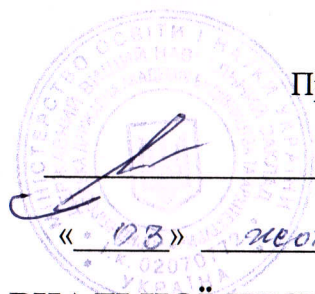


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ Економічної теорії і права \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник



« 03 » жовтня 20 20 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Макроекономіка»  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Фінанси і кредит» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробник \_\_\_\_\_ Кобзар Надія Іванівна \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В курсі розглядаються питання виникнення макроекономіки, як науки її предмет і функції, місце в системі економічних наук. Досліджуються проблеми макроекономіки і макрорегулювання, макроекономічні показники в системі національних рахунків та методики їх обчислення. Головною проблемою визначається макроекономічна нестабільність та форми її прояву, шляхи зменшення негативних наслідків. Аналізується макроекономічна рівновага та її теоретичні моделі, зокрема моделі і механізми ринкового та державного регулювання економіки: фіскальна і монетарна політика держави. Надається характеристика теоретичних моделей економічного зростання та сучасне бачення практичного його забезпечення

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4		120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	60	2		60
лекції	38			38
лабораторні роботи				
практичні заняття	22			22
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60	2		60
підготовка до аудиторних занять	11			11
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту або роботи				

опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	9			9
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				екзамен

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** формування системи знань про механізм функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою, та досвіду макроекономічної практики.

**Завдання дисципліни** вивчення методів дослідження макроекономічних процесів, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, інструментів впливу держави на макроекономічні пропорції, теоретичних моделей та практичних можливостей економічного зростання національної економіки.

**Пререквізити дисципліни** «Економічна теорія», «Політекономія», «Національна економіка», «Сучасна економічна глобалізація».

**Постреквізити дисципліни** «Сучасні економічні системи», «Економічний розвиток», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Міжнародна економіка», «Соціальна економіка».

**Компетентності:** **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК5.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. **ЗК12.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК14.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- теоретичні основи макроекономічної науки та макроекономічного аналізу;
- методи дослідження макроекономічних процесів, показники їх оцінки, індикатори розвитку;
- ринкові механізми та механізми державної макроекономічної політики щодо регулювання національної економіки;
- основні, базові теоретичні моделі макроекономічної рівноваги;
- сучасні інструменти та механізми впливу держави на макроекономічні пропорції;
- теоретичні моделі та практичні можливості економічного зростання.

**вміти:** **РН2.** Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення професійної діяльності. **РН4.** Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного і методичного інструментарію. **РН5.** Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. **РН6.** Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. **РН10.** Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних

структурних підрозділів ринкового суб'єкта. **РН12.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

**Форми навчання** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Теоретичні основи макроекономічного розвитку національної економіки.</b>					
Макроекономіка: предмет, методи аналізу функції.	7	2	2		3
Вимірювання результатів макроекономічного розвитку СНР.	7	2	2		3
Макроекономічна нестабільність та безробіття.	9	4	2		3
Макроекономічна нестабільність та інфляція.	9	4	2		3
Сукупний попит. Закон і крива сукупного попиту. Детермінанти сукупного попиту.	2	2			
Сукупна пропозиція, закон і крива сукупної пропозиції. Детермінанти сукупної пропозиції.	5	2			3
Макроекономічна рівновага.	7		2		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 2. Моделі і механізми регулювання макроекономічного розвитку</b>					
Класична модель макроекономічної рівноваги.	7	2	2		3
Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: загальна характеристика.	11	6	2		3
Фіскальна система, її елементи та функції. Державне регулювання економіки за допомогою фіскальних інструментів.	11	6	2		3
Грошові агрегати та їх вимір. Банківська система, її функції та її елементи.	11	6	2		3
Державне регулювання економіки за допомогою монетарних інструментів.	3		2		1
Теорії економічного зростання	6	2	2		2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>12</b>		<b>15</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>22</b>		<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Макроекономіка: предмет, методи аналізу, функції.	2
2	Вимірювання результатів макроекономічного розвитку. Система національних рахунків.	2
3,4	Макроекономічна нестабільність та безробіття.	4
5,6	Макроекономічна нестабільність та інфляція.	4
7	Сукупний попит. Закон і крива сукупного попиту. Детермінанти	2

