

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

20 19 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний курс будівництва

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр

форма навчання денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробник Дмитренко Ігор Сергійович  
(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Загальний курс будівництва» є варіативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Навчальна дисципліна «Загальний курс будівництва» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок по плануванню та організації будівельного виробництва. Предметом вивчення дисципліни є теоретичні й методологічні основи формування «портфеля замовлень» проектних та загально-будівельних організацій а також виробничі будівельно-технологічні процеси, що складають власне будівництво як галузь економіки. Вивчення даної дисципліни надасть можливість розглянути широке коло питань, пов'язаних із оцінюванням потреби в будівельній продукції на даному етапі розвитку України, основами проектування, зведення будівель та споруд, контролю якості і оцінка економічної ефективності будівельних робіт.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30	–	30	
лекції	22	–	22	
лабораторні роботи	-	–		
практичні заняття	8	–	8	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60	–	60	
підготовка до аудиторних занять	24	–	24	
підготовка до контрольних заходів	–	–		
виконання курсового проекту	-			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	6		6	
підготовка до екзамену	30		30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>екзамен</b>	

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** «Загальний курс будівництва» є формування системи теоретичних знань та компетентностей по організації будівельного комплексу, структури будівельної продукції, структури будівельних організацій, технології та організації будівництва, надання уявлення про основні види будівельної продукції та послуги, виробничі фонди та потужності будівельних організацій, ознайомлення і вивчення діючої нормативної бази, прогресивних матеріалів, виробів, засобів виробництва та способів ведення робіт.

**Завдання дисципліни** - сформувати у студентів систему знань щодо структури будівельної галузі, основами функціонування будівництва як галузі економіки, особливостями виконання виробничих будівельно-технологічних процесів.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях з дисциплін: «Математика», «Суспільствознавство», «Історія України».

**Постреквізити дисципліни.** Дана дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами як, «Інформатика», «Технічне креслення», «Архітектура», «Будівельні матеріали».

**Компетентності.** Результатом вивчення дисципліни «Технологія будівельного виробництва» є здобуття студентами таких компетентностей:

### Загальні компетентності:

**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК10.** Здатність працювати у команді..

**ЗК11.** Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК12.** Здатність працювати автономно.

**Спеціальні компетентності:**

**СК11.** Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит», СВО ПДАБА 072 б – 2019, студент повинен:

**РН 17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**РН 18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у суміжних сферах професійної діяльності.

**Методи навчання:**

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація).

**Форми навчання:** фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

**4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)ДИСЦИПЛІНИ**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Загальні відомості про технологію будівництва.</b>					
<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про будівництво.	7	2	2	-	3
<b>Тема 2.</b> Промисловість будівельних матеріалів та її сировинна база.	7	2	2	-	3
<b>Тема 3.</b> Будівельне проектування та зображення частин будівель на кресленнях.	5	2		-	3
<b>Тема 4.</b> Основні будівельні матеріали.	5	2		-	3
<b>Тема 5.</b> Загальні відомості про будівлі та їх основні елементи.	5	2		-	3
<b>Тема 6.</b> Загальні відомості про технологію та організацію будівельних робіт	4	2			2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
<b>Змістовий модуль 2. Загальні відомості про будівельно-технологічні процеси.</b>					
<b>Тема 7.</b> Загальні відомості про виробництво земляних робіт.	7	2	2	-	3
<b>Тема 8.</b> Класифікація палів та способів їх влаштування.	7	2	2	-	3
<b>Тема 9.</b> Загальні відомості про виробництво бетонних робіт.	5	2		-	3
<b>Тема 10.</b> Загальні відомості про виконання монтажних робіт.	4	2	-	-	2
<b>Тема 11.</b> Загальні відомості про виконання покрівельних та опоряджувальних робіт.	4	2	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>60</b>

### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Загальні відомості про будівництво.	2
2	Промисловість будівельних матеріалів та її сировинна база.	2
3	Будівельне проектування та зображення частин будівель на кресленнях.	2
4	Основні будівельні матеріали.	2
5	Загальні відомості про будівлі та їх основні елементи.	2
6	Загальні відомості про технологію та організацію будівельних робіт.	2
7	Загальні відомості про виробництво земляних робіт.	2
8	Класифікація палів та способів їх влаштування	2
9	Загальні відомості про виробництво бетонних робіт.	2
10	Загальні відомості про виконання монтажних робіт.	2
11	Загальні відомості про виконання покрівельних та опоряджувальних робіт.	2

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Ознайомлення з переліком нормативно-правових актів і документів по будівництву.	2
2	Розрахунок обсягів робіт при виконанні основних будівельно-технологічних процесів.	2
3	Вибір за технічними параметрами будівельних машин для земляних робіт.	2
4	Вибір за технічними параметрами будівельних вантажопідйомних машин	2

