

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА МАРКЕТИНГУ

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

» побачити 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Фінанси і кредит»</u> (назва спеціалізації)
освітній ступінь	<u>бакалавр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна)
розробник	<u>Чимшит Сергій Іванович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фінансовий аналіз» є складовою освітньо-професійної програми «Фінанси та кредит» СВО ПДАБА 072 б – 2019 підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Має статус варіативної компоненти циклу професійної підготовки.

Навчальна дисципліна «Фінансовий аналіз» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в фінансовій сфері. Дисципліна орієнтована на опанування студентами основних методів, прийомів та моделей фінансового аналізу. В центрі уваги – аналіз активів та джерел формування капіталу підприємства, умови фінансової стійкості підприємства, дослідження ліквідності, рентабельності та ділової активності підприємства, визначення інвестиційної привабливості підприємства, побудова моделей прогнозування банкрутства.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38	

лекції	22		22	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	16		16	
Самостійна робота, у т.ч:	52		52	
підготовка до аудиторних занять	2		2	
підготовка до контрольних заходів	2		2	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	3		3	
виконання курсової роботи	15	0,5	15	
підготовка до екзамену	30	1	30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни є формування системи теоретичних знань з основ та методології проведення фінансового аналізу підприємств.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних основ і методології фінансового аналізу підприємства; набуття вмінь і навичок фінансового аналізу; виявлення резервів підвищення ефективності виробництва та поліпшення фінансового стану підприємств.

Пререквізити дисципліни. Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни: «Фінанси, «Гроші та кредит», «Основи бізнесу», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Податкова система», «Фінансовий ринок».

Постреквізити дисципліни. Дана дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами як, «Фінанси підприємств», «Фінанси в банківській сфері».

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» студент повинен

знати:

РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

вміти:

РН9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),

- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, відео-метод показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Фінансовий аналіз					
Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	3,5	2	1		0,5
Аналіз майна підприємства	3,5	2	1		0,5
Аналіз джерел формування капіталу підприємства	4,5	2	2		0,5
Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства	5	2	2		1
Аналіз фінансової стійкості підприємства	5	2	2		1
Аналіз грошових потоків	4,5	2	2		0,5
Аналіз ділової активності підприємства	5	2	2		1
Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства	7	4	2		1
Комплексний аналіз фінансового стану підприємства	7	4	2		1
Разом за змістовим модулем 1	45	22	16		7
Змістовий модуль 2. Курсова робота					
виконання курсової роботи:	15				15
- збір та обробка даних	5				5
- написання розділі курсової роботи	8				8
- підготовка до захисту	2				2

Разом за змістовим модулем 2	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	22	16		52

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Інформаційне забезпечення фінансового аналізу 1. Фінансова звітність як інформаційна база фінансового аналізу підприємства. 2. Загальна характеристика основних форм фінансової звітності підприємства.	2
2	Аналіз майна підприємства 1. Економічна сутність і структури майна підприємства. 2. Методи аналізу майна підприємства. 3. Аналіз наявності, стану та ефективності використання основних засобів підприємства.	2
3	Аналіз джерел формування капіталу підприємства 1. Завдання та методологія здійснення аналізу джерел формування капіталу підприємства. 2. Аналіз складу та структури власного капіталу. 3. Основні завдання та напрями аналізу позикового капіталу. 4. Аналіз кредиторської заборгованості.	2
4	Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства 1. Сутність ліквідності та її значення при оцінці фінансового стану підприємства. 2. Класифікація активів за ознакою ліквідності і пасивів за ознакою терміновості погашення. 3. Зміст та послідовність аналізу ліквідності підприємства. 4. Система показників ліквідності: методика їх розрахунку та економічна інтерпретація.	2
5	Аналіз фінансової стійкості підприємства 1. Сутність фінансової стійкості підприємства та необхідність її аналізу. 2. Характеристика типів фінансової стійкості та порядок їх визначення. 3. Методика розрахунку відносних показників фінансової стійкості підприємства.	2
6	Аналіз грошових потоків 1. Економічна сутність, цілі та значення аналізу грошових потоків підприємства. Класифікація грошових потоків підприємства. 2. Характеристика основних етапів аналізу грошових потоків підприємства. 3. Методи розрахунку чистого грошового потоку.	2
7	Аналіз ділової активності підприємства 1. Сутність і значення аналізу ділової активності підприємства. 2. Фінансовий і операційний цикл підприємства. 3. Аналіз виробництва і реалізації продукції.	2
8,9	Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства 1. Значення та завдання аналізу формування фінансових результатів діяльності підприємства.	4

