

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**  
 КАФЕДРА філософії  
 (повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
 Проректор з науково-педагогічної  
 та навчальної роботи  
 Р. Б. Папірник

Вересень 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Економічна соціологія**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
	(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	«Фінанси і кредит»
	(назва освітньої програми)
освітній ступінь	бакалавр
	(назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна
	(денна, заочна, вечірня)
розробник	Савош Галина Петрівна
	(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Економічна соціологія» виступає важливим елементом вузівської підготовки фахівців економічного профілю. Знання соціально-економічних проблем сучасного суспільства, соціологічних підходів і методів його аналізу необхідно для успішної діяльності в системі соціально-економічних відносин. Вивчення економічної соціології сприяє формуванню гуманітарного підходу до оцінки ролі й місця економіки в житті суспільства. Такий підхід дозволяє уникнути одностороннього розгляду економіки як замкненої, самодостатньої системи, успішно долати економічний детермінізм в організації соціально-економічної діяльності, урахувувати соціальні механізми й соціальні наслідки функціонування економіки, оптимально співвідносити її розвиток із соціальними цілями суспільства.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
			II	
<b>Всього годин за навчальним планом, з них:</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття				
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	
підготовка до аудиторних занять	15		15	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
написання і захист рефератів	20		20	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15	
підготовка до екзамену				
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>залік</b>	

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Економічна соціологія»: ознайомити студентів з ключовими підходами до вивчення економіки як соціального інституту; з загальними принципами соціологічного аналізу економічної поведінки й економічної свідомості різних соціальних груп і спільнот.

**Завдання дисципліни** «Економічна соціологія»:

- етапи та проблеми становлення економічної соціології; особливості соціологічного підходу до аналізу економічної поведінки;
- з'ясувати еволюцію економічних інститутів суспільства та їх вплив на соціальну стратифікацію;
- проаналізувати роль культурних факторів у розвитку економіки; особливості формування соціально-економічних відносин, стереотипів сприйняття та реакції людей на економічні перетворення в суспільстві; зміст, структуру, функції, види, мотиви економічної поведінки; трансформації інституту власності;
- ознайомити студентів з методами і формами соціальної регуляції економічної поведінки суб'єктів; з'ясувати механізми залучення соціальних груп до активного та пасивного зайняття бізнесом;

**Пререквізити дисципліни:** «Історія і культура України».

**Постреквізити дисципліни:** «Філософія», «Психологія управління та конфліктологія», «Політологія», «Економічна історія».

**Компетентності :**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність отримувати сучасні знання з фаху та суміжних сфер.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до самоаналізу.

ЗК11. Вміння співпрацювати з представниками інших галузей знань.

ЗК12 Вміння працювати самостійно.

ЗК13. Здатність аналізувати соціально-економічні проблеми суспільства.

ЗК14. Вміння дотримуватися моральних, культурних, правових та наукових цінностей суспільства.

СК1. Розуміння концептуальних основ економічної теорії на макро- та мікрорівні, загальної теорії фінансів.

СК2. Розуміння принципів формування та функціонування сучасних фінансових систем.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

РН 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України.

РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності.

**Методи навчання:** : словесні (пояснення, бесіда, діалог, дискусія) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.

**Форми навчання:** групові, колективні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с. р
<b>Змістовий модуль 1. Економічна соціологія</b>					
1. Економічна соціологія: проблеми становлення і розвитку	6	2	-	-	4
2. Соціальні характеристики сучасних	6	2	-	-	4