	сукупного попиту.	
8	Сукупна пропозиція, закон і крива сукупної пропозиції. Детермінанти сукупної пропозиції. Макроекономічна рівновага.	2
9	Теорії загальної рівноваги. Класична модель макроекономічної рівноваги.	2
10-12	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: загальна характеристика.	6
13-15	Фіскальна система, її елементи та функції. Державне регулювання економіки за допомогою фіскальних інструментів.	6
16-18	Грошові агрегати та їх вимір. Банківська система, її функції та її елементи. Державне регулювання економіки за допомогою монетарних інструментів.	6
19	Теорії економічного зростання	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>38</b>

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Макроекономіка : предмет, методи аналізу, функції	2
2	Вимірювання результатів макроекономічного розвитку. Система національних рахунків	2
3	Макроекономічна нестабільність та безробіття	2
4	Макроекономічна нестабільність та інфляція.	2
5	Сукупний попит. Закон і крива сукупного попиту. Детермінанти сукупного попиту. Сукупна пропозиція.	2
6	Класична модель макроекономічної рівноваги	2
7	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: загальна характеристика.	2
8	Фіскальна система, її елементи та функції. Державне регулювання економіки за допомогою фіскальних інструментів.	2
9	Грошові агрегати та їх вимір. Банківська система, її функції та її елементи.	2
10	Державне регулювання економіки за допомогою монетарних інструментів.	2
11	Теорії економічного зростання	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>22</b>

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	11
	підготовка до контрольних заходів	10
	виконання курсового проекту або роботи	
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	9
	Діалектика регулювання національної економіки.	1

Методи економічного аналізу в курсі макроекономіки Графіки, їх побудова та значення.	1
Історія виникнення та розвитку СНР. Структура СНР Динаміка національного виробництва.	1
Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Р.Філіпса. Теорія адаптивних та раціональних очікувань.	1
Особливості кривої сукупного попиту та сукупної пропозиції	1
Порівняльна характеристика класичної та кейнсіанської моделей макроекономічної рівноваги.	1
Кількісна теорія грошей та її еволюція.	1
Опрацювання бюджету на поточний рік: доходна частина, видатки, дефіцит (профіцит )	1
Система оподаткування в Україні.	1
підготовка до екзамену	30
<b>ВСЬОГО:</b>	60

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами поточного та підсумкового контролю є письмовий, поточне усне опитування, тестування, розв'язування практичних задач.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З розрахунку 100 балів оцінюються результати кожного з двох змістових модулів, контроль яких передбачено робочою навчальною програмою. Загальна оцінка виконання завдань змістових модулів розраховується як середня від отриманих результатів 1 і 2 поточного контролю.

Екзаменаційна оцінка виставляється з розрахунку 100 балів за виконання екзаменаційної письмової роботи.

Підсумкова оцінка успішності студентів з дисципліни розраховується, як середньоарифметична від екзаменаційної оцінки та підсумкової оцінки виконання завдань поточних змістових модулів.

### Критерії оцінки виконання завдань поточного контролю 1 змістового модулю

Форма поточного контролю – контрольна робота.

Структура завдання контрольної роботи складається з 4-х типів питань:

- 1 – теоретичне питання;
- 2 – 10 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант);
- 3 – 10 тестів;
- 4 – 2 задачі.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, за результатами поточного контролю, становить – 100 балів. 10 балів студент отримує, якщо він не має пропусків занять і активно працював на практичних заняттях. 90 балів максимально студент може отримати за виконання завдання контрольної роботи. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 20 балів;
- друге - 20 балів;
- третє - 10 балів;
- кожна задача (20 балів) - 40 балів.

Теоретичне питання оцінюється у 20 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 11 до 19 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті він отримує 1 - 10 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його суть і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь на друге питання дає 2 бали, на третє – 1 бал.

Оцінка розв'язання задачі:

20 балів студент отримує, якщо визначені формули за якими розв'язується задача, зроблено розрахунки, відповідь правильна.

Якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив помилку у розрахунках, то можна вважати, що студент виконав задачу в основному, він отримує 11-19 балів.

1-10 балів студент отримує, якщо написав формули розв'язання задачі і не встиг зробити розрахунки.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід рішення задачі та зробити розрахунки. Він отримує 0 балів.

Враховуючи названі критерії оцінки виконання контрольної роботи, студент отримує у сумі ту кількість балів, яка відображає рівень виконання завдання.

