

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА планування і організації виробництва

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

« 01 » вересня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація виробництва»**

спеціальність 075 «Маркетинг»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма «Маркетинг»
(назва освітньої програми)
освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник Дьяченко Лариса Юріївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теорії та практики організації виробництва; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у виробництві, закріплення умінь самостійного виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105	
Аудиторні заняття, у т. ч:	52		52	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т. ч:	53		53	
підготовка до аудиторних занять	12		12	
підготовка до контрольних заходів	20		20	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	21		21	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системи теоретичних і прикладних знань з раціональної організації та напрямків підвищення результативності виробничих систем промислового підприємства.

Завдання дисципліни: вивчення теорії та практики організації виробництва; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у виробництві, закріплення умінь самостійного виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Організація виробництва» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Планування виробництва» та «Мікроекономіка».

Постреквізити дисципліни. На знаннях, одержаних студентами при вивченні дисципліни «Організація виробництва» базуються наступні дисципліни: «Основи бізнесу», «Логістика».

Компетентності.

Загальні компетентності:

- ЗК2. – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- ЗК3. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК4. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК5. – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК12. – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК14. – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (згідно з освітньо-професійною програмою «МАРКЕТИНГ» СВО ПДАБА 075 б – 2019, таблиця 3);

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- РН6. – Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності;
- РН10. – Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта;
- РН12. – Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- Зн1. – Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; (згідно з освітньо-професійною програмою «МАРКЕТИНГ» СВО ПДАБА 075 б – 2019, таблиця 3, 1);

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основні положення організації виробництва. Організація виробничих процесів					
Організаційні основи виробництва.	6	2	-	-	4
Функція організації в системі управління виробництвом.	8	2	2	-	4
Основні положення і принципи організації виробництва.	14	4	2	-	8
Організація виробничих процесів.	14	4	2	-	8
Основи проектування організації виробництва.	14	4	2	-	8
Разом за змістовим модулем 1	56	16	8	-	32
Змістовий модуль 2. Моделювання задач організації виробництва. Організація праці					
Організація виробничих процесів у часі.	14	4	4	-	6
Методи і моделі для вирішення задач організації виробничих процесів.	14	4	4	-	6
Організація обслуговуючих і допоміжних виробництв.	7	2	2	-	3
Організація забезпечення якості продукції.	7	2	2	-	3
Організація праці. Організація управління підприємством	7	2	2	-	3
Разом за змістовим модулем 2	49	14	14	-	21
Всього годин	105	30	22	-	53

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Організаційні основи виробництва. Підприємство як система. Підприємство – основна ланка економіки країни. Основні підсистеми та об'єкти виробництва.	2
2	Функція організації в системі управління виробництвом. Виробничі системи. Організація управління виробництвом. Функція організації виробництва. Об'єкти організації в виробництві.	2
3-4	Основні положення і принципи організації виробництва. Закономірності суспільного виробництва. Основні закономірності теорії організації. Поняття і визначення в теорії організації. Виробництво і відносини. Принципи організації виробництва.	4
5-6	Організація виробничих процесів. Характеристика і структура виробничого процесу. Часткові процеси. Виробничі процеси і технологічні операції. Організаційні типи виробництва. Організація потокового виробництва. Організація серійного виробництва. Організація одиничного виробництва.	4
7-8	Основи проектування організації виробництва. Проектування продукту і процесів у виробництві. Функціонально-вартісний підхід до проектування виробничих процесів. Етапи проектування	4

	виробничих процесів. Проектування організації виробничих процесів у просторі.	
9-10	Організація виробничих процесів у часі. Загальні принципи організації виробничих процесів у часі. Структура витрат часу у виробничому процесі. Виробничий цикл. Часова структура та часові параметри виробничого процесу. Методи організації виробничих процесів у часі.	4
11-12	Методи і моделі для вирішення задач організації виробничих процесів. Об'єкт моделювання. Системне описання об'єкта. Цілі моделювання. Принципи моделювання. Апарат моделювання. Ідентифікація та інтерпретація моделі.	4
13	Організація обслуговуючих і допоміжних виробництв. Виробнича інфраструктура. Забезпечення виробництва технологічним устаткуванням. Ремонтне обслуговування виробництва. Енергетичне забезпечення виробництва. Транспортне обслуговування. Матеріальне обслуговування.	2
14	Організація забезпечення якості продукції. Якість продукції. Контроль якості продукції. Міжнародні системи управління якістю продукції. Міжнародні системи сертифікації.	2
15	Організація праці. Організація управління підприємством. Сутність організації праці та наукові основи її вдосконалення. Взаємозв'язок організації праці з управлінням персоналом та іншими функціями корпоративного менеджменту.	2
	ВСЬОГО:	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Характеристика елементів матричної ув'язки робіт.	2
2	Розрахунок часових параметрів та ув'язка робіт виробничих потоків при безперервному використанні трудових ресурсів.	2
3	Розрахунок часових параметрів та ув'язка робіт виробничих потоків при безперервному освоєнні фронту робіт.	2
4	Розрахунок часових параметрів та ув'язка робіт виробничих потоків при безперервному виконання критичних робіт.	2
5-6	Побудова сіткового графіка на виконання комплексу робіт.	4
7-8	Розрахунок часових параметрів сіткового графіка.	4
9-10	Аналіз і коригування параметрів сіткового графіка.	4
11	Розрахунок параметрів обслуговування.	2
	ВСЬОГО:	22

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	12
2	підготовка до контрольних заходів	20
3	виконання курсового проекту або роботи	-

4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: – комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції; – організаційне проектування виробничих систем	21
5	підготовка доекзамену	-
	ВСЬОГО:	53

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний, письмовий методи, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Зі змістового модуля 1. Основні положення організації виробництва. Організація виробничих процесів.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 16 балів);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів);
- контрольної роботи за темами 1-8 (максимальна кількість – 76 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів.

