

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра

ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА МАРКЕТИНГУ

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

« 03 » засвітня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАНКІВСЬКА СИСТЕМА

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна
програма

«Фінанси і кредит»

(назва спеціалізації)

освітній ступінь

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна)

розробник

Окуневич Ірина Леонідівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Банківська система» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітнім ступенем бакалавр в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Має статус нормативної компоненти циклу професійної підготовки.

Навчальна дисципліна «Банківська система» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в банківській сфері. Викладання даної дисципліни впливає з необхідності більш доцільних знань щодо законів і форм грошового-кредитного обігу в умовах ускладнення, розширення та інтеграції ринкових відносин, що охопили всі сфери життя суспільства.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	5		150
Аудиторні заняття, у т.ч:	60	2		60
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	30			30
Самостійна робота, у т.ч:	90	3		90
підготовка до аудиторних занять	12			12
підготовка до контрольних заходів	12			12
виконання курсового проекту або роботи	15			15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	21			21
підготовка до екзамену	30	1		30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – оволодіння студентами основними засадами здійснення банківських операцій на такому рівні, щоб по закінченню навчання вони змогли якнайкраще орієнтуватися в питаннях діяльності банківської системи і надалі адаптувати здобуті знання у процесі діяльності за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Банківська система» є:

- вивчення поняття, структури, функцій, основних завдань і призначення банківської системи та її елементів;
- оволодіння методами проведення банківських операцій та надання банківських послуг, аналізу та менеджменту банківської діяльності;
- набуття вмінь та навичок використання міжнародного досвіду регулювання банківської діяльності та застосування інструментів при забезпеченні фінансової безпеки банків.

Пререквізити дисципліни. Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни: «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Національна економіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Фінансова статистика».

Постреквізити дисципліни. Опанування студентами змісту дисципліни «Банківська система» дозволить ефективно використовувати отримані знання як в фінансовій сфері, так і в інших сферах національної економіки.

Компетентності:

- **Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

- **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК12. Здатність працювати автономно.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку;

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність;

СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

РН5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

вміти:

РН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;

РН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

Методи навчання: словесні, наочні та практичні.

Форми навчання: колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Основи побудови та функціонування банківської системи					
Сутність банківської системи України	10	2	2		6
Центральний банк у банківській системі країни	11	4	2		5
Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. Функції банків	9	2	2		5
Разом за змістовим модулем 1	30	8	6		16

1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 2. Операції комерційних банків					
Операції банків по обслуговуванню платіжного обігу	6	2	2		2
Пасивні операції банків по залученню та запозиченню коштів	8	2	4		2
Активні операції комерційних банків. Кредитні операції банків	6	2	2		2
Особливості операцій з надання і погашення окремих видів кредитів	6	2	2		2
Операції банків з цінними паперами	10	2	2		6
Операції банків в іноземній валюті	9	2	2		5
Разом за змістовим модулем 2	45	12	14		19
Змістовий модуль 3. Регулювання, нагляд і контроль банківської діяльності					
Фінансовий аналіз діяльності комерційних банків	17	6	6		5
Фінансовий моніторинг банківської діяльності	13	4	4		5
Разом за змістовим модулем 3	30	10	10		10
Змістовий модуль 4. Курсова робота					
Отримання завдання та складання розгорнутого плану	1				1
Збір та систематизація матеріалу для курсової роботи	3				3
Написання теоретичного розділу (I розділ)	1				1
Розрахункова частина (II розділ)	2				2
Розробка пропозицій щодо покращення (III розділ)	2				2
Оформлення роботи та підготовка до захисту	6				6
Разом за змістовим модулем 4	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	30	30		90

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	2	3
1	Сутність банківської системи України. Банківська система: сутність, принципи побудови та функції. Еволюція банківської справи. Становлення та розвиток банківської системи України.	2
2,3	Центральний банк у банківській системі країни. Національний банк України: основні засади діяльності та функції. Грошово-кредитна політика НБУ: види, цілі, інструменти. Система електронних платежів НБУ (СЕП)	4
4	Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. Функції банків. Сутність поняття «банк». Види комерційних банків. Порядок реєстрації комерційного банку та ліцензування його діяльності.	2

