

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА МАРКЕТИНГУ  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

\_\_\_\_\_ жовтня \_\_\_\_\_ 2019 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державні фінанси

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Фінанси і кредит»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна  
(денна, заочна, вечірня)

Розробник \_\_\_\_\_ Бойко Тетяна Юріївна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування інституціональної стабільності у фінансовій системі України зумовлює необхідність теоретико-методологічного опрацювання низки фундаментальних проблем, серед яких проблема розширення й удосконалення функцій держави. У цих умовах державні фінанси стають універсальним і вельми активним елементом економічного життя, зміцнюється взаємозв'язок фінансів із господарською діяльністю країни. Необхідність втручання держави в нерозподільчі процеси суспільного продукту розширює межі державних фінансів, узаконює форми й методи мобілізації фінансових ресурсів.

Державні фінанси становлять базу структурного реформування економіки єдиного господарчого комплексу країни. У сучасних умовах зросла потреба в підготовці висококваліфікованих працівників державних установ, які здатні аналізувати процеси функціонування державних фінансів, на практиці творчо застосовувати й удосконалювати

інструментарій управління фінансовими ресурсами державних установ і організацій. Все це вимагає належного рівня теоретичного обґрунтування та практичного вивчення дисципліни «Державні фінанси».

В процесі вивчення дисципліни послідовно розглядаються: теоретичні та організаційні основи державних фінансів (сутність державних фінансів, склад, функції); структура ланок фінансової системи держави та основні взаємозв'язки між ними; організаційну структуру управління фінансовою системою, механізм формування та реалізації фінансової політики держави, ефективність використання фінансові ресурси держави, сутність та інструменти формування державного бюджету країни та оцінка результатів його виконання.

У результаті вивчення дисципліни «Державні фінанси» студенти отримують базові знання з організації і функціонування державного бюджету України. Вивчення дисципліни дасть змогу фахівцю правильно розуміти закономірності у сфері фінансових відносин держави, місцевих органів, господарства та населення; визначати методи управління державними фінансами, що забезпечують їх використання, як одного з дійових важелів фінансової політики держави.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VIII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	60		60	
лекції	38		38	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	22		22	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60	
підготовка до аудиторних занять	14		14	
підготовка до контрольних заходів	8		8	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8		8	
підготовка до екзамену	30	1	30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>				екзамен

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни.** Надання фундаментальних знань з функціонування державних фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, розширення та поглиблення теоретичних знань студентів про фінансову систему держави, порядок формування та використання фондів фінансових ресурсів, які забезпечують функціонування кожної окремої її складової.

**Завдання дисципліни.** Формування теоретичних знань та вироблення практичних навичок в сфері формування та використання фінансових ресурсів держави.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Податкова система».

**Постреквізити дисципліни.** Дана дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Бюджетна система», «Місцеві фінанси».

**Компетентності,** які формуються у студента в результаті вивчення дисципліни «Державні фінанси»:



### **1. Інтегральна компетентність.**

Здатність до пошуку та вирішення проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень, аналізу, розробки та впровадження інновацій.

### **2. Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 7.** Здатність отримувати сучасні знання з фаху та суміжних сфер.

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 9.** Здатність до самоаналізу.

**ЗК 12.** Вміння працювати самостійно.

### **3. Спеціальні компетентності:**

**СК 1.** Розуміння концептуальних основ економічної теорії на макро- та мікрорівні, загальної теорії фінансів.

**СК 3.** Вміння досліджувати стан та тенденції розвитку фінансових систем.

**СК 5.** Вміння використовувати знання законодавства у сфері фінансів.

**СК 6.** Вміння використовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 7.** Вміння складати та здатність аналізувати фінансову звітність.

**СК 8.** Вміння застосовувати функцію контролю у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 10.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 11.** Здатність до постійного підвищення професійної підготовки.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Державні фінанси» студент повинен **знати**:

**РН 4.** Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування; структуру державного бюджету та принципів його формування; систему управління фінансами та фінансового контролю на державному рівні.

#### **Вміти:**

**РН 19.** Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань, в т.ч. об'єктивно та професійно грамотно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві; розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів; уміти розробляти і вирішувати питання теорії і практики фінансової політики держави в умовах ринкової економіки.

**РН 20.** Мати навички працювати в команді, в т.ч. проводити планування величини, складу і структури доходів державного бюджету; напрямів і форм фінансування видатків, державного кредиту та розробляти ефективні заходи щодо управління державним боргом.

