

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ
НА 2020 – 2025 РОКИ

Затверджено Вченою радою
ПДАБА протокол № __
від __ _____ 2019 р.
Голова Вченої ради

_____ **М. В. Савицький**

Дніпро
2019

1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку закладу вищої освіти «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» на 2020 – 2025 роки (надалі – Стратегія) є документом, що визначає основні принципи розвитку Академії (далі – Академія) на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Стратегія розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і механізмів розвитку закладу вищої освіти «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» на 2020 – 2025.

Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Угоди про асоціацію Україна – ЄС, Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», Статуту закладу вищої освіти «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», інших вітчизняних законодавчих актів в галузі освіти і науки, міжнародних документах в галузі освіти, інших.

Основними принципами реалізації Стратегії є: науковість; інноваційність; системність і комплексність освіти; фаховість; корпоративне партнерство; мобільність; якість підготовки.

Основною ціллю Академії є збереження та примноження сформованої протягом 90 років репутації провідного закладу вищої освіти.

2. МІСІЯ

Місією Академії є: підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості, створення науково-технічної продукції для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України.

3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ АКАДЕМІЇ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

Стратегічні цілі Академії та завдання щодо їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку Академії в таких галузях: освіта, наука, міжнародна діяльність, інновації, управління, виховна робота, розвиток студентського самоврядування, матеріально-технічне, фінансове, інформаційне та соціальне забезпечення.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці;
- реалізація академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості;
- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності;
- забезпечення ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- забезпечення рівного доступу громадян до освітніх програм Академії, зокрема людей з особливими потребами;
- інтеграція навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- удосконалення моніторингу якості освітнього процесу, науково-методичного забезпечення, соціально-професійної зрілості студентів, соціальної адаптації студентів до навчання;
- забезпечення розвитку системи дистанційного навчання на основі розширення доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами, які перебувають у місцях позбавлення волі (є в'язнями пенітенціарної служби), армії, тощо;
 - забезпечення доступу до дистанційного навчання
 - впровадження системи дуальної освіти.
- забезпечення прозорості освітнього процесу для всіх стейкхолдерів та широкої громадськості, ефективної та результативної співпраці у процесі розробки, реалізації та моніторингу освітніх програм;
 - забезпечення реалізації потреби громадян в навчанні впродовж життя;
 - дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів академії;
 - створення системи оцінювання структурних підрозділів з метою стимулювання якості їх роботи за основними напрямками;
- розроблення та реалізація інноваційних освітніх програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, зокрема іноземними мовами;
 - урізноманітнення форм залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;
 - розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної складових, а

також урахування міждисциплінарних зв'язків у змісті та структурі освітніх компонентів;

- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;

- розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема інтерактивних технологій її реалізації та створення умов і засобів для самодіагностики знань;

- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;

- розвиток інтеграційних процесів навчання;

- удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді – потенційних абітурієнтів, мотивування їх до вступу до академії;

- вивчення потреб суспільства в освітніх послугах, змін попиту на окремі спеціальності й освітні програми;

- співпраця з центрами зайнятості щодо працевлаштування випускників.

НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- формування тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку української та світової науки, потреб національної економіки та бізнесу;

- посилення дослідницької та інноваційної складових у навчальних проектах і кваліфікаційних роботах здобувачів освіти;

- залучення матеріальної бази міжуніверситетських Центрів колективного використання наукового обладнання для виконання наукових та госпдоговірних робіт;

- інтеграція вчених академії у світовий науковий простір за рахунок підвищення рівня володіння іноземними мовами, збільшення кількості публікацій наукових результатів у міжнародних журналах, зокрема з високими показниками цитування, участі вчених академії у програмах міжнародної мобільності, залучення вчених академії до участі у міжнародних наукових проектах, що фінансуються як міжнародними фондами, так і національними фондами західних країн;

- створення ефективної системи мотивації наукової роботи працівників та здобувачів вищої освіти;

- розвиток консалтингу у сфері фінансової, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності для розв'язання означеної проблеми фінансового, кадрового, організаційного, стратегічного характеру.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності за рахунок зовнішнього фінансування та грантів;
- розвиток інтегрованої системи підготовки кадрів із поглибленим вивченням іноземних мов;
- залучення до освітнього процесу закордонних фахівців, у тому числі шляхом читання лекцій за допомогою відеоконференцій та вебінарів;
- створення системи ефективної співпраці з випускниками, які працюють в міжнародних компаніях, іноземних університетах, а також із випускниками-іноземцями;
- розширення співробітництва з закордонними університетами-партнерами, програм «подвійних дипломів», іноземних студентів та аспірантів;
- долучення Академії до міжнародних консорціумів університетів для виконання спільних наукових та освітніх проектів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- модернізувати структуру Академії відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті інтеграції до світового освітнього простору;
- удосконалити систему управління якістю освітніх послуг Академії;
- завершити роботу зі створення системи моніторингу якості вищої освіти, на основі впровадження системи опитувань;
- впровадити інформаційно-аналітичну систему управління Академією;
- ліцензувати нові напрями підготовки/спеціальності, на які є попит держави і бізнесу;
- оптимізувати діючу ліцензію Академії з метою задоволення потреб ринку праці, спираючись на потенційні можливості академії;
- оптимізувати управлінські структури Академії;
- налагодити високопрофесійний науковий та інформаційний супровід управлінських рішень;
- впровадження новітніх інформаційних та комп'ютерних технологій в управлінську діяльність, систему електронного документообігу;
- підвищувати кваліфікацію управлінського персоналу Академії;
- здійснювати безперервний моніторинг ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг Академії;
- продовжити подальшу демократизацію управління Академією на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, рівноправної участі всіх структурних підрозділів у цих процесах;
- створювати ефективну систему регулярної звітності керівників структурних підрозділів;
- створити інформаційну базу випускників Академії;

