

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

» вересня 20 19 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Концепції розвитку сучасної економіки  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробник Каховська Олена Володимирівна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Концепції розвитку сучасної економіки» є формування системи теоретичних і прикладних знань про пануючи в сучасній економіці теорії та концепції, критичний аналіз досягнень в області економічних наук та їх вплив на суспільний розвиток.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Концепції розвитку сучасної економіки» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» підготовки бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи	8			8
практичні заняття	8			8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	44			44
підготовка до аудиторних занять	12			12
підготовка до контрольних заходів	12			12
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20			20
підготовка до екзамену				
<b>Форма підсумкового контролю</b>				залік

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** - формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення сучасних наукових напрямів економічної теорії, їх фундаментальних методологічних засад, теоретико-концептуальних основ, науково-дослідного апарату та науково-практичних підходів до реалізації економічної політики і регуляторних заходів.

**Завдання дисципліни**- сформувати більш чіткі і докладні уявлення про історичні умови формування сучасних традиційних та нетрадиційних економічних теорій, джерел їх появи, сутність, роль та значення для розвитку сучасної економічної науки та суспільства.

**Пререквізити дисципліни:** «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**Постреквізити дисципліни:** «Сучасні економічні системи», «Економічна теорія», «Економетрика», «Міжнародна економіка».

**Компетентності:**

**Загальні:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність отримувати сучасні знання з фаху та суміжних сфер.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.

ЗК11. Вміння співпрацювати з представниками інших галузей знань.

ЗК12 Вміння працювати самостійно.

**Спеціальні:**

СК11. Здатність до постійного підвищення професійної підготовки.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

РН 17. Планувати особистий професійний розвиток.

РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності.

**Методи навчання:**

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.);
- лабораторні (метод кейсів, проблемноорієнтованих ситуацій та ін.);
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація);
- відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу).

**Форми навчання:** індивідуальні, групові, аудиторні, поза аудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Концепції розвитку сучасної економіки</b>					
Тема 1. Предмет та завдання компоненти.	4	2			2
Тема 2. Загальні тенденції розвитку сучасної економіки.	6	2			4
Тема 3. Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство.	10	4	2		4
Тема 4. Неокласичний напрям концепцій розвитку сучасної економіки.	6	2			4
Тема 5. Розвиток неолібералізму.	8	2	2		4
Тема 6. Неоінституціоналізм та його ключові концепції.	6	2			4
Тема 7. Поведінкова економіка.	8	2		2	4
Тема 8. Формування та розвиток нетрадиційних економічних концепцій.	10	4	2		4
Тема 9. Розвиток «кольорових» економік.	10	4		2	4
Тема 10. Становлення сучасної економічної думки в Україні.	12	4	2		6
Тема 11. Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці.	10	2		4	4
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	<b>Предмет та завдання дисципліни.</b> Метод, методологія та особливості їх використання в економічній теорії. Основні етапи розвитку економічної науки та місце в ній концепцій розвитку сучасної економіки.	2
2	<b>Загальні тенденції розвитку сучасної економіки.</b> Розвиток економічної науки ХХ – початку ХХІ ст. Технологічні уклади та особливості розвитку. Проблеми соціально-економічного розвитку ХХ ст. та їх відображення в економічних науках. Основні напрямки розвитку сучасної економіки та її еволюція. Критерії класифікації та загальна характеристика основних напрямів концепцій розвитку сучасної економіки.	2
3; 4	<b>Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство.</b> Теорія економічного зростання. Теорія нерівномірних поштовхів. Теорія попиту. Теорія життєвого циклу. Метод «затрати – випуск». Теорія оптимального розподілу ресурсів. Загальнорівноважна	4

	модель торгівлі. Теорія інвестицій. Модель ЛІНК. Посткейнсіанство: монетарне, калецкіанське, неорікардіанське. Нове кейнсіанство.	
5	<b>Неокласичний напрям концепцій розвитку сучасної економіки.</b> Теорія неокласичного синтезу. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу – Дебре. Теорія неможливості К. – Дж. Ерроу. Теорія співвідношення факторів виробництва. Концепція дуалістичної економіки з надлишком робочої сили. Теорія промислової організації.	2
6	<b>Розвиток неолібералізму.</b> Концепція спонтанного характеру ринкового порядку. Теорія економіки ринків. Монетарна концепція. Теорія раціональних очікувань. Концепція непослідовності політики у часі.	2
7	<b>Неоінституціоналізм та його ключові концепції.</b> Шведська школа макроекономіки. Нова інституційна економічна теорія. Базова теорія економічної політики.	2
8	<b>Поведінкова економіка.</b> Поведінкова економічна теорія. Теорія перспектив. Економіка добробуту.	2
9; 10	<b>Формування та розвиток нетрадиційних економічних концепцій.</b> Передумови формування нетрадиційних економічних теорій. Економічна теорія країн Латинської Америки. Концепція «периферійної економіки». Економічна думка країн Близького Сходу. Основні напрями економічної думки в Індії. Місце та значення нетрадиційних економічних концепцій в економічній науці.	4
11; 12	<b>Розвиток «кольорових» економік.</b> Коричнева економіка. Зелена економіка. Циркулярна економіка. Синя економіка. Блакитна економіка.	4
13; 14	<b>Становлення сучасної економічної думки в Україні.</b> Загальні передумови та основні напрямки розвитку економічних досліджень в Україні. Стан розробленості основних течій світової економічної думки в Україні. Соціально-економічний стан та розвиток економічної думки України у ХХ ст. Проблеми розвитку української економічної думки в умовах незалежності. Зарубіжна українська економічна думка. Перспективи розвитку вітчизняної економічної думки.	4
15	<b>Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці.</b> Кліометрія. Система національних рахунків. Рівновага Неша. Методи аналізу економічних часових рядів. Розподіл Ховельмо. Модель життєвого циклу отриманих доходів, навчання і споживання. Аналіз дискретного вибору. Експериментальна економіка.	2