Відвідування та робота на практичних заняттях: був присутній, брав активну участь у практичному занятті – 2 бали за заняття; був присутній, але не брав активної участі у практичному занятті (з'явився непідготовленим до проведення заняття, не відповідав на запитання викладача, не брав участі у обговоренні питань) – нараховується 1 бал за заняття; якщо студент не був присутнім – 0 балів.

Контрольна робота складається з 2 рівнозначних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне питання – 38 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 38 балів;
- якщо у відповіді є наявність основних понять та визначень, але відсутня необхідна деталізація в розкритті теми, студент одержує 28-37 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутні висновки з питання та системність знання матеріалу курсу, студент одержує 20-27 балів;
- якщо студент частково розкриває зміст теоретичного питання, припускається помилок, він отримує – 10-19 балів;
- якщо у відповіді містяться в кожному визначенні помилки, або відповідь повністю відсутня – 0-9 балів.

Зі змістового модуля 2. Моделювання задач організації виробництва. Організація праці.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 14 балів);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 14 балів);
- контрольної роботи за темами 9-15 (максимальна кількість – 72 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

Відвідування та робота на практичних заняттях: був присутній, брав активну участь у практичному занятті – 2 бали за заняття; був присутній, але не брав активної участі у практичному занятті (з'явився непідготовленим до проведення заняття, не відповідав на

запитання викладача, не брав участі у обговоренні питань) – нараховується 1 бал за заняття; якщо студент не був присутнім – 0 балів (максимальна кількість балів – 14).

Контрольна робота складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне правильно виконане завдання – 36 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 38 балів;
- якщо у відповіді є наявність основних понять та визначень, але відсутня необхідна деталізація в розкритті теми, студент одержує 27-35 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутні висновки з питання та системність знання матеріалу курсу, студент одержує 19-26 балів;
- якщо студент частково розкриває зміст теоретичного питання, припускається помилок, він отримує – 10-18 балів;
- якщо у відповіді містяться в кожному визначенні помилки, або відповідь повністю відсутня – 0-9 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінкою змістових модулів 1 та 2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою.

Захист реферату відбувається за графіком консультацій викладача.

Відпрацювання пропущеного практичного заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання.

При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (винахідницької, наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Телятник С. В. Економіка та організація виробництва : навч. посібник / С.В. Телятник; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 205 с.
2. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навч. посібник. Частина 1. Вид. 2-ге, доп. та перероб. – Вінниця: ВНТУ, 2005 – 154 с.
3. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навч. Посібник. Частина 2. Вид. 2-ге доповнене та перероблене. – Вінниця: ВНТУ, 2005 – 165с.
4. Кирнос В.М., Залуни В.Ф., Дадиверина Л.Н. Организация строительства. – Днепропетровск: «Пороги», 2005. – 309 с.
5. Дадиверина Л. Н., Дьяченко Л. Ю. Расчет параметров и организационно-технологическая увязка строительных потоков методом компьютерного моделирования. – Днепропетровск: ПКФ «Оксамит-Текс», 2002. – 22 с.
6. Организация строительства производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ С. А. Болотин, А. Н. Вихров. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.
7. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва

Допоміжна

1. Бойчик І. М. Економіка підприємства. Навчальний посібник. – К. : Атіка, 2002. – 480 с.
2. Волков О. И, Складенко В.К Экономика предприятия : Курс лекций. – М. : ИНФРА – М. 2003. – 280 с.
3. Підприємство. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 616 с.
4. Організація виробництва: Навч. посіб. / В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець, В. Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2005. – 336 с.
5. В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець, В. Я. Чевганова. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. – К.: «Лібра», 2005. – 376 с.
6. Фатхутдинов Р. А. Организация производства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 672 с.
7. Реформирование ценообразования и взаимоотношений в строительстве. / А. В. Беркуша, П. И. Губень, Т. А. Шарапова. – К.: НПФ «Инпроект», 2000. – 432 с.
8. Кірнос В. М., Галіч Е. Г. Розробка кошторисної і договірної документації. – Дніпропетровськ, 2003. – 128 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. http://web.kpi.kharkov.ua/acem/wpcontent/uploads/sites/16/2017/06/OrMar_nav_case_2.pdf
2. <http://www.eup.dp.ua/component/rsfiles/download-file/files.html?path=q2.doc&Itemid=244>
3. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/NMK_Org_vyr_EP_Bac.pdf

Розробник _____ (Л. Ю. Дьяченко)
Гарант освітньої програми _____ (М. О. Прилепова)

Затверджено на засіданні кафедри планування і організації виробництва
Протокол від «31» серпня 2020 р. № 1