#### **Методи навчання.**

*1. Словесні методи навчання:* лекція, яка включає викладання нового теоретичного матеріалу, пояснення у випадку коли студенти чогось не зрозуміли, лекції – візуалізації із використанням мультимедійних технологій, бесіда під час контрольних заходів.



2. *Наочні методи навчання:* ілюстрування (застосування схем, таблиць, графіків), демонстрація навчальних матеріалів (роздатковий матеріал).

3. *Практичні методи навчання:* практичні заняття у формі розв'язання індивідуальних завдань, робота в групах з виконання групового завдання, виконання контрольних підсумкових завдань.

**Форми навчання:** фронтальні, індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні та методичні засади формування та функціонування інституту державних фінансів.</b>					
Тема 1. Державні фінанси: їх функції, призначення і роль.	4	2			2
Тема 2. Державні доходи і видатки.	10	4	4		2
Тема 3. Бюджет і бюджетний устрій України.	8	4	2		2
Тема 4. Державний бюджет України.	10	4	2		4
Тема 5. Податки у системі державних фінансів.	12	4	4		4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2. Механізм управління державними фінансами.</b>					
Тема 6. Місцеві бюджети.	10	2	4		4
Тема 7. Фінансування бюджетних організацій і установ.	8	4	2		2
Тема 8. Система фінансового забезпечення соціальних гарантій громадян України.	8	4	2		2
Тема 9. Державний кредит і державний борг.	6	4			2
Тема 10. Державний фінансовий контроль.	8	4	2		2
Тема 11. Фінансовий ринок та державне регулювання.	6	2			4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>16</b>
Підготовка до екзамену	30				30
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>22</b>		<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1.	Державні фінанси: їх функції, призначення і роль.	2
2, 3.	Державні доходи і видатки.	4
4, 5.	Бюджет і бюджетний устрій України.	4
6, 7	Державний бюджет України.	4
8, 9.	Податки у системі державних фінансів.	4
10.	Місцеві бюджети.	2
11, 12.	Фінансування бюджетних організацій і установ.	4
13, 14.	Система фінансового забезпечення соціальних гарантій громадян України.	4
15, 16.	Державний кредит і державний борг.	4
17, 18.	Державний фінансовий контроль.	4
19.	Фінансовий ринок та державне регулювання.	2
<b>Усього годин</b>		<b>38</b>



## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1, 2.	Тема 2. Державні доходи і видатки.	4
3.	Тема 3. Бюджет і бюджетний устрій України.	2
4.	Тема 4. Державний бюджет України.	2
5, 6.	Тема 5. Податки у системі державних фінансів.	4
7, 8.	Тема 6. Місцеві бюджети.	4
9.	Тема 7. Фінансування бюджетних організацій і установ.	2
10.	Тема 8. Система фінансового забезпечення соціальних гарантій громадян України.	2
11.	Тема 10. Державний фінансовий контроль.	2
<b>Усього годин</b>		<b>22</b>

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b><i>Підготовка до аудиторних занять</i></b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b><i>Підготовка до контрольних заходів</i></b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b><i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:</i></b>	<b>8</b>
3.1	Державні фінанси: їх функції, призначення і роль.	2
3.2	Податки у системі державних фінансів.	2
3.3	Державний кредит і державний борг.	2
3.4	Фінансовий ринок та державне регулювання.	2
<b>4</b>	<b><i>Підготовка до екзамену</i></b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>		<b>60</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни використовуються наступні методи контролю: усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Державні фінанси» здійснюється за результатами аудиторної роботи на практичних заняттях (одинадцять практичних занять, дві контрольні роботи), самостійної позааудиторної роботи (підготовка доповідей та презентації за темами самостійного опрацювання, написання реферату) та письмового екзамену.

**Змістовий модуль 1. Організаційні та методичні засади формування та функціонування інституту державних фінансів.**

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контроль виконання завдань і усного опитування на практичних заняттях – максимальна кількість – 60 балів;
- контрольної роботи – максимальна кількість – 20 балів;
- позааудиторна самостійна робота студента у формі підготовки доповіді з презентацією за темами, які винесені на самостійне вивчення – максимальна кількість – 20 балів.

***Контроль виконання завдань і усного опитування на практичних заняттях.***



Максимальна кількість балів за практичні заняття – 60 балів.

Практична робота в аудиторії включає 6 практичних занять, які містять:

Практичне заняття 1, Практичне заняття 3 та Практичне заняття 5: 10 тестових завдань, відповідь на усне опитування, кожне з яких оцінюється за шкалою:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 0,5 бала за кожну правильну відповідь (максимум 5 балів).

