ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ Р. Б. Папірник
«01» вересня 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Концепції розвитку сучасної економіки
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 075 «Маркетинг»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Маркетинг»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Каховська Олена Володимирівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Концепції розвитку сучасної економіки» є формування системи теоретичних і прикладних знань про пануючи в сучасній економіці теорії та концепції, критичний аналіз досягнень в області економічних наук та їх вплив на суспільний розвиток.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Концепції розвитку сучасної економіки» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Маркетинг» підготовки бакалаврів спеціальності 075 «Маркетинг».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття				
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	18		18	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту або роботи				
підготовка реферату	12		12	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення сучасних наукових напрямів економічної теорії, їх фундаментальних методологічних засад, теоретико-концептуальних основ, науково-дослідного апарату та науково-практичних підходів до реалізації економічної політики і регуляторних заходів.

Завдання дисципліни- сформувати більш чіткі і докладні уявлення про історичні умови формування сучасних традиційних та нетрадиційних економічних теорій, джерел їх появи, сутність, роль та значення для розвитку сучасної економічної науки та суспільства.

Пререквізити дисципліни: «Політична економія», «Макроекономіка», «Національна економіка».

Постреквізити дисципліни: «Фінанси», «Міжнародна економіка», «Поведінка споживача».

Компетентності:

Загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

РН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація);
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Концепції розвитку сучасної економіки					
Тема 1. Предмет та завдання дисципліни.	**6**	**2**			**4**
Тема 2. Загальні тенденції розвитку сучасної економіки.	**8**	**2**			**6**
Тема 3. Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство.	**10**	**4**			**6**
Тема 4. Неокласичний напрям концепцій розвитку сучасної економіки.	**8**	**2**			**6**
Тема 5. Розвиток неолібералізму.	**8**	**2**			**6**
Тема 6. Неоінституціоналізм та його ключові концепції.	**8**	**2**			**6**
Тема 7. Поведінкова економіка.	**6**	**2**			**4**
Тема 8. Формування та розвиток нетрадиційних економічних концепцій.	**10**	**4**			**6**
Тема 9. Розвиток «кольорових» економік.	**10**	**4**			**6**
Тема 10. Становлення сучасної економічної думки в Україні.	**8**	**4**			**4**
Тема 11. Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці.	**8**	**2**			**6**
Усього годин	**90**	**30**			**60**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	**Предмет та завдання дисципліни.** Метод, методологія та особливості їх використання в економічній теорії. Основні етапи розвитку економічної науки та місце в ній концепцій розвитку сучасної економіки.	2
2	**Загальні тенденції розвитку сучасної економіки.** Розвиток економічної науки XX – початку XXI ст. Технологічні уклади та особливості розвитку. Проблеми соціально-економічного розвитку XX ст. та їх відображення в	2

