ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ Р.Б. Папірник

«01» вересня 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

спеціальність	075 «Маркетинг»
освітньо-професійна програма	«Маркетинг»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Мащенко Світлана Олегівна Орловська Юлія Валеріївна

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Регіональна економіка» є варіативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 075«Маркетинг».

Навчальна дисципліна «Регіональна економіка» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об`єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
Аудиторні заняття, у т.ч:	46		46	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	16		16	
Самостійна робота, у т.ч:	74		74	

підготовка до аудиторних занять	12		12	
підготовка до контрольних заходів	6		6	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	26		26	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування знань, щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості економістів.

Завдання дисципліни: є засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Політична економія», «Статистика», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для комплексного відокремлювання проблем, які властиві регіональній економіці різних країн, економіці України, її регіонам та пропонувати можливі заходи для вирішення цих проблем та тісно пов'язана з курсами «Економіка підприємства», «Соціальна економіка», «Регіоналізація та глобалізація»

Компетентності:

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Заплановані результати навчання.

РН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

РН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація)
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4.СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Регіональна економіка					
Тема 1. Регіональна економіка: предмет, метод і завдання дисципліни Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів Тема 2. Закономірності, принципи ф фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	6	2	2		2
Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	8	2	2		4
Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці	4	2	-		2
Тема. 5 Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики	8	2	2		4
Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	6	2	2		2
Тема 8. Природний та трудоресурсний потенціал України	6	2	-		4
Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	4	2	-		2
Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем Тема 11. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	6	2	-		4
Разом за змістовим модулем 1	48	16	8		24
Змістовий модуль 2. Екологія					
Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	6	2	2		2
Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил	8	2	2		4
Тема 14. Наукові засади раціонального природокористування	4	2	-		2
Тема 15. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації	6	2	-		4

Тема 16. Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища	4	2	-		2
Тема 17. Економічна, соціальна та екологічна ефективність природоохоронної діяльності	8	2	2		4
Тема 18. Світовий досвід і міжнародне співробітництво в сфері охорони навколишнього природного середовища	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 2	42	14	8		20
Підготовка до екзамену	30	-	-		30
Усього годин	120	30	16		74

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Регіональна економіка: предмет, метод і завдання дисципліни. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	2
2	Економічне районування та територіальна організація господарства.	2
3	Регіон у системі територіального поділу праці	2
4	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики	2
5	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	2
6	Природний та трудоресурсний потенціал України	2
7	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	2
8	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	2
9	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	2
10	Фактори сталого розвитку продуктивних сил	2
11	Наукові засади раціонального природокористування	2
12	Екологічний моніторинг і система екологічної інформації	2
13	Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища	2
14	Економічна, соціальна та екологічна ефективність природоохоронної діяльності	2
15	Світовий досвід і міжнародне співробітництво в сфері охорони навколишнього природного середовища	2
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Регіональна економіка: предмет, метод і завдання дисципліни. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	2

2	Економічне районування та територіальна організація господарства.	2
3	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики	2
4	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	2
5	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	2
6	Фактори сталого розвитку продуктивних сил	2
7	Економічна, соціальна та екологічна ефективність природоохоронної діяльності	2
8	Світовий досвід і міжнародне співробітництво в сфері охорони навколишнього природного середовища	2
	Усього годин	16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	12
2	Підготовка до контрольних заходів	6
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Перспективи розвитку економіки регіонів України Проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічних зв'язків та транскордонного співробітництва регіонів України Роль України у міжнародному співробітництві в галузі охорони довкілля	6 12 8
4	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	74

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний контроль, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Регіональна економіка» поділена на 2 змістові модулі: **Змістовий модуль 1. «Регіональна економіка»** та **Змістовий модуль 2. «Екологія»** Кожен змістовий модуль має однакову структуру і оцінюється за аналогічною схемою. Формою оцінювання знань студентів змістового модуля 1 та змістового модуля 2 є контрольна робота

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує– балів за правильну відповідь на кожне з питань (максимальна кількість балів 100 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену

Навчальним планом з дисципліни «Регіональна економіка» передбачено складання екзамену. Максимальна кількість балів за екзамен 100 балів. Екзаменаційна робота