1	2	3
5	Операції банків по обслуговуванню платіжного обігу. Основи організації грошових розрахунків та порядок оформлення розрахункових документів. Порядок відкриття рахунків у банках. Організація готівкових грошових розрахунків.	2
6	Пасивні операції банків по залученню та запозиченню коштів. Капітал комерційного банку, його склад та структура. Власний капітал комерційного банку та його формування. Залучений капітал комерційного банку та його характеристика. Запозичений капітал банку.	2
7	Активні операції комерційних банків. Кредитні операції банків. Поняття банківського кредиту та його класифікація. Способи нарахування відсотків за кредитами. Формування та використання резерву на покриття можливих втрат за позиками комерційних банків.	2
8	Особливості операцій з надання і погашення окремих видів кредитів. Методи кредитування клієнтів банку. Форми позичкового рахунку. Окремі види кредитних операцій.	2
9	Операції банків з цінними паперами. Поняття та види банківських інвестицій. Діяльність комерційного банку на ринку цінних паперів.	2
10	Операції банків в іноземній валюті. Здійснення розрахунків в іноземній валюті по зовнішньоекономічних угодах. Фінансування експортно-імпортних угод. Посередницькі операції комерційних банків з іноземною валютою.	2
11-13	Фінансовий аналіз діяльності комерційних банків. Сутність фінансового аналізу діяльності комерційних банків. Аналіз фінансового стану банків. Аналіз фінансових результатів діяльності банків. Аналіз ефективності діяльності комерційних банків. Сучасний інструментарій аналізу банків. Економічні нормативи регулювання діяльності комерційних банків.	6
14,15	Фінансовий моніторинг банківської діяльності. Поняття та структура функціонування системи фінансового моніторингу в Україні. Суб'єкти первинного та державного фінансового моніторингу. Сутність та засоби легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, та відмивання грошей. Міжнародне регулювання боротьби з відмиванням грошей.	4
	Усього годин:	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	2	3
1	Сутність банківської системи України. Практичне завдання: аналіз на основі даних сайтів НБУ та АУБ структури банківської системи України: динаміка кількості комерційних банків та їх філій, а також інших фінансових установ на банківському ринку. Аналітичні висновки.	2

1	2	3
2	Центральний банк у банківській системі країни. Обговорення питання: сучасні процеси глобалізації та їх вплив на грошово-кредитну політику в Україні. Практичне завдання: розрахунок нових кредитних грошей які здатна створити банківська система України у поточному році; швидкість обігу грошей в банківській системі.	2
3	Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. Функції банків. Практичне завдання: проаналізувати динаміку розвитку банківських установ на території України, у розрізі їх видів. Висновки.	2
4	Операції банків по обслуговуванню платіжного обігу. Ситуаційне завдання: обрати для клієнта найвигіднішу форму безготівково розрахунку.	2
5,6	Пасивні операції банків по залученню та запозиченню коштів. Практичне завдання: За даними АУБ проаналізувати склад та структуру залучених коштів комерційних банків у 2013-2017 р.р.; розрахувати нестачу або надлишок власних ресурсів КБ; розрахувати рівень осідання депозитів, ефективну депозитну ставку; суму субординованого боргу; розмір регулятивного капіталу банку; згрупувати показники банківської діяльності на показники які характеризують пасивні операції банків.	4
7	Активні операції комерційних банків. Кредитні операції банків. Практичне завдання: за даними АУБ проаналізувати динаміку, склад та структуру кредитного портфелю банку (за вибором студента); скласти графік погашення кредиту; розрахувати ефективну ставку кредиту для кредитора і позичальника.	2
8	Особливості операцій з надання і погашення окремих видів кредитів. Ситуаційне завдання: скласти кредитну угоду за різновидами кредитів.	2
9	Операції банків з цінними паперами. Практичні завдання: розрахувати ринкову вартість цінного паперу (акція, облігація, вексель, сертифікат); визначити дохідність цінного паперу; суму дисконту; термін платежу та погашення.	2
10	Операції банків в іноземній валюті. Практичне завдання: визначити крос-курс; суму маржі при посередницьких операціях; розмір прибутку банку від форвардних та ф'ючерських операцій.	2
11-13	Фінансовий аналіз діяльності комерційних банків. Практичне завдання: розрахувати фінансові показники, що характеризують фінансовий стан комерційного банку (на основі фінансової звітності комерційного банку за 2016-2017 р.р.); зробити висновки щодо ефективності діяльності банку та пропозиції щодо покращення фінансового стану.	6
14,15	Фінансовий моніторинг банківської діяльності. Вивчення, обговорення і застосування у вирішенні практичних завдань банківського законодавства (закон України «Про банки»).	4
	Усього годин:	30

