

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра менеджменту, управління проектами і логістики  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

20 19 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛОГІСТИКА**

спеціальність

075 «Маркетинг»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Маркетинг»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Поповиченко Ірина Валеріївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Логістика» є складовою освітньо-професійної програми «Маркетинг», підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг». Має статус нормативної компоненти циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів системного світогляду та спеціальних знань з теорії та практики сучасної логістики.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                                                               | Години | Кредити | Семестр |  |
|---------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|--|
|                                                               |        |         | V       |  |
| Всього годин за навчальним планом, з них:                     | 150    | 5,0     | 150     |  |
| <b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>                              | 60     |         | 60      |  |
| лекції                                                        | 38     |         | 38      |  |
| практичні заняття                                             | 22     |         | 22      |  |
| <b>Самостійна робота, у т.ч:</b>                              | 90     |         | 90      |  |
| підготовка до аудиторних занять                               | 14     |         | 14      |  |
| підготовка до контрольних заходів                             | 22     |         | 22      |  |
| виконання курсової роботи                                     |        |         |         |  |
| опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях | 24     |         | 24      |  |
| підготовка до екзамену                                        | 30     |         | 30      |  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                            |        |         | екзамен |  |

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Логістика» - формування у студентів професійних компетентностей у вигляді системи знань з методології використання логістичного підходу для прийняття ефективних організаційно-управлінських рішень в діяльності підприємств, фірм, організацій різноманітних структур і форм власності.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів систему знань і навичок щодо використання сучасних методів логістики в діяльності різноманітних організацій, фірм і підприємств та їх підрозділів для забезпечення ефективної реалізації корпоративної та маркетингової стратегії компанії. Для цього потрібно:

- ознайомити майбутніх фахівців з термінологією та понятійним апаратом логістики і забезпечити його засвоєння студентами;
- озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних і практичних основ логістики;
- забезпечити вивчення функцій, процесів та методів управління матеріальними та супутніми ним інформаційними й фінансовими потоками;
- забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення дисципліни «Логістика» ґрунтується на дисциплінах «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи і моделі, економетрика», «Статистика», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Управління ризиками в маркетингу», «Маркетингові дослідження».



**Постреквізити дисципліни.** Опанування студентами змісту дисципліни «Логістика» дозволить використовувати набуті знання в їх подальшій фаховій діяльності щодо прийняття ефективних рішень у сфері маркетингово-логістичної діяльності підприємств, управління ланцюгами постачань, управління маркетинговими та логістичними ризиками, визначення оптимального обсягу логістичного сервісу споживачам.

**Компетентності.** Результатом вивчення дисципліни «Логістика» є здобуття студентами таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингово-логістичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Логістика» студент повинен:

**знати:**

**РН6.** Функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

**вміти:**

**РН10.** Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері логістики, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

**РН11.** Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід під час здійснення логістичних функцій ринкового суб'єкта.

**РН12.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

**Методи навчання:** практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів), наочний (ілюстрація, презентація), словесний (пояснення, бесіда).

**Форми навчання:** аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна, групова, індивідуальна.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

| Назва змістових модулів і тем                                                                            | Кількість годин, у тому числі |           |           |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|-----------|
|                                                                                                          | усього                        | л         | п         | лаб. | с/р       |
| <b>Змістовий модуль 1. Концепція, принципи та методологія логістики. Управління ланцюгами постачань.</b> |                               |           |           |      |           |
| Тема 1. Логістика у ринковій економіці                                                                   | 8                             | 4         |           |      | 4         |
| Тема 2. Матеріальні й інформаційні потоки та логістичні операції як об'єкт управління в логістиці        | 12                            | 4         | 2         |      | 6         |
| Тема 3. Методологія, принципи та функції логістики                                                       | 12                            | 4         | 2         |      | 6         |
| Тема 4. Управління ланцюгами постачань. Закупівельна логістика.                                          | 12                            | 4         | 2         |      | 6         |
| Тема 5. Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в підприємницькій діяльності                   | 12                            | 4         | 2         |      | 6         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                                      | <b>56</b>                     | <b>20</b> | <b>8</b>  |      | <b>28</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Функціональні сфери логістики</b>                                                 |                               |           |           |      |           |
| Тема 6. Виробнича логістика                                                                              | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| Тема 7. Логістика запасів                                                                                | 10                            | 4         | 2         |      | 4         |
| Тема 8. Логістика складування                                                                            | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| Тема 9. Розподільча логістика                                                                            | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| Тема 10. Транспортна логістика                                                                           | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| Тема 11. Логістичний сервіс                                                                              | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| Тема 12. Взаємодія маркетингу, закупівель і логістики під час управління запасами                        | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| Тема 13. Глобалізація процесів логістики                                                                 | 6                             | 2         |           |      | 4         |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                                      | <b>64</b>                     | <b>18</b> | <b>14</b> |      | <b>32</b> |
| <b>Підготовка до екзамену</b>                                                                            | <b>30</b>                     |           |           |      | <b>30</b> |
| <b>Усього годин</b>                                                                                      | <b>150</b>                    | <b>38</b> | <b>22</b> |      | <b>90</b> |

