
ФК 20	+	+		+

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інте- гральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	ІК			
ЗН.02	Вища математика	ІК			
ЗН.03	Будівельна фізика	ІК			
ЗН.04	Будівельна хімія	ІК			
ЗН.05	Інформатика	ІК			
ЗН.06	Іженерна та комп'ютерна графіка (базовий курс)	ІК			
ЗН.07	Теоретична механіка	ІК			
ЗН.08	Українська мова (за проф. спрямуванням)	ІК			
ЗН.09	Філософія	ІК			
ЗН.10	Опір матеріалів	ІК			
ЗН.11	Безпека життєдіяльності та основи екології	ІК			
ЗН.12*	<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>	ІК			
ЗН.13*	<i>Фізичне виховання</i>	ІК			
ЗВ.1	Економічна теорія Мікроекономіка Правознавство	ІК			
ЗВ.2	Психологія і педагогіка Етика і естетика Соціологія Релігієзнавство	ІК			
ЗВ.3	Іженерна та комп'ютерна графіка AutoCad / Revit	ІК			
ПН.01	Загальний курс будівництва	ІК			
ПН.02	Будівельна механіка	ІК			
ПН.03	Будівельне матеріалознавство	ІК			
ПН.04	Інженерна геодезія	ІК			
ПН.05	Інженерна геологія	ІК			
ПН.06	Основи охорони праці та цивільного захисту	ІК			
ПН.07	Архітектура будівель і споруд	ІК			
ПН.08	Залізобетонні та кам'яні конструкції	ІК			
ПН.09	Металеві конструкції	ІК			

ПН.10	Основи механіки ґрунтів	ІК			
ПН.11	Організація будівництва	ІК			
ПН.12	Технологія будівельного виробництва	ІК			
ПН.13	Зведення і монтаж будівель і споруд	ІК			
ПН.14	Експертиза проектної документації	ІК			
ПН.15	Економіка будівництва	ІК			
ПН.16	Основи і фундаменти	ІК			
ПВ.1.01	Основи гідравліки, водопостачання та водовідведення	ІК			
ПВ.1.02	Технічна механіка рідини та газу	ІК			
ПВ.2.01	Електротехніка в будівництві	ІК			
ПВ.2.02	Інженерні системи електропостачання	ІК			
ПВ.3.01	Архітектура будівель і споруд (спецкурс)	ІК			
ПВ.3.02	Планування міст і транспорт	ІК			
ПВ.4.01	Теплогазопостачання та вентиляція	ІК			
ПВ.4.02	Інженерні мережі будівель і споруд	ІК			
ПВ.5.01	Основи теорії пружності та пластичності	ІК			
ПВ.5.02	Планування діяльності будівельних організацій	ІК			
ПВ.6.01	Технологічні стадії будівництва	ІК			
ПВ.6.02	Метали і зварювання	ІК			
ПВ.7.01	Організація і управління життєвим циклом будівель	ІК			
ПВ.7.02	Динаміка і стійкість будівель і споруд	ІК			
ПВ.8.01	Конструкції з дерева та пластмас	ІК			
ПВ.8.02	Кам'яні конструкції	ІК			
ПВ.9.01	Загальні принципи конструювання та розрахунку з'єднань металевих конструкцій	ІК			
ПВ.9.02	Діагностика та	ІК			

	підсилення залізобетонних і кам'яних конструкцій				
ПВ.9.03	Енергоефективність будівель і споруд	ІК			
ПВ.9.04	Сучасні будівельні сталі в металевих конструкціях	ІК			
ПВ.10.01	Інженерні вишукування	ІК			
ПВ.10.02	Інженерний захист та освоєння територій	ІК			
ПВ.11.01	Організація управління трудовими ресурсами	ІК			
ПВ.11.02	Технологія будівельного виробництва (спецкурс)	ІК			
ПВ.11.03	Металеві конструкції спеціального призначення	ІК			
ПВ.11.04	Підсилення ґрунтової основи	ІК			
ПВ.11.05	Будівлі і споруди цивільного призначення	ІК			
ПВ.12.0	Проектування та зведення будівель і споруд в особливих умовах (за кафедрою дипломування)	ІК			
ПВ.13.0	Автоматизовані системи проектування в будівництві (за кафедрою дипломування)	ІК			
НП.1	Геодезична практика	ІК			
НП.2	Практика зі вступу до будівельної справи	ІК			
НП.3	Навчальна практика з будівельних машин	ІК			
НП.4	Навчальна практика з інженерної геології	ІК			
ВП.5	Виробнича практика	ІК			
ДП	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	ІК			

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:

кандидат технічних наук, доцент,
заступник декана будівельного
факультету, гарант освітньої програми

Нечепуренко Дар'я Сергіївна

доктор технічних наук, професор,
декан будівельного факультету

Нікіфорова Тетяна Дмитріївна

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри металевих,
дерев'яних
та пластмасових конструкцій

Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри технології
будівельного виробництва

Капшук Ольга Анатоліївна

кандидат технічних наук,
директор ТОВ «ТМД ГРУП»,
начальник відділу
інженерно-геологічних
вишукувань та обстежень
ТОВ «Фундаментстроймакс»

Матюшенко Іван Миколайович

студент 3 курсу
будівельного факультету,
староста групи ПЦБ-17-2

Кононенко Володимир Олександрович