

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА

Економічної теорії і права

(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

2019 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Мікроекономіка»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Фінанси і кредит»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробники Кірієнко Ольга Миколаївна, Коваленко Ольга Анатоліївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка як складова економічної теорії, вивчає поведінку економічних суб'єктів, розкриває основні закономірності функціонування ринкової економіки на рівні товаровиробника та споживача, досліджує механізм прийняття рішень окремими мікросистемами в умовах обмеженості ресурсів з метою максимізації своєї вигоди.

У центрі уваги дисципліни – закони попиту і пропозиції, механізми ціноутворення, особливості поведінки споживачів і здійснення ними оптимального вибору, розподіл ресурсів для досягнення альтернативних цілей, ринково-продуктова стратегія фірми в різних ринкових ситуаціях, шляхи досягнення рівноваги виробника тощо.

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			ІІ	
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135	
Аудиторні заняття, у т.ч:	60	2	60	
лекції	38		38	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т.ч:	75		75	
підготовка до аудиторних занять	22		22	
підготовка до контрольних заходів	15		15	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8		8	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	



### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Мікроекономіка» є формування у студентів методологічної бази мікроекономічного аналізу поведінки господарюючих суб'єктів, з врахуванням теорії споживацького вибору та теорії поведінки виробника в різних галузях економіки і з точки зору ефективного використання ресурсів, що дозволяє застосовувати науково-обґрунтований підхід при прийнятті раціональних господарських рішень.

**Завдання дисципліни** «Мікроекономіка» є вивчення теоретичних основ та методів дослідження мікроекономічних процесів; аналіз основних мікроекономічних показників при дослідженні господарської діяльності споживачів та виробників в процесі споживання товарів або ресурсів; аналіз ефективності функціонування ринків в умовах різних типів конкурентних систем та аналіз загальної рівноваги на мікрорівні.

**Пререквізити дисципліни:** «Політична економія», «Макроекономіка», «Національна економіка».

**Постреквізити дисципліни:** «Економіка підприємства», «Історія економіки та економічної думки», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Фінанси».

**Компетентності:** **ІК.** Здатність до пошуку та вирішення проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень, аналізу, розробки та впровадження інновацій. **ЗК1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. **ЗК2** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК6.** Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК7.** Здатність отримувати сучасні знання з фаху та суміжних сфер. **ЗК9.** Здатність до самоаналізу. **ЗК13.** Здатність аналізувати соціально-економічні проблеми суспільства. **СК1.** Розуміння концептуальних основ економічної теорії на макро- та мікрорівні, загальної теорії фінансів.

**Заплановані результати навчання.**

**РН1.** Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

**Форми навчання:** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Теорія споживацького вибору. Теорія виробництва</b>					
Тема 1. Предмет і методи мікроекономіки	5	2			3
Тема 2. Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	9	4	2		3
Тема 3. Моделювання поведінки споживача	9	4	2		3
Тема 4. Попит та пропозиція. Ринкова рівновага.	5	2			3
Тема 5. Теорія еластичності	7	2	2		3
Тема 6. Теорія виробництва	5	2			3
Тема 7. Витрати виробництва	9	4	2		3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ринки товарів. Ринки ресурсів. Аналіз загальної рівноваги</b>					
Тема 8. Ринок досконалої конкуренції	10	4	2		4
Тема 9. Монопольний ринок	8	2	2		4
Тема 10. Ринок монополістичної конкуренції	7	2	2		3
Тема 11. Олігополія	7	2	2		3



Тема 12. Утворення попиту на ресурси	7	2	2	3
Тема 13. Ціноутворення на ринку ресурсів	11	4	4	3
Тема 14. Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	6	2		4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	46	18	14	24
<b>Підготовка до екзамену</b>	30			30
<b>Всього годин</b>	135	38	22	75

### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет і методи мікроекономіки	2
2-3	Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	4
4-5	Моделювання поведінки споживача	4
6	Попит та пропозиція. Ринкова рівновага.	2
7	Теорія еластичності	2
8	Теорія виробництва	2
9-10	Витрати виробництва	4
11-12	Ринок досконалої конкуренції	4
13	Монопольний ринок	2
14	Ринок монополістичної конкуренції	2
15	Олігополія	2
16	Утворення попиту на ресурси	2
17-18	Ціноутворення на ринку ресурсів	4
19	Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	38

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	2
2	Моделювання поведінки споживача	2
3	Попит та пропозиція. Ринкова рівновага. Теорія еластичності.	2
4	Теорія виробництва. Витрати виробництва	2
5	Ринок досконалої конкуренції	2
6	Монопольний ринок	2
7	Ринок монополістичної конкуренції	2
8	Олігополія	2
9	Утворення попиту на ресурси	2
10-11	Ціноутворення на ринку ресурсів	4
	<b>ВСЬОГО:</b>	22

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.



## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	22
	підготовка до контрольних заходів	15
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	8
	Практичне застосування аналізу рівноваги. Поняття надлишку споживача та надлишку виробника. Розподіл податкового тягаря	2
	Економічні наслідки монополізму. Розподіл доходів. Цінова дискримінація. Державне регулювання монополій.	3
	Вплив рекламної діяльності на обсяги виробництва та витрати. Економічна доцільність реклами.	3
	підготовка до екзамену	30
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>75</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами поточного та підсумкового контролю є письмовий, поточне усне опитування, тестування, практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З розрахунку 100 балів оцінюються результати кожного з двох змістових модулів. Загальна оцінка виконання завдань змістових модулів розраховується як середня від отриманих результатів 1 і 2 поточного контролю. Екзаменаційна оцінка виставляється з розрахунку 100 балів за виконання екзаменаційної письмової роботи.

### Критерії оцінки виконання завдань змістового модулю 1 Теорія споживацького вибору. Теорія виробництва

Форма контролю – письмова контрольна робота.

Структура кожного завдання контрольної роботи складається з 3-х типів завдань:

1 – Теоретичне питання

2 – 5 тестів;

3 – Задача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи кожну контрольну роботу, становить – 100 балів. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 50 балів;

- друге - 20 балів;

- третє - 30 балів;

Теоретичне питання оцінюється у 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 40 до 49 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо у відповіді розкрито зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, студент отримує 30-39 бали.

Якщо студент не в повному обсязі відповідає на теоретичне питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце зауваження викладача, він отримує – 20-29 балів



Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті він отримує 1 - 19 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється у 4 бали.

Задача оцінюється у :

- 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;
- 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.
- 10-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.
- 1-10 балів - студент не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки. Він отримує 0 балів за задачу.

### **Критерії оцінки виконання завдань змістового модулю 2 Ринки товарів. Ринки ресурсів. Аналіз загальної рівноваги**

Форма поточного контролю – контрольна робота.

Структура кожного завдання контрольної роботи складається з 3-х типів завдань:

- 1 – Теоретичне питання
- 2 – 10 питань типу «правильно/неправильно»;
- 3 – Задача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи кожную контрольну роботу, становить – 100 балів. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 50 балів;
- друге - 20 балів;
- третє - 30 балів;

Теоретичне питання оцінюється у 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 40 до 49 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо у відповіді розкрито зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, студент отримує 30-39 бали.

Якщо студент не в повному обсязі відповідає на теоретичне питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце зауваження викладача, він отримує – 20-29 балів

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті, він отримує 1 - 19 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється: у 2 бали.

Задача оцінюється у :

- 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;
- 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.
- 10-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.
- 1-10 балів - студент не встиг зробити розрахунки за наявності формул.



Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки. Він отримує 0 балів за задачу.

У разі складання студентом поточного контролю знань на оцінку «незадовільно», він має право перескласти його. Перескладання поточного контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

### Критерії екзаменаційної оцінки

Екзамен проводиться у письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 3-х типів завдань:

- 1 – Теоретичне питання
- 2 – 5 тестів ;
- 3 – Задача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи екзаменаційну роботу, становить – 100 балів. Відповідно структурі білету та складності завдань:

- перше завдання оцінюється у - 50 балів;
- друге - 20 балів;
- третє - 30 балів;

Теоретичне питання оцінюється у 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 40 до 49 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо у відповіді розкрито зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, студент отримує 30-39 бали.

Якщо студент не в повному обсязі відповідає на теоретичне питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце зауваження викладача, він отримує – 20-29 балів

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті він отримує 1 - 19 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється у 4 бали.

Задача оцінюється у:

- 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;
- 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.
- 10-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.
- 1-10 балів - студент не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки. Він отримує 0 балів за задачу.

Сума балів за виконання завдань екзаменаційного білету – це екзаменаційна оцінка.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни розраховується як середня від середньоарифметичної оцінки першого і другого змістових модулів та екзаменаційної оцінки.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені лекції студент повинен законспектувати і показати викладачеві. Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацювати в усній формі під час поточних консультацій викладача. Контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.



## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Закон України «Про підприємництво». // ВВРУ. – 2017. - № 14.
2. Закон України «Про власність» // Відомості Верховної Ради України. – 1991. № 20.
3. Закон України «Про обмеження монополізму та недопущення недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності». // ВВРУ. – 1992. - № 21.
4. Закон України «Про ціни і ціноутворення» // ВВРУ. – 1990. № 52.
5. Закон України «Про податкову систему в Україні» // ВВРУ. – 1991.
6. Закон України «Про підприємства в Україні» // ВВРУ. – 1991. - № 24.
7. Базилінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. О.Я. Базилінської 3-те вид. випр. – К.: «Центр учбової літератури», 2009. – 352 с.
8. Веріан Гел. Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник. 6-те вид. / За ред. С.Слухая, П. Банщикова. — К.: Лібра, 2006. — 632 с.
9. Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. Микроэкономика. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
10. Гальперин В.М., Игнатъев С.И., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т. / Под ред. В.М. Гальперина. Т. 1. — СПб.: Экономическая школа, 2006. — 348 с.
11. Гальперин В.М., Игнатъев С.И., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т. / Под ред. В.М. Гальперина. Т.2. — СПб.: Экономическая школа, 2006. — 512 с.
12. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич А.С. Микроэкономика. - СПб.: Издательство СПб УЭФ, 1998. — 447 с.
13. Гронтовська Г.Е. Мікроекономіка: Навч. посіб. / Г.Е. Гронтовська, А.Ф. Косік. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 438 с.
14. Гронтовська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум: Навч. посіб. / Г.Е. Гронтовська, А.Ф. Косік. – 3-те вид., стереотипне – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 418 с.
15. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Микроэкономика / Пер. с англ. В.Лукашевича и др.; Под общ. Ред. Б.Лисовика и В.Лукашевича. – С.-Пб.: Изд-во АО «Санкт-Петербург оркестр», 1994. - 448 с.
16. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи: Навч. посіб. – 5-те вид. – К.: Т-во "Знання", 2010. – 223 с Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: Пер с англ. – М.: Высшая школа экономики, 2011. – 736 с.
17. Калініченко О.В. Мікроекономіка: навч.-метод. посібник для студ вищ. навч. закл. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 472 с.
18. Краснікова Л.І., Лук'яненко І.Г. Практикум з мікроекономіки: Тести, проблем. ситуації, вправи: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. – 317 с.
19. Кулішов В.В. Мікроекономіка: Основи теорії і практикум: Навчальний посібник. 2-ге вид., стер. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 331 с.
20. Макконел К.Р., Брю С.Л., Флінн М.М. Экономика: принципы, проблемы и политика. Ч.2. Микроэкономика: Пер. с англ. 18 изд. – М.: "Инфра-М", 2011. – 1010 с.
21. Мікроекономіка: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К: Знання, 2007. – 677 с.
22. Мікроекономіка: практикум: навч. посіб. / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2010. – 491 с.
23. Мікроекономіка: підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]; за наук. ред. А.П. Наливайка. – К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.
24. Практикум з мікроекономіки до підручника «Мікроекономіка» за наук. ред. А.П. Наливайка / [Є.В. Прохорова (кер. кол. авт.), Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]. – К.: КНЕУ, 2013. – 522 с.
25. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. — М.:НОРМА, 2005. — 576 с.
26. Овчинников Г.П. Микроэкономика. Макроэкономика. – С-Пб.. Изд. Михайлова В.А. – 1997. - 752 с.



27. Пиндайк Р.С., Рабинфельд Д.О. Микроэкономика. 5-е издание. Пер. с англ. – СПб.: "Питер", 2011. – 608 с.
28. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Экономика: Учеб. – М.: Юрайт, 2005. – 287 с.
29. Уфімцева О.Ю. Мікроекономіка. Курс лекцій: Підручник. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2012. – 172 с.
30. Ястремський О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки. Вид. друге перероб. і доп. з Модельно-комп'ютерним додатком на лазерному диску. – К.: Знання-Прес, 2008. - 578 с.

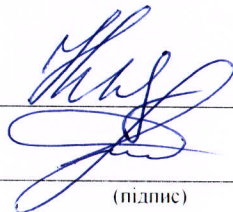
#### Допоміжна

1. Антимонопольна діяльність: підручник / за ред. В.Д. Лагутіна – К.: КНТЕУ, 580 с.
2. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: Пер с англ. – М.: Высшая школа экономики, 2011. – 736 с.
3. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2003. — 219 с.
4. Маршал А. Принципы экономической науки. – М.: "Наука", 1993.
5. Мэнкью Г. Н. Принципы микроэкономики: Учеб. для вузов: Пер. с англ. - 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 585 с.
6. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 696 с.
7. Семюельсон Н.П., Нордгауз В.Д. Мікроекономіка. – К.: Основи, 2000. – 636 с.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1. Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992. — 384 с.
9. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 2. Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992. — 384 с.
10. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. / П.Хейне, П.Д. Боуттке, Д.Л. Причитко. — 10-е изд. — М.: Вильямс, 2005. — 530 с.
11. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции (Реориентация теории стоимости)/ Пер. с англ. — М.: Экономика, 1996. — 104 с.
12. Шерер Ф., Росс Д. Структура отраслевых рынков: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997. — 698 с.

#### 12. INTERNET-РЕСУРСИ

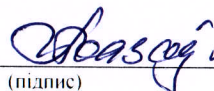
1. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розробники \_\_\_\_\_ (О.М. Кірієнко)

  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (О.А. Коваленко)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (Г.В. Ползікова)

  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
«Економічної теорії та права»  
Протокол від «02» жовтня 2019 року № 3