

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ Економічної теорії і права \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

« 03 квітня 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Історія економіки та економічної думки

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Фінанси і кредит»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник \_\_\_\_\_ Хоменко Василь Миколайович

(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Історія економіки та економічної думки на основі новітніх наукових досліджень аналізує господарський розвиток різних цивілізацій, провідних держав світу, України та основні економічні концепції, течії і школи економічної думки, що дає змогу узагальнити практичний і теоретичний досвід господарського розвитку від стародавніх часів до сьогодення, зрозуміти сучасний стан економіки, визнати її ціннісні орієнтири, варіанти та альтернативні шляхи розвитку на майбутнє.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
				VI
Всього годин за навчальним планом з них:	120	4		120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	60			60
лекцій	38			38
лабораторні роботи				
практичні заняття	22			22
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60			60
підготовка до аудиторних занять	12			12
підготовка до контрольних заходів	14			14
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4			4
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				<b>екзамен</b>



### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генези та закономірностей функціонування економічних систем.

**Завдання дисципліни** На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувані сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань і методів історичного аналізу економічних процесів.

**Пререквізити дисципліни** «Політекономія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Філософія», «Національна економіка», «Міжнародна економіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Концепція економічної системи», «Сучасні економічні системи», «Економічний розвиток», «Історія сучасного світу», «Історія та культура України», «Релігієзнавство», «Історія політичної думки».

**Постреквізити дисципліни** «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Податкова система», «Фінанси», «Ціноутворення в будівництві», «Інвестування», «Оподаткування підприємств», «Банківська система», «Бюджетна система», «Фінансовий ринок», «Державні фінанси».

**Компетентності:** **ІК.** Здатність до пошуку та вирішення проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень, аналізу, розробки та впровадження інновацій. **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. **ЗК6.** Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК7.** Здатність отримувати сучасні знання з фаху та суміжних сфер. **ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК9.** Здатність до самоаналізу. **ЗК14.** Вміння дотримуватися моральних, культурних, правових та наукових цінностей суспільства.

**Заплановані результати навчання.** **РН1.** Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем.

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

**Форми навчання:** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Історія економіки та економічної думки аграрної цивілізації та становлення індустріальної цивілізації.</b>					
1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та особливості господарського розвитку і економічної думки найстародавніших цивілізацій Сходу.	8	4	2		2
2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування Європейської (Західної) цивілізації (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.)	6	2	2		2
3. Господарство та економічна думка доби Середньовіччя.	6	2	2		2
4. Господарство та економічна думка періоду генези індустріального суспільства.	6	2	2		2



5. Зародження і становлення економічної науки.	6	4			2
6. Становлення економіки індустріальної цивілізації та розвиток економічної думки у Англії та США.	6	2	2		2
7. Становлення економіки індустріальної цивілізації та розвиток економічної думки у Франції та Німеччині.	4	2			2
8. Загальна характеристика розвитку економіки та основних економічних течій періоду становлення капіталізму монополістичної конкуренції (остання третина XIX- початок XX ст.)	6	2	2		2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Історія економіки та економічної думки періоду розвитку індустріальної цивілізації та формування основ постіндустріальної цивілізації.</b>					
9. Становлення монополістичного капіталізму та розвиток економічної думки у провідних країнах Європейської цивілізації	6	2	2		2
10. Господарство та економічна думка Росії та України в XIX – на початку XX ст.	6	2	2		2
11. Господарство та економічна думка періоду державно-монополістичного капіталізму	6	2	2		2
12. Економічна теорія і практика державного соціалізму	4	2			2
13. Розвиток національних економік та економічної думки провідних країн світу під впливом науково-технічної революції (повоєнні - 70-ті роки XX ст.)	8	4	2		2
14. Функціонування національних господарств та еволюція економічної думки в умовах розгортання інформаційно-технологічної революції та глобалізації.	8	4	2		2
15. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті рр. XX ст. – початок XXI ст. )	4	2			2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>14</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>22</b>		<b>60</b>

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісної доби та найстародавніших цивілізацій Сходу	4
3	Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування Європейської (Західної) цивілізації (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.)	2
4	Господарство та економічна думка доби Середньовіччя (V- XV ст.)	2
5	Господарство та економічна думка періоду генези індустріального суспільства	2



