

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА _____ **філософії**
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

_____ 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Релігієзнавство

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	_____ 073 «Менеджмент» (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	_____ «Менеджмент та адміністрування» (назва освітньої програми)
освітній ступінь	_____ бакалавр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	_____ денна (денна, заочна, вечірна)
розробник	_____ Гребінник Тетяна Олексіївна (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Правильне орієнтування навколо релігійно-церковних питань як теоретичного, так і практичного характеру – необхідна умова гуманітарної освіченості фахівця будь-якого профілю, він повинен мати уявлення про духовну спадщину людства, загальнолюдські цінності, зосередженні у ученнях світових релігій.

Дисципліна «Релігієзнавство» надає студентам можливість розуміти основні етапи формування світових релігій, сутність феномену релігії, усвідомити складність соціальних стосунків у державі і застосовувати знання про релігійні організації України та світу в практичній діяльності.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30	1		30
Лекції	30			30
лабораторні роботи	-			-
практичні заняття	-			-
Самостійна робота, у т.ч:	60	2		60
підготовка до аудиторних занять	6			6
підготовка до контрольних заходів	6			6
виконання та захист реферату	16			16
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	32			32
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю				залік

(Handwritten signature)

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни передбачає формування системи знань про релігійні феномени, закони та механізми виникнення та функціонування релігії, її основні типи та форми. Релігієзнавство повинно сприяти подоланню стереотипних уявлень про релігію як арену боротьби, протистояння, виникнення конфліктів та утвердженню в суспільній свідомості її розуміння як засобу інтегрування інтересів соціальних суб'єктів, досягнення громадського миру, соціальної та національної злагоди, консенсусу та концепції гуманітарної освіти.

Завдання дисципліни: засвоєння студентами структури релігії, основних етапів розвитку релігії та релігієзнавства;

- отримання уявлень про основні світоглядні позиції (теїзм, атеїзм);
- засвоєння основних релігієзнавчих категорій: релігійна віра та культ, релігійний обряд, релігійна символіка та догмат;
- аналізування основних типів релігійних організацій;
- навчання оцінювати права та обов'язки особи стосовно її свободи та відповідальності у відношенні до релігії.

Пререквізити дисципліни: «Філософія», «Соціологія».

Постреквізити дисципліни: «Економічна історія», «Історія економічних вчень», «Правознавство», «Управління персоналом».

Компетентності:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства, вести активний та здоровий спосіб життя.

СК6 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12 – Здатність до ефективної соціально-психологічної взаємодії в колективі організації, створення сприятливого організаційного та психологічного клімату, формування корпоративної культури та розв'язування конфліктних ситуацій.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

РН₂ – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації;

вміти:

