

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА менеджменту, управління проектами і логістики  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління закупівлями і контрактами в логістиці

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 073 «Менеджмент» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ Логістика \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробник \_\_\_\_\_ Котуранова Тетяна Віталіївна \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На сучасному етапі економічного розвитку логістика завдяки системному підходу, яке реалізується в процесі управління матеріальними потоками, набуває все більшого поширення. Закупівлі матеріально-технічних ресурсів, які є початковою ланкою логістичного ланцюга, зумовлюють функціонування виробничого процесу, ціну, якість, а отже, й конкурентоспроможність продукції, що визначає важливе місце закупівельної логістики у логістичній системі підприємства. Мета викладання дисципліни: формування професійних компетенцій з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюга поставок.

Стратегія закупівельної діяльності виробничої фірми базується на принципах логістики з урахуванням характеру господарських зв'язків, які визначають ситуацію скоєння закупівель матеріально-технічних ресурсів.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління закупівлями і контрактами в логістиці» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5		105
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	44			44
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	14			14
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	61			61
підготовка до аудиторних занять	20			20
підготовка до контрольних заходів	21			21
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20			20
підготовка до заліку				
<b>Форма підсумкового контролю</b>				залік

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** - формування у слухачів знань і вмінь у галузі управління закупівлями та контрактами в логістиці.

### Завдання дисципліни:

- вивчення методологічних основ із питань закупівельної логістики;
- розкриття процесів логістичного управління закупівлями матеріально-технічних ресурсів;
- формування розуміння системи державних закупівель в Україні;
- навчання проектуванню логістичних систем та управління ланцюгами постачань;
- розкриття особливостей підготовки, укладання та виконання контрактів;
- вивчення систем MRP-I, MRP-II, ERP та системи «точно вчасно» (JIT).

**Пререквізити дисципліни:** «Управління інноваціями», «Управління закупівлями і контрактами в проектах».

**Постреквізити дисципліни:** «Логістичний менеджмент», «Методологія управління проектами», «Управління конкурентоспроможністю підприємств».

### Компетентності:

#### Загальні:

- ЗК<sub>1</sub> – здатність до абстрактного мислення та системного аналізу, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;
- ЗК<sub>4</sub> – здатність використання інформаційно-комунікативних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;
- ЗК<sub>5</sub> – здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, діючи на основі етичних міркувань, соціально, відповідально і свідомо;
- ЗК<sub>6</sub> – здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;
- ЗК<sub>8</sub> – здатність до застосовування концептуальних і базових знань державних стандартів, нормативних і методичних документів, що регламентують організацію робіт на підставі розуміння предметної області і професії менеджера.

#### Спеціальні:

- СК<sub>1</sub> – здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструментарій менеджменту і логістики, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;
- СК<sub>2</sub> – здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, спрямовані на забезпечення високого рівня логістичного сервісу та якості в логістичних системах;

СК<sub>4</sub> – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, спілкуватися з експертами з інших галузей щодо обґрунтування напрямків логістичної діяльності підприємства, вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із забезпеченням стійкості логістичних систем;

СК<sub>5</sub> – здатність розробляти логістичні проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК<sub>6</sub> – здатність аналізувати, структурувати проблеми і відхилення в управлінні інтегрованими матеріальними потоками та забезпечувати умови їх реалізації;

СК<sub>7</sub> – здатність до інтегрованого управління ланцюгами поставок;

СК<sub>10</sub> – здатність проектувати ланцюги постачань, узгоджувати стратегію ланцюга постачань з бізнес-стратегією, визначати вплив ланцюга постачань на конкурентні переваги підприємства, підвищення гнучкості та стійкості, збалансування економічних інтересів його учасників;

СК<sub>13</sub> – здатність формувати логістичні стратегії у відповідності до загальної стратегії та життєвого циклу організації.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

ПРН<sub>2</sub> – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту і логістики, для ефективного функціонування організації на внутрішньому та міжнародному ринках.