*Теоретичне питання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за повну, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання;
- 4 бала виставляється за повну відповідь, яка не містить достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється за відповідь, яка містить основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;
- 0 балів виставляється, якщо відповідь не відповідає суті поставленого питання.

Практичне заняття 2, Практичне заняття 4 та Практичне заняття 6: 10 тестових завдань, виконання практичного завдання, кожне з яких оцінюється за шкалою:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 0,5 бала за кожну правильну відповідь (максимум 5 балів).

*Практичне завдання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;
- 4 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки або мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але висновки відсутні або мають місце суттєві арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо при виконанні завдання порушені методичні засади, висновки відсутні, або практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

**Контрольна робота** складається з 10 тестових завдань, 1 теоретичного питання та 1 практичного завдання. Максимальна кількість балів – 20:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 1 бал за кожну правильну відповідь (максимум 10 балів).

*Теоретичне питання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за повну, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання;
- 4 бала виставляється за повну відповідь, яка не містить достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється за відповідь, яка містить основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;
- 0 балів виставляється, якщо відповідь не відповідає суті поставленого питання.

*Практичне завдання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;
- 4 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки або мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але висновки відсутні або мають місце суттєві арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо при виконанні завдання порушені методичні засади, висновки відсутні, або практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

**Позааудиторна самостійна робота студента. Підготовка доповіді за наданою тематикою.**

Максимальна кількість балів – 20:



- 20 балів виставляється, якщо студент підготував повну, обґрунтовану доповідь з презентацією;
- 10-19 балів виставляється, якщо студент підготував повну, обґрунтовану доповідь, але деякі слайди презентації не відображають змісту доповіді;
- 1-9 балів виставляється, якщо студент підготував не повну доповідь, презентація відсутня;
- 0 балів виставляється, якщо у студента повністю відсутність доповіді та презентації.

### **Змістовий модуль 2. Механізм управління державними фінансами.**

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контроль виконання завдань і усного опитування на практичних заняттях – максимальна кількість – 50 балів;
- контрольної роботи – максимальна кількість – 20 балів;
- позааудиторна самостійна робота студента у формі підготовки реферату за обраною тематикою – максимальна кількість – 30 балів.

#### ***Контроль виконання завдань і усного опитування на практичних заняттях.***

Максимальна кількість балів за практичні заняття – 50.

Практична робота в аудиторії включає 5 практичних занять, які містять:

Практичне заняття 7, Практичне заняття 10 та Практичне заняття 11: 10 тестових завдань, відповідь на усне опитування, кожне з яких оцінюється за шкалою:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 0,5 бала за кожну правильну відповідь (максимум 5 балів).

*Теоретичне питання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за повну, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання;
- 4 бала виставляється за повну відповідь, яка не містить достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється за відповідь, яка містить основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;
- 0 балів виставляється, якщо відповідь не відповідає суті поставленого питання.

Практичне заняття 8 та Практичне заняття 9: 10 тестових завдань, виконання практичного завдання, кожне з яких оцінюється за шкалою:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 0,5 бала за кожну правильну відповідь (максимум 5 балів).

*Практичне завдання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;
- 4 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки або мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але висновки відсутні або мають місце суттєві арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо при виконанні завдання порушені методичні засади, висновки відсутні, або практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

***Контрольна робота*** складається з 10 тестових завдань, 1 теоретичного питання та 1 практичного завдання. Максимальна кількість балів – 20:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 1 бал за кожну правильну відповідь (максимум 10 балів).

*Теоретичне питання* – 0 – 5 балів:

- 5 балів виставляється за повну, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання;
- 4 бала виставляється за повну відповідь, яка не містить достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;



- 1 – 3 балів виставляється за відповідь, яка містить основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;
- 0 балів виставляється, якщо відповідь не відповідає суті поставленого питання.