РН₈ – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

Методи навчання: словесні (пояснення, діалог, бесіда) і наочні (демонстрація,

Методи навчання: словесні (пояснення, діалог, бесіда) і наочні (демонстрація, презентація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: групові, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Сутність релігієзнавства в сучасному світі					
1. Релігієзнавство як гуманітарна наука.	2	2			
2. Сучасне релігієзнавство.	4	2			2
3. Релігія як світосприйняття людини.	4	2			2
4. Походження релігії.	6	2			4
5. Міфологія. Містика.	6	2			4
6. Особливості релігійної свідомості.	4	2			2
7. Релігійна та наукова картина світу.	6	2			4
8. Бог, його розуміння в різних релігіях.	4	2			2
9. Ранні форми релігії. Світові релігії.	4	2			2
10. Буддизм.	6	2			4
11. Виникнення християнства.	4	2			2
12. Напрямки християнства: католицизм та протестантизм.	6	2			4
13. Православ'я.	6	2			4
14. Іслам.	6	2			4
15. Сучасна ситуація релігій в Україні.	6	2			4
Виконання та захист реферату	16				16
Разом за змістовим модулем 1	90	30			60
Усього годин	90	30			60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан	Тема занять	Кількість годин
1	Релігієзнавство як гуманітарна наука.	2
2	Сучасне релігієзнавство.	2
3	Релігія як світосприйняття людини.	2
4	Походження релігії.	2
5	Міфологія. Містика.	2
6	Особливості релігійної свідомості.	2
7	Релігійна та наукова картина світу.	2
8	Бог, його розуміння в різних релігіях.	2
9	Ранні форми релігії. Світові релігії.	2
10	Буддизм.	2
11	Виникнення християнства.	2
12	Напрямки християнства: католицизм та протестантизм.	2
13	Православ'я.	2
14	Іслам.	2
15	Сучасна ситуація релігій в Україні.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом практичні заняття не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	6
2	Підготовка до контрольних заходів	6
3	Виконання та захист реферату	16
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях:		
4	2. <i>Сучасне релігієзнавство</i> . Свобода мислення та його форми.	2
	3. <i>Релігія як світосприйняття людини</i> . Соціальна роль релігії.	2
	4. <i>Походження релігії</i> . Богословський підхід до релігієзнавства.	2
	5. <i>Міфологія. Містика</i> . Релігії перших цивілізацій. Поняття етнічної релігії.	4
	6. <i>Особливості релігійної свідомості</i> . Основні напрямки релігійної філософії.	2
	7. <i>Релігійна та наукова картина світу</i> . Гуманізм та релігія. Атеїзм. Детермінація релігії.	4
	8. <i>Бог, його розуміння в різних релігіях</i> . Акрополь.	2
	9. <i>Ранні форми релігії. Світові релігії</i> . Подібність Святого Письма: Веди, Авеста, Дао де цін, Тора, Біблія, Коран.	2
	10. <i>Буддизм</i> . Відмінність буддизму від ведичної традиції за Святим Письмом Трипітака. Вплив буддизму на даосизм.	2
	11. <i>Виникнення християнства</i> . Вплив зороастризму на іудаїзм та християнство за Святим Письмом Авеста. Біблія.	2
	12. <i>Напрямки християнства: католицизм та протестантизм</i> . Реформація.	4
	13. <i>Православ'я</i> . Загальне в православ'ї та католицизмі.	4
	14. <i>Іслам</i> . Вплив іудаїзму та християнства на іслам за Святим Письмом мусульман.	4
	15. <i>Сучасна ситуація релігій в Україні</i> . Свобода совісті в контексті становлення української державності.	2

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: усний, письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Сутність релігієзнавства в сучасному світі

1	Систематичне відвідування лекцій (по 1 балу)	15
2	Конспект, який містить лекції викладача та самостійно опрацьовані джерела при підготовці до аудиторних занять та контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30
3	Підготовка, виконання та захист реферату	15
4	Виконання контрольної роботи поточного контролю	30
		100

Бали за конспект:

10-8 - конспект охайний та містить весь лекційний матеріал;

7-4 - конспект неповний, в ньому відсутні декілька лекцій або питань для самостійної роботи;

3-1 - конспект неохайний, неповний, відсутня більша кількість лекцій та завдань самостійної роботи.

Розділи програми, які не викладаються на лекціях опрацьовуються самостійно та захищаються студентами в усній формі. Відповіді оцінюються у 30 балів:

- 30-25** - глибоке розуміння суті питання та можливості його застосування в майбутній професійній діяльності; вільне володіння категоріальним апаратом;
- 24-19** - вільна орієнтація як в окремих питаннях, так і в темі в цілому;
- 18-12** - неповне розкриття питання; поверхневі знання, суттєві помилки;
- 11-5** - низький рівень розуміння основних питань; нездатність розкрити всі питання;
- 5-1** - часткове володіння категоріальним апаратом; грубі помилки у відповідях.

Підготовка, виконання та захист реферату оцінюється у 15 балів:

- 15-11** - чітко сформульована мета реферату, розділи плану логічно пов'язані між собою, тема розкрита у повному обсязі. Студент показує самостійність у формулюванні висновків, узагальнень. Правильно оформлені посилання та список використаних джерел;
- 10-6** - реферат містить помилки у оформленні; студент орієнтується у темі, але в окремих питаннях допускає помилки;
- 5-1** - у оформленні реферату допущені грубі помилки; студент частково володіє темою.

Виконання контрольної роботи поточного контролю оцінюється у 30 балів.

Контрольна робота проводиться у вигляді тестування і містить 30 тестових завдань. Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 1 бал, якщо відповідь помилкова – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Релігієзнавство» визначається як сума показників змістового модуля 1.