**вміти:**

ПРН<sub>3</sub> – застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту і логістики для результативного та ефективного інтегрованого управління ланцюгами поставок;

ПРН<sub>4</sub> – вміти обґрунтувати управлінські рішення, генерування ідеї; аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

ПРН<sub>5</sub> – планувати діяльність організації та її підрозділів на стратегічному та тактичному рівнях;

ПРН<sub>7</sub> – здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розрахунок і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в оптимізації управління логістичними системами;

ПРН<sub>10</sub> – визначати параметри інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції, рециклінгу та управління оберненими матеріальними потоками, дотримуватись екологічних вимог та правил безпеки товарного руху;

ПРН<sub>14</sub> – ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків збуту і поставки під дією невизначених факторів, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень в умовах невизначеності та ризику.

ПРН<sub>15</sub> – вміти системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики;

ПРН<sub>16</sub> – оптимізувати управління інтегрованими матеріальними потоками та ефективно використовувати обмежені ресурси.

**Методи навчання:** комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний.

**Форми навчання:** колективні, групові, індивідуальні; аудиторні, позааудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні основи закупівель в логістиці</b>					
Тема 1. Методологічні основи закупівель та стратегія закупівельної діяльності	6	2	2		2
Тема 2. Закупівельна логістика: сутність, завдання та функції.	6	2			4
Тема 3. Управління закупівлями проекту.	8	2	2		4
Тема 4. Логістика постачання	6	2			4
Тема 5. Класифікація, функції та порядок проведення торгів.	8	2	2		4
Тема 6. Логістичне управління закупівлями матеріально-технічних ресурсів	6	2			4
Тема 7. Визначення тендерної документації та функцій тендерного комітету.	8	2	2		4
Тема 8. Інновації в логістиці.	6	2			4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Проектування логістичних систем та управління ланцюгами постачань</b>					
Тема 9. Укладання контрактів на реалізацію інвестиційних проектів.	6	2			4
Тема 10. Закупівельна діяльність і проектне фінансування.	8	2	2		4
Тема 11. Сегментації ринків закупівель і збуту.	6	2			4
Тема 12. Проектування логістичних систем та управління ланцюгами постачань.	8	2	2		4
Тема 13. Характеристика системи державних закупівель в Україні.	6	2			4
Тема 14. Характеристика систем MRP-I, MRP-II, ERP та системи «точно вчасно» (JIT)	9	2	2		5
Тема 15. Інформаційне забезпечення при дослідженні ринку закупівель.	8	2			6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>31</b>
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>61</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Методологічні основи закупівель та стратегія закупівельної діяльності	2
2	Закупівельна логістика: сутність, завдання та функції.	2
3	Управління закупівлями проекту.	2
4	Логістика постачання	2
5	Класифікація, функції та порядок проведення торгів.	2
6	Логістичне управління закупівлями матеріально-технічних ресурсів	2
7	Визначення тендерної документації та функцій тендерного комітету.	2
8	Інновації в логістиці.	2

9	Укладання контрактів на реалізацію інвестиційних проектів.	2
10	Закупівельна діяльність і проектне фінансування.	2
11	Сегментації ринків закупівель і збуту.	2
12	Проектування логістичних систем та управління ланцюгами постачань.	2
13	Характеристика системи державних закупівель в Україні.	2
14	Характеристика систем MRP-I, MRP-II, ERP та системи «точно вчасно» (JIT)	2
15	Інформаційне забезпечення при дослідженні ринку закупівель.	2

