ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра менеджменту, управління проектами і логістики
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ Р. Б. Папірник
«01» вересня 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 075 «Маркетинг»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Маркетинг»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Черчата Анжела Олексіївна
(прізвище, ім`я, по батькові)

1.АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення положень даної дисципліни формує у студентів сучасне економічне мислення, системний підхід в аналізі і декомпозиції складних проблем, набуття практичних навичок у галузі генезису, проблем організації та забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази виробництва, торгівлі, транспорту та інших складових інфраструктури ринку; створення оптимальних умов для функціонування логістичних систем; управління замовленнями, закупівлями, запасами; організації дистрибуції та фізичного розподілу товарів; застосовування складської логістики.

Навчальна дисципліна «Логістика» є складовою освітньо-професійної програми «Маркетинг» підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг». Має статус нормативної компоненти циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики сучасної логістики.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	**150**	5	**150**	
Аудиторні заняття, у т.ч:	**60**		**60**	
лекції	38		38	
лабораторні роботи				
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т.ч:	**90**		**90**	
підготовка до аудиторних занять	15		15	
підготовка до контрольних заходів	15		15	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30		30	
підготовка до екзамену	**30**		**30**	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Логістика» є формування у здобувачів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напряму та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Завдання дисципліни – формування у студентів системи знань і навичок щодо використання сучасних інструментів логістики в діяльності різноманітних організацій, фірм і підприємств та їх підрозділів на шляху досягнення стратегічних цілей. Для цього потрібно:

- набути глибокі теоретичні знання з питань концепції, стратегії та тактики логістики;
- опанувати методичний інструментарій розроблення та реалізації завдань логістики і оволодіти навичками творчого критичного підходу до оцінки викладених у спеціальній літературі точок зору щодо здійснення логістичної діяльності;
- оволодіти навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі .

Пререквізити дисципліни. Дисципліна «Логістика» базується на вивченні таких дисциплін як «Мікроекономіка», «Математика для економістів: Вища математика, Теорія ймовірностей і математична статистика», «Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи і моделі, Економетріка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Організація виробництва», «Основи бізнесу».

Постреквізити дисципліни. «Логістика» є базою для вивчення таких дисципліни як «Маркетингова товарна політика», «Маркетинг промислового підприємства», «Маркетингові комунікації» тощо.

Компетентності .

Інтегральна компетенція.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетенції.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням, генерувати нові ідеї.

ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК8. Здатність до проведення досліджень, пошуку, оброблення та аналізу інформації.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

Спеціальні (фахові предметні компетенції)

СК13. Здатність впроваджувати ефективну маркетингову діяльність ринкового суб'єкта у крос-функціональному розрізі.

Програмні результати навчання.

РН6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності суб'єкта ринку та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, що характеризують результативність такої діяльності.

РН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

РН11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

РН12. Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Методи навчання: комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні; аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с/р
Змістовий модуль 1. Концепція, принципи та методологія логістики. Управління ланцюгами постачань.				
Тема 1. Логістика у ринковій економіці	6	2		4
Тема 2. Матеріальні й інформаційні потоки та логістичні операції як об'єкт управління в логістиці	6	2	1	4
Тема 3. Методологія, принципи та функції логістики	9	4	1	4
Тема 4. Закупівельна логістика. Управління ланцюгами постачань	13	4	1	8
Тема 5. Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в підприємницький діяльності	10	2	2	6
Тема 6. Виробнича логістика	7	2	1	4
Тема 7. Логістика запасів	9	4	1	4
Тема 8. Логістика складування	10	4	1	4
Разом за змістовим модулем 1	**70**	**24**	**8**	**38**
Змістовий модуль 2. Забезпечувальний комплекс логістики				
Тема 9. Розподільча логістика	10	2	4	4
Тема 10. Транспортна логістика	10	2	4	4