	економічних науках. Основні напрямки розвитку сучасної економіки та її еволюція. Критерії класифікації та загальна характеристика основних напрямів концепцій розвитку сучасної економіки.	
3; 4	**Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство.** Теорія економічного зростання. Теорія нерівномірних поштовхів. Теорія попиту. Теорія життєвого циклу. Метод «затрати – випуск». Теорія оптимального розподілу ресурсів. Загальнорівноважна модель торгівлі. Теорія інвестицій. Модель ЛІНК. Посткейнсіанство: монетарне, калецкіанське, неорікардианське. Нове кейнсіанство.	4
5	**Неокласичний напрям концепцій розвитку сучасної економіки**. Теорія неокласичного синтезу. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу – Дебре. Теорія неможливості К. – Дж. Ерроу. Теорія співвідношення факторів виробництва. Концепція дуалістичної економіки з надлишком робочої сили. Теорія промислової організації.	2
6	**Розвиток неолібералізму.** Концепція спонтанного характеру ринкового порядку. Теорія економіки ринків. Монетарна концепція. Теорія раціональних очікувань. Концепція непослідовності політики у часі.	2
7	**Неоінституціоналізм та його ключові концепції.** Шведська школа макроекономіки. Нова інституційна економічна теорія. Базова теорія економічної політики.	2
8	**Поведінкова економіка.** Поведінкова економічна теорія. Теорія перспектив. Економіка добробуту.	2
9; 10	**Формування та розвиток нетрадиційних економічних концепцій**. Передумови формування нетрадиційних економічних теорій. Економічна теорія країн Латинської Америки. Концепція «периферійної економіки». Економічна думка країн Близького Сходу. Основні напрями економічної думки в Індії. Місце та значення нетрадиційних економічних концепцій в економічній науці.	4
11; 12	**Розвиток «кольорових» економік.** Коричнева економіка. Зелена економіка. Циркулярна економіка. Синя економіка. Блакитна економіка.	4
13; 14	**Становлення сучасної економічної думки в Україні.** Загальні передумови та основні напрямки розвитку економічних досліджень в Україні. Стан розробленості основних течій світової економічної думки в Україні. Соціально-економічний стан та розвиток економічної думки України у XX ст. Проблеми розвитку української економічної думки в умовах незалежності. Зарубіжна українська економічна думка. Перспективи розвитку вітчизняної економічної думки.	4
15	**Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці**. Кліометрія. Система національних рахунків. Рівновага Неша. Методи аналізу економічних часових рядів. Розподіл Ховельмо. Модель життєвого циклу отриманих доходів, навчання і споживання. Аналіз дискретного вибору. Експериментальна економіка.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом практичні заняття не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	18
2	підготовка до контрольних заходів	10
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	підготовка реферату	12
5	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1) Теорія перспектив. 2) Циркулярна економіка. 3) Модель життєвого циклу отримання доходів, навчання, споживання. Експериментальна економіка. 4) Теорія сталого розвитку. 5) Сучасна економічна думка про добробут націй. 6) Концепції економічного розвитку за умов глобалізації. 7) Економічні вчення М.І. Туган-Барановського, Б.Д.Гаврилишина 8) Сучасні методи дослідження тіньових процесів в економіці. 9) Особливості сучасного етапу розвитку концепції інноваційної економіки підприємницького суспільства.	20
6	підготовка до екзамену	
	Усього годин	**60**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний та письмовий методи, а також методи самооцінки і самоконтролю.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1 «Концепції розвитку сучасної економіки»

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю змістового модуля складається з:

1. Присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 15 балів: 1 лекція – 1 бал).

2. Підготовки та захисту реферату. Тема реферату однакова для всіх і різниться винятково роком, який необхідно дослідити. Рік студенти обирають із застосуванням методу random. Тема реферату: Наукові заслуги лауреатів премії Шведського центрального банку з економічних наук пам'яті Альфреда Нобеля у .... році.

Студенту необхідно здійснити підбір та опрацювання наукової, навчальної літератури, статистичної інформації (за потребою) за темою у бібліотечному каталозі або в електронних пошукових системах. Структура звіту за результатами реферування (використовувати Microsoft PowerPoint):

- актуальність теми – 1 слайд;
- біографічна довідка – до 2 слайдів;
- основні тези – до 7 слайдів;
- висновки – 1 слайд;
- список використаних джерел – 1 слайд.

Оцінюється презентація результатів роботи перед аудиторією, відповіді на запитання. Оцінювання: максимум 40 балів:

- адекватність підбору джерел (максимальна кількість балів – 5 (наявність першоджерел, видань фахового перекладу, електронні джерела інформації, джерела статистичної інформації (за потреби) та коректне їх оформлення); 4-3 бали (наявність лише 2-3 різновидів джерел інформації чи наявність окремих некоректних посилань на деякі джерела); 2-1 (наявність 1-2 різновиду джерел та некоректність їх оформлення); 0 – відсутність джерел інформації);

- оригінальність та якість презентації (максимальна кількість балів – 14: застосування інтерактивних методів подачі інформації (2 бали), наявність маловідомих фактів з життя та праць науковців (2 бали), креативність в оформленні презентаційного матеріалу (2 бали), читабельність представленого матеріалу на слайдах (2 бали), дотримання правил подачі інформації на слайді (2 бали), використання відео-матеріалу (2 бали), наявність висновків в роботі (2 бали));

- коректність оформлення посилань (максимальна кількість балів – 2; відсутність посилань чи часткове їх наведення – 0 балів),

- повнота розкриття теми (максимальна кількість балів – 8 (наявність огляду біографії здобувача премії (2); наявність огляду його основних праць (2 бали); детальний розгляд праці за яку отримано премію - 4 бали (при наведенні загальної інформації 3-2 бали; при наведенні короткого формулювання зазначеного на офіційному сайті – 1 бал; відсутність будь-якої інформації – 0 балів);

- використання пірінгової складової навчання (максимальна кількість балів – 4 (наявність 4 тестових завдань (по 1 балу кожне) для проведення пірінгового навчання).

3. Конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів 15 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 14-15 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені непринципові помилки (погана візуалізація, превалювання тексто-описової складової над тексто-схематичною складовою, наявність великої кількості виправлень, що заважає сприйняттю текстової частини), відсутня необхідна деталізація, студент одержує 9-11 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені помилкові тлумачення термінів, помилки в класікікаційних ознаках, часових промижках, студент одержує 6-8 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки (порушено структурно-логічну послідовність наведення матеріалу, переплутані етапи чи-то часові проміжки окремих подій, некоректні визначення чи повна їх відсутність, відсутність узагальнюючих економічних висновків за розглянутою темою) – 3-5 балів; якщо у відповіді містяться принципові помилки (зміст наведеного матеріалу не відповідає зазначеній темі) або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів.

4. Відповідь на 2 теоретичні запитання (максимальна кількість 30 балів: 1 питання – 15 балів): студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно – 14-15 балів; відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі - 8-13 балів; студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками (порушено структурно-логічну послідовність наведення матеріалу, переплутані етапи чи-то часові проміжки окремих подій, некоректні визначення чи повна їх відсутність, відсутність узагальнюючих економічних висновків за розглянутою темою). Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань - 4-7 балів; студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки (порушено структурно-логічну послідовність наведення матеріалу, переплутані етапи чи-то часові проміжки окремих подій, некоректні визначення чи повна їх відсутність, відсутність узагальнюючих економічних висновків за розглянутою темою) або невміння сформулювати висновки за темою навіть з

урахування наведених викладачем запитань-підсказок. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає неправильно - 0-3 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекції, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (усні відповіді на контрольні запитання за темами занять) згідно з графіком консультацій.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Базилевич В.Д., Ильин В.В. Философия экономики. История: [монография]. – К.: Знання, 2011. – 1198 с.

2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія (економічна нобелелогія): навчальний посібник // М.В. Довбенко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с.

3. Економічна енциклопедія: у 3-х т. / Редкол.: С.В. Мочерний (відп. Ред.) та ін. – К.: Видавничий центр «Академія», 2000 – 2002

4. Бєляєв О.О. Бебело А.С. Диба М.І. Сучасні економічні системи: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 204 с.

5. Несененко П.П., Артеменко О.А., Патлатой О.Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. – Одесса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.

6. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.

Допоміжна

1. 39 уроків сучасної економіки [Текст] / Ф. Сімоно; Пер. з фр. Є. Марічев, Наук. ред. І. Г. Лук'яненко. - К. : КМ Академія, 2004. - 303 с.

2. Природа фірми : походження, еволюція і розвиток / за ред.О. Е. Вільямсона, С. Дж. Вінтера. – Київ : А.С.К., 2002. – 335 с.

3. Саланьн Бернар Економіка без табу: пер с фр. – К.: Києво-Могилянська Академія, 2007. - 139 с.

4. Стівен Роузфілд. Порівнюємо економічні системи. Культура, багатство та влада в XXI столітті: пер з англ. В. Вишенська. – К.: К.І.С., 2005. – 370 с.

5. Сучасні економічні системи: навч. посіб. / П.М. Леоненко, О.І. Черепніна. – К.: Знання, 2006. – 429 с.

6. Фещенко В. М. Сучасні економічні теорії [Текст] : навч. посібник / В. М. Фещенко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2012. – 474 с.

7. Фещенко. В. М. Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства в працях економістів України другої половини XIX –початку XX ст. / В. М. Фещенко. – К. : КНЕУ. – 2003. – 187 с.

8. Юхименко П. І. Історія новітніх економічних учень : (від Кейнса до наших днів) / П. І. Юхименко. – 2-е вид., доповн. – Біла Церква : БДАУ, 2003.

9. Юхименко П. І. Монетаризм: теорія і практика [Текст]: монографія /П. І. Юхименко. – К. : Кондор, 2005. – 312 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Економіка України: Всеукраїнський щомісячний науковий журнал. – Режим доступу: http://www.economukraine.com.ua

2. Економічна теорія. Науковий журнал. – Режим доступу: http://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodic/Pages/default.aspx?ffn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=187

3. Стратегія економічного розвитку України. Науковий збірник. – Режим доступу: http://www.sedu.com.ua

Розробник _____ (О. В. Каховська)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (М. О. Прилєпова)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економіки та підприємництва
Протокол від «31» серпня 2020 року № 1