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	24
2	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях : - ознайомлення з основними методами організації виробництва будівельних робіт послідовним, паралельним та поточним; - вивчення структури технологічної частини проекту: Проект організації будівництва та Проект виробництва робіт; - вивчення складу та порядку проектування технологічної карти; - вивчення технологічних особливостей виконання земляних, бетонних та кам'яних робіт при негативних температурах; - вивчення технологічних методів підводного бетонування; - ознайомитися з основами технології зведення будівель споруд.	6
3	Підготовка до екзамену	30
<b>Усього годин</b>		<b>60</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методом контролю знань студентів є письмовий контроль та усне опитування.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Структура оцінювання видів навчальної роботи студента у кожному змістовому модулі

### Змістовий модуль 1. Загальні відомості про технологію будівництва

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій	12
2	Виконання практичних робіт :	
	1.Ознайомлення з переліком нормативно-правових актів і документів по будівництву.	20
	2.Розрахунок обсягів робіт при виконанні основних будівельно-технологічних процесів.	20
3	Поточний контроль	25
4	Усне опитування лекційного матеріалу	23
<b>Разом</b>		100

### Змістовий модуль 2. Загальні відомості, конструкції і розрахунки

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій	10
2	Виконання практичних робіт :	
	1.Вибір за технічними параметрами будівельних машин для земляних робіт.	20
	2.Вибір за технічними параметрами будівельних вантажопідійомних машин	20
3	Поточний контроль	25
4	Усне опитування лекційного матеріалу	25
<b>Разом</b>		100

### Критерії оцінювання лекцій

Максимальна кількість балів за одну лекцію – 2.

**Кількість балів «2»**– ставиться, якщо студент охайно та у повному обсязі законспектував лекційний матеріал, активно брав участь в обговоренні.

**Кількість балів «1»**– ставиться, якщо студент неохайно та не у повному обсязі законспектував лекційний матеріал, мали місце помилки у викладеному матеріалі.

**Кількість балів «0»**– ставиться, якщо студент не надав для перевірки лекційний матеріал, був відсутній на лекції.

### Критерії оцінювання практичних робіт

**Кількість балів «20»**– ставиться, якщо студент у відведений час повністю виконав обсяг розрахункових робіт згідно передбаченого варіанта. Практичні розрахунки виконані послідовно згідно методичних вказівок, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Прийняті остаточно кінцеві значення розрахованих параметрів, вибрані комплектуючі стандартні вироби забезпечують найбільш раціональну технологію та коректне використання нормативних матеріалів. Практична робота виконана охайно.

**Кількість балів «10-19»**– ставиться, якщо студент у відведений час повністю виконав обсяг розрахункових робіт згідно передбаченого варіанта. Практичні розрахунки виконані послідовно згідно методичних вказівок, використані формули розшифровані, вхідні

параметри та результати розрахунків мають одиниці вимірювання. Однак прийнятні остаточно кінцеві значення розрахованих організаційно-технологічних параметрів, не забезпечують найбільш раціональну технологію або є похибки в роботі з нормативною літературою.

**Кількість балів «0–9»**– ставиться, якщо студент у відведений час не повністю виконав обсяг розрахункових робіт згідно передбаченого варіанта, наявне порушення послідовності розрахунку і мають місце помилки у розрахунках, практична робота оформлена неохайно. Організаційно-технологічні параметри технологічного процесу визначені з помилками.

### **Критерії оцінювання поточного контролю**

Для оцінювання поточного контролю студент повинен відповісти на 5 запитань. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється максимально 5 балів.

**Кількість балів «5»**– ставиться студенту за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь у письмово-графічній формі на питання поточного контролю. Відповіді на теоретичні питання супроводжуються правильними, охайно оформленими конструктивними та розрахунковими схемами. Методики розрахунків викладені послідовно та супроводжуються висновками необхідних залежностей з зазначенням окремих параметрів та одиниць їх вимірювання.

**Кількість балів «4»**– ставиться студенту за логічно послідовну, загалом правильну відповідь в письмово-графічній формі на питання поточного контролю. Але окремі пункти відповідей не повністю розкривають суть питання і мають незначні помилки. Представлені розрахункові схеми мають незначні помилки, що не впливають на кінцеві висновки.

**Кількість балів «3»**– ставиться студенту за відповідь в письмово-графічній формі на питання поточного контролю, в якій не повністю розкривається суть поставлених питань. В визначеннях, доказах та рішеннях наявні суттєві помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу. Представлений матеріал має фрагментарний характер і слабо пов'язаний з суттю поставлених питань. Математичні вирази і розрахункові схеми виконані недбало і не дають повного уявлення про логіку відповідей і вірність кінцевих результатів.