економічних систем					
3. Соціально-економічна структура суспільства структура	8	4	-	-	4
4. Економічна культура і економічна свідомість	8	4	-	-	4
5. Соціологія грошей	6	2	-	-	4
6. Соціологія економічної поведінки	8	4	-	-	4
7. Соціологія с підприємництва	8	4	-	-	4
8. Соціологія споживання	8	4	-	-	4
9. Соціологія зайнятості	6	2	-	-	4
10. Загальний погляд на проблеми економічної соціології.	6	2	-	-	4
Написання та захист реферату	20				20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	<u>Економічна соціологія: проблеми становлення і розвитку.</u> Зростання наукового і практичного інтересу до економічної соціології. Дискусії про предмет та методи економічної соціології. Особливості економічного і соціологічного підходу до аналізу економічних явищ (процесів). Евристичні можливості моделі «економічної людини» і моделі «соціологічної людини». Основні етапи становлення і розвитку економічної соціології. Методика і техніка соціологічних досліджень в сфері економіки.	2
2	<u>Соціальні характеристики сучасних економічних систем.</u> Дослідницька палітра сучасної економічної соціології. Соціологія раціонального вибору, мережений підхід, новий інституціоналізм, культурно-історичний та етнографічний підходи до вивчення економічних явищ та процесів. Соціологія ринків. Формування нової конкурентної ситуації в умовах постіндустріального суспільства. Економіка в умовах глобалізації. Нові фактори і орієнтири соціально-економічного розвитку.	2
3-4	<u>Соціально-економічна структура суспільства.</u> Моделі соціально-економічних структур. Економічна стратифікація: об'єктивні та суб'єктивні виміри. Соціально-економічні групи. Економічна мобільність. Соціальна картина розподілу доходів в сучасному українському суспільстві. Сприйняття соціально-економічних груп в громадській свідомості. Основні господарські ідеології. Соціологічний аналіз конкретних соціально-економічних груп в сучасному українському суспільстві.	4
5-6	<u>Економічна культура і економічна свідомість.</u> Роль культурних факторів у розвитку економіки. Економічна культура: поняття, функції, рівні реалізації. Основні регулятори економічної культури. Методи соціологічного вивчення економічної культури. Характеристика економічної культури розвинених капіталістичних країн. Економічна	4

	свідомість: поняття, структура. Стереотипи економічної свідомості. Свідоме і несвідоме в економічній поведінці.	
7	<u>Соціологія грошей.</u> Гроші як соціальний інститут. Соціокультурні особливості ставлення до грошей. Ставлення до грошей різних соціальних груп. Гроші як мірило відносин між людьми і країнами. Вплив грошей на формування особистості. Грошові типи особистості. Фінансова успішність в громадській свідомості. Соціальні проблеми становлення грошової культури в сучасній Україні. Проблеми соціального захисту грошових заощаджень населення.	2
8-9	<u>Соціологія економічної поведінки.</u> Особливості соціологічного вивчення економічної поведінки. Зміст, структура, види та функції економічної поведінки. Первинна група в економічній діяльності: історико-соціологічний аналіз. Соціологічний аналіз міжгрупових взаємодій в економіці. Неправові практики в сфері економіки. Мотиви господарської поведінки в умовах соціальних змін. Моделі і основні механізми регулювання економічної поведінки. Інноваційна поведінка суб'єктів економічного життя суспільства.	4
10-11	<u>Соціологія підприємництва.</u> Динаміка підприємницької активності в сучасній Україні. Фактори, які сприяють та заважають розвитку підприємництва в Україні. Механізми залучення соціальних груп до активного та пасивного зайняття бізнесом. Історична доля підприємницької культури в Україні. Соціалізація підприємництва в епоху глобальних змін. Ціннісні орієнтації українських підприємців. Соціальна самоідентифікація підприємців. Неформальна економіка і позаконтрактні відносини в бізнесі. Економіко-соціологічний аналіз етнічного підприємництва. Філантропічне підприємництво. Імідж підприємця в громадській свідомості. Ризик у сучасному бізнесі і соціологічне забезпечення ризик-менеджменту. Бізнес-діяльність як фактор трансформації соціальної структури українського суспільства.	4
12-13	<u>Соціологія споживання.</u> Місце споживання серед цінностей суспільства, класу, групи, особистості. Споживацтво як спосіб життя. Споживач: соціальний тип, статус, потенціал. Проблема формування та виховання споживача. Регулятори споживацької поведінки. Особливості рішень споживача в різному соціокультурному середовищі (сім'я, група, клас). Багатоступеневість споживання: причини, прояви, соціальні проблеми, які вона викликає в різних суспільствах. Державна політика захисту споживачів в сучасній Україні.	4
14	<u>Соціологія зайнятості.</u> Основні соціокультурні моделі зайнятості і ринку праці в сучасному світі, їх соціологічні характеристики. Соціально-демографічні особливості, фактори і суперечності зайнятості. Безробіття як соціально-економічне явище: його причини, форми та соціально-економічні наслідки. Поведінка на ринку праці різних соціальних груп. Гендерні асиметрії на ринку праці. Методи соціологічного дослідження поведінки суб'єктів на ринку праці. 3. Активна соціальна політика у сфері зайнятості та її соціологічне забезпечення.	2
15	<u>Загальний погляд на проблеми економічної соціології.</u> Людина і	2

	суспільство в теоріях класичної політичної економії. Соціологічні теорії економіки класиків соціології. Економіка і суспільство в теоріях структурного функціоналізму. Інституційний підхід в економічній соціології.	
--	---	--

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом практичні заняття не передбачені.