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

| № зан. | Тема занять                                                                               | Кількість годин |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1,2    | Логістика у ринковій економіці                                                            | 4               |
| 3,4    | Матеріальні й інформаційні потоки та логістичні операції як об'єкт управління в логістиці | 4               |
| 5,6    | Методологія, принципи та функції логістики                                                | 4               |
| 7,8    | Управління ланцюгами постачань. Закупівельна логістика.                                   | 4               |
| 9,10   | Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в                                       | 4               |



|       |                                                                          |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | підприємницькій діяльності                                               |           |
| 11    | Виробнича логістика                                                      | 2         |
| 12,13 | Логістика запасів                                                        | 4         |
| 14    | Логістика складування                                                    | 2         |
| 15    | Розподільча логістика                                                    | 2         |
| 16    | Транспортна логістика                                                    | 2         |
| 17    | Логістичний сервіс                                                       | 2         |
| 18    | Взаємодія маркетингу, закупівель і логістики під час управління запасами | 2         |
| 19    | Глобалізація процесів логістики                                          | 2         |
|       | <b>Усього годин</b>                                                      | <b>38</b> |

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан. | Тема занять                                                                                                                                                                   | Кількість годин |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | Концепція логістики та специфіка логістичних потоків як об'єкту управління. Логістика та її вплив на конкурентоспроможність бізнесу (Розгляд кейсів).                         | 2               |
| 2      | Принципи та функції логістики. Концептуальні засади формування логістичних систем (Розгляд кейсів).                                                                           | 2               |
| 3      | Закупівельна логістика та управління ланцюгами поставок (задача «Вибір постачальника»).                                                                                       | 2               |
| 4      | Закупівельна логістика та управління ланцюгами поставок (Задача щодо доцільності аутсорсингу, задача вибору способу транспортування вантажу).                                 | 2               |
| 5      | Протиріччя між функціональними підрозділами підприємства та роль логістики в їх розв'язанні (Розгляд кейсів).                                                                 | 2               |
| 6      | Внутрішньовиробнича логістика (Lean-технології в логістиці).                                                                                                                  | 2               |
| 7      | Управління запасами та логістика складування (Розрахунок оптимального розміру замовлення).                                                                                    | 2               |
| 8      | Управління запасами та логістика складування (Задача «Прийняття рішення щодо доцільності користування послугами найманого складу»). ABC та XYZ –аналіз в управлінні запасами. | 2               |
| 9      | Сутність розподільчої логістики (Задача обґрунтування оптимальної кількості складів в зоні обслуговування та задача вибору оптимального місця розташування складу).           | 2               |
| 10     | Транспортна логістика. Транспортно-експедиційні логістичні послуги та формування тарифів на різних видах транспорту.                                                          | 2               |
| 11     | Розрахунок оптимального рівня логістичного сервісу.                                                                                                                           | 2               |
|        | <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                           | <b>22</b>       |

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Вид роботи / Назва теми                                                                                                                                                 | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Підготовка до аудиторних занять                                                                                                                                         | 14              |
| 2     | Підготовка до контрольних заходів                                                                                                                                       | 22              |
| 3     | Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:                                                                                                          | 24              |
|       | Тема 1. Тенденції розвитку логістики. Сучасні інформаційні системи, що використовуються в логістиці.                                                                    | 3               |
|       | Тема 2. Показники ефективності логістики. Необхідність обліку логістичних витрат по бізнес-процесах.                                                                    | 3               |
|       | Тема 3. Відмінності між ланцюгом постачання та маркетинговим каналом. Шляхи вирішення проблем взаємодії маркетингового та логістичного напрямів діяльності підприємств. | 3               |
|       | Тема 4. Якісна та кількісна гнучкість виробничих систем та організація матеріальних потоків на виробництві.                                                             | 3               |
|       | Тема 5. Критерії вибору каналів розподілу. Операційний рівень взаємодії в системі «маркетинг-логістика-закупівлі».                                                      | 3               |
|       | Тема 6. Сучасні телекомунікаційні системи супроводження вантажних перевезень.                                                                                           | 3               |
|       | Тема 7. Технологія «швидкої відповіді» в логістичному обслуговуванні.                                                                                                   | 3               |
|       | Тема 8. Електронна комерція і фулфілмент.                                                                                                                               | 3               |
| 4     | <b>Підготовка до екзамену</b>                                                                                                                                           | <b>30</b>       |

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Логістика» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усне опитування (а саме, колоквіум, бліц-опитування за термінологією), тестування та практична перевірка (розв'язування задач).

