

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА планування і організації виробництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

зголосив 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Планування в будівництві»**

спеціальність 075 «Маркетинг»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма «Маркетинг»
(назва освітньої програми)
освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)
форма навчання денна
(денно, заочна, вечірня)
розробник Кравчуновська Тетяна Сергіївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на формування теоретичних знань та практичних навичок з основ планування в будівництві, а саме щодо розроблення та обґрунтування цілей будівництва, визначення найкращих методів і способів їх досягнення при ефективному використанні всіх видів ресурсів, необхідних для виконання поставлених виробничих завдань, і встановленні їх взаємодії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зв'язки та закономірності, що виникають при управлінні ресурсами в процесі підготовки рішень про цілі виробництва, способи і методи їх досягнення шляхом цілеспрямованої порівняльної оцінки альтернативних варіантів.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			III
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105
Аудиторні заняття, у т.ч:			
лекції	30		30
лабораторні роботи			
практичні заняття	22		22
Самостійна робота, у т.ч:			
підготовка до аудиторних занять	24		24
підготовка до контрольних заходів	8		8
виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	21		21
підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю			залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування теоретичних знань та практичних навичок з основ планування в будівництві, а саме щодо розроблення та обґрунтування цілей будівництва, визначення найкращих методів і способів їх досягнення при ефективному використанні всіх видів ресурсів, необхідних для виконання поставлених виробничих завдань, і встановленні їх взаємодії.

Завдання дисципліни: вивчення сутності планування в будівництві, засвоєння знань про процедуру формування виробничої програми підприємства, її зміст, календарне планування та оптимізацію, особливості оперативно-календарне планування на підприємстві. набуття навичок пошуку резервів підвищення ефективності виробничої діяльності.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Планування виробництва» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисципліни «Політична економія».

Постреквізити дисципліни: «Менеджмент», «Логістика».

Компетентності.

Загальні компетентності:

ЗК2. Вміння дотримуватися моральних, культурних, правових та наукових цінностей суспільства та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням, генерувати нові ідеї.

ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності суб'єкта ринку та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, що характеризують результативність такої діяльності.

РН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

РН12. Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Методи навчання: практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, інструктаж, лекція, дискусія); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Сутність планування та особливості його здійснення в будівництві					
Планування як наука та функція управління будівельним підприємством	7	2			5
Система планів в будівництві	11	6			5
Маркетингові дослідження при плануванні будівництва	7	2			5
Планування собівартості продукції будівельних підприємств	15	4	6		5
Оперативно-календарне планування будівництва	9	2	2		5
Разом за змістовим модулем 1	49	16	8		25
Змістовий модуль 2. Планування ресурсного забезпечення в будівництві					
Планування собівартості будівельно-монтажних робіт	9	2	2		5
Планування собівартості проектних робіт	9	2	2		5
Персонал і оплата праці	9	2	2		5
Планування матеріально-технічним забезпеченням	9	2	2		5
Планування загальних витрат у будівельній діяльності	12	4	4		4
Планування розвитку в будівництві	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 2	56	14	14		28
Підготовка до екзамену					
Усього годин	105	30	22		53

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема заняття	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Сутність планування та особливості його здійснення в будівництві		
1	Планування як наука та функція управління будівельним підприємством	2
2, 3, 4	Система планів в будівництві.	6
5	Маркетингові дослідження при плануванні будівництва.	2
6, 7	Планування собівартості продукції будівельних підприємств.	4
8	Оперативно-календарне планування будівництва.	2
	Разом за змістовим модулем 1	16
Змістовий модуль 2. Планування ресурсного забезпечення в будівництві		
9	Планування собівартості будівельно-монтажних робіт.	2
10	Планування собівартості проектних робіт.	2
11	Персонал і оплата праці.	2
12	Планування матеріально-технічним забезпеченням.	2
13, 14	Планування загальних витрат у будівельній діяльності	4
15	Планування розвитку в будівництві.	2
	Разом за змістовим модулем 2	14

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема заняття	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Сутність планування та особливості його здійснення в будівництві		
1, 2	Планування виробничої програми підприємства при відсутності (наявності) «вузьких місць».	4
3	Розрахунок оптимальної виробничої програми та обмежувальні	2

	фактори.	
4	Використання матриці прийняття рішення при плануванні в умовах визначеності та невизначеності. Використання «дерева» рішень при плануванні діяльності підприємства.	2
Змістовий модуль 2. Планування ресурсного забезпечення в будівництві		
5-8	Планування й управління запасами.	8
9-11	Планування показників діяльності підприємства з розподілом витрат на постійні та змінні та аналізом чутливості планових показників.	6

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/н	Вид роботи	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	24
2	Підготовка до контрольних заходів	8
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1. Планування амортизаційної політики в будівництві. 2. Фінансове планування в будівництві.	21 7 14
	Всього годин	53

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінювання.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 16 балів);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів);
- контрольної роботи (максимальна кількість – 76 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали за лекцію; відсутній – 0 балів.

