

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
ДВНЗ «Придніпровська державна  
академія будівництва та архітектури»  
протокол №  
від «    »                    2020 року  
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА  
Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Савицкий

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС»  
СВО ПДАБА-292 мп-МБ- 2020**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ            29 – МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        292 – МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ  
ВІДНОСИНИ**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ        МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ                    ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

**РОЗРОБНИКИ:**

**Орловська Юлія Валеріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки

**Нямецук Ганна Валеріївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

**Мащенко Світлана Олегівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

**Сегієнко Кирил Константинович** – керівник проектів ТОВ «Інкомсервіс Груп», випускник кафедри міжнародної економіки зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ступеня бакалавра

**Гавриленко Дарья Олександрівна** – здобувач вищої освіти освітньої програми «Міжнародна економіка і бізнес» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ступеня магістра

**ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:**

НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

ВІД «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 РОКУ

НА ЗАСІДАННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ,

ПРОТОКОЛ № \_\_ ВІД «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 РОКУ

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

З 1 вересня 2020 року наказом від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_\_\_

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

**Якість вищої освіти** - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо),

спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. Вступ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «04» березня 2020 р. № 380.

### **Освітня програма використовується під час:**

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

### **Користувачі освітньо-професійної програми:**

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

### **Позначення, що використовуються в освітній програмі:**

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ІК – інтегральна компетентність;
- ЗК – загальні компетентності;
- ПК – професійні компетентності;
- РН – програмні результати навчання;
- ЗД– дисципліни циклу загальної підготовки;
- ПД – дисципліни циклу професійної підготовки;
- ВОК – варіативні дисципліни;
- КР – курсова робота.

## II. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародна економіка і бізнес
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	29 «Міжнародні відносини»
<b>Спеціальність</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія АД № 04003262, виданий Міністерством освіти і науки України 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародна економіка і бізнес»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Освітньо-професійна програма: Міжнародна економіка і бізнес
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачається
<b>Тип диплому</b>	Диплом одиничний
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 місяці
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	90 кредитів ЄКТС; Мінімум 35% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	Наявність диплома бакалавра
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень; QF - ENEA – другий цикл; EQF - LLL – 7 рівень.
<b>Академічні права випускників</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в випускників системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
<b>Мета та цілі програми</b>	
<b>Мета програми:</b> забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з	

міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань і проблем реалізації міжнародних економічних зв'язків та спроможні здійснювати науково-дослідницьку та викладацьку діяльність.

**Цілі програми:** здійснювати навчання за такими логічно-пов'язаними освітніми компонентами, що дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, здатного розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

### III. Характеристика програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><u>Об'єкт вивчення</u> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин (МЕВ) мікрорівня, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – економіка світогосподарських зв'язків підприємницьких одиниць різного масштабу (малого та середнього бізнесу, крупних підприємств, транснаціональних компаній тощо) з її закономірностями формування та розвитку на основі теорій міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці, інтернаціоналізації та транснаціоналізації, а також інституціонального механізму регулювання цих процесів.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної міжнародної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань міжнародного бізнесу та інноваційні методи, методики, технології його організації; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародного бізнесу; технології системного підходу до створення, застосування і</p>
---------------------------------------	---

	<p>визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання.</p> <p><u>Інструменти:</u> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МEB мікрорівня.</p>
<b>Фокус програми</b>	<p><u>Спеціальний:</u> акцент на мікрорівні міжнародних економічних відносин, зовнішніх та внутрішніх чинниках конкурентоспроможності міжнародного бізнесу, моделюванні його розвитку, в тому числі у бізнес-середовищі Європейського Союзу.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p><b>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</b></p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;  1229 Керівники інших основних підрозділів;  123 Керівники функціональних підрозділів;  1238 Керівники проектів та програм;  14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  2419.2 25393 Експерт із зовнішньоекономічних питань  2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань  2441 Професіонали в галузі економіки:  2441.1 Наукові співробітники (економіка);  2441.2 Економісти;  2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Міжнародні організації та їх філії, державні установи, вітчизняні філії транснаціональних корпорацій, митниці, підприємства, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, у відділах міжнародного маркетингу, експортно-імпортних операцій, бізнес-аналітики, перевезень та міжнародної логістики, митного оформлення, управління міжнародними проектами.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p>Академічна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема та науковою орієнтацією на особистісні і групові компетентності дослідження; з акцентом на письмовій та інших формах комунікацій українською та іноземною (іноземними) мовами</p>