**Кількість балів «0–2»**– ставиться студенту за відсутність конкретних відповідей в письмово-графічній формі на питання поточного контролю. В представлених відповідях відсутня доказова база у висвітленні поставлених питань. Не наведені необхідні розрахункові схеми, визначення та конструктивні рішення. Відповіді носять безсистемний характер і свідчать про відсутність у студента мінімуму знань з дисципліни.

### **Критерії оцінювання усного опитування лекційного матеріалу.**

Для оцінювання усного опитування лекційного матеріалу студент повинен відповісти на 1 запитання.

Для змістового модуля 1 правильна відповідь на запитання оцінюється максимально в 23 бали.

**Кількість балів «20-23»**– ставиться студенту за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь у письмово-графічній формі на питання поточного контролю. Відповіді на теоретичні питання супроводжуються правильними, охайно оформленими конструктивними та розрахунковими схемами. Методики розрахунків викладені послідовно та супроводжуються висновками необхідних залежностей з зазначенням окремих параметрів та одиниць їх вимірювання.

**Кількість балів «15-19»**– ставиться студенту за логічно послідовну, загалом правильну відповідь в письмово-графічній формі на питання поточного контролю. Але окремі пункти відповідей не повністю розкривають суть питання і мають незначні помилки. Представлені розрахункові схеми мають незначні помилки, що не впливають на кінцеві висновки.

**Кількість балів «9-14»**— ставиться студенту за відповідь в письмово-графічній формі на питання поточного контролю, в якій не повністю розкривається суть поставлених питань. В визначеннях, доказах та рішеннях наявні суттєві помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу. Представлений матеріал має фрагментарний характер і слабо пов'язаний з суттю поставлених питань. Математичні вирази і розрахункові схеми виконані недбало і не дають повного уявлення про логіку відповідей і вірність кінцевих результатів.

**Кількість балів «0-8»**— ставиться студенту за відсутність конкретних відповідей в письмово-графічній формі на питання поточного контролю. В представлених відповідях відсутня доказова база у висвітленні поставлених питань. Не наведені необхідні розрахункові схеми, визначення та конструктивні рішення. Відповіді носять безсистемний характер і свідчать про відсутність у студента мінімуму знань з дисципліни.

Для 2 змістового модуля правильна відповідь на запитання оцінюється максимально в 25 балів.

**Кількість балів «22-25»**— ставиться студенту за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь у письмово-графічній формі на питання поточного контролю. Відповіді на теоретичні питання супроводжуються правильними, охайно оформленими конструктивними та розрахунковими схемами. Методики розрахунків викладені послідовно та супроводжуються висновками необхідних залежностей з зазначенням окремих параметрів та одиниць їх вимірювання.

**Кількість балів «15-21»**— ставиться студенту за логічно послідовну, загалом правильну відповідь в письмово-графічній формі на питання поточного контролю. Але окремі пункти відповідей не повністю розкривають суть питання і мають незначні помилки. Представлені розрахункові схеми мають незначні помилки, що не впливають на кінцеві висновки.

**Кількість балів «9-14»**— ставиться студенту за відповідь в письмово-графічній формі на питання поточного контролю, в якій не повністю розкривається суть поставлених питань. В визначеннях, доказах та рішеннях наявні суттєві помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу. Представлений матеріал має фрагментарний характер і слабо пов'язаний з суттю поставлених питань. Математичні вирази і розрахункові схеми виконані недбало і не дають повного уявлення про логіку відповідей і вірність кінцевих результатів.

**Кількість балів «0-8»**— ставиться студенту за відсутність конкретних відповідей в письмово-графічній формі на питання поточного контролю. В представлених відповідях відсутня доказова база у висвітленні поставлених питань. Не наведені необхідні розрахункові схеми, визначення та конструктивні рішення. Відповіді носять безсистемний характер і свідчать про відсутність у студента мінімуму знань з дисципліни.

### **Критерії оцінювання знань студентів на екзамені з дисципліни «Загальний курс будівництва»**

Максимальна кількість балів на екзамені – 100 балів.

В екзаменаційному білеті 4 питання.

Максимальна кількість балів за відповідь на кожне питання – 25.

**21–25 балів** – ставиться за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується правильними, охайно оформленими конструктивними та розрахунковими схемами. Методики розрахунку викладені послідовно, супроводжуються висновками потрібних залежностей, у наведених формулах поясненні параметри і надані одиниці вимірювання.