6,7	Зародження і становлення економічної науки	4
8	Становлення економіки індустріальної цивілізації та розвиток економічної думки у Англії та США	2
9	Становлення економіки індустріальної цивілізації та розвиток економічної думки у Франції та Німеччині.	2
10	Загальна характеристика розвитку економіки та основних економічних течій періоду становлення капіталізму монополістичної конкуренції (остання третина ХІХ- початок ХХ ст.)	2
11	Становлення монополістичного капіталізму та розвиток економічної думки у провідних країнах Європейської цивілізації	2
12	Господарство та економічна думка Росії та України в ХІХ – на початку ХХ ст.	2
13	Господарство та економічна думка періоду державно-монополістичного капіталізму	2
14	Економічна теорія і практика державного соціалізму	2
15,16	Розвиток національних економік та економічної думки провідних країн світу під впливом науково-технічної революції (повоєнні - 70-ті роки ХХ ст.)	4
17,18	Функціонування національних господарств та еволюція економічної думки в умовах розгортання інформаційно-технологічної революції.	4
19	Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст. )	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	38

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та особливості господарського розвитку і економічної думки найстародавніших цивілізацій Сходу.	2
2	Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування Європейської (Західної) цивілізації (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.)	2
3	Господарство та економічна думка доби Середньовіччя.	2
4	Господарство та економічна думка періоду генези індустріального суспільства.	2
5	Становлення економіки індустріальної цивілізації та розвиток економічної думки у Англії та США.	2
6	Загальна характеристика розвитку економіки та основних економічних течій періоду становлення капіталізму монополістичної конкуренції (остання третина ХІХ- початок ХХ ст.)	2
7	Становлення монополістичного капіталізму та розвиток економічної думки у провідних країнах Європейської цивілізації	2
8	Господарство та економічна думка Росії та України в ХІХ – на початку ХХ ст.	2
9	Господарство та економічна думка періоду державно-	2



	монополістичного капіталізму	
10	Розвиток національних економік та економічної думки провідних країн світу під впливом науково-технічної революції (повоєнні - 70-ті роки ХХ ст.)	2
11	Функціонування національних господарств та еволюція економічної думки в умовах розгортання інформаційно-технологічної революції та глобалізації.	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	22

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	12
	підготовка до контрольних заходів	14
	виконання курсового проекту або роботи	
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки ХХст. – початок ХХІ ст.)	4
	підготовка до екзамену	30
	<b>ВСЬОГО:</b>	60

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами поточного контролю є письмові контрольні роботи, які містять у собі різні завдання за змістом, але приблизно однакові складності. Це теоретичні питання, тести, словникові диктанти.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Історія економіка та економічної думки» передбачено 2 змістові модулі. Форма змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів

### Критерії оцінки змістового модулю 1. Історія економіки та економічної думки аграрної цивілізації та становлення індустріальної цивілізації.

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 3-х типів питань:

- 1 теоретичне питання. Оцінюються у 50 балів;
- 5 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант). Оцінюються у 20 балів;
- 10 тестів. Оцінюються у 30 балів;

Максимальну оцінку 50 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;
- 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;
- 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;



- 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;
  - 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;
- Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Максимальну оцінку 20 балів студент отримує у відповідях на друге питання, кожне з 5 питань оцінюється по 4 бали.

Третє питання (тестові завдання) оцінюються в 30 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 3 бали.

**Критерії оцінки змістового модулю 2. Історія економіки та економічної думки періоду розвитку індустріальної цивілізації та формування основ постіндустріальної цивілізації.**

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 3-х типів питань:

- 1 теоретичне питання. Оцінюються у 50 балів;
- 5 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант). Оцінюються у 20 балів;
- 10 тестів. Оцінюються у 30 балів;

Максимальну оцінку 50 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;
  - 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу;
  - 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;
  - 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;
  - 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;
- Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Максимальну оцінку 20 балів студент отримує у відповідях на друге питання, кожне з 5 питань оцінюється по 4 бали.

Третє питання (тестові завдання) оцінюються в 30 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 3 бали.

**Критерії екзаменаційної оцінки**

Екзаменаційна оцінка виставляється з розрахунку 100 балів за виконання екзаменаційної письмової роботи.

Структура екзаменаційного білету:

1. 2 теоретичних питання. Кожне оцінюється у 40 балів (всього 80 балів).

2. 5 тестів. Оцінюються у 20 балів ( 1 тест – 4 бали).

40 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

21-39 балів студент отримує за відповідь на теоретичне питання, якщо в основному розкрив його зміст, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність, знання матеріалу курсу. Відсутні висновки з питання, яке розглядається.

Якщо студент у відповідях на теоретичних питаннях не розкриває повністю його зміст, допускається помилок, він отримує 11-20 балів.

1-10 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо висвітлює окремі фрагменти питання, які не пов'язані між собою.

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про предмет.