складається з 20 тестових завдань Студент отримує 5 балів за правильну відповідь 1 тестового питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів. Максимальна кількість балів за тестові завдання – 100 балів

Підсумкова оцінка з дисципліни «Регіональна економіка» складається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Відповідно за кожне відпрацьоване заняття студент отримує 1 бал. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять. Робота оцінюється в межах кількості балів за пропущені практичні заняття.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Регіональна економіка: навч.посіб. / [Ю.В. Орловська, Г.В. Дугінець, О.О. Квактун, П.А. Фісуненко]; за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. Ю.В. Орловської. – Дніпропетровськ: ДВНЗ «ПДАБА», 2012. – 504 с.

2. Регіональна економіка та природокористування: навч. посіб. / за ред. А.П. Голікова. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 352 с.
3. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: навч. посібник/ Б.М. Данилишин, Д.В.Клиновий, Т.В. Пепа [ред. д.е.н. Б.М. Данилишин]. – Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2007. – 688 с.
4. Димченко О.В. Регіональна економіка: Навч. посібн. [Текст] / О.В. Димченко - Харьків: ХНАМГ, 2010 – 221с.
5. Екологія для економічних вузів і факультетів. Підручник / Дорогунцов С.І., Хвесик М.А., Коценко К.Ф. та ін. – К., КНЕУ, 2005. – 320 с.
6. Управління регіональною економікою. Навчальний посібник. Т. О. Стеценко, О. П. Тищенко. Видавництво: К.: КНЕУ, 2009. - 472 с.
7. Аванесова Н.Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / Н.Е. Аванесова. – Х.: Щедра садиба плюс, 2015. – 223 с.
8. Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 284 с.
9. Мартусенко І.В. Регіональна економіка: підручник / І.В. Мартусенко, Б.В. Погріщук. – Тернопіль: Крок, 2015. – 626 с

Допоміжна

1.Долішній М., Мошенець О. Ринкові механізми регіонального управління // Регіональна економіка. – 2001. – С.7 – 17.
2. Мазур А.Г. Регіональна економіка: проблеми відтворення і управління. – Вінниця, 2000. – 263с.
3. Павлов В.І. Методологія формування та механізми реалізації політики соціально-економічного розвитку регіону//Регіональна економіка.–2001. – №1. - С.18 – 29.
4. Злупко С. Екомологічні засади регіональної політики сталого розвитку в умовах глобалізації // Регіональна економіка. – 2002. - №4. – С.28 – 35.
5. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія: Монографія. – К.: КНЕУ, 2008. – 272с.
6. Жук М.В.Регіональна економіка:Підручник.– К.:ВЦ «Академія»,2008– 16с.
7. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Підручник Дорогунцов С.І., Заяць Т.А., Пітюренко Ю.І. та ін. - Київ,КНЕУ, 2005 р-988 с.
8. Данилишин Б.М. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Б. М. Данилишин, Д. В.Клиновий, Т. В. Пепа [ред. д.е.н. Б. М.Данилишин]. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2007. – 688 с.
9. Офіційний сайт державного комітету статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua
10. Мельник С.А. Управління регіональною економікою: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 124 с.
11. Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво: Монографія. – Львів: ІРД НАН України, 2004. – 395 с.
12. Концепція державної регіональної політики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www. minregionbud.gov.ua
13. Поддубный А.В. Экологические проблемы и устойчивое развитие регионов [Електронний ресурс] / А.В. Поддубный. Учебное пособие. – Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 2002. – 143 с.
14. Лишиленко В.І. Регіональна економіка: Підручник К.: Центр учбової літератури. 2011– 384 с.
15. Орловська Ю.В., Квактун О.О. Стратегічне управління екологічними інвестиціями: регіональний аспект. – Дн-ськ, 2011. – 280 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України http://rada.gov.ua/
2. Державна служба статистики України http://www.ukrstat.gov.ua/
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгові http://www.me.gov.ua/
4. Офіційний сайт міністерства регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства http://www.minregion.gov.ua
5. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України http://www.sfs.gov.ua

Розробники _____(С.О. Мащенко)
(підпис)

_____(Ю.В. Орловська)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____(М.О.Прилєпова)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 31 «серпня» 2020 року № 1