Тема 11. Логістичний сервіс	8	2	2	4
Тема 12. Логістичне адміністрування	12	4	2	6
Тема 12. Глобалізація процесів логістики	10	4	2	4
Разом за змістовим модулем 2	**50**	**14**	**14**	**22**
Підготовка до екзамену	**30**			**30**
Усього годин	**150**	**38**	**22**	**90**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Логістика у ринковій економіці	2
2	Матеріальні й інформаційні потоки та логістичні операції як об'єкт управління в логістиці	2
3,4	Методологія, принципи та функції логістики	4
5,6	Закупівельна логістика. Управління ланцюгами постачань	4
7	Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в підприємницький діяльності	2
8	Виробнича логістика	2
9,10	Логістика запасів	4
11,12	Логістика складування	4
13	Розподільча логістика	2
14	Транспортна логістика	2
15	Логістичний сервіс	2
16,17	Логістичне адміністрування	4
18,19	Глобалізація процесів логістики	4
Усього годин		**38**

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Матеріальні й інформаційні потоки та логістичні операції як об'єкт управління в логістиці. Методологія, принципи та функції логістики	2
2	Закупівельна логістика та управління ланцюгами поставок. Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в підприємницький діяльності	2
3	Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в підприємницький діяльності. Внутрішньовиробнича логістика	2
4	Логістика запасів. Логістика складування	2
5	Розподільча логістика	2
6	Розподільча логістика	2
7	Транспортна логістика.	2
8	Транспортна логістика.	2
9	Логістика складування	2
10	Логістичний сервіс	2
11	Логістичне адміністрування	2
Усього годин		**22**

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	15
2	підготовка до контрольних заходів	15
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	30
	Тема 1. Логістика у ринковій економіці. Тенденції розвитку логістики.	2
	Тема 2. Матеріальні й інформаційні потоки та логістичні операції як об'єкт управління в логістиці. Сучасні інформаційні системи, що використовуються в логістиці.	3
	Тема 3. Методологія, принципи та функції логістики. Показники ефективності логістики.	3
	Тема 4. Закупівельна логістика. Управління ланцюгами постачань. Різниця між ланцюгом постачання та маркетинговим каналом.	3
	Тема 5. Формування взаємозв'язків маркетингу та логістики в підприємницький діяльності. Основні напрямки діяльності логістики в процесі реалізації маркетингових стратегі1.	3
	Тема 6. Виробнича логістика. Якісна та кількісна гнучкість виробничих систем.	3
	Тема 7. Логістика запасів. Втрати від дефіциту (підходи до врахування).	3
	Тема 8. Логістика складування. Класифікація складів. Функції складів.	3
	Тема9. Розподільча логістика. Критерії вибору каналів розподілу.	3
	Тема 10. Транспортна логістика. Сучасні телекомунікаційні системи супроводження вантажних перевезень.	3
	Тема 11. Логістичний сервіс. Технологія «швидкої відповіді» в логістичному обслуговуванні.	2
	Тема 12. Логістичне адміністрування. Контролінг логістичних бізнес-процесів в ланцюгах постачань. Експертиза, аналіз та аудит логістики.	3
	Тема 13. Глобалізація процесів логістики. Штрих-кодування. Електронна комерція.	2
5	підготовка до екзамену	30
Усього годин		**90**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю знань з даної дисципліни є усний метод (здійснюється у вигляді поточного опитування за темою попереднього заняття); письмовий (здійснюється у вигляді

тезисних відповідей на питання за темами попередніх лекцій); практична перевірка (здійснюється під час захисту практичних робіт), а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів поточної діяльності здійснюється в балах залежно від виду діяльності студента.

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою при обов'язковому виконанні змісту навчального плану дисципліни, що вивчається.

Оцінювання результатів змістового модуля залежно від виду навчання.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	**0 - 12**	**0-7**
2.	Якість надання відповідей на запитання.	8 балів за кожну правильну відповідь на питання (4 питання) за змістовий модуль 1 11 балів (3 питання) за змістовий модуль 2.	**0-28**	**0-33**
		При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу.	26-28	31-33
		При відповідях на питання формулювання термінів неточне, студент невпевнено володіє термінологією дисципліни.	16-25	21-30
		При відповідях на додаткові питання студент відповідає правильно, але не впевнено, допускає помилки, які впливають на результат.	6-15	11-20
		При відповідях на питання формулювання термінів неточне, студент не відповідає на додаткові питання	1-5	1-10
		Разом:	**0-40**	**0-40**

Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування практичних занять	(0-2) бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	**0 - 8**	**0-14**
2.	Якість виконання і захист практичних завдань	8 балів за виконання кожного практичного заняття за перший змістовий модуль і 11 балів за виконання кожного практичного заняття за другий змістовий модуль	**0-32**	**0-26**
		Практична робота виконана відповідно до завдання, наведені обґрунтування розрахунків і висновки. При захисті студент опирається на відповідні теми теоретичного курсу.	31-32	25-26
		Практична робота виконана відповідно до завдання, наведені обґрунтування розрахунків і висновки. При захисті студент припускався помилок в обґрунтуванні прийнятих рішень.	21-30	16-24
		Практична робота виконана відповідно до завдання, наведені обґрунтування розрахунків і висновки. При захисті студент не може пояснити зміст розрахунків, невпевнено володіє термінологією дисципліни.	13-20	9-15
		Практична робота виконана відповідно до завдання, але наведені в роботі розрахунки містять суттєві помилки, які впливають на результат. При захисті студент не може пояснити змісту розрахунків та їх економічну сутність.	6-12	4-8
		Присутність студента на занятті, але часткова готовність до виконання та захисту завдання	1-5	1-3
		Разом:	**0-40**	**0-40**

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2

1.	Якість виконання і захист відповідей на питання, що не викладаються на занятті та виносяться на самостійне опрацювання.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами.	9-10	9-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту законспектованих підрозділів тем	5-8	5-8
		Студент подає конспект, але несвоєчасно і в неповному обсязі, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання законспектованих підрозділів тем для перевірки і захисту	1-4	1-4
		Законспектовані підрозділи тем не подано для перевірки, або їх захист виконано з грубими помилками, що не дозволяють позитивно оцінити самостійну роботу студента. Студент не орієнтується в сутності матеріалу.	0	0
		Разом:	0-10	0-10
		Разом за два змістових модуля:	0-20	

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань та практичної задачі і оцінюється за 100 бальною шкалою.

До підсумкового контролю допускається студент, що отримав за кожен змістовий модуль не менше 60 балів.

Критерії екзаменаційної оцінки

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання		Практична задача
			1 питання	2 питання	
1.	Якість відповіді	Студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно.	34-35	34-35	
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані	24-33	24-33	

		правильно, але стисло і неповно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі.			
		Студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає неточне.	14-23	14-23	
		Студент дуже стисло розкрив суть теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків, але при розгляді питання пояснив його сутність з урахуванням наведених викладачем запитань.	4-13	4-13	
		Студент не відповідає на додаткові питання викладача, або припустився грубих помилок	0-3	0-3	
		Всього:	0-35	0-35	
2.	Якість розв'язання задачі	Студент розв'язав задачу правильно, навів необхідні формули та пояснення всіх їх позначень / коефіцієнтів			29-30
		Студент розв'язав задачу, але припустився незначних помилок технічного характеру, навів необхідні формули, але без пояснення їх позначень/коефіцієнтів			19-28
		Студент розв'язував задачу, але припустився помилок, неправильно навів необхідні формули та без пояснення всіх їх позначень/ коефіцієнтів			9-18
		Студент розв'язував задачу, але припустився грубих помилок, не навів необхідні формули			1-8
		Студент не розв'язав задачу.			0
		Всього	0-35	0-35	0-30
		Разом	0-100		

Підсумкова оцінка з дисципліни «Логістика» складається як середньоарифметичне з суми балів за змістовими модулями 1 і 2 та балів з екзамену.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (усні відповіді на контрольні запитання за темами занять) згідно з графіком консультацій.

1. Лекційні заняття, що пропущені студентом, зараховуються у вигляді опитування. Студент має відповісти на будь-яке питання (за вибором викладача) з тієї теми, яка викладалась на пропущеному занятті.