<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма адаптована до сучасного нормативно-правового поля ведення міжнародного бізнесу, в тому числі європейських стандартів у сфері зовнішньоекономічної діяльності, формує фундаментальні знання та фахові навички з міжнародного бізнесу.</p> <p>Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови загального та професійного рівня. Викладання низки професійних дисциплін передбачається англійською мовою (як опція структури освітньої програми в рамках англо-українського проекту).</p> <p>Можливість міжнародної академічної мобільності в рамках укладених договорів з університетами Німеччини, Іспанії, Грузії.</p>
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Коруні (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогебашвілі (Грузія).</p> <p>В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів.</p>

#### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків макrorівня з урахуванням невизначеності умов.</p>
-----------------------------------	---

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК відповідно до Стандарту вищої освіти</i></p> <p>ЗК-1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК-6. Здатність цінувати інтелектуальну власність, сприяти захисту та охороні права інтелектуальної власності</p>
<b>Професійні компетентності (ПК)</b>	<p><i>ПК відповідно до Стандарту вищої освіти</i></p> <p>ПК-1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ПК-2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ПК-3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ПК-4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ПК-5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ПК-6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ПК-7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ПК-8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ПК-9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p><i>Додаткові ПК для даної ОП:</i></p> <p>ПК-10. Здатність самостійно розробляти стратегії управління міжнародною бізнес-діяльністю та</p>

	<p>впроваджувати ці стратегії на практиці</p> <p>ПК-11. Здатність аналізувати економічну політику країн ЄС, різноманітні економічні моделі їхнього розвитку та розробляти управлінські рішення щодо євроінтеграційного напрямку державної економічної політики України</p>
--	--

## V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><i>РН відповідно до Стандарту вищої освіти</i></p> <p>РН-1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН-2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>РН-3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН-4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>РН-5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН-6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН-7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації</p>
--	--

	<p>світогосподарських відносин.</p> <p>РН-8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН-9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН-10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН-11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН-12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>РН-13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РН-14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p><i>Додаткові РН для даної ОП:</i></p> <p>РН-15. Аналізувати економічну політику країн ЄС, досліджувати адаптивні моделі їхнього розвитку у взаємозв'язку та взаємозалежності в контексті стратегії європейської інтеграції України</p>
--	--

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
-----------------------------------	--

<b>вищої освіти</b>	
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера ( в тому числі щодо перевірки на анти плагіат), консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри. Публічний захист кваліфікаційної роботи починається з доповіді здобувача вищої освіти, яка має супроводжуватись демонстрацією отриманих результатів самостійного дослідження у вигляді презентації з роздатковим матеріалом. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді здобувача – до 10 хвилин. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу; здобувач має відповісти на зауваження рецензента. Далі здобувач вищої освіти відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та економічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи.</p>

## VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення</b>	Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та
---	--

<p><b>якості освіти</b></p>	<p>архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ</p>

	«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо.</p> <p>Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення</li> </ul>

	<p>кваліфікації задачам професійного діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.</p>
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану,</p>



	релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

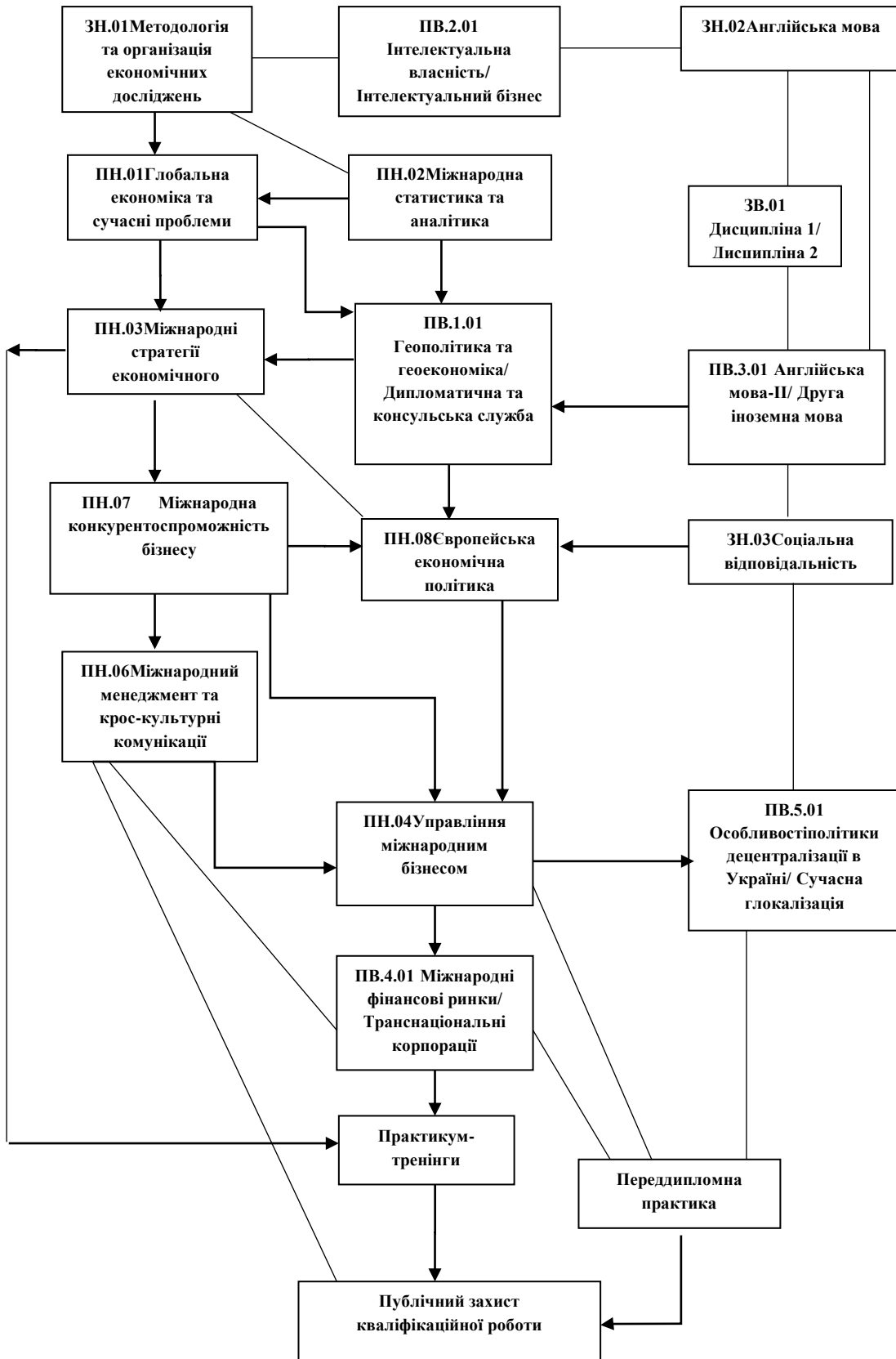
## VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 8.1. Перелік компонентів