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	15
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Виконання та захист реферату	20
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях:		
1	<i>Економічна соціологія: проблеми становлення і розвитку.</i> Економіко-соціологічні ідеї у працях соціологів і економістів ХІХ-ХХ ст.	3
2	<i>Соціальні характеристики сучасних економічних систем.</i> Соціологія раціонального вибору, мережевий підхід, новий інституціоналізм, культурно-історичний та етнографічний підходи до вивчення економічних явищ та процесів.	4
11	<i>Соціологія підприємництва.</i> Дослідницька палітра сучасної економічної соціології. Неформальна економіка і позаконтрактні відносини в бізнесі. Економіко-соціологічний аналіз етнічного підприємництва.	4
14	<i>Соціологія зайнятості.</i> Соціологія ринків. Формування нової конкурентної ситуації в умовах постіндустріального суспільства.	4

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: письмовий, тестовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Економічна соціологія

1	Систематичне відвідування лекцій (1 бал за заняття)	15
2	Конспект лекцій та самостійної роботи (конспект першоджерел)	15
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	26
4	Підготовка, виконання та захист реферату	24

5	Виконання поточної контрольної роботи	20
		<b>100</b>

Бали за конспект:

**15-11** - конспект охайний та містить весь лекційний матеріал;

**10-6** - конспект неповний, в ньому відсутні декілька лекцій або питань для самостійної роботи;

**5-1** - конспект неохайний, неповний, відсутня більша кількість лекцій та завдань самостійної роботи.

Розділи програми, які не викладаються на лекціях, опрацьовуються самостійно та захищаються студентами в усній формі. Відповіді оцінюються у 26 балів:

**26-22** - глибоке розуміння суті питання та можливості його застосування в майбутній професійній діяльності; вільне володіння категоріальним апаратом;

**21-17** - вільна орієнтація як в окремих питаннях, так і в темі в цілому;

**16-12** - неповне розкриття питання; поверхневі знання, суттєві помилки;

**11-5** - низький рівень розуміння основних питань; нездатність розкрити всі питання;

**4--1** - часткове володіння категоріальним апаратом; грубі помилки у відповідях.

Підготовка, виконання та захист реферату оцінюється у 24 бали:

**24-20** - чітко сформульована мета реферату, розділи плану логічно пов'язані між собою, тема розкрита у повному обсязі. Студент показує самостійність у формулюванні висновків, узагальнень. Правильно оформлені посилання та список використаних джерел.

**19-10** - реферат містить помилки у оформленні; студент орієнтується у темі, але в окремих питаннях допускає помилки;

**9-1** - у оформленні реферату допущені грубі помилки; студент частково володіє темою.

Виконання контрольної роботи поточного контролю оцінюється в 20 балів. Бали, отримані студентом за контрольну роботу, складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із питань. Робота містить два питання, кожне з яких оцінюється від 10 до 1 балів:

**10-8** - студент дав повну вичерпну відповідь на запропоновані питання, аргументував і розкрив теоретичні положення дисципліни, виявив логічне мислення і знання програмного матеріалу, посилається на приклади сучасних наук, соціальних подій та процесів;

**7-5** - студент в основному правильно відповідає на запропоновані питання, орієнтується в програмному матеріалі, але допускає дрібні неточності в окремих питаннях, обізнаний в курсі дисципліни «Економічна соціологія»;

**4-3** - студент дає правильні відповіді на більшу частину запитань, але має значні прогалини в знаннях, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують;

**2-1** - студент не зміг дати правильні відповіді на питання, не цікавиться сучасним науковим та суспільним життям.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни «Економічна соціологія» визначається як сума показників змістового модуля 1.

**Порядок зарахування пропущених занять:** усне відпрацювання пропущеної теми на консультації з наданням конспекту лекції.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Веселов Ю. В. Экономическая социология: история идей. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1995. – 168 с.
2. Дорин А. В. Экономическая социология: учебное пособие. – Мн.: ИП «Экоперспектива». 1997. – 256 с.