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Неортодоксальне та ортодоксальне кейнсіанство	2
2	Теорія соціальної ринкової економіки (ордолібералізм)	2
3	Економічні теорії Латинської Америки, Індії, Близького Сходу.	2
4	Економічні вчення М.І. Туган-Барановського, Б.Д.Гаврилишина	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теорія перспектив	2

2	Циркулярна економіка	2
3; 4	Модель життєвого циклу отримання доходів, навчання, споживання. Експериментальна економіка	4

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	12
2	підготовка до контрольних заходів	12
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1) Теорія сталого розвитку. 2) Сучасна економічна думка про добробут націй. 3) Концепції економічного розвитку за умов глобалізації. 4) Сучасні методи дослідження тіньових процесів в економіці. 5) Особливості сучасного етапу розвитку концепції інноваційної економіки підприємницького суспільства.	20
5	Підготовка до екзамену	
	<b>Усього годин</b>	<b>44</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усний та письмовий контроль, а також методи самооцінки і самоконтролю.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Змістовий модуль 1. Концепції розвитку сучасної економіки

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 15 балів. 1 лекція – 1 бал);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 4 бали. 1 практичне заняття – 1 бал);
- присутності студента на лабораторних заняттях (максимальна кількість – 4 бали. 1 лабораторне заняття – 1 бал);
- виконання студентом практичного чи лабораторного завдання (максимальна кількість балів – 32 бали: 1 виконане практичне завдання в межах одного практичного заняття – 4 бали (за планом – 4 практичних заняття); 1 виконане лабораторне завдання в межах одного лабораторного заняття – 4 бали (за планом – 4 лабораторних заняття): студент в повному обсязі, якісно та правильно виконав завдання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу - 4 бали; відповідь і висновки до завдання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Завдання виконано без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі – 2-3 бали; студент виконав завдання не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки за результатами виконання завдання студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. - 1 бал; студент не

правильно та/або не якісно виконав завдання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам - 0 балів;

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів 15 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 13-15 балів; якщо у конспекті допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 10-12 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 6-9 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 3-5 балів; якщо у відповіді містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів.

– відповідь на два теоретичні запитання (максимальна кількість 30 балів: відповідь на 1 питання – 15 балів): студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно – 12-15 балів; відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі - 8-11 балів; студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з значними помилками - 4-7 балів; студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам - 0-3 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як сума балів за видами поточного контролю змістового модуля 1.

**Порядок зарахування пропущених занять:** пропущені лекції, лабораторні та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат або презентація за темами занять, за вибором студента) згідно з графіком консультацій.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Базилевич В.Д., Ильин В.В. Философия экономики. История: [монография]. – К.: Знання, 2011. – 1198 с.
2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія (економічна нобелелогія): навчальний посібник // М.В. Довбенко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с.
3. Економічна енциклопедія: у 3-х т. / Редкол.: С.В. Мочерний (відп. Ред.) та ін. – К.: Видавничий центр «Академія», 2000 – 2002
4. Беляев О.О. Бебело А.С. Диба М.І. Сучасні економічні системи: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 204 с.
5. Несененко П.П., Артеменко О.А., Патлатой О.Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.
6. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.

### Допоміжна

1. 39 уроків сучасної економіки [Текст] / Ф. Сімоно; Пер. з фр. Є. Марічев, Наук. ред. І. Г. Лук'яненко. - К. : КМ Академія, 2004. - 303 с.

2. Олсон М. Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп / М. Олсон ; пер. з англ., післямова С. Слухая. – К. : Лібра, 2004. – 272 с.
3. Природа фірми : походження, еволюція і розвиток / за ред. О. Е. Вільямсона, С. Дж. Вінтера. – Київ : А.С.К., 2002. – 335 с.
4. Саланьн Бернар Економіка без табу: пер с фр. – К.: Києво-Могилянська Академія, 2007. - 139 с.
5. Стівен Роузфілд. Порівнюємо економічні системи. Культура, багатство та влада в ХХІ столітті: пер з англ. В. Вишенська. – К.: К.І.С., 2005. – 370 с.
6. Сучасні економічні системи: навч. посіб. / П.М. Леоненко, О.І. Черепніна. – К.: Знання, 2006. – 429 с.
7. Фещенко В. М. Сучасні економічні теорії [Текст] : навч. посібник / В. М. Фещенко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2012. – 474 с.
8. Фещенко. В. М. Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства в працях економістів України другої половини ХІХ –початку ХХ ст. / В. М. Фещенко. – К. : КНЕУ. – 2003. – 187 с.
9. Юхименко П. І. Історія новітніх економічних учень : (від Кейнса до наших днів) / П. І. Юхименко. – 2-е вид., доповн. – Біла Церква : БДАУ, 2003.
10. Юхименко П. І. Монетаризм: теорія і практика [Текст]: монографія / П. І. Юхименко. – К. : Кондор, 2005. – 312 с.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Економіка України: Всеукраїнський щомісячний науковий журнал. – Режим доступу: <http://www.economukraine.com.ua>
2. Економічна теорія. Науковий журнал. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodic/Pages/default.aspx?ffn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=187>
3. Стратегія економічного розвитку України. Науковий збірник. – Режим доступу: <http://www.sedu.com.ua>

Розробник

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(О. В. Каховська)

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Г. В. Ползікова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва  
Протокол від «12» вересня 2019 року № 2