Максимальну оцінку 20 балів на друге питання студент отримує у разі, якщо він правильно дав відповіді на усі тестові завдання. Кожне з завдань оцінюється у 4 бали.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни розраховується як середньоарифметична від середньої оцінки двох змістових модулів та екзаменаційної оцінки.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Щоб відпрацювати пропущені лекції, обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом у вигляді усного опитування. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бартенев С.А. История экономических учений: пособие. – М.: Экономистъ, 2005.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД, 1994.
3. Браунинг П. Современные экономические теории – буржуазные концепции: Сокр. пер. с англ. – М.: Экономика, 1987.
4. Всемирная история экономической мысли: В 6 т. – М.: Мысль, 1987-1997.
5. Жамс Э. История экономической мысли XX в.. М., 1959.
6. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 1995.
7. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005.
8. Ковальчук В.М., Лазарович М.В., Сарай М.І. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008.
9. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004.
10. Лановик Б.Д., Матисякевич З.М., Матейко Р.М. Економічна історія України і світу: Підручник / За ред. Б.Д.Лановика. – К.: Вікар, 2006.
11. Левита Р. История экономических учений. М., 1998.
12. Лисовицкий В. Н. История экономических учений. – Харьков, 2002.
13. Мазурок П. П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
14. Негиши Т. История экономической теории. М.: АО «Аспект-Пресс», 1995.
15. Проскурин П.В. История экономики и экономических учений. Экономическая история индустриальной цивилизации: учеб.пособ.- К.: Интерпресс.ЛТД, 2008.
16. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. – М., 1968.
17. Сурин А. И. История экономики и экономических учений. – М., 1998.
18. Юхименко П. І. Історія економічних учень: Навч. посіб. – К.: Знання – Пресс, 2001.
19. Історія економічних учень: Підручник /Л. Я. Корнійчук, Н. О. Титаренко та ін. – К.: КНЕУ, 2001.
20. Історія економічних учень: Підручник/За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004.
21. История экономических учений (современный этап): Учебник/Под ред. А. Г. Худокормова. – М., 1998.
22. Історія економіки та економічної думки : підручник / За ред.О.Ю.Амосова, В.О.Сивоконя. – Х.: Вид.- Вид-во Хар. РІ НДДУ. «Магістр», 2013.
23. Історія економіки та економічної думки: підручник / П.І. Юхименко, П.М. Леоненко-К.: Знання, 2011.
24. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / За ред. С.В. Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010.
25. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. : / За ред. С.І. Архієреєва, Н.Б.Решетняка.- Х.: НУ "ХПУ" , 2010.

### Допоміжна

1. Автономов В. С. Человек в зеркале экономической теории. – М., 1991.
2. Аникин А. В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей-экономистов до К. Маркса. – М.: Политиздат, 1985.



3. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
4. Костюк В. Н. История экономических учений. – М.: Центр, 1997.
5. Маркс К. Капітал. – Т. 1-4// Маркс К., Енгельс Ф. Твори – 2-ге вид. – К.: Державне видавництво політичної літератури УРСР, 1963. – Т. 23-26.
6. Мешко І. Н. Історія економічних учень: Основні течії західноєвропейської та американської економічної думки: Навч. посібник. – К.: Наук. думка, 1994.
7. Майбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. – М., Дело, 2002.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3т. – М.: Прогресс, 1985.
9. Милье Дж. С. Основы политической экономии: В 3т.: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980-1981.
10. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения//Антология экономической классики: В 2т. – М.: МП «Эконом», 1993.
11. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов//Антология экономической классики: В 2т. – М.: МП «Эконом», 1991.
12. Сорвина Т.Н. История экономической мысли двадцатого столетия. Курс лекций. М.: Из-во РАГС, 2001.
13. Титова Н. Е. История экономических учений: Курс лекций. – М., 1997.
14. Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник. – М.: «Дашков и Ко», 2003.
15. Эспинас А. История экономических учений: Пер с фр. – СПб., 1998.
16. А.А.Чухно, - Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник/за ред А.А. Чухна.- К.: Знання, 2007.
17. Ядгаров Я. С. История экономических учений. М.: Инфра – М., 1998.
18. Історія економічної думки України: Навч. посібник./Р. Х. Васильєва та ін. – К.: Фенікс, 1993.
19. Экономическая история зарубежных стран: Учеб.пособ. / под ред. В.И. Голубовича. – Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2003.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: [http:// www. leps.kiev.ua](http://www.leps.kiev.ua)

Розробник \_\_\_\_\_

(В. М. Хоменко)

(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(Г. В. Ползікова)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні  
кафедри Економічної теорії та права  
Протокол від «02» жовтня 2019 року № 3