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Підготовка до аудиторних занять	12
2.	Підготовка до контрольних заходів	12
3.	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	21
3.1	організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн	3
3.2	центральні банки в зарубіжних країнах	3
3.3	фінансові посередники на грошовому ринку	4
3.4	форми безготівкових розрахунків та їх характеристика	4
3.5	управління залученим капіталом комерційного банку	3
3.6	кредитна угода та етапи процесу кредитування	4
4.	Виконання курсової роботи:	15
4.1.	отримання завдання та складання розгорнутого плану	1
4.2	збір та систематизація матеріалу для курсової роботи	3
4.3	написання теоретичного розділу (I розділ)	1
4.4	розрахункова частина (II розділ)	2
4.5	розробка пропозицій щодо покращення (III розділ)	2
4.6	оформлення роботи та підготовка до захисту	6
5.	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин:	90

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни використовуються наступні методи контролю: усний контроль (усне опитування), письмовий (у формі контрольної роботи), тестовий, практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за змістовий модуль (ЗМ) 1, 2 і 3 визначається як проста середня арифметична сума балів, що отримані за роботу на кожному практичному занятті. Тобто:

$$\text{Підсумкова оцінка за змістовий модуль} = \frac{\sum \text{балів за кожне практичне заняття}}{\text{загальна кількість практичних занять}}$$

Бали за заняття розподіляються наступним чином:

Бали	Критерії оцінки роботи на занятті
100-90	Студент глибоко та всебічно розкриває зміст питання, яке обговорюється, з використанням матеріалів, які він самостійно опрацював і показує вміння: формулювати висновки та узагальнення за питанням; аргументовано та логічно викладає матеріал. Додатково підготував та презентував доповідь на тему заняття. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Зроблені аргументовані висновки.

89-82	Студент розкриває зміст питання, яке обговорюється; робить узагальнення та висновки; логічно викладає свої знання, але недостатньо використовує матеріали додаткової літератури та допускає окремі неточності при відповіді. Має навички розв'язання конкретних практичних завдань. Успішно виконав передбачені планом заняття завдання без істотних зауважень. Орієнтується у сучасних тенденціях розвитку.
81-75	Студент розкриває зміст питання, яке обговорюється; але не робить узагальнення та висновки, недостатньо використовує матеріали додаткової літератури та допускає окремі неточності при відповіді. Виконує практичні завдання в межах програмних вимог, але допускається помилок (але не більш ніж 2 в одному завданні).
74-64	Студент поверхнево розкриває зміст питання, яке обговорюється, відтворюючи тільки матеріали подані на лекції; не робить узагальнення та висновки, допускає суттєві неточності при відповіді. Студент не вміє вирішувати передбачені програмою практичні завдання або допускає принципові помилки (більш ніж 2 в одному завданні) у їх виконанні.
63-60	Студент знає тільки термінологію з теми заняття. Практичні завдання передбачені програмою не вміє вирішувати, але намагається. Веде повний конспект лекцій та практичних занять.
59-35	Студент зовсім не орієнтується у питаннях які обговорюються та вирішуються на занятті, але при цьому має повний конспект лекцій та практичних занять.
34-1	Студент зовсім не орієнтується у питаннях які обговорюються та вирішуються на занятті, при цьому не має конспекту лекцій та практичних занять.

Навчальним планом передбачено виконання курсової роботи. Курсова робота оцінюється за 100-бальною шкалою і визначається як проста середня арифметична сума балів за виконання курсової роботи та її захисту:

$$\text{Оцінка за курсову роботу} = \frac{\text{Оцінка за виконання курсової роботи} + \text{Оцінка за захист курсової роботи}}{2}$$

Критерії оцінювання виконання та захисту курсової роботи

Оцінка	Виконання курсової роботи	Захист курсової роботи
«відмінно» (100-91 балів)	студент показав глибокі теоретичні знання з дисципліни; оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження; розрахункову частину виконав без помилок, зробив обґрунтований висновок та пропозиції; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін.	студент продемонстрував глибокі знання теми дослідження, твердо і впевнено відповів на запитання членів комісії
«добре» (90-76 балів)	студент показав досить високі теоретичні знання дисципліни; оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури; дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі	студент продемонстрував добрі знання з теми дослідження, але були деякі неточності у відповідях