### **Критерії оцінки виконання завдань поточного контролю 2 змістового модулю**

Форма поточного контролю – контрольна робота.

Структура завдання контрольної роботи складається з 4-х типів питань:

1 – 10 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант);

2 – 10 тестів;

3 – 10 питань типу «правильно/неправильно»;

4 – 2 задачі.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, за результатами поточного контролю, становить – 100 балів. 10 балів студент отримує, якщо він не має пропусків занять і активно працював на практичних заняттях. 90 балів максимально студент може отримати за виконання завдання контрольної роботи. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 20 балів;

- друге - 20 балів;

- третє - 10 балів;

- кожна задача (20 балів) - 40 балів.

Кожна правильна відповідь на перше питання дає 2 бали, на друге – 2 бали, третє – 1 бал.

Оцінка розв'язання задачі:

20 балів студент отримує, якщо визначені формули за якими розв'язується задача, зроблено розрахунки, відповідь правильна.

Якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив помилку у розрахунках, то можна вважати, що студент виконав задачу в основному, він отримує 11-19 балів.

1-10 балів студент отримує, якщо написав формули розв'язання задачі і не встиг зробити розрахунки.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід рішення задачі та зробити розрахунки. Він отримує 0 балів.

Враховуючи названі критерії оцінки виконання контрольної роботи, студент отримує у сумі ту кількість балів, яка відображає рівень виконання завдання.

### **Критерії екзаменаційної оцінки**

Екзамен проводиться у письмовій формі. Оцінюється робота з розрахунку 100 балів. Екзаменаційний білет містить 4 завдання. Перше завдання теоретичне, повне розкриття якого оцінюється у 40 балів. Друге завдання – тестове містить 5 тестів, загальна оцінка завдання – 10 балів. Третє завдання – словниковий диктант, в ньому названо 10 категорій

(понять), необхідно дати їх визначення. Повна відповідь оцінюється у 30 балів. Четверте завдання – задача, правильне розв'язання якої оцінюється у 20 балів.

Перше завдання оцінюється у 40 балів, якщо теоретичне питання розкрито повністю, матеріал викладено логічно і послідовно мають місце аналіз, узагальнення, висновки, відповідь є самостійною.

Якщо перше питання розкрито не у повному обсязі, мають місце зауваження викладача – студент отримує 30 - 39 балів.

20-29 балів – відповідь оцінюється, якщо не визначені складові питання та не розкрито їх зміст

10 - 19 балів за перше питання виставляються при умові, якщо розкриті лише окремі аспекти питання, відсутній системний аналіз, мають місце суттєві зауваження викладача.

0-9 балів студент отримує, якщо в цілому питання не розкрито, а надано лише його окремі фрагменти.

Кожна правильна відповідь на друге завдання (тести) дає 2 бали.

Кожна правильна відповідь на третє завдання дає 3 бали.

Правильне розв'язання задачі оцінюється у 20 балів. Якщо хід розв'язання задачі правильний, а в розрахунках допущені помилки – задача оцінюється у 10-19 балів. 1-9 балів студент отримує, якщо визначив формули розв'язання задачі, а розрахунки відсутні. Якщо студент не зміг або не встиг розв'язати задачу - отримує 0 балів.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені лекції студент повинен законспектувати і показати викладачеві. Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацювати в усній формі під час поточних консультацій викладача. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю необхідно написати у призначений викладачем час.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Закон України «Про державний бюджет на 2019 рік».
2. Закон України «Про підприємництво». // ВВРУ. – 2017. - № 14.
3. Закон України «Про власність» // Відомості Верховної Ради України. – 1991. № 20.
4. Закон України «Про обмеження монополізму та недопущення недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності». // ВВРУ. – 1992. - № 21.
5. Закон України «Про ціни і ціноутворення» // ВВРУ. – 1990. № 52.
6. Закон України «Про банки і банківську діяльність» // ВВРУ. – 1991. - № 25.
7. Закон України «Про зайнятість населення» // ВВРУ. – 1991. - № 14.
8. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» // ВВРУ. – 1991. - № 29.
9. Закон України «Про підприємства в Україні» // ВВРУ. – 1991. - № 24.
10. Закон України «Про податкову систему в Україні» // ВВРУ. – 1991.
11. Концепція переходу України до ринкової економіки. Розд. 5 Державне регулювання ринкових відносин. // ВВРУ. – 1990. - № 48.
12. Декларація про Державний суверенітет України. Розд. 6 «Економічна самостійність» ВВРУ. – 1990. - № 31.
13. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроекономіка: Учебник / Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2002.
14. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2-х кн. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. — 2-ге вид., випр. і доп. Затверджено МОН / За ред. С.М. Панчишина. - К.: Знання, 2013. — 615 с.
15. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка. Навчальний посібник. - К.: Атіка, 2002 р.
16. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О., Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича.- 2-ге вид., випр. - К.: Знання, 2005р.