*Практичне завдання – 0 – 5 балів:*

- 5 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;
- 4 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки або мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 1 – 3 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але висновки відсутні або мають місце суттєві арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо при виконанні завдання порушені методичні засади, висновки відсутні, або практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

***Позааудиторна самостійна робота студента. Підготовка реферату за обраною тематикою.*** Максимальна кількість балів – 30:

- 20-30 балів виставляється студенту, якщо зміст реферату повністю розкриває обрану тему дослідження, проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно, оформлення реферату в цілому відповідає вимогам методичних рекомендацій написання та оформлення рефератів, але мають місце не значні відхилення від норми, наданий список літературних джерел за останні 3 роки, існують посилання у тексті на літературні джерела;
- 10-19 бала виставляється студенту, якщо зміст реферату повністю розкриває обрану тему дослідження, але є припустимі неточності або помилки смислового характеру при написанні реферату, є певні недоліки у логіці викладу, оформлення реферату в цілому відповідає вимогам методичних рекомендацій написання та оформлення рефератів, але мають місце не значні відхилення від норми, наданий список літературних джерел за термін, раніше 3-х останніх років, немає посилань у тексті на літературні джерела;
- 1-9 балів виставляється студенту, якщо зміст реферату частково та поверхово розкриває обрану тему дослідження, оформлення реферату не відповідає вимогам методичних рекомендацій написання та оформлення рефератів, не наданий список літературних джерел, немає посилань у тексті на літературні джерела, не виділені заголовки підрозділів плану, які висловлюють окрему закінчену думку, а також немає плану реферату;
- 0 балів виставляється студенту, якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку застарілі наукових джерела, і він подається не за сучасними правилами.

### **Екзамен.**

Екзаменаційний білет містить 3 завдання (10 тестових завдань, 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання), кожне з яких оцінюється за шкалою:

*Тестові завдання* - 10 тестів, 3 бали за кожну правильну відповідь (0 - 30 балів).

*Теоретичне питання.* – 0 – 30 балів:

- 30 балів виставляється за повну, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання;
- 15 – 29 балів виставляється за повну відповідь, яка не містить достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;
- 1 – 14 балів виставляється за відповідь, яка містить основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;
- 0 балів виставляється, якщо відповідь не відповідає суті поставленого питання.

*Практичне завдання* - 0 – 40 балів:

- 40 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;



- 20 – 39 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки або мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 1 – 19 балів виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але висновки відсутні або мають місце суттєві арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо при виконанні завдання порушені методичні засади, висновки відсутні, або практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

Результати екзамену оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична між сумою балів за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

### **Порядок зарахування пропущених занять.**

Пропущені студентом заняття в період вивчення дисципліни повинні бути відпрацьовані наступним чином:

1. При відсутності з поважної причини студент повинен надати викладачеві:

- конспект теми пропущеної лекції, або
- виконані практичні завдання, за якими бали зараховуються на загальних умовах або
- виконати тестові завдання в аудиторії, за яким бали зараховуються на загальних умовах.

2. При відсутності без поважної причини студент повинен:

- конспект теми пропущеної лекції, який необхідно усно захистити або
- виконані практичні завдання, за якими бали зараховуються в обсязі 50% від загальної суми або
- виконати тестові завдання в аудиторії, за яким бали зараховуються в обсязі 50% від загальної суми.

## **11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Бюджетна система : навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська / – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. – 284 с.
2. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.
3. Дема Д.І., Фещенко Н.М., Шубенко І.А. Бюджетна система: навч посібник / Д.І. Дема, Н.М. Фещенко, І.А. Шубенко; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет, 2014. – 500 с.
4. Євдокімова М.О. Є 13 Місцеві фінанси: навч. посібник / М.О.Євдокімова; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2014. – 343 с.
5. Закони України Про Державний бюджет України на поточний рік. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=52941](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=52941).
6. Комплексна програма розвитку фінансового ринку України на 2015–2020 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reforms.in.ua/Content/download/Reforms/Financial%20sector/Complex%20program%20finance.pdf>.
7. Комплексна програма розвитку фінансового сектору України до 2020 р. / Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=43352266>.
8. Місцеві фінанси: підручник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. О.Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О.П. Кириленко. – К. : УБС НБУ, 2015. – 579 с.
9. Податковий кодекс України від 2.12.2010р. № 2755- VI//» Голос України» від 04.12.2010 - № 229, (№ 229-230) зі змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>



10. Про затвердження Середньострокової стратегії управління державним боргом на 2017–2019 роки /розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 грудня 2017 р. № 905 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/905-2017-%D0%BF>
11. Про схвалення Концепції розвитку системи управління державними фінансами : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.09.2012 р. № 633-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/633-2012-p/print1360051017911272>
12. Про схвалення Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2017–2020 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 8.02.2017 р. № 142-р / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/142-2017-p>.
13. Реформування системи державних фінансів: завдання, пріоритети, механізми: монографія / За ред. І. В. Колупаєвої – Харків: Видавництво ПП Іванченко, 2018. – 211 с.
14. Розвиток державних фінансів в умовах глобалізації: кол. моногр. / [Луніна І. О., Булана О. О., Фролова Н. Б. та ін.]; за ред. д.е.н. І. О. Луніної; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – К., 2014. – 296с.
15. Ткачук І. Г. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.
16. Фінансовий ринок : підручник : у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелев М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. - 442 с.