№з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>Нормативні компоненти</b>			
ЗН.01	Методологія та організація економічних досліджень	3	залік
ЗН.02	Англійська мова	3	екзамен
ЗН.03	Соціальна відповідальність	3	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів</b>		<b>9,0</b>	
<b>Варіативні компоненти</b>			
<i>Блок профільності ЗВО (обирається одна із запропонованих)</i>			
ЗВ.01	Дисципліна 1 закладу вищої освіти (soft skills)	3	залік
ЗВ.02	Дисципліна 2 закладу вищої освіти (soft skills)	3	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів</b>		<b>3,0</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні компоненти</b>			
ПН.01	Глобальна економіка та сучасні проблеми МЕВ	3	екзамен
ПН.02	Міжнародна статистика та аналітика	3	залік
ПН.03	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	екзамен
ПН.04	Управління міжнародним бізнесом	3	залік
ПН.06	Міжнародний менеджмент та крос-культурні комунікації	3	залік
ПН.07	Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу	3,5	екзамен
ПН.08	Європейська економічна політика	3	залік

<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>22,5</b>	
<b>Варіативні компоненти</b>			
<i>Блок дисциплін №1 (обираються дві із запропонованих)</i>			
ПВ.1.01	Геополітика та геоеконіміка	4,5	екзамен
ПВ.1.02	Дипломатична та консульська служба	4,5	екзамен
<i>Блок дисциплін №2 (обираються дві із запропонованих)</i>			
ПВ.2.01	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ПВ.2.02	Інтелектуальний бізнес	4	екзамен
<i>Блок дисциплін №3 (обираються дві із запропонованих)</i>			
ПВ.3.01	Англійська мова-II	3,5	екзамен
ПВ.3.02	Друга іноземна мова	3,5	екзамен
<i>Блок дисциплін №4 (обирається одна із запропонованих)</i>			
ПВ.4.01	Міжнародні фінансові ринки	4	екзамен
ПВ.4.02	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
<i>Блок дисциплін №5 (обираються три із запропонованих)</i>			
ПВ.5.01	Особливості політики децентралізації в Україні	3,5	залік
ПВ.5.02	Сучасна глокалізація	3,5	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів</b>		<b>19,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Практикум-тренінги «Формування стратегічних і тактичних рішень в міжнародному бізнесі»	6	
	Переддипломна практика	6	
<b>Атестація</b>			
	Публічний захист кваліфікаційної роботи	24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 8.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК-1</b>		+	+	
<b>ЗК-2</b>	+	+		+
<b>ЗК-3</b>	+	+		+
<b>ЗК-4</b>			+	+
<b>ЗК-5</b>			+	+
<b>ЗК-6</b>		+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ПК-1</b>	+	+		
<b>ПК-2</b>	+	+		
<b>ПК-3</b>	+			
<b>ПК-4</b>	+	+		
<b>ПК-5</b>		+		+
<b>ПК-6</b>		+		
<b>ПК-7</b>	+	+		
<b>ПК-8</b>		+	+	
<b>ПК-9</b>	+			+
<b>ПК-10</b>			+	+
<b>ПК-11</b>	+	+	+	

