

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ Економічної теорії і права \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

« 03 » асовтня 20 19 року



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Національна економіка»  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 075 «Маркетинг» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Маркетинг» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробник \_\_\_\_\_ Хоменко Василь Миколайович \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Національна економіка» з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	1		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи				

практичні заняття	16			16
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>44</b>			<b>44</b>
підготовка до аудиторних занять	5			5
підготовка до контрольних заходів	5			5
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4			4
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				<b>екзамен</b>

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** навчальної дисципліни «Національна економіка» є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

**Завдання дисципліни** «Національна економіка» є розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

**Пререквізити дисципліни** «Політекономія», «Макроекономіка», «Економічний розвиток», «Вступ до спеціальності».

**Постреквізити дисципліни** «Мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Історія економіки та економічної думки», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Міжнародна економіка», «Розміщення продуктивних сил», «Маркетинг», «Сучасні економічні системи».

**Компетентності:** **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК3.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. **ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК12.** Здатність працювати автономно. **ЗК13.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократично) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК14.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- ключові показники, що характеризують параметри національної економіки;
- інституції, форми та методи, які формують механізм регулювання національної економіки;
- соціальні, економічні та зовнішньоекономічні наслідки функціонування національної економіки;

**вміти:**

**РН2.** Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

**РН4.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**PH5.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, банківської системи та страхування).

**PH10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники що характеризують стан фінансових систем.

**PH12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не фахівців у фінансовій сфері діяльності.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

**Форми навчання** індивідуальні, групові, фронтальні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки.</b>					
Теоретичні основи національної економіки	4	2			2
Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	6	4	2		
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	8	4	2		2
Власність в системі національної економіки.	6	2	2		2
Підприємство та підприємництво у національній економіці.	8	4	2		2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 2. Рівневий аналіз національної економіки.</b>					
Галузевий рівень національної економіки.	4	2	2		
Регіони в системі національної економіки.	4	2			2
Відтворення та розвиток національної економіки.	6	4	2		
Соціальна сфера національної економіки.	8	4	2		2
Національна економіка у глобальному середовищі.	6	2	2		2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>6</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>44</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи національної економіки	2
2,3	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	4
4,5	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	4
6	Власність в системі національної економіки.	2
7,8	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	4
9	Галузевий рівень національної економіки.	2
10	Регіони в системі національної економіки.	2
11,12	Відтворення та розвиток національної економіки.	4

13,14	Соціальна сфера національної економіки.	4
15	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	30

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
2	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	2
3	Власність в системі національної економіки.	2
4	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	2
5	Галузевий рівень національної економіки.	2
6	Відтворення та розвиток національної економіки.	2
7	Соціальна сфера національної економіки.	2
8	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	16

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	5
	підготовка до контрольних заходів	5
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.	4
	підготовка до екзамену	30
	<b>ВСЬОГО:</b>	44

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 2 змістові модулі. Форма кожного змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

**Критерії оцінки змістового модулю 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки.**

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами кожного поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

## **Критерії оцінки змістового модулю 2. Рівневий аналіз національної економіки.**

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами кожного поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 бали.

## Критерії екзаменаційної оцінки

Підсумковою формою контролю з дисципліни «Національна економіка» є екзамен. Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна оцінка за відповіді на питання екзаменаційного білету – 100 балів.

Структура екзаменаційного білету:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо у відповідях допущено незначні помилки;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни розраховується як середньоарифметична від середньої оцінки змістових модулів 1 та 2 і екзаменаційної оцінки.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Щоб відпрацювати пропущені лекції обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом у вигляді усного опитування. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.

2. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.

