

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА планування і організації виробництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

Р. Б. Папірник

_____ 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві

спеціальність _____ 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма _____ «Логістика»
(назва освітньої програми)
освітній ступінь _____ бакалавр
форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник _____ Дьяченко Лариса Юріївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення процесів матеріально-технічного постачання; принципів організації роботи служби матеріально-технічного постачання; нормування витрат матеріальних ресурсів при матеріально-технічному забезпеченні підприємства; організації процесів закупівель, поставок, складування та зберігання матеріалів.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			VI
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105
Аудиторні заняття, у т. ч:	44		44
лекції	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т. ч:	61		61
підготовка до аудиторних занять	26		26
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсової роботи	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю		залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок матеріально-технічного забезпечення підприємства.

Завдання дисципліни: вивчення процесів матеріально-технічного постачання; принципів організації роботи служби матеріально-технічного постачання; нормування витрат матеріальних ресурсів при матеріально-технічному забезпеченні підприємства; організації процесів закупівель, поставок, складування та зберігання матеріалів.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Планування виробництва», «Організація виробництва».

Постреквізити дисципліни. На знаннях, одержаних студентами при вивченні дисципліни «Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві» базуються наступні дисципліни: «Основи бізнесу», «Логістика», «Планування логістичної діяльності», «Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу».

Інтегральні компетентності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі управління логістичною діяльністю або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів логістики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 – Здатність застосовувати концептуальній базові знання у діяльності менеджера.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1 – Здатність аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та визначати стратегію його логістичної діяльності з урахуванням специфіки будівельної галузі.

СК3 – Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту і логістики.

СК4 – Здатність планувати діяльність організації в ресурсному та часовому просторі.

СК10 – Уміння визначати та враховувати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі.

СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання.

СК15 – Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики.

СК17 – Здатність здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках.

Програмні результати навчання, відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика»

РН₁ – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для ефективного управління організацією;

РН₂ – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації;

РН₃ – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією;

РН₄ – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях;

РН₁₀ – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи;

РН₁₂ – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі;

РН₁₅ – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

1. Технологію матеріально-технічного постачання підприємства;
2. Сучасні методи оцінки потреби підприємства та його підрозділів в матеріальних ресурсах;
3. Пособи організації складської переробки вантажів;
4. Напрямки економії матеріалів при постачанні підприємства;

вміти:

1. Використовувати одержані знання для вирішення завдань постачання підприємства;
2. Обґрунтовувати потреби підприємства в матеріально-технічних ресурсах;
3. В умовах діючого підприємства організувати закупівлі матеріалів;
4. Забезпечувати раціональні умови складування та зберігання матеріалів;
5. Користуватися довідковою та нормативною літературою з питань матеріально-технічного постачання підприємства.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю (усний, письмовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основні поняття і терміни, групи засобів виробництва, сучасні принципи і використання транспорту					
Тема 1. Основи понять і термінів матеріально-технічного забезпечення та групи засобів виробництва	28	8	4	-	16
Тема 2. Основні поняття, сучасні принципи і методи використання транспорту в управлінні матеріально-технічним забезпеченням в будівництві	28	8	4	-	16
Разом за змістовим модулем 1	56	16	8	-	32
Змістовий модуль 2. Методи нормування витрат матеріалів, методи управління закупівлями					
Тема 3. Методи нормування витрат матеріалів в управлінні матеріально-технічним забезпеченням в будівництві	14	2	2	-	10
Тема 4. Методи управління складською роботою	17	6	2	-	9
Тема 5. Основні поняття, сучасні принципи і методи управління закупівлями	18	6	2	-	10
Разом за змістовим модулем 2	49	14	6	-	29
Усього годин	105	30	14	-	61

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ за/п.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основи понять і термінів матеріально-технічного забезпечення та групи засобів виробництва		
1	Поняття матеріально-технічного забезпечення його оточення та учасники.	2
2	Групи засобів виробництва	2
3	Поняття «Управління матеріально-технічним забезпеченням».	2
4	Виробничо-технологічна комплектація	2
5	Основні поняття, сучасні принципи і методи використання транспорту в управлінні матеріально-технічним забезпеченням	2
6	Види транспорту. Транспортні тарифи	2
7	Уніфікація вантажної одиниці та тари	2
8	Визначення та методика розрахунку маятникових маршрутів. Методика визначення ТЗ	2
Змістовий модуль 2. Методи нормування витрат матеріалів в управлінні матеріально-технічним забезпеченням в будівництві. Структура затрат ресурсів		
9	Методика проведення заходів щодо забезпечення ресурсів.	2
10	Цілі, задачі та методи виробничого забезпечення.	2
11	Нормування витрат матеріальних ресурсів	2
12	Методи управління складською роботою	2
13	Визначення виробничого запасу	2
14	Особливості розрахунку внутрішнього вантажопотоку.	2
15	Основні поняття, сучасні принципи і методи управління закупівлями. Основні цілі, задачі договірної роботи	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ за/п.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Визначення раціональних маршрутів доставки продукції споживачам. Вирішення завдань виробничої логістики		
1	Вирішення завдань вибору ТЗ. Розрахунок раціональних маршрутів доставки продукції споживачам	2
2	Вирішення завдань виробничої логістики. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва	2
3, 4	Критерії доставки. Розрахунок потреб в матеріально-технічних ресурсах підприємства технічного сервісу	4
Змістовий модуль 2. Вирішення завдань щодо ефективності складської роботи та витрат ресурсів		
5, 6	Вирішення завдань щодо ефективності складської роботи. Контроль у сфері закупівельної діяльності підприємства	4
7	Вирішення завдань щодо ефективності витрат ресурсів. Визначення структури розподільчого складу для розміщення матеріально-технічних ресурсів підприємства показників їх роботи	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
лабораторні заняття не передбачені навчальним планом		

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	26
2	підготовка до контрольних заходів	15
3	виконання курсової роботи	-
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: транспортна логістика в будівництві; виробнича логістика в будівництві; запаси та їх збереження в будівництві.	20
5	підготовка до екзамену	-
	усього годин	61

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середньоарифметична між середньоарифметичною оцінкою змістових модулів 1 та 2.