Порядок зарахування пропущених занять: усне відпрацювання пропущеної теми на консультації з наданням конспекту лекції.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Академічне релігієзнавство України, історія і сьогодення: колективна монографія. - К.: УАР, 2006. - 244 с.
2. Дисциплінарне релігієзнавство. Навч. посібник / За ред. проф. А. Колодного. - Київ, 2010. - 219 с.
3. Енциклопедія освіти / За ред. В.Г. Кремень. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 1040 с.
4. Історія релігії в Україні: навч. посібник. - К.: «Знання», 1999. - 735 с.
5. Лубський В.І. Релігієзнавство: Підручник. - К.: Вілбор, 1997. - 480 с.
6. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навч. посібник. - К.: ЦНЛ, Інкос, 2006. - 624 с.
7. Релігієзнавство: Навч. посібник. - К.: ЦНЛ, 2006. - 272 с.
8. Релігієзнавство України. В 2-х книгах. Кн. перша: Релігієзнавча думка України другого тисячоліття. / За ред. В. Климова та А. Колодного. - Київ, 2013. - 439 с.
9. Філософський енциклопедичний словник. - К.: Абрис, 2002. - 742 с.

Допоміжна

1. Академічне релігієзнавство України, історія і сьогодення: колективна монографія. - К.: УАР, 2006. - 244 с.
2. Дисциплінарне релігієзнавство. Навч. п / За ред. проф. А. Колодного. - Київ, - 219 с.
3. Енциклопедія освіти / За ред. В.Г. Кремень. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 1040 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
5. Історія релігії в Україні: навч. посібник. - К.: «Знання», 1999. - 735 с.
6. Колодний А. Життя. Праця. Думки. Бібліографія. - Київ-Дрогобич: Коло, 2007. - 128 с.
7. Колодний А.М. Історіософія релігії. Монографія. - К.: УАР, 2013. - 386 с.

8. Колодний А.М. Релігійне сьогодні України: роздуми, оцінки і прогнози (тематична збірка вибраних статей і тез). - К.: УАР, 2009. - 450 с.
9. Пізній протестантизм в Україні / Історія релігії в Україні: у 10-ти т. Т.6. - Київ-Дрогобич: видавець Сурма С, 2008. - 632 с.
10. Релігійна свобода: на перехресті епох, країн і культур. Науковий щорічник № 19. - К.: УАР, 2015-2016. - 216 с.
11. Сто найвідоміших образів української міфології. - К.: Автограф, 2007. - 458с.
12. Филипович Л.О. Культура релігійного життя. Вибрані праці. За упор. Г. Филиповича і редактування А. Колодного. - К.: УАР, 2016.-584 с.
13. Християнство доби постмодерну. Колективна монографія. - Київ: УАР, 2005. - 309 с.
14. Черенков М.М. Європейська реформація та український євангельський протестантизм: Генетико-типологічна спорідненість і національно-ідентифікаційні виміри сучасності: монографія. - Одеса: Християнська просвіта, 2008. - 566 с.
15. Шевченко В.В. Православно-католицька полеміка та проблеми унійності в житті Русі-України доберестейського періоду. - К.: Преса України, 2002. - 416 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Електронна бібліотека ModernLib.Ru. -http://modernlib.ru/genres/sci_religie/
2. Релігієзнавство онлайн. - <http://www.religie.ru/>
3. [default.aspx?p=21&0a1=542&0o1=0&0s1=0&0p1=3#оглавление](http://www.religie.ru/default.aspx?p=21&0a1=542&0o1=0&0s1=0&0p1=3#оглавление)
4. Религиоведение.:<http://www.religio.info/>
5. Религиоведение.- <http://psibook.com/>
6. Релігія для усіх та для тебе.
7. Релігієзнавчий портал.<http://webcache.googleusercontent.com>
8. Електронна бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова - www.npu.edu.ua (elib@npu.edu.ua)
9. Національна доктрина розвитку освіти в Україні - <http://ocvita.in.ua/index.php?option>.

Розробник _____ (Т. О. Гребінник)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (В. Т. Вечеров)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри

_____ філософії _____

Протокол від «_24_» вересня _____ 2019_ року №_3_