- удосконалити методичку рейтингової оцінки якості роботи науково-педагогічних працівників Академії і на цій основі створити ефективну модель їх матеріального і морального заохочення;
- забезпечити оперативне інформування всіх працівників і студентів Академії про перспективи та плани її роботи (з використанням ІТ-технологій);
- організувати постійний зворотний зв'язок керівної та керованої систем;
- чітко дотримуватися демократичних засад обрання працівників навчального закладу на заміщення вакантних посад відповідно до закону «Про вищу освіту»;
- запровадження нових форм заохочення здобутків науковців і науково-педагогічних працівників, які зробили найбільш вагомий внесок у розвиток діяльності Академії;
- забезпечити прозорість фінансової діяльності Академії.

ВИХОВНА РОБОТА

- формування громадянина, патріота України, всебічно освіченого фахівця, інтелектуальної успішної людини;
- інтелектуальний розвиток особистості із застосування інтерактивних методів у викладанні, залучення студентів до активної взаємодії, мотивування до власного самовдосконалення, участі у наукових дослідженнях кафедри;
- формування у студента демократичного світогляду, здатності свідомо робити свій суспільний вибір, дотримання своїх ідейних принципів і водночас толерантного ставлення до альтернативних поглядів;
- мотивування студентів до свідомого вибору здорового способу життя, збереження фізичного, психічного, психологічного і духовного здоров'я;
- утвердження цінності людської гідності і недоторканності кожної людської особистості;
- формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності, високих морально-етичних якостей. Донесення до студента та розкриття в ньому почуття краси, естетичного смаку, вміння споживати і творити культурні цінності;
- індивідуальна робота зі студентом з метою впливу на його ціннісні орієнтації, створення власної стратегії його розвитку та самовдосконалення.

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

- сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування та Ради молодих учених академії;
- залучення студентів та аспірантів до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком академії;
- сприяння реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю

студентами навиків професійної, трудової та управлінської діяльності;

- запровадження інформаційної системи моніторингу «Викладач очима студентів»;

- розвиток освітнього середовища, спрямованого на формування у студентів основ економічної, політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя;

- створення умов для реалізації і забезпечення захисту прав і інтересів студентів;

- сприяння навчальній, науковій, творчій та спортивній діяльності студентів, виконанню ними своїх обов'язків;

- забезпечення інформаційної, правової, фінансової, юридичної та інших підтримок органів студентського самоврядування всіх рівнів.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- розробка та реалізація концепції віртуального освітнього простору;
- розвиток інформаційної інфраструктури академії;
- забезпечення прозорості та доступності інформації щодо діяльності академії;

- розвиток інформаційних технологій дистанційного навчання;

- створення електронних навчальних видань;

- впровадження і розвиток електронного документообігу на базі Google G Suite, корпоративної електронної пошти;

- розвиток навчально-методичного процесу на базі Офісу 365;

- ефективне впровадження в освітній процес ліцензованого програмного забезпечення;

- підвищення рівня комп'ютерної грамоти співробітників та студентів.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- розширення джерела фінансування за рахунок освітянської, науково-інноваційної, господарської діяльності, залучення спонсорської допомоги;

- створення умови для стабільного фінансового стану Академії на основі збільшення надходжень до спеціального фонду за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, розвитку науково-дослідної, інноваційної та господарської діяльності;

- розроблення програм щодо залучення інвестицій, у т.ч. іноземних, до системи освіти з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому та міжнародному ринках;

- створення фонду для забезпечення проведення поточних та капітальних ремонтів;

- забезпечення впровадження нових форм морального і матеріального заохочення, кар'єрного зростання та мотивації працівників до професійного й особистісного розвитку;
- оснащення лекційних аудиторій мультимедійною технікою;
- оновлення матеріальної бази для впровадження видавничої та інформаційно-ресурсної діяльності;
- забезпечення, за можливості, переходу діяльності Академії із традиційних на альтернативні джерела енергії, впроваджувати інноваційні технології збереження енергоносіїв та ефективного споживання усіх видів матеріальних і фінансових ресурсів;
- розроблення заходів щодо покращення умов проживання та побуту студентів у гуртожитках Академії;
- запровадження прозорої системи стратегічного планування і бюджетування, зорієнтованого на позитивний результат фінансової діяльності;
- здійснення громадського контролю (Вчена рада, Рада професорів, профспілки, студентське самоврядування) за розподілом та ефективністю використання усіх статей кошторису Академії.

СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ І СТУДЕНТІВ

- взаємодія між адміністрацією академії та Первинною профспілковою організацією в процесі розроблення та реалізації Колективного договору;
- соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді;
- покращення медичного обслуговування та умов відпочинку працівників і студентів академії, а також членів їхніх родин;
- розвиток соціальної та спортивної інфраструктури;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами;
- забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності;
- забезпечення дієвого контролю за якістю надання послуг закладами харчування в академії;
- забезпечення належних умов праці, вдосконалення системи оплати праці і матеріального стимулювання всіх категорій працівників академії.
- забезпечити належні умови проживання в гуртожитках відповідно до потреб студентів;
- забезпечити дотримання обґрунтованих норм навчального навантаження викладачів з врахуванням рівня їх професійної кваліфікації;
- вдосконалювати технологію морального та матеріального заохочення працівників Академії;
- сприяти щорічному оздоровленню соціально незахищених категорій працівників та студентів.