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Онлайн-закупівля на ринках організацій.	2
2	Особливості торгів на закупівлю послуг.	2
3	WBS структура процесу закупівлі.	2
4	OBS структура Тендерного комітету.	2
5	Матриця відповідальності. Оцінка тендерних пропозицій.	2
6	Сучасний стан і перспективи розвитку проектного фінансування в Україні.	2
7	Закупівельна логістика.	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	20
2	підготовка до контрольних заходів	21
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20
	<p><i>Тема 2. Умови постачань у закупівлях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мета та сфера застосування Інкотермс (International Commercial Terms (Incoterms));</li> <li>- особливості включення правил Інкотермс у договір купівлі-продажу;</li> <li>- структура ІНКОТЕРМС-2010 та категорії термінів Інкотермс-2010;</li> <li>- умови постачань за групами (умови групи E (EXW), групи F (FCA, FAS, FOB), групи C (CFR, CIF, CIP, CPT), групи D (DAT, DAP, DDP);</li> <li>- особливості формування договорів на перевезення товару, оформлення транспортних документів (бортовий коносамент, необоротні транспортні документи, інструкції);</li> <li>- рекомендації щодо застосування базисів Інкотермс-2010</li> </ul>	10
	<p><i>Тема 4. Розробка, структура, порядок надання тендерної документації:</i></p>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тендерні документи;</li> <li>- зміст і структура тендерних документів;</li> <li>- порядок надання тендерної документації;</li> <li>- розробка тендерної документації;</li> <li>- тендерні специфікації;</li> <li>- надання роз'яснень щодо тендерної документації та внесення до неї змін;</li> <li>- мова, що застосовується під час здійснення процедури закупівлі;</li> <li>- тендерне забезпечення – забезпечення виконання угоди про закупівлю;</li> <li>- порядок подання, отримання і розкриття тендерних пропозицій</li> </ul>	
	Всього:	61

### 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю з даної дисципліни є поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, не розглянутих на лекціях (винесених на самостійну роботу).

### 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів поточної діяльності здійснюється в балах залежно від виду діяльності студента.

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою при обов'язковому виконанні змісту навчального плану дисципліни, що вивчається.

Оцінювання результатів змістового модуля №1 та змістового модуля №2 здійснюється залежно від виду навчання.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

#### Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування лекційних занять	2 бали за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0-18	0-12
2.	Якість складання тестів	1 бал за кожну вірну відповідь на питання	0-12	0-18
		Разом:	0-40	0-40

#### Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування практичних занять	2 бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	0-16	0-12

2.	Якість виконання і захист практичних завдань	Виконання і захист практичних завдань відповідно максимальним вимогам щодо їх якості	22-24	24-28
		Виконання і захист практичних завдань з незначними зауваженнями щодо їх якості	15-21	13-23
		Виконання і захист практичних завдань відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	8-14	6-12
		Виконання і захист практичних завдань не відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	1-7	1-5
		Присутність студента на занятті, але не готовність його до виконання завдання	0	0
		Разом:	0-40	0-40

#### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Якість виконання і захист самостійної роботи	Всі види самостійної роботи виконано якісно у встановлений термін	16-20	16-20
		Всі види самостійної роботи виконано з незначними зауваженнями щодо якості її виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	11-15	11-15
		Всі види самостійної роботи виконано з мінімальним вимогам щодо якості її виконання	6-10	6-10
		Всі види самостійної роботи виконано з мінімальним вимогам щодо якості її виконання	1-5	1-5
		Не виконання студентом самостійної роботи	0	0
		Разом:	0-20	0-20

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середньоарифметичне з суми балів за двома змістовими модулями.