**Матриця відповідності компонент освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні компетентності (номери)	
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>					
<i>Нормативні компоненти</i>					
ЗН.01	Методологія та організація економічних досліджень	+	ЗК-2, ЗК-5	ПК-1, ПК-2	РН-2, РН-5, РН-7, РН-14
ЗН.02	Англійська мова	+	ЗК-1		РН-1
ЗН.03	Соціальна відповідальність	+	ЗК-2, ЗК-4	ПК-6	РН-11
<i>Варіативні компоненти</i>					
<i>Блок профільності ЗВО</i>					
ЗВ.01	Дисципліна 1 закладу вищої освіти (soft skills)	+	ЗК-2, ЗК4, ЗК-5	ПК-5	РН-1
ЗВ.02	Дисципліна 2 закладу вищої освіти (soft skills)	+	ЗК-2, ЗК4, ЗК-5	ПК-5	РН-1
<b>1. Компоненти циклу професійної підготовки</b>					
<i>Нормативні компоненти</i>					
ПН.01	Глобальна економіка та сучасні проблеми МЕВ	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7	РН-2, РН-4, РН-5, РН-8, РН-9, РН-10, РН-15
ПН.02	Міжнародна статистика та аналітика	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	РН-6, РН-14
ПН.03	Міжнародні стратегії економічного розвитку	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11	РН-7, РН-8, РН-12
ПН.04	Управління міжнародним бізнесом	+	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10	РН-3, РН-5, РН-6, РН-11
ПН.06	Міжнародний менеджмент та крос-культурні комунікації	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10	РН-1
ПН.07	Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-2, ПК-8, ПК-9	РН-3, РН-9, РН-13
ПН.08	Європейська економічна політика	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11	РН-15
<i>Варіативні компоненти</i>					
<i>Блок дисциплін №1 (обираються дві із запропонованих)</i>					
ПВ.1.01	Геополітика та геоekonomіка	+	ЗК-2, ЗК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	РН-1, РН-4, РН-12
ПВ.1.02	Дипломатична та консульська служба	+	ЗК-2, ЗК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	РН-1, РН-4, РН-12

<i>Блок дисциплін №2 (обираються дві із запропонованих)</i>					
ПВ.2.01	Інтелектуальна власність	+	ЗК-2, ЗК-6	ПК-4, ПК-11, ПК-9	РН-2, РН-10
ПВ.2.02	Інтелектуальний бізнес	+	ЗК-2, ЗК-6	ПК-4, ПК-8, ПК-9	РН-2, РН-10
<i>Блок дисциплін №3 (обираються дві із запропонованих)</i>					
ПВ.3.01	Англійська мова-II	+	ЗК-1, ЗК-4	ПК-4, ПК-11, ПК-9	РН-1
ПВ.3.02	Друга іноземна мова	+	ЗК-1, ЗК-4	ПК-4, ПК-8, ПК-9	РН-1
<i>Блок дисциплін №4 (обирається одна із запропонованих)</i>					
ПВ.4.01	Міжнародні фінансові ринки	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3	ПК-4, ПК-7, ПК-8	РН-8, РН-10, РН-13
ПВ.4.02	Транснаціональні корпорації	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3	ПК-4, ПК-8	РН-8, РН-10, РН-13
<i>Блок дисциплін №5 (обираються три із запропонованих)</i>					
ПВ.5.01	Особливості політики децентралізації в Україні	+	ЗК-3, ЗК-5	ПК-4, ПК-9	РН-1, РН-15
ПВ.5.02	Сучасна глокалізація	+	ЗК-3, ЗК-5	ПК-4, ПК-9	РН-1, РН-15
<b>Практична підготовка</b>					
	Практикум-тренінги «Формування стратегічних і тактичних рішень в міжнародному бізнесі»	+	ЗК-2, ЗК-3 ЗК-4	ПК-3, ПК-4, ПК-5	РН-3, РН-4, РН-14
	Переддипломна практика	+	ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6	ПК-5, ПК-6, ПК-8	РН-1, РН-3
	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6	ПК-4, ПК-7, ПК-11	РН-1, РН-3, РН-14