	2. Аналіз рівня, динаміки та структури фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз рівня беззбитковості. 3. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	
10,11	Комплексний аналіз фінансового стану підприємства 1. Сутність, завдання та етапи проведення комплексної оцінки фінансового стану підприємства. 2. Методи узагальнюючої оцінки фінансового стану підприємства. 3. Розрахунок абсолютної величини інтегрального показника фінансового стану підприємства	4
Усього годин		22

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Інформаційне забезпечення фінансового аналізу Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	1
1	Аналіз майна підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	1
2	Аналіз джерел формування капіталу підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
3	Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
4	Аналіз фінансової стійкості підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
5	Аналіз грошових потоків Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
6	Аналіз ділової активності підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
7	Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
8	Комплексний аналіз фінансового стану підприємства Обговорення проблемних питань лекції. Розв'язання ситуативних та тестових завдань.	2
Усього годин		16

7. ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	2

2	підготовка до контрольних заходів	2
3	виконання курсової роботи: - збір та обробка даних - написання розділі курсової роботи - підготовка до захисту	15 5 8 2
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. 2. Аналіз майна підприємства. 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємства. 4. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства. 5. Аналіз фінансової стійкості підприємства. 6. Аналіз грошових потоків. 7. Аналіз ділової активності підприємства. 8. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства. 9. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства.	3
5	підготовка до екзамену	30
Усього годин		52

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Об'єктом контролю є діяльність студентів на практичних заняттях, а також результати виконання студентами самостійної роботи.

Студенти виконують завдання як в аудиторії, так і позааудиторно.

При виконанні завдань з дисципліни «Фінансовий аналіз» застосовують такі **форми контролю**: опитування усне та письмове; тестування.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю. **ПК1** проводиться на восьмому тижні та **ПК2** проводиться на п'ятнадцятому тижні. Програма навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» викладається протягом одного семестру.

Критерії оцінювання ПК1

Дисципліна викладається протягом одного семестру та вміщує лекції, практичні заняття, самостійну роботу студента та поточний контроль.

При проведенні першого поточного контролю студент вже відвідає 8 лекційних занять та опрацює практично матеріал на 4 практичних заняттях.

ПК1 оцінюється у 100 балів:

Вид роботи	ПК1 (на восьмому тижні)
Практичні заняття	40
в т.ч. - відвідування	4
- робота	36
Тестове завдання	60
Усього балів	100

За кожне відвідування студентом практичних занять призначається по 1 балу. Тому максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 4.

За роботу на практичному занятті студент отримує наступні бали (табл.1).

Таблиця 1

Тема практичного заняття	«5»	«4»	«3»
1. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу Аналіз майна підприємства	9	8	7
2. Аналіз джерел формування капіталу підприємства	9	8	7
3. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства	9	8	7
4. Аналіз фінансової стійкості підприємства	9	8	7
Усього балів	36	32	28

Для того щоб отримати «5» необхідно одержати 9 балів. Для цього студент повинен опрацювати лекційний матеріал, розділи програми, які не викладаються на лекціях, самостійно відповідати на тести та вміти розв'язати задачу за темою практичного заняття, також студент повинен знати основні поняття щодо теми лекції.