**Порядок зарахування пропущених занять:** магістри самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Пропущені лекційні заняття зараховуються в разі опрацювання рекомендованої літератури й складання конспекту лекції.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Закон України № 2289VI від 1 червня 2010 року. Про здійснення державних закупівель із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 8 липня 2010 року N 2462-VI, від 10 липня 2010 року N 2487-VI, від 23 грудня 2010 року N 2856-VI, від 11 січня 2011 року N 2899-VI, від 11 січня 2011 року N 2900-VI, від 3 лютого 2011 року N 2995-VI, від 17 березня 2011 року N 3156-VI, від 7 липня 2011 року N 3612-VI (зміни, внесені Законом України від 7 липня 2011 року N 3612-VI, діють до 31 грудня 2014 року <http://files.vdz.net.ua:8080/NPA/zakon.pdf>).
2. Агеев Є. Тендер поставок - база для найбільш раціонального забезпечення підприємства матеріально-технічними ресурсами // ІАБ «Державні закупівлі України». - 2010. - № 3.
3. Дмитрієв І. А. Управління проектами / І.А. Дмитрієв, Г. В. Деділова, І. М. Кирчата та ін.: навчальний посібник. – Х.: ХНАДУ, 2013. – 236 с.
4. Максименко З.Л., Ткаченко Н.Б. Державні закупівлі в Україні. Економічні аспекти та збірка нормативних актів. – Навч. пос., К: "Книга", 2004.
5. Матвіїшин Є. Г. Планування проектних дій / Є. Г. Матвіїшин; навч. посіб. – К: «Хай-Тек Прес», 2008. — 216 с.
6. Морозов В.В. Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проектах: (Тендерні процедури та контракти).- К.: Таксон, 2003. - 744 с.
7. Ноздріна Л. В. Управління проектами: Підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Яцук, О. І. Полотай [за заг. ред. Л. В. Ноздріної]. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
8. Піхоцький В.Ф. Удосконалення і розвиток державного фінансового контролю та аудиту за надходженням коштів Державного бюджету України та їх використанням // Фінанси України. - 2007. - № 3. - С. 75-82.
9. Роберт Т. Купер. Разработка новых товаров // Маркетинг / Под редакцией М. Бейкера. – СПб: Питер, 2002. – с. 434–454.
10. Смеричинський В.В. Логістичний менеджмент державних закупівель. Теоритично-правові та методологічні аспекти. – Тернопіль: Карт-бланж, 2004.
11. Смеричинський В. Аналіз, контроль і аудит процедур державних закупівель // Державні закупівлі України. - 2007. - №9. - С. 28.
12. Ткаченко Н.Б. Управління державними закупівлями: Монографія. - К.: Вид-во «Книга», 2009. - 296 с.
13. Управління закупівлями в проектах в умовах невизначеності. // Вісник Черкаського інженерно-технологічного інституту. Всеукраїнський щоквартальний науково-технічний журнал. №1, 2003 р. – С. 60-65.
14. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.
15. “Управління проектами та розвиток виробництва”, 2005, № 1(13).
16. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

### Допоміжна:

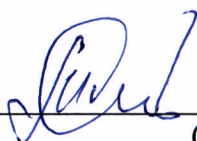
1. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник.- К.: Кондор, 2013. - 187 с.
2. Герцик В.А. Критерії оцінки каналу розподілу // Актуальні проблеми економіки. - 2008. - № 4 (82).
3. Дитхелм Г. Управление проектами. - С.Пб.: Бизнес-пресса, 2013. - 288 с.
4. Керівництво з основ проектного менеджменту. К.:Віпол, 1999. – 197 с.
5. Колпаков В.М. Теория и практика принятия решений. - К.: МАУП, 2012. - 504 с.
6. Особливості реалізації інноваційних проектів в рамках стратегії створення системи державних закупівель. // Управління проектами та розвиток виробництва. Збірник наукових праць. Під ред. В.А.Рач. – 2004 – № 2(10). – С. 42-48.
7. Тарасюк Г.М. Управління проектами. - К.: Каравела, 2014.- 250 с.



## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Закупівельна логістика. Керування постачаннями - Електронна бібліотека підручників  
[https://pidruchniki.com/10810806/marketing/zakupivelna\\_logistika\\_keruvannya\\_postachannya](https://pidruchniki.com/10810806/marketing/zakupivelna_logistika_keruvannya_postachannya)
2. Управління закупівлями - Підручники для студентів онлайн  
[https://studme.com.ua/1510082714279/logistika/upravlenie\\_zakupkami.htm](https://studme.com.ua/1510082714279/logistika/upravlenie_zakupkami.htm)
3. Логістика закупівель та розміщення замовлень  
<http://www.ukr.vipreshebnik.ru/logist/2497-logistika-zakupivel-ta-rozmishchennya-zamovlen.html>

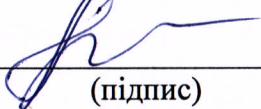
Розробник \_\_\_\_\_



(підпис)

(Т.В. Котуранова)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



(підпис)

(А.О. Черчата)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики  
Протокол від "20" Вересня 2019р. №3