**16–20 балів** – ставиться за відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета при відсутності, послідовного викладання матеріалу, окремі підпункти питання

розкриті не в повному обсязі, у методиках розрахунків, конструктивних та розрахункових схемах є незначні помилки, пропущені формули або виводи залежностей для визначення окремих параметрів.

**11–15 балів**– ставиться за відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета, якщо студент надав поверхову відповідь на питання екзаменаційного білета, відсутня логічна послідовність відповіді. Допущені помилки в конструктивних та розрахункових схемах, у методиках розрахунку відсутні формули та залежності для визначення більшості параметрів.

**0–10 балів**– ставиться за відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета, якщо відсутні відповіді на окремі його частини, наявні грубі помилки у конструктивних, розрахункових схемах і методиках розрахунку, що призводять до нерозуміння конструкції машин, механізмів і отримання помилкових формул та залежностей для розрахунку параметрів або їх відсутність.

**Підсумкова оцінка з дисципліни** визначається як сума середньоарифметичного від оцінок за змістові модулі 1 і 2, взятого з коефіцієнтом 0.3, та оцінки за екзамен, взятої з коефіцієнтом 0.7.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат)згідно з графіком консультацій.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Самойлов В.С. Справочник строителя. – М.: Жилищное строительство. – 2003. – 480 с.
2. Строительные работы: Для студентов строительных отрядов / О.О. Литвинов, В.А., Лященко – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Вища шк. Головное изд-во, 1986. – 263 с.
3. Технология строительных процессов: Учеб. /А.А. Афанасьев, Н.Н. Терентьева. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2001. – 464 с.: ил.
4. Тянь Р.Б., Чернышук Н.М. Организация производства: учебное издание. – Днепропетровск: «Наука и образование», 1999. – 264 с.
5. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 208 с. – (Серия «Среднее профессиональное образование»).
6. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: Видавничий дім «Скарби», 2001. – 448 с.
7. Технология строительных процессов: В 2 ч. Ч.1.: Учеб. для строит. вузов / В.И. Теличко, А.А. Лapidус, О.М. Терентьев. - М.: Высш. шк., 2002. – 392 с.: ил.
8. Технология строительных процессов: В 2 ч. Ч.2.: Учебник / В.И. Теличко, А.А. Лapidус, О.М. Терентьев. - М.: Высш. шк., 2003. – 392 с.: ил.
9. Организация строительного производства: Учебник для вузов / Т.Н. Цай, П.Г. Грабовый, В.А. Большаков и др. – М.: Изд-во АСВ, 1999. – 432 стр.: ил.

### Допоміжна

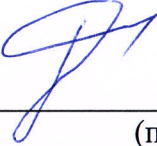
1. Технологія будівельного виробництва. Підручник /В.К. Черненко, М.Г. Єрмоленко, Г.М. Батура та ін.; За редакцією В.К. Черненка, М.Г. Єрмоленка. – К.: Вища школа, 2002.
1. Кірош В.Г., Чечеткін С.Н., Александров А.Н. «Довідник з контролю якості будівництва будівель і споруд» ч.ІІ.т.1, 1999р.
2. Бадьин Г.М. и др. Справочник строителя. – М.: изд-во АСВ, -2000. – 340с.
3. Афанасьев А.А., Данилов Н.Н. и др. Технология строительных процессов: Учебник для вузов по специальности ПГС. – М.: Высшая школа, 1997. 234 с.
4. ЕНиР Сб. Е4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций, вып. 1. Госстрой СССР. М., 1987

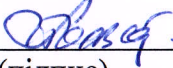


5. Канторер С.Е. Расчеты экономической эффективности применения машин в строительстве. М, Стройиздат, 1972.
6. ДБН А.3.2-2-2009. «Охорона праці і промислова безпека в будівництві». – К.: Мінрегіонбуд України, 2012. – 67 с.
7. ДБН А.3.1-5-96 «Організація будівельного виробництва». Державний комітет України у справах містобудування і архітектури, - К. 1996. – 65с.
8. ДБН Д.2.7-2000 «Ресурсні кошторисні норми експлуатації будівельних машин та механізмів», К.: Держбуд України. – 2001. – 343с.
9. Посібник по розробці проектів організації будівництва і проектів виробництва робіт (до ДБН А.3.1-5-96 «Організація будівельного виробництва») Частина 1. Технологічна і виконавча документація. Орендне підприємство науково-дослідний інститут будівельного виробництва, - К. 1997. – 63с.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. <http://ms.enjournal.net> (Журнал «Промислове та цивільне будівництво»).

Розробник \_\_\_\_\_ (І.С. Дмитренко)  
  
 (підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (Г. В. Ползікова)  
  
 (підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри технології будівельного виробництва.  
 Протокол від « 11 » 09 2019 року № 2