Якщо студент відповідає на тести, розв'язує задачу але є помилки, дає відповіді відносно термінології по темі лекції – він отримує 8 балів («4»)

Якщо ж студент опрацював тільки лекційний курс, але його відповідь містить помилки, він плутається у термінології, відповів на тести, розрахував задачу, але є помилки, то максимальна кількість балів за таку роботу – 7 («3»).

Тестове завдання до проведення ПК1 включає 20 тестових завдань. За вірну відповідь студент одержує 3 бали, якщо відповідь невірна – 0 балів. Виконання завдання з поточного контролю розраховано на 80 хв.

Критерії оцінювання ПК2

При проведенні другого поточного контролю студент вже відвідає 3 лекційних заняття та опрацює практично матеріал на 4 практичних заняттях.

ПК2 оцінюється у 100 балів:

Вид роботи	ПК2 (на п'ятнадцятому тижні)
Практичні заняття	40
в т.ч. - відвідування	4
- робота	36
Тестове завдання	60
Усього балів	100

За кожне відвідування студентом практичних занять призначається по 1 балу. Тому максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 4.

За роботу на практичному занятті студент отримує наступні бали (табл.2).

Таблиця 2

Тема практичного заняття	«5»	«4»	«3»
5. Аналіз грошових потоків	9	8	7
6. Аналіз ділової активності підприємства	9	8	7
7. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства	9	8	7
8. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства	9	8	7
Усього балів	36	32	28

Для того щоб отримати «5» необхідно одержати 9 балів. Для цього студент повинен опрацювати лекційний матеріал, розділи програми, які не викладаються на лекціях, самостійно відповідати на тести та вміти розв'язати задачу за темою практичного заняття, також студент повинен знати основні поняття щодо теми лекції.

Якщо студент відповідає на тести, розв'язує задачу але є помилки, дає відповіді відносно термінології по темі лекції – він отримує 8 балів («4»).

Якщо ж студент опрацював тільки лекційний курс, але його відповідь містить

помилки, він плутається у термінології, відповів на тести, розрахував задачу, але є помилки, то максимальна кількість балів за таку роботу – 7 («3»).

Тестове завдання до проведення ПК2 включає 20 тестових завдань. За вірну відповідь студент одержує 3 бали, якщо відповідь невірна – 0 балів. Виконання завдання з поточного контролю розраховано на 80 хв.

Оцінювання знань студентів на екзамені:

Максимальна оцінка на екзамені - 100 балів. Екзамен складається з трьох рівноважних питань з теоретичного курсу дисципліни.

Максимальна кількість балів по кожному теоретичному питанню - 33 бали. Бали нараховують таким чином:

- за повну відсутність відповіді - 0 балів;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-8 балів;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені невірні тлумачення – 9-16 балів;
- схеми та формули мають непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація – 17-24 бали;
- відповідь правильна, але не повна (не наведено приклад або статистичні дані) - 25-32 балів;
- повна правильна відповідь - 33 бали.

Один бал нараховується за присутність на екзамені.

Підсумкова оцінка складається як середньоарифметична між середньоарифметичною оцінкою поточних контролів ПК1 і ПК2 та екзаменаційною оцінкою.

Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінювання рівня виконання, презентації та захисту курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 3), що враховує:

- 1) попереднє оцінювання якості курсової роботи науковим керівником – 0-60 балів;
- 2) оцінювання захисту курсової роботи – 0-40 балів.