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності**

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності			Результати навчання
		Інтегрована компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні компетентності (номери)	
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>					
<i>Нормативні компоненти</i>					
ЗН.01 Методологія та організація економічних досліджень	3	+	ЗК-2, ЗК-5	ПК-1, ПК-2	РН-2, РН-5, РН-7, РН-14
ЗН.02 Англійська мова	3	+	ЗК-1		РН-1
ЗН.03 Соціальна відповідальність	3	+	ЗК-2, ЗК-4	ПК-6	РН-11
<i>Варіативні компоненти</i>					
<i>Блок профільності ЗВО</i>					
ЗВ.01 Дисципліна 1 закладу вищої освіти (soft skills)	3	+	ЗК-2, ЗК4, ЗК-5	ПК-5	РН-1
ЗВ.02 Дисципліна 2 закладу вищої освіти (soft skills)	3	+	ЗК-2, ЗК4, ЗК-5	ПК-5	РН-1
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>					
<i>Нормативні компоненти</i>					
ПН.01 Глобальна економіка та сучасні проблеми МЕВ	3	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7	РН-2, РН-4, РН-5, РН-8, РН-9, РН-10, РН-15
ПН.02 Міжнародна статистика та аналітика	3	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	РН-6, РН-14
ПН.03 Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11	РН-7, РН-8, РН-12
ПН.04 Управління міжнародним бізнесом	3	+	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10	РН-3, РН-5, РН-6, РН-11
ПН.06 Міжнародний менеджмент та крос-культурні комунікації	3	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6	ПК-1, ПК -8, ПК-9, ПК-10	РН-1
ПН.07 Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу	3,5		ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-2, ПК-8, ПК-9	РН-3, РН-9, РН-13
ПН.08 Європейська економічна політика	3	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11	РН-15



<b>Варіативні компоненти</b>					
<i>Блок дисциплін №1 (обираються дві із запропонованих)</i>					
ПВ.1.01Геополітика та геоекономіка	4,5		ЗК-2, ЗК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	РН-1, РН-4, РН-12
ПВ.1.02Дипломатична та консульська служба	4,5		ЗК-2, ЗК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	РН-1, РН-4, РН-12
<i>Блок дисциплін №2 (обираються дві із запропонованих)</i>					
ПВ.2.01Інтелектуальна власність	4		ЗК-2, ЗК-6	ПК-4, ПК-11, ПК-9	РН-2, РН-10
ПВ.2.02Інтелектуальний бізнес	4		ЗК-2, ЗК-6	ПК-4, ПК-8, ПК-9	РН-2, РН-10
<i>Блок дисциплін №3 (обираються дві із запропонованих)</i>					
ПВ.3.01Англійська мова-II	3,5		ЗК-1, ЗК-4	ПК-4, ПК-11, ПК-9	РН-1
ПВ.3.02Друга іноземна мова	3,5		ЗК-1, ЗК-4	ПК-4, ПК-8, ПК-9	РН-1
<i>Блок дисциплін №4 (обирається одна із запропонованих)</i>					
ПВ.4.01Міжнародні фінансові ринки	4	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3	ПК-4, ПК-7, ПК-8	РН-8, РН-10, РН-13
ПВ.4.02Транснаціональні корпорації	4	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3	ПК-4, ПК-8	РН-8, РН-10, РН-13
<i>Блок дисциплін №5 (обираються три із запропонованих)</i>					
ПВ.5.01Особливості політики децентралізації в Україні	3,5	+	ЗК-3, ЗК-5	ПК-4, ПК-9	РН-1, РН-15
ПВ.5.02Сучасна глокалізація	3,5	+	ЗК-3, ЗК-5	ПК-4, ПК-9	РН-1, РН-15
<b>Практична підготовка</b>					
Практикум-тренінги «Формування стратегічних і тактичних рішень в міжнародному бізнесі»	6	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4	ПК-3, ПК-4, ПК-5	РН-3, РН-4, РН-14
Переддипломна практика	6	+	ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6	ПК-5, ПК-6, ПК-8	РН-1, РН-3
Публічний захист кваліфікаційної роботи	24	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6	ПК-4, ПК-7, ПК-11	РН-1, РН-3, РН-14

### ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. :

Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

д.е.н., професор, завідувач  
кафедри міжнародної економіки

**Орловська Ю. В.**

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародної економіки

**Нямещук Г. В.**

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародної економіки

**Мащенко С. О.**

керівник проектів ТОВ «Інкомсервіс  
Груп», випускник кафедри міжнародної  
економіки зі спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини»

**Сергієнко К. К.**

здобувач вищої освіти ОП «Міжнародна  
економіка і бізнес» зі спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини»  
ступеня магістра

**Гавриленко Д. О.**