	щодо їх обґрунтування; у розрахунковій частині мали місце арифметичні помилки, висновок необґрунтований; зробив роботу над помилками та виправив зауваження керівника (якщо такі мали місце); оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін.	відповів на запитання членів комісії
«задовільно» (75-61 балів)	студент показав достатні теоретичні знання з дисципліни, в основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх; розрахункова частина виконана з грубими помилками, без висновків і пропозицій; допускає помилки в оформленні роботи та її науково-довідкового апарату; зауваження керівника роботи не виправлені.	студент продемонстрував задовільні знання з теми дослідження, але не зумів впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії
«незадовільно» (менше 60 балів)	студент проявив повне незнання досліджуваної проблеми, розрахункова частина виконана з грубими помилками, без висновків і пропозицій; виконав роботу не дотримавшись вимог методичних рекомендацій, не виправив зауваження наукового керівника.	студент не зумів відповісти на поставлені питання, що свідчить про несамотійне виконання курсової роботи

До екзамену допускаються студенти, які отримали за кожний окремий змістовий модуль і виконання та захист курсової роботи не менш ніж 60 балів.

Екзамен здійснюється шляхом оцінювання відповіді студента за 100-бальною шкалою і визначається як сума балів за відповідь на 1 теоретичне питання та розв'язання 1 задачі.

Критерії оцінки відповіді на екзаменаційний білет

Бали	Критерії
Теоретичне питання	
60-50	виставляється, якщо студент дає повну відповідь на запитання білету і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, знання відповідної літератури, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з даної проблеми, проявляє вміння самотійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самотійні узагальнення й висновки.
49-40	виставляється за умови дотримання таких вимог: питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на відповідне законодавство та літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив вміння аналізувати факти й події. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення студента до фактів і подій.
39-30	виставляється в тому разі, коли студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, законодавства та навчальної

	літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати задачі, але при цьому допускає незначних помилок.
29-20	виставляється в разі, коли студент дає неповні відповіді на запитання, припускається не грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, та самостійно виправляє їх.
19-10	виставляється в разі, коли студент дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, але самостійно виправляє їх.
9-5	виставляється в разі, коли студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати навчальні задачі.
4-1	виставляється в разі, коли студент не відповів на питання чи виявив відсутність розуміння основ дисципліни.
Практичне завдання (задача)	
40-35	правильне розв'язання задачі
34-30	правильне розв'язання задачі за наявності 1 негрубої арифметичної помилки, або неповного висновку
29-20	правильна методика розв'язання задачі за наявності арифметичних помилок (1-2) або неповного висновку
19-10	наявність грубих помилок (більше 2 помилок) при розв'язанні задачі та неповного висновку
9-1	студент знає формули, але виявив відсутність розуміння методики розв'язання задачі, відсутні висновки

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як проста середня арифметична результатів засвоєння змістових модулів 1,2 та 3 і оцінкою за екзамен:

$$\text{Підсумкова оцінка з дисципліни} = \frac{\text{Підсумкова оцінка за ЗМ 1} + \text{Підсумкова оцінка за ЗМ 2} + \text{Підсумкова оцінка за ЗМ 3} + \text{Екзаменаційна оцінка}}{4}$$

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування студентами навчального матеріалу з наступною перевіркою отриманих знань під час консультацій викладачів: усного опитування по темі пропущеної лекції та розв'язування практичного завдання за темою пропущеного практичного заняття.

Обов'язково до екзамену необхідно відпрацювати всі пропущені заняття. Критерії оцінювання пропущених занять співпадають з критеріями оцінки роботи студента на занятті.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Банківська система України: становлення і розвиток в умовах глобалізації економічних процесів: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: «Вектор», 2012. 462 с.
2. Катан Л.І., Демчук Н.І., Бабенко-Левада В.Г., Журавльова Т.О. Банківська система: навч. посіб. / Дніпро: Пороги, 2017. 444 с.
3. Коваленко В. В., Коренева О. Г., Черкашина К. Ф. та ін. Банківська система України: монографія / ДВНЗ «УАБС НБУ». Суми, 2010. 187 с.