Таблиця 3

Критерії оцінювання курсової роботи

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки, балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
1	2	3
Оцінювання якості курсової роботи	0 - 60	
1. Відповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану	0-10	0 – зміст жодного з параграфів курсової роботи не відповідає затвердженому плану 1-5 – зміст декількох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану 6-10 – зміст усіх параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
2. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження, та коректність використання понятійного апарату	0-10	0 – понятійний апарат не сформовано; теоретичні аспекти проблеми не розкриті 1-5 – понятійний апарат сформовано частково, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково 6-10 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті в повному обсязі
3. Наявність критичних співставлень та узагальнень різних точок зору та підходів до постановки та розв'язання проблеми	0-10	0 – критичні співставлення та узагальнення відсутні 1-5 – критичні співставлення наявні, але узагальнення відсутні або некоректні 6-10 – критичні співставлення наявні та супроводжені коректними узагальненнями
4. Ступінь використання	0-10	0 – фактологічний матеріал не використаний

фактологічного матеріалу; висвітлення особливостей прояву та розв'язання досліджуваної проблеми у практиці вітчизняного підприємства		1-5 – залучений фактологічний матеріал, особливості прояву та розв'язання проблеми на вітчизняних підприємствах не висвітлені 6-10 – залучений фактологічний матеріал, досвід вітчизняного підприємства висвітлений
5. Обсяг та адекватність використаних при написанні роботи першоджерел та дотримання етики посилань	0-10	0 – залучені матеріали лише навчальних підручників та посібників (до 10 джерел), етика посилань не дотримана 1-5 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, періодичних видань (11-15 джерел), етика посилань дотримана частково 6-10 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, статистичних збірників та довідників, періодичних видань та мережі Internet (більше 20 джерел), етика посилань дотримана
6. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	0 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог 1-5 - текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог 6-10 - текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
Оцінювання захисту курсової роботи	0 – 40	
1. Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-20	0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження 1-10 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження 20 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
2. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-20	0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання 1-10 – студент надає неповні або необґрунтовані відповіді на поставлені питання 11-20 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання

Порядок зарахування пропущених занять проводиться шляхом написання реферату за темою тієї лекції, на якій студент був відсутній. За це він отримає 1 бал (такий самий бал студент отримує і у разі присутності на лекції).

Якщо студент був відсутній на практичному занятті, то він повинен виконати завдання за темою цього практичного заняття у повному обсязі та отримати відповідні бали (таблиця нарахування балів наведена вище).

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навчальний посібник / О. Я. Базилінська. - 2-ге вид. - К.: ЦУЛ, 2011. - 328 с.
2. Грабовецький Б. Є. Фінансовий аналіз та звітність: навчальний посібник/ Б. Є. Грабовецький, І. В. Шварц. - Вінниця: ВНТУ, 2011. — 281 с.

3. Деєва Н. М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Н. М. Деєва, О. І. Дедіков; Мін-во освіти і науки України, Дніпропетровська держ. фінансова академія. - К.: ЦУЛ, 2007. - 328 с.
4. Древаль О. Ю. Планування діяльності підприємства: Конспект лекцій / Укладач О. Ю. Древаль. - Суми: Вид-во СумДУ, 2008. - 146 с.
5. Крамаренко Г. О. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Крамаренко, О. Є. Чорна; Дніпропетровський ун-т економіки та права. - 2-ге вид.- К.: ЦУЛ, 2009. - 520 с.
6. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз. Підручник / Г.О. Крамаренко, О. Є. Чорна. - К.: ЦУЛ, 2008. - 392 с.
7. Кузнецова С. А. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / С. А. Кузнецова. - К.: ЦУЛ, 2014. -124 с.
8. Литвин Б. М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Б. М. Литвин, М. В. Стельмах. - К.: «Хай-Тек Прес», 2008. - 336 с.
9. Мних Є. В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабані. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. - 536 с.
10. Подольська В. О. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / В. О. Подольська, О. В. Яріш; Мін-во інформатизації України, Полтавський ун-т споживчої кооперації України. - К.: ЦНЛ, 2007. - 488 с.
11. Селіверстова Л. С. Фінансовий аналіз: навчально-методичний посібник / Л. С. Селіверстова, О. В. Скрипник; Міністерство внутрішніх справ України, Національна академія внутрішніх справ України. - К.: ЦУЛ, 2012. - 274 с.
12. Терещенко О. О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навчальний посібник / О. О. Терещенко; Мін-во освіти і науки України, КНЕУ. - К.: КНЕУ, 2007. - 554 с.
13. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Ю. М. Тютюнник. - К.: Знання, 2012. - 815 с.
14. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Мін-во освіти і науки України, Гуманітарний ун-т, Запорізький ін-т держ. та муніципального управління. - К.: ЦНЛ, 2006. - 210 с.
15. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / О. В. Павловська, Н. М. Притуляк, Н. Ю. Невмержицька; Мін-во освіти і науки України, КНЕУ. - 2-е вид., без змін. - К.: КНЕУ, 2007. - 592 с.
16. Фінансовий аналіз: навчальний посібник/ Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського; ред.: Т. Д. Косова, І. В. Сіменко. - К.: ЦУЛ, 2013. - 440 с.
17. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / І. О. Школьник, І. М. Боярко, О.В. Дейнека та ін. - К.: Центр учбової літератури, 2016. - 368 с.
18. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / І. О. Школьник [та ін.]; ред. І. О. Школьник, В. М. Кремень; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». - К.: Центр учбової літератури, 2014. - 488 с.
19. Цал-Цалко Ю. С. Фінансовий аналіз: підручник / Ю. С. Цал-Цалко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 566 с.
20. Череп А. В. Фінансова санація та банкрутство суб'єктів господарювання: підручник / А. В. Череп. - К.: Кондор, 2009. - 380 с.
21. Шелудько В. М. Фінансовий менеджмент: підручник/ В. М. Шелудько; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - 2-ге вид., стер. - К.: Знання, 2013. - 375 с.

