

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ Економічної теорії і права \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Національна економіка \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ **075 «Маркетинг»** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ **«Маркетинг»** \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ **денна** \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробник \_\_\_\_\_ **Хоменко Василь Миколайович** \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Національна економіка» з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4		120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	16			16
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	74			74
підготовка до аудиторних занять	30			30
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4			4
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				<b>екзамен</b>

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни:** вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

**Завдання дисципліни:** розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

**Пререквізити дисципліни:** «Політекономія», «Історія та культура України», «Економічний розвиток».

**Постреквізити дисципліни:** «Сучасні економічні системи», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Міжнародна економіка», «Соціальна економіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бюджетна система».

**Компетентності:** **ЗК1.** Здатність розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. **ЗК2.** Вміння дотримуватися моральних, культурних, правових та наукових цінностей суспільства та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання. **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням, генерувати нові ідеї. **ЗК5.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. **ЗК8.** Здатність до проведення досліджень, пошуку, оброблення та аналізу інформації. **ЗК12.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК13.** Здатність працювати в міжнародному середовищі. **ЗК14.** Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.

**Заплановані результати навчання.** **РН2.** Визначати способи аналізу і передбачення ринкових явищ та процесів із погляду фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. **РН4.** Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного і методичного інструментарію. **РН5.** Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. **РН10.** Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефаківцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта. **РН12.** Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

**Форми навчання** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки.</b>					
Теоретичні основи національної економіки	6	2			4
Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	8	2	2		4
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	12	4	2		6
Власність в системі національної економіки.	8	2	2		4

Підприємство та підприємництво у національній економіці.	10	4	2		4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2. Рівневий аналіз національної економіки.</b>					
Галузевий рівень національної економіки.	10	4	2		4
Регіони в системі національної економіки.	6	2			4
Відтворення та розвиток національної економіки.	10	4	2		4
Соціальна сфера національної економіки.	10	4	2		4
Національна економіка у глобальному середовищі.	10	2	2		6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>22</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи національної економіки	2
2	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
3,4	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	4
5	Власність в системі національної економіки.	2
6,7	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	4
8,9	Галузевий рівень національної економіки.	4
10	Регіони в системі національної економіки.	2
11,12	Відтворення та розвиток національної економіки.	4
13,14	Соціальна сфера національної економіки.	4
15	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>30</b>

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
2	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	2
3	Власність в системі національної економіки.	2
4	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	2
5	Галузевий рівень національної економіки.	2
6	Відтворення та розвиток національної економіки.	2
7	Соціальна сфера національної економіки.	2
8	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>16</b>

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	30
	підготовка до контрольних заходів	10
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.	4
	підготовка до екзамену	30
	<b>ВСЬОГО:</b>	74

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 2 змістові модулі. Форма кожного змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

### Критерії оцінки змістових модулів 1 та 2.

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами кожного поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

### Критерії екзаменаційної оцінки

Підсумковою формою контролю з дисципліни «Національна економіка» є екзамен.

Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна оцінка за відповіді на питання екзаменаційного білету – 100 балів.

Структура екзаменаційного білету:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Відповідно структури завдання та складності питань:

- 1 питання оцінюється у 50 балів;
- 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;
- 35-44 балів, якщо у відповідях допущено незначні помилки;
- 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;
- 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;
- 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни розраховується як середньоарифметична від середньої оцінки двох змістових модулів та екзаменаційної оцінки.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Щоб відпрацювати пропущені лекції обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом у вигляді усного опитування. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
2. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
3. Національна економіка: Тексти лекцій/ За ред. А.Г.Савченка. – К: КНЕУ, 2007.
4. Національна економіка: Підручник/ За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.
5. Національна економіка: навч. посіб. / За ред.. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
6. Національна економіка: навч. посіб./ За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
7. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996
8. Хозяйственный кодекс Украины. — Х.: ООО «Одиссей», 2006.
9. Закон України «Про захист економічної конкуренції»// Голос України.—2001.— №37
10. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

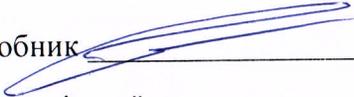
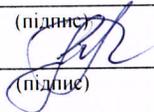
### Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД, 2005.
3. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України// Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
4. Закон України «Про державні цільові програми// Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
5. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

6. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
7. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
8. Национальная экономика: ученик / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
9. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
10. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ИНФРА-М; 1997.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу:// [www. leps.kiev.ua](http://www.leps.kiev.ua)

Розробник  (В. М. Хоменко)  
Гарант освітньої програми  (М. О. Прилепова)

Силабус затверджено на засіданні  
кафедри економічної теорії та права  
Протокол від «02» жовтня 2019 року № 3