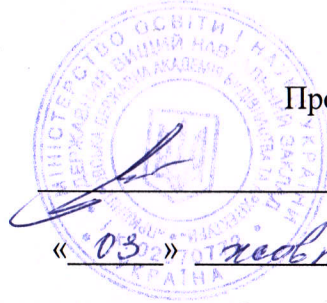


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА _____ Економічної теорії і права _____
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

« 03 » листопада 20 19 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Національна економіка»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Фінанси і кредит» _____

(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____

(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____

(денна, заочна, вечірня)

розробник _____ Хоменко Василь Миколайович _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Національна економіка» з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	1		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи				

практичні заняття	16			16
Самостійна робота, у т.ч:	44			44
підготовка до аудиторних занять	5			5
підготовка до контрольних заходів	5			5
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4			4
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни навчальної дисципліни «Національна економіка» є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

Завдання дисципліни «Національна економіка» є розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

Пререквізити дисципліни «Політекономія», «Макроекономіка», «Економічний розвиток», «Вступ до спеціальності».

Постреквізити дисципліни «Мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Історія економіки та економічної думки», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Міжнародна економіка», «Податкова система», «Фінанси», «Сучасні економічні системи».

Компетентності: **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК3.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. **ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК12.** Здатність працювати автономно. **ЗК13.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократично) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК14.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ключові показники, що характеризують параметри національної економіки;
- інституції, форми та методи, які формують механізм регулювання національної економіки;
- соціальні, економічні та зовнішньоекономічні наслідки функціонування національної економіки;

вміти:

РН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

PH5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, банківської системи та страхування).

PH10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники що характеризують стан фінансових систем.

PH12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не фахівців у фінансовій сфері діяльності.

Методи навчання пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

Форми навчання індивідуальні, групові, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки.					
Теоретичні основи національної економіки	4	2			2
Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	6	4	2		
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	8	4	2		2
Власність в системі національної економіки.	6	2	2		2
Підприємство та підприємництво у національній економіці.	8	4	2		2
Разом за змістовим модулем 1	32	16	8		8
Змістовий модуль 2. Рівневий аналіз національної економіки.					
Галузевий рівень національної економіки.	4	2	2		
Регіони в системі національної економіки.	4	2			2
Відтворення та розвиток національної економіки.	6	4	2		
Соціальна сфера національної економіки.	8	4	2		2
Національна економіка у глобальному середовищі.	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 2	28	14	8		6
Підготовка до екзамену	30				30
Всього годин	90	30	16		44

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи національної економіки	2
2,3	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	4
4,5	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	4
6	Власність в системі національної економіки.	2
7,8	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	4
9	Галузевий рівень національної економіки.	2
10	Регіони в системі національної економіки.	2
11,12	Відтворення та розвиток національної економіки.	4

13,14	Соціальна сфера національної економіки.	4
15	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	ВСЬОГО:	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
2	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	2
3	Власність в системі національної економіки.	2
4	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	2
5	Галузевий рівень національної економіки.	2
6	Відтворення та розвиток національної економіки.	2
7	Соціальна сфера національної економіки.	2
8	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	ВСЬОГО:	16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	5
	підготовка до контрольних заходів	5
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.	4
	підготовка до екзамену	30
	ВСЬОГО:	44

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 2 змістові модулі. Форма кожного змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

Критерії оцінки змістового модулю 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки.

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами кожного поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

Критерії оцінки змістового модулю 2. Рівневий аналіз національної економіки.

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами кожного поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 бали.

Критерії екзаменаційної оцінки

Підсумковою формою контролю з дисципліни «Національна економіка» є екзамен. Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна оцінка за відповіді на питання екзаменаційного білету – 100 балів.

Структура екзаменаційного білету:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Відповідно структури завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо у відповідях допущено незначні помилки;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожен правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середньоарифметична від середньої оцінки змістових модулів 1 та 2 і екзаменаційної оцінки.

Порядок зарахування пропущених занять. Щоб відпрацювати пропущені лекції обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом у вигляді усного опитування. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
2. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
3. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
4. Національна економіка: Підручник / За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.
5. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.

6. Національна економіка : навч. посіб. / За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. "Юрид. акад. України" 2011.
7. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996
8. Хозяйственный кодекс Украины. — Х.: ООО «Одиссей», 2006.
9. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37
10. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД. 2005.
3. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
4. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
5. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
6. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
7. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
8. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
9. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
10. Стиглиц Дж. Ю. Економіка государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М; 1997.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.ips.kiev.ua

Розробник _____ (В.М. Хоменко)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Г.В. Ползікова)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економічної теорії та права
 Протокол від «02» жовтня 2019 року № 3