3. Радаев В. В. Экономическая социология [Текст]: учебное пособие для вузов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2009. – 602 с.
4. Рощина Я. М. Социология потребления [Текст]: учебное пособие. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2007. – 447 с.
5. Чепуренко А. Ю. Социология предпринимательства: учебник. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2007. – 386 с.
6. Экономическая социология: автопортреты [Текст] /Отв. ред. В.В.Радаев. М.С. Добрякова. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 487 с.
7. Экономическая социология: учебное пособие для вузов /Под ред. В.И.Верховина. – М.: Академический проект, 2006. – 736 с.


### Допоміжна

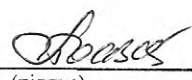
1. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период / Под ред. А. И. Кравченко. – СПб.: Изд-во Христиан. гуманитар. ин-та, 2000. – 832 с.
2. Бабосов Е. М. Экономическая социология. Вопросы и ответы. – Мн.: «ТетраСистемс», 2004. – 224 с.
3. Беленок О. Випробування ринком: віковий зріз громадської думки // Українське суспільство 1992-2007. Динаміка соціальних змін /за ред. В.Ворони, М.Шульги. – К.: Інститут соціології НАН України, 2007. – С. 242-249.
4. Верховин В.И. Посредническое поведение. – М.: РУДН, 2005. – 111 с.
5. Зарубина Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 392 с.
6. Лукашевич М. П. Соціологія економіки: Підручник. – К.: Каравела, 2005. – 288 с.
7. Силласте Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие. – М., 2005. – 283 с.
8. Соколова Г. Н. Экономическая социология: Учебник. – Мн., 2000. – 376 с.
9. Экономическая социология /Под ред. В.Е. Пилипенко. – К.: МАУП, 2002. – 296 с.
10. Экономическая социология: Хрестоматия /Авт. сост. Г.Н. Соколова, О.В. Кобяк. – Мн.: Бел. навука, 2000. – 416 с.
11. Экономико-социологический словарь / Науч. ред. Г. Н. Соколова. – Мн., 2002. – 448 с.
12. Экономическая социология в России: поколение учителей [Текст]; отв. ред. В. Радаев. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. – 152 с.

### 12. INTERNET-РЕСУРСИ

- 1.Бастиа Ф. Экономические софизмы или хитрые уловки протекционистов, разоблаченные сторонником свободной торговли / Пер. с франц. // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)
- 2 Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность// [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)
- 3.Мизес Л. Человеческая деятельность. Трактат по экономической теории / Пер. с англ. // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)
- 4.Норберг Ю. В защиту глобального капитализма // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)
- Политическое обеспечение бизнеса / Под ред. Ю.С. Коноплина. – М., 1995 // <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/78793>
- 5.Ротбард М. Власть и рынок: Государство и экономика // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)
- 6Рэнд А. Апология капитализма // <http://marsexxx.com/>
- 7 Бастиа Ф. Что видно и чего не видно // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)
8. Боуз Д. Рыночный процесс. – В кн.: Боуз Д. Либертарианство: История, принципы, политика // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)

- 9.Брэдфорд Д. Триумф Капитала // <http://www.gumer.info/>  
10.Ди Лоренцо Т. Миф о естественной монополии // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)  
11.Жувенель де Б. Этика перераспределения // [http://www.libertarium.ru/libertarium/l\\_lib\\_ethics](http://www.libertarium.ru/libertarium/l_lib_ethics)  
12.Зомбарт В. Буржуа // <http://spbgu.ru/library3>  
13.Малинова О. Другой взгляд на «транзит», или о пользе и вреде повествовательных схем // <http://www.politnauka.org/library/dem/>  
14.Райзман Д. Угрожает ли laissez-faire свободе? Ответ Джорджу Соросу // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)  
18.Ротбард М. Протекционизм и разрушение процветания // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)  
15.Рэнд А. Большой бизнес – преследуемое меньшинство нашего общества // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)  
16.Саймон Дж. Неисчерпаемый ресурс // <http://shulenina.narod.ru/Ekolog/index.html>  
17.Смит А. Исследование и природе и причинах богатства народов // [www.cato.ru/library](http://www.cato.ru/library)  
18.Сото де Х.У. Австрийская экономическая школа: рынок и предпринимательское творчество // <http://www.classs.ru/library1/economics/>

Розробник  (Г. П. Савош)  
(підпис)

Гарант освітньої програми  (Г. В. Ползікова)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
\_\_\_\_\_ філософії \_\_\_\_\_

Протокол від «\_24\_» вересня \_\_\_\_\_ 2019\_\_ року №\_3\_\_