4. Кузнецова С. А. Банківська система [текст] : навч. посіб. / (С. А. Кузнецова, Т. М. Болгар, З. С. Пестовська); за ред. С. А. Кузнецової. – К. : «Центр учбової літератури», 2014 – 400 с.
5. Петрук О.М. Банківські операції: навч. посібн. / О.М. Петрук, С.З. Мошенський, О.С. Новак. – Житомир : ЖДТУ, 2011 – 568 с.
6. Холодна Ю. Є. Банківська система : навчальний посібник / Ю. Є. Холодна, О. М. Рац. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013 – 316 с.
7. Центральний банк і грошово-кредитна політика. Підруч. / А.В. Сілакова, Г.І. Лановська, Н.І. Климаш, [та ін.] за заг. ред. Т.А. Говорушко.– Львів «Магнолія 2006», 2015 – 224 с.
8. Центральний банк та грошово-кредитна політика: Підручник / Кол. авт.: А. М. Мороз, М. Ф. Пуховкіна, М. І. Савлук та ін.; За ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Мороза і канд. екон. наук, доц. М. Ф. Пуховкіної. — К.: КНЕУ, 2005 — 556 с.

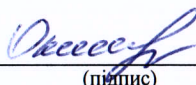
Допоміжна

1. Закон України “Про банки та банківську діяльність” від 7 грудня 2000 р. № 2121
2. Закон України “Про Національний банк України” від 20 травня 1999 р. № 679-XIV.
3. Адамик Б. П. Центральний банк і грошово-кредитна політика: підручник / Б. П. Адамик. - 2-ге вид., доп. и перероб. – Київ: Кондор, 2011 – 416 с.
4. Банківська система України: монографія / В. В. Коваленко, О. Г. Коренева, К. Ф. Черкашина та ін. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010 – 187 с.
5. Банківський менеджмент: навч. посіб. / О.А. Кириченко, І. В. Гіленко, С. Л. Роголь та ін.; За ред. О. А. Кириченка. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: К.: Знання-Прес, 2002. – 438 с.
6. Береславська О. Інтервенції на валютних ринках як інструмент курсової та грошово-кредитної політики // Вісник Національного банку України. – 2014 – № 10 – С. 36–37.
7. Буковинський С.Л. До питання розробки стратегії монетарної політики Національного банку України / С.А. Буковинський, Т.Є. Унковська, М.О. Джус // Економіка України. — 2015 — № 8 — С. 4—30.
8. Вовчак О. Д. Кредит і банківська справа: підручник / О. Д. Вовчак. – К.: Знання, 2008 – 564 с.
9. Господарський кодекс: Офіційний текст. – К.: Кондор, 2003 – 208 с.
10. Другов О.О. Реструктуризація банківської системи України: сучасний стан та перспективи / О.О. Другов, О.В. Прийма // ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР, 2015 - № 4 (20), С. 40-48.
11. Забезпечення умов стабільного функціонування банківського сектору України: монографія / О. М. Колодізев, О. В. Бойко, І. О. Губарева та ін.; за заг. ред. д. е. н., доц. Колодізева О. М. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2010 – 312 с.
12. Кравченко В. П. Банківські операції: навч. посібн. / укл. В. П. Кравченко, Л. М. Фільштейн. – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2012 – 334 с.
13. Лютий І. О. Банківський маркетинг: Навчальний посібник / І. О. Лютий, О. О. Солодка. – Київ: Знання, 2006 – 395 с.
14. Основи банківської справи: навчальний посібник для студентів вищ.навч. закладів: рек. МОНУ / І. Ф. Прокопенко, В. І. Ганін, В. В. Соляр, С. І. Маслов. – Київ: Центр навч. літератури, 2005 – 410 с.
15. Сало І. В. Фінансовий менеджмент банку: Навчальний посібник для вищ. навч. закл. / І. В. Сало, О. А. Криклій. – Суми: Університетська книга, 2007 – 314 с.
16. Смовженко Т. С. Антикризове управління стратегічним розвитком банку: монографія / Т. С. Смовженко, О. М. Тридід. – К.: УБС НБУ, 2008 – 473 с.
17. Щибиволок З. І. Аналіз банківської діяльності: Навчальний посібник / З. І. Щибиволок. – Київ: Знання, 2006 – 311 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Асоціації українських банків. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://aub.org.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної установи Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.smida.gov.ua](http://www.smida.gov.ua)
4. Офіційний сайт Ліги страхових організацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uainsur.com>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Офіційний сайт Рахункової палати України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ac-rada.gov.ua>

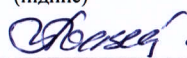
Розробник



(підпис)

(І.Л. Окуневич)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(Г.В. Ползікова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
фінансів, обліку та маркетингу

Протокол від « 02 » 10 2019 року № 3 (186)