17. Бланшар О. Макроэкономика. Учебник. / Пер. 2-го изд. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015. 672 с.
18. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2002.
19. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Общ. ред. Л.С. Тарасовича. – СПб.: Экон. шк., 1994.
20. Долан Э. Дж. Макроэкономика. – СПб.: 1994.
21. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. -М.: Изд-во МГУ, 1997.
22. Задоя А. А., Петруня Ю. Е. - Основы экономики: Учебн. пособие. - К.: Вища школа.- Знання. 1998.
23. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: Прогресс, 1978.
24. Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 1028 с.
25. Менкью Н. Г. Принципы экономикс. 4-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – 672 с.
26. Макроекономіка: навчальний посібник / М. Л. Данилович -Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук – Львів: Видавництво Львівської політехніки - 2014. - 292 с.
27. Макроэкономика: Учебник / В. Д. Базилевич, Е. С. Базилевич, Л. А. Баластрик; под ред. В. Д. Базилевича. — К. : Знання, 2015. — 694 с.
28. Панчишин Степан.- Макроекономіка: Навч. посібник. Вид. 2-ге, стереотипне. – К.: Либідь, 2002.
29. Пилипенко Г.М. Макроекономіка. Навч. посібник – Д.: Національний гірничий університет, 2006.
30. Самуэльсон П. Э., Нордхауз В. Д. Экономика / Пер. с англ.: 19-е изд. – М.: Диалектика-Вильямс, 2017. – 1360 с.
31. Солонінко К. С. Макроекономіка [текст] : навч. посіб. / К. С. Солонінко – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 200 с.
32. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика / Пер. с англ. 2-го изд. - М.: Дело ЛТД, 1995. - 864 с.
33. Хейне П., Бетке П. Дж., Причитко Д. Экономический образ мышления. - М.: Диалектика-Вильямс, 2016. – 528 с.

#### **Допоміжна**

1. Аналітична економія : Макроекономіка і мікроекономіка : Підручник: У 2-х кн. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 2-ге вид., випр. і доп. Затверджено МОН/ За ред. С.М. Панчишина. / К. : Знання. 2013.-615 с.
2. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики): Уч. пособие.- М.: АО «ДИС», 1996.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ Пер. 19-го англ. изд. – М.:ИНФРА-М, 2016-1028 с.
4. Макроекономіка : навчальний посібник / М.Л. Данилович – Кропивницька, П.І. Стецюк , І.О. Тивончук – Львів : Видавництво Львівської політехніки – 2014 . – 292 с.
5. Менкью Н.Г. Принципы экономикс. 4 изд. / Пер. с англ. – СПб. : Питер, 2012. – 672 с.
6. Савченко А.Г. та ін. Макроекономіка: Підручник .- К: Либідь, 1995.
7. Самуэльсон П. Э., Нордхауз В.Д. Экономика / Пер. с англ. : 19 изд. – М. : Диалектика-Вильямс. 2017. – 1360 с.
8. Соболев В.М. Макроэкономика – Харьков: «Студцентр», 1997.
9. Селищев А.С. Макроэкономика.- Питер, 2001.
10. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник/ Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2002.
11. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка. Навчальний посібник.-К.: Атіка, 2002.



12. Панчишин Степан.- Макроекономіка: Навч. посібник. Вид. 2-ге, стереотипне. – К.: Либідь, 2002.
13. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Макроекономіка: Учебник. – К.: О-во «Знання», КОО, 2004.
14. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О., Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2005. – с. 17-45.
15. Пилипенко Г.М. Макроекономіка. Навч. посібник – Д.: Національний гірничий університет, 2006. – 5-16.
16. Економічна теорія: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2005. - с. 262-275.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розробник \_\_\_\_\_

  
(п.п.мс)

(Н.І. Кобзар)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

  
(п.п.мс)

(Г. В. Ползікова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
«Економічної теорії та права»  
Протокол від «02» жовтня 2019 року № 3