**Підсумковий контроль** здійснюється на екзамені методом усного опитування та практичної перевірки (розв'язування задачі).

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль** знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою в залежності від виду навчання.

Оцінювання результатів змістового модуля №1 та змістового модуля №2 здійснюється таким чином.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається:

1-й змістовий модуль - 40 балів;

2-й змістовий модуль – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається:

1-й змістовий модуль - 40 балів;



2-й змістовий модуль – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента:

1-й змістовий модуль - 20 балів;

2-й змістовий модуль – 20 балів.

### Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

| № з/п | Вид критерію                                          | Зміст критерію                                             | Кількість балів за змістовими модулями |                     |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
|       |                                                       |                                                            | Змістовий модуль №1                    | Змістовий модуль №2 |
| 1.    | Відвідування лекційних занять                         | 1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття | 0-10                                   | 0-9                 |
| 2.    | Якість складання тестів                               | 1 бал за кожну вірну відповідь на питання                  | 0-15                                   | 0-16                |
| 3     | Бліц-опитування (колоквіум) за основною термінологією | 5 питань (по 3 бали за кожну правильну відповідь)          | 0-15                                   | 0-15                |
|       |                                                       | Разом:                                                     | 0-40                                   | 0-40                |

### Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

| № з/п | Вид критерію                                                                                        | Зміст критерію                                                                                                                                                                                   | Кількість балів за змістовим модулем |              |                    |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | 1 змістовий модуль                   |              | 2 змістовий модуль |              |
| 1.    | Відвідування практичних занять                                                                      | 1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття                                                                                                                                      | 0 - 4                                |              | 0 - 7              |              |
| 2.    | Якість виконання і захисту практичних завдань:                                                      |                                                                                                                                                                                                  | 1-е завдання                         | 2-е завдання | 1-е завдання       | 2-е завдання |
|       | - в першому змістовому модулі за кожне з 2-х практичних завдань максимально нараховується 18 балів; | Студентом обгрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач | 15-18                                | 15-18        | 14-16,5            | 14-16,5      |
|       | - в другому змістовому модулі за кожне                                                              | При обгрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені                                                                                                                          |                                      |              |                    |              |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |        |        |
|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|
|  | з 2-х практичних завдань<br>максимально<br>нараховується<br>16,5 балів | незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач                                                                   | 8-14 | 8-14 | 7-13   | 7-13   |
|  |                                                                        | Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання                  | 1-7  | 1-7  | 1-6    | 1-6    |
|  |                                                                        | Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання | 0    | 0    | 0      | 0      |
|  |                                                                        | Разом за одне завдання:                                                                                                                                                                                                                                                  | 0-18 | 0-18 | 0-16,5 | 0-16,5 |
|  |                                                                        | Разом за два завдання:                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-36 |      | 0-33   |        |
|  |                                                                        | Разом за змістовим модулем:                                                                                                                                                                                                                                              | 0-40 |      | 0-40   |        |



### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

| № з/п | Вид критерію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зміст критерію                                                                                                                                                                                                                          | Кількість балів за змістовими модулями |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | 1 змістовий модуль                     | 2 змістовий модуль |
| 1.    | Своєчасне надання і захист письмової роботи у вигляді есе обсягом 1500-2000 друкованих знаків з пробілами за темами розділів програми, що не викладались на лекціях:<br><br>- у першому змістовому модулі за кожно з 4-х тем (теми 1-4) програми максимально нараховується 5 балів;<br><br>- у другому змістовому модулі за кожно з 4-х тем (теми 5-8) програми максимально нараховується 5 балів. | Студент своєчасно і в повному обсязі подає есе і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами | Тема 1-4<br>5                          | Тема 5-8<br>5      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає есе і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту есе                                                                    | 4                                      | 4                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає есе, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання есе для перевірки і захисту   | 2-3                                    | 2-3                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Есе не подано для перевірки та захисту, або роботу і її захист виконано з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента                                                                                | 0-1                                    | 0-1                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разом за одну тему:                                                                                                                                                                                                                     | 0-5                                    | 0-5                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разом за змістовим модулем:                                                                                                                                                                                                             | 0-20                                   | 0-20               |

**Підсумковий контроль** знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань та практичної задачі і оцінюється за 100 бальною шкалою.