2. Практичні заняття, що були пропущені студентом, зараховуються наступним чином:

- якщо на занятті було виконання ситуаційного завдання, то викладач пропонує студенту вирішення аналогічного завдання. Наприклад, викладач описує студенту будь-яку ситуацію з управлінської практики методом проекції (проекційний метод). Студент має дати на неї дати відповідь, тобто розв'язати аналогічно створену ситуацію (проблему). При цьому студент зобов'язаний розв'язати також й те завдання, яке вирішувалось на пропущеному занятті.
- якщо на занятті була розв'язана задача, то студент має в присутності викладача захистити її, розв'язавши таку ж саму задачу додаткову, але за іншим варіантом (за вибором викладача). При цьому студент зобов'язаний вирішити також й свій варіант цієї задачі, яка вирішувалась на пропущеному занятті.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж./ Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. - М.: ЗАЩ «Олимп-Бизнес», 2005. – 640 с.

2. Григорак М.Ю., Карпунь О.В. Логистическое обслуживание: Учебное пособие / М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь. - М .: НАУ, 2007. – 160 с.

3. Григорак М.Ю. Логістична інфраструктура: навч. посібник / М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.:Логос, 2013. – 400 с.

4. Дитман Дж. Пол. Новые идеи в управлении цепями поставок: 5 шагов, которые ведут к реальному результату / Дж. Пол Дитман, Джон Т. Менцер, Рубен Е. Слоун. – Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2015. – 240 с.

5. Джеймс Р.Сток, Стратегическое управление логистикой / Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.

6. Економіка логістики. Навчальний посібник за заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко, / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чорнописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 640 с.

7. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика. Навчальний посібник / В.М. Кислий, О. А. Біловодська, В.М. Кислий, О.М. Олефіренко, О.М. Смоляник. – К.: ЦУЛ, 2010. – 360 с.

8. Крикавський Є.В. Логістика для економістів. Підручник. Друге видання, виправлене і доповнене / Є.В. Крикавський. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 476 с.

9. Кулик В.А. Логістичний менеджмент: навч. посібник / В.А. Кулик, М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко. – К.:Логос, 2013. – 268 с.

10. Логістичний менеджмент. Навчальний посібник за ред. Є. В. Крикавського, / О. Є. Шандрівська, В. В. Кузяк, Н. І. Хтей. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 192 с.

11. Рославцев Д. М. Конспект лекцій з курсу «Логістичне обслуговування» (для студентів денної і заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» спеціальності «Логістика») / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад.міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 117 с.

12. Сергеев В. И., Григорьев М. Н., Уваров С. А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно-практическое пособие / В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров - М.: Издательство «АльфаПресс», 2008. – 608 с.

13. Системний анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.З. Ташбаев.– М.: Экзамен, 2002. – 480 с.

14. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: Юнити Дана, 2003: - 503с. - (Серия «Зарубежньй ученик»).

15. Чейз Р.Б., Зквилайн Н.Дж.,Якобс Р.Ф. Производственный и операционный менеджмент: 8-е изд. Пер. с англ. / Р.Б. Чейз, Н.Дж Зквилайн., Р.Ф. Якобс – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 704 с.

Допоміжна

1. Крикавський Є.В., Чорнописька Н.В. Логістичні системи: Навч. посібник. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.

2. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798 с.

3. Окландер М.А. Логістика / М.А. Окландер. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 346 с.

4. Савченко Л.В. Економіко-математичні методи в логістиці / Л.В. Савченко, К. М. Молчанова, М.Ю. Григорак. – К.:Логос, 2013. – 308 с.

5. Сергеев В. Й. Менеджмент в бизнес-логистике. – М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 2003. – 772 с.

6. Смиричинський В.В., Смиричинський А.В. Основи логістичного менеджменту: Навч. посібник / В.В. Смиричинський, А.В. Смиричинський - Тернопіль: Економічна думка, 2000. - 240 с.

7. Современная логистика, 8-е изд.: Пер с англ. / [Джеймс С. Джонсонс, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл.]. – М.: Издательский дом «Диалектика-Вильямс», 2016. – 720 с.

8. Тридід О.М., Таньков К.М. Логістичний менеджмент. Навч. посібник / О.М. Тридід, К.М. Таньков. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 224 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. http://logist.fm
2. http://ula-online.org
3. Логистика: проблеми и решения. Міжнародний науково-практичний журнал. – Харків, НВФ «Студіцентр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.logistika.in.ua

Розробник _____ (Анжела Черчата)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (М. О. Прилєпова)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Менеджменту, управління проектами і логістики
Протокол від «31» серпня 2020 року № 1