Відвідування та робота студента на практичних заняттях: був присутній, активно працював – 2 бали за заняття; присутній, але не працював – 1 бал; відсутній – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних теоретичних питань.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання складає 38 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 38 балів;
- якщо у відповіді розкрита сутність питання, але допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 26-37 балів;
- якщо у відповіді розкрита сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 13-25 балів;
- якщо у відповіді не повністю розкрита сутність питання, допущені грубі помилки або відповідь відсутня, студент одержує 0-12 балів.

Змістовий модуль 2. Планування ресурсного забезпечення виробництва продукції

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 14 балів);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 14 балів);
- контрольної роботи (максимальна кількість – 72 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали за лекцію; відсутній – 0 балів.

Відвідування та робота студента на практичних заняттях: був присутній, активно працював – 2 бали за заняття; присутній, але не працював – 1 бал; відсутній – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних теоретичних запитань. Максимальна кількість балів за кожне запитання складає 36 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 36 балів;
- якщо у відповіді розкрита сутність питання, але допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 22-35 балів;
- якщо у відповіді розкрита сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 9 -21 балів;
- якщо у відповіді не повністю розкрита сутність питання, допущені грубі помилки або відповідь відсутня, студент одержує 0- 8 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінками змістових модулів 1 та 2.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ильин А.И. Планирование на предприятиях. Минск: Новое знание, 2002. 635 с.
2. Иванова В.В. Планування і контроль на підприємстві: Навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 443 с.
3. Михайлук О. Як читати і аналізувати фінансову звітність. К.: IFC, 2004. 108 с.
4. Немцов В.Д., Довгань Л.Є. Стратегічний менеджмент: Навч. посібник. К.: УВПК, Ексоб, 2001. 560 с.
5. Орлов О.О. Планування діяльності промислового підприємства: Підручник. К.: Скарби, 2002. 336 с.
6. Тарасюк Г.М., Шваб Л.І. Планування діяльності підприємства. К.: Каравела, 2011. 352 с.
7. Тян Р.Б. Планирование деятельности предприятия. К.: МАУП, 1998. 156 с.
8. Тян Р.Б., Ткаченко В.А. Планирование и контроль деятельности предприятия. Днепропетровск: Наука и образование, 2003. 300 с.
9. Управління виробничою інфраструктурою: Навч. посібник / За ред. М.А. Белова. К.: КНЕУ, 1997. 207 с.
10. Цал-Цалко Ю.С. Витрати підприємства: Навч. посібник. Житомир: ЖІТІ, 2002. 647 с.
11. Черняк В.З. Бизнес-планирование: Учебник для вузов. М.: ЮНІТИ-Дана, 2002. 470 с.

Допоміжна

1. Агафонова Л. Підготовка бізнес-плану: Практикум. К.: Знання, 2001. 158 с.

2. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Бизнес-план: Методика разработки. 45 реальных образцов бизнес-планов. М.: Ось-89, 2002. 864 с.

3. Семенов Г.А., Бугай В.З., Бугай А.В. Фінансове планування і управління на підприємствах: навч. посібник. К.: Центр учебової літератури, 2007. 432 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Васильців Т.Г., Качмарик Я.Д., Блонська В.І., Лупак Р.Л. Бізнес-планування : навч. посібник. К.: Знання, 2013. 173 с. <http://www.lac.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Ekonomyky/Docs/Biznes-planuvannja.pdf>

2. Горлачук В.В., Коваленко О.Ю., Белінська С.М. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства: навч. посібник. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 308 с. [http://dspace.chmnu.edu.ua/bitstream/123456789/161/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%96%D0%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%8C%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB0.pdf](http://dspace.chmnu.edu.ua/bitstream/123456789/161/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%BB%D0%96%D0%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%8C%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB0.pdf)

3. Єгупов Ю.А. Форми і горизонт планування виробничої програми промислового підприємства. <https://economics.opu.ua/files/archive/2015/No2/243-249.pdf>.

4. Петренко К.В., Скоробогата Н.Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27463/1/Ekonomika_i_organiz_vyrob.pdf.

Розробник _____ (Т. С. Кравчуновська)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (М. О. Приленова)

(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри планування і організації виробництва
Протокол від 01 жовтня 2019 року № 3