### Критерії оцінки екзамену

| № з/п | Вид критерію     | Зміст критерію                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповіді на теоретичні питання |           | Практична задача |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------|
|       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 питання                       | 2 питання |                  |
| 1.    | Якість відповіді | Студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно                                     | 32-35                           | 32-35     |                  |
|       |                  | Студент повністю але стисло розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал і робити висновки, наводити окремі приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно, але не в повному обсязі      | 27-31                           | 27-31     |                  |
|       |                  | Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі                                          | 22-26                           | 22-26     |                  |
|       |                  | Студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з значними помилками | 17-21                           | 17-21     |                  |
|       |                  | Студент дуже стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з               | 1-16                            | 1-16      |                  |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
|    |                           | грубими помилками                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |
|    |                           | Студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилками | 0    | 0    |       |
| 2. | Якість розв'язання задачі | Студент розв'язав задачу правильно, навів необхідні формули та надав пояснення всіх позначень/коефіцієнтів                                                                                                                                                                              |      |      | 22-30 |
|    |                           | Студент розв'язав задачу з незначними помилками технічного характеру, навів необхідні формули, але не надав пояснення їх позначень/коефіцієнтів                                                                                                                                         |      |      | 14-21 |
|    |                           | Студент розв'язав задачу з грубими помилками та не навів необхідні формули.                                                                                                                                                                                                             |      |      | 5-13  |
|    |                           | Студент не розв'язав задачу                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      | 0     |
|    |                           | Всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-35 | 0-35 | 0-30  |
|    |                           | Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100  |      |       |

**Підсумкова оцінка з дисципліни** визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінки за змістові модулі та оцінки за екзамен.

**Порядок зарахування пропущених занять** відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття)

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж./ Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. - 640 с.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учеб. пособие. - М.: Информ.-внедренч. центр «Маркетинг», 2007.
3. Джеймс Р.Сток, Стратегическое управление логистикой / Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 797 с.
4. Дудар Т.Г. Основи логістики: навч. посібник / Т.Г. Дудар, Р.В. Волошин. – К.: ЦУЛ, 2012. – 176 с.
5. Економіка логістики. Навчальний посібник за заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко, / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чернописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 640 с.
6. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика. Навчальний посібник / В.М. Кислий, О.А. Біловодська, В.М. Кислий, О.М. Олефіренко, О.М. Смоляник. – К.: ЦУЛ, 2010. – 360 с.
7. Крикавський Е.В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник / Е.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К.: Кондор, 2007. – 340 с.
8. Крикавський Є.В. Логістика для економістів. Підручник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 476 с.
9. Окландер М.А. Логістика / М.А. Окландер.–К.: Центр учбової літератури, 2008.– 346 с.

10. Основи логістики: Учеб. посібник / Под ред. Л.Б. Миротина, В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 1999 - 200 с.

11. Тюріна Н.М. Логістика: навч. посібник / Н.М. Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. - К.: ЦУЛ, 2015. – 392 с.

#### Допоміжна

1. Практикум по логистике. Учеб. пособие / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 270 с.

2. Савченко Л.В. Економіко-математичні методи в логістиці / Л.В. Савченко, К.М. Молчанова, М.Ю. Григорак. - К.:Логос, 2013. - 308 с.

3. Сергеев В. Й. Менеджмент в бизнес-логистике. - М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 2003. - 772 с.

4. Современная логистика, 8-е изд.: Пер с англ. / [Джеймс С. Джонсонс, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл.]. - М.: Издательский дом «Диалектика-Вильямс», 2016. – 720 с.

5. Логистика: проблеми и решения. Міжнародний науково-практичний журнал. – Харків, НВФ «Студцентр». Веб-сайт: [www.logistika.in.ua](http://www.logistika.in.ua)

6. Дитман Дж. Пол. Новые идеи в управлении цепями поставок: 5 шагов, которые ведут к реальному результату / Дж. Пол Дитман, Джон Т. Менцер, Рубен Е. Слоун. - Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2015. – 240 с.

## 12. INTERNET – РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних та практичних занять рекомендовано використання електронних ресурсів мережі Internet:

1. Сайт професійної спільноти логістів [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm>

2. Сайт Українського логістичного альянсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://ula-online.org>

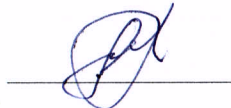
3. Електронна версія журналу «Дистрибуція і логістика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm/journal/recent>

Розробник



(І.В. Поповиченко)

Гарант освітньої програми



(М.О. Прилепова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Протокол № 3 від 20.09.2019 року