Допоміжна

1. Бланк И. А. Финансовый менеджмент: учебный курс / И. А. Бланк. -Изд. 2-е перераб. и доп. - К.: Ника-Центр: Эльга, 2006. - 656 с.
2. Измайлова К. В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / К. В. Измайлова; МАУП. - 2-ге вид., стереотип. - К.: МАУП, 2001. - 152 с.

3. Копилюк О. І. Фінансова санація та банкрутство підприємств: навчальний посібник/ О. І. Копилюк, А. М. Штангрет; Мін-во освіти і науки України. -К.: ЦНЛ, 2005.-168 с.
4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / Л. С Ситник; Мін-во освіти і науки України, Донецький національний університет. - К.: ЦНЛ, 2006. - 352с.
5. Терещенко О. О. Фінансова санація та банкрутство підприємств: навчальний посібник / О. О. Терещенко; Мін-во освіти і науки України, КНЕУ. - К.: КНЕУ, 2000. - 412 с.
6. Финансовый менеджмент: учебное пособие / ред. Е. И. Шохин. -М.: ФБК-ПРЕСС, 2002. - 408 с.
7. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / Мін-во освіти і науки України; ред. Г. Г. Кірейцев. - 3-є вид., перероб. і доп. - К.: ЦНЛ, 2004. -531 с.
8. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / Н. В. Даций [та ін.] ; Мін-во освіти і науки України, Запорізька держ. інженерна академія. - К.: ЦНЛ, 2006. -274 с.
9. Фінансовий менеджмент: підручник / Мін-во освіти і науки України, КНЕУ; ред. А. М. Поддерьогін. - К.: КНЕУ, 2005. - 535 с.
10. Шершньова З. С. Стратегічне управління: Підручник / З. С. Шершньова. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2004. - 699 с.
11. Шморгун Н. П. Фінансовий аналіз: навчальний посібник/ Н. П. Шморгун, І. В. Головка. - К.: ЦНЛ, 2006. - 528 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Антимонопольний комітет України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.amc.gov.ua>.
2. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://me.kmu.gov.ua>.
3. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт.- Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
4. Національний банк України [Електронний ресурс]: офіційний сайт.- Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.

Розробник


(підпис)

(С. І. Чимшит)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(Г. В. Ползікова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
фінансів, обліку та маркетингу
Протокол від «2» жовтня 2019 року № 3 (186)