За змістовим модулем 1.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 16 балів);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів);
- контрольної роботи за темами 1-8 (максимальна кількість – 76 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів.

Відвідування та робота на практичних заняттях: був присутній, брав активну участь у практичному занятті – 2 бали за заняття; був присутній, але не брав активної участі у практичному занятті (з'явився непідготовленим до проведення заняття, не відповідав на запитання викладача, не брав участі у обговоренні питань) – нараховується 1 бал за заняття; якщо студент не був присутнім – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне питання – 38 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 38 балів;
- якщо у відповіді є наявність основних понять та визначень, але відсутня необхідна деталізація в розкритті теми, студент одержує 28-37 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені деякі невірні тлумачення, студент одержує 20-27 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, допущені невірні тлумачення та визначення – 14-19 балів;

– якщо у відповіді містяться в кожному визначенні помилки, або відповідь повністю відсутня – 0-13 балів.

За змістовим модулем 2.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 14 балів);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 6 балів);
- контрольної роботи за темами 9-15 (максимальна кількість – 80 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів.

Відвідування та робота на практичних заняттях: був присутній, брав активну участь у практичному занятті – 2 бали за заняття; був присутній, але не брав активної участі у практичному занятті (з'явився непідготовленим до проведення заняття, не відповідав на запитання викладача, не брав участі у обговоренні питань) – нараховується 1 бал за заняття; якщо студент не був присутнім – 0 балів.

Контрольна робота складається з двох рівнозначних питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 40 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 40 балів;
- якщо у відповіді є наявність основних понять та визначень, але відсутня необхідна деталізація в розкритті теми, студент одержує 28-39 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені деякі невірні тлумачення, студент одержує 20-27 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, допущені невірні тлумачення та визначення – 14-19 балів;
- якщо у відповіді містяться в кожному визначенні помилки, або відповідь повністю відсутня – 0-13 балів.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу або пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається за графіком консультацій викладача.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грюнштам В. А., Горячкин П. В. Материальные ресурсы в строительстве / В. А. Грюнштам, П. В. Горячкин – Санкт-Петербург, 2008. – 524 с.
2. Степанов В. И. Логистика: Учебник для бакалавров. / В. И. Степанов – Москва: Проспект, 2017. – 487 с.: ил.
3. Фразелли Эдвард. Мировые стандарты складской логистики / Эдвард Фразелли; пер. с англ.: [Любовина Д.]. – 3-е изд. – Москва: Альпина Паблицер, 2017. – 328 с.: ил., портр.; 22 см.
4. Сергеев В. И. Логистика снабжения: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общ. ред. В. И. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00079-5.
5. ДБН А.3.1-5:2016 Організація будівельного виробництва
6. Про затвердження Порядку проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2004 р. № 687.
7. Бойко М. Г. Організація готельного господарства : підручник / М. Г. Бойко, Л. М. Гопкало. – К. : КНТЕУ, 2006. – 448 с.

8. Бусыгин А.В. Предпринимательство: Учебник. – М.: Дело, 2001. – 640 с.
9. Гаджинский А. М. Логистика / А. М. Гаджинский. – М. : Информационно внедренческий центр «Маркетинг», 2000. – 375 с.
10. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії : підруч. / Є. В. Крикавський. – Львів : Національний університет «Львівська політехніка», Інформаційно-видавничий центр «ІНТЕЛЕКТ+» Інституту післядипломної освіти, «Інтелект-Захід», 2004. – 416 с.
11. Курочкин А. С. Организация производства: Учеб. пособие / А.С. Курочкин. – К. : МАУП, 2001. – 216 с.

Допоміжна

1. Афанасенко И.Д. Логистика снабжения: Учебник для вузов. / И. Д. Афанасенко – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 384 с.: ил. – (Стандарт третьего поколения).
2. Новиков О. А. Логистика : Учеб. пособие / О. А. Новиков, С. А. Уваров. – СПб. : Изд. Дом «Бизнес-пресса», 2000. – 208 с.
3. Примак Т. О. Економіка підприємства: Навч. посібник / Т. О. Примак. – К. : Вікар, 2002. – 176 с.
4. Стаханов В. Н. Логистика в строительстве: Учебное пособие / В. Н. Стаханов, Е. К. Ивакин. – М. : Приор, 2001. – 176 с.
5. Тарасюк Г. М. Планування діяльності підприємства / Г. М. Тарасюк, Л. І. Шваб. – К. : Каравела, 2005. – 312 с.
6. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. / Д. Уотерс – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

12 INTERNET-РЕСУРСИ

1. Інтернет ресурс: <http://www.km.ru/referats/580BA38FAD43413BB065C0857E845C00>

Розробник _____ (Л. Ю. Дьяченко)

Гарант освітньої програми _____ (О. А. Черчата)

Затверджено на засіданні кафедри планування і організації виробництва
Протокол від «15» жовтня 2019 р. № 4