#### Допоміжна

1. Адаптація міжнародного досвіду управління державними фінансами. За матеріалами експертів GIZ / Е. Бауманн, У. Бехманн, Г. Вайланд та ін. – Київ: ДННУ «Акад. фін. управління», 2014. – С. 17.
2. Александрова Г.М. Стан бюджетного вирівнювання в Україні та проблеми застосування міжбюджетних трансфертів на практиці // Глобальні та національні проблеми економіки – електронне наукове фахове видання — 2015. — №8., С. 922-929.
3. Боргова стійкість державних фінансів / за ред. Т. І. Єфименко, С. А. Єрохіна, Т. П. Богдан. – Київ : ДННУ «Акад. фін. управління», 2014. – С. 8.
4. Бюджетний механізм формування і використання фінансових ресурсів регіону [Текст] : [Монографія] / П.Ю. Буряк, С.Я. Бугіль, О.М. Піхоцька, Б.П. Ярема, Н.В. Савчук, Ю.В. Шушкова та ін. – Львів: Ліга-Прес, 2014. – 368 с.
5. Васильєва Н. В., Гринчук Н. М., Дерун Т. М., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [Н. В. Васильєва, Н. М. Гринчук, Т. М. Дерун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К.: – 2017. – 119 с.
6. Гетманець О.П., Коробцова Д.В. Принципи бюджетного права України: Монографія – Х. : Харківський національний університет внутрішніх справ, 2017 – 268 с.
7. Голинська О.В. Про місцеві бюджети-людською мовою: Методичний посібник / О.В.Голинська,– Миколаїв: ФРМ, 2014. – 60 с.
8. Зайчикова В.В. Місцеві фінанси України та європейських країн / Науково-дослідний фінансовий ін-т. – К. : НДФІ, 2007. – 299 с.
9. Мартинович Д. Є. Аналіз вибору стратегічних видів економічної діяльності національної економіки для надання державної допомоги / Д. Є. Мартинович [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ev.fmm.kpi.ua/article/download/80089/75648>.
10. Миргородська Л.О. Фінансові системи зарубіжних країн. — К., 2010.

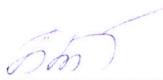


11. Поченчук Г. М. Фінансові технології: розвиток і регулювання // Економіка і суспільство. – 2017. – Випуск № 13. – С. 1193–1200
12. Скрицька Н.С. Сучасні тенденції та протиріччя процесу глобалізації світової економіки // Управління розвитком. – 2015. – № 19. – С. 55–58.
13. Фінансова глобалізація і євроінтеграція / за ред. О. Г. Білоруса, Т. І. Єфименко; ДННУ «Акад. фін. управління». – Київ, 2015. – С. 15.

## 12. INTERNET - РЕСУРСИ

1. Кабінет Міністрів України — <http://www.kmu.gov.ua>
2. Міністерство фінансів України — <http://www.minfin.gov.ua>
3. Державна казначейська служба України - <https://www.treasury.gov.ua/ua>
4. Державний комітет статистики України — <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Журнал «Актуальні проблеми економіки» — <http://www.eco-science.net/>
6. Журнал «Економіка і держава» — [www.economy.in.ua](http://www.economy.in.ua)
7. Журнал «Фінанси України» — [www.minfin.gov.ua/](http://www.minfin.gov.ua/)
8. Законодавство України. Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
9. Національний банк України — <http://www.bank.gov.ua/>
10. Азіатський банк розвитку <http://www.adb.org/>
11. Банк міжнародних розрахунків — <http://www.bis.org/>
12. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
13. Міжнародний валютний фонд — <http://www.imf.org/>
14. Центральний Європейський банк — <http://www.ecb.int/>

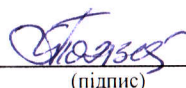
Розробник \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Т. Ю. Бойко)

(прізвище, ініціали)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Г. В. Ползікова)

(прізвище, ініціали)

Силабус затверджено на засіданні кафедри фінансів, обліку та маркетингу  
Протокол від «02» жовтня 2019 року № 3 (186)