

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра менеджменту, управління проектами і логістики
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

» Вересня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЛАНУВАННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Менеджмент та адміністрування»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Черчата Анжела Олексіївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Планування логістичної діяльності» є складовою освітньо-професійної програми «Менеджмент та адміністрування» підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Має статус нормативної компоненти циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики сучасного планування логістичної діяльності.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	38			38
лекції	22			22
лабораторні роботи				
практичні заняття	16			16
Самостійна робота, у т.ч:	52			52
підготовка до аудиторних занять	18			18
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсової роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24			24
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Планування логістичної діяльності» є формування у студентів професійних компетентностей у вигляді системи знань з методології використання сучасних інструментів планування логістичної діяльності для ефективного управління об'єктами (підприємства, фірми, організації тощо) різноманітних структур і форм власності.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів систему знань і навичок щодо використання сучасних інструментів планування логістичної діяльності в роботі різноманітних організацій, фірм і підприємств та їх підрозділів на шляху досягнення стратегічних цілей. Для цього потрібно:

- ознайомити майбутніх фахівців з термінологією та понятійним апаратом планування логістичної діяльності і забезпечити його засвоєння студентами;
- озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних і практичних основ планування логістичної діяльності;
- забезпечити засвоєння студентами інструментарію планування логістичної діяльності і оволодіння навичками творчого критичного підходу до оцінки викладених у спеціальній літературі точок зору щодо планування логістичної діяльності;
- забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі.

Пререквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Планування логістичної діяльності» ґрунтується на дисциплінах, «Математика для економістів», «Інформатика», «Оптимізаційні методи і моделі», «Маркетинг», «Менеджмент», «Функціональна логістика», «Логістика», «Організація виробництва», «Основи бізнесу».

Постреквізити дисципліни. Опанування студентами змісту дисципліни «Планування логістичної діяльності» дозволить використовувати набуті знання в їх

подальшій фаховій діяльності щодо прийняття таких управлінських рішень, що підвищують ефективність діяльності керованих ними об'єктів.

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Планування логістичної діяльності» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі управління або у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних теорій та методів менеджменту.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК4 – Здатність застосовувати концептуальні базові знання у діяльності менеджера.

ЗК6 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації.

ЗК10 – Здатність до адаптації та дії у мінливому середовищі.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1 – Здатність аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та визначати стратегію його розвитку з урахуванням специфіки будівельної галузі.

СК2 – Уміння застосовувати сучасні підходи та методи управління інноваціями.

СК3 – Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК4 – Здатність планувати діяльність організації в ресурсному та часовому просторі.

СК5 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

СК7 – Уміння застосовувати сучасні наукові методи та підходи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

СК9 – Розуміння принципів і норм права, а також національних, міжнародних і галузевих стандартів та використання їх у професійній діяльності.

СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання.

СК13 – Уміння здійснювати діагностику діяльності підприємств, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

СК15 – Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Планування логістичної діяльності» студент повинен:

знати:

- РН₁ – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для ефективного управління організацією;
- РН₃ – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією;

- РН₉ – демонструвати навички оптимізації управління ресурсами та закупівлями підприємств;

вміти:

- РН₄ – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях;
- РН₅ – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень, критично оцінювати їх наслідки в умовах невизначеності та ризику;
- РН₇ – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- РН₁₁ – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання;
- РН₁₂ – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі;
- РН₁₃ – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність;

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: аудиторна, позааудиторна, групова, індивідуальна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основи планування логістичної діяльності					
Тема 1. Процес планування в логістичних системах. Стратегічне і тактичне планування в логістиці.	12	2	4		6
Тема 2. Планування і організація процесу постачання в логістичних системах.	14	2	2		10
Тема 3. Критерії вибору постачальника.	10	2	2		6
Тема 4. Планування внутрішньовиробничих логістичних систем.	12	2			10
Разом за змістовим модулем 1	48	8	8		32
Змістовий модуль 2. Планування логістичної діяльності					
Тема 5. Планування в складській діяльності підприємства.	7	2	2		3
Тема 6. Планування збуту в логістичних системах. Схеми каналів розподілу.	13	4	2		7
Тема 7. Визначення потреби в матеріальних запасах для виробництва.	9	4	2		3
Тема 8. Визначення потреби в матеріальних	13	4	2		7

ресурсах для виробничого процесу. Методи, які використовуються для визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу					
Разом за змістовим модулем 2	42	14	8		20
Усього годин	90	22	16		52

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Процес планування в логістичних системах. Стратегічне і тактичне планування в логістиці.	2
2	Планування і організація процесу постачання в логістичних системах.	2
3	Критерії вибору постачальника.	2
4	Планування внутрішньовиробничих логістичних систем.	2
5	Планування в складській діяльності підприємства.	2
6	Планування збуту в логістичних системах. Схеми каналів розподілу.	2
7	Планування збуту в логістичних системах. Схеми каналів розподілу.	2
8	Визначення потреби в матеріальних запасах для виробництва.	2
9	Визначення потреби в матеріальних запасах для виробництва.	2
10	Визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу. Методи, які використовуються для визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу	2
11	Визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу. Методи, які використовуються для визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу	2
	Усього годин	22

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1. Процес планування в логістичних системах. Стратегічне і тактичне планування в логістиці. Задача. Організація логістичного процесу в підрозділах підприємства	2
2	Тема 1. Процес планування в логістичних системах. Стратегічне і тактичне планування в логістиці. Задача. Стратегічне і тактичне планування в логістичних системах	2

3	Тема 2. Планування і організація процесу постачання в логістичних системах. Задача. Планування поставок.	2
4	Тема 3. Критерії вибору постачальника. Задача. Розробка схеми матеріально-технічного забезпечення підприємства.	2
5	Тема 5. Планування в складській діяльності підприємства. Задача. Планування логістичного процесу на складі.	2
6	Тема 6. Планування збуту в логістичних системах. Схеми каналів розподілу. Задача. Аналіз і проектування розподільних каналів.	2
7	Тема 7. Визначення потреби в матеріальних запасах для виробництва. Задача. Розрахунок потреб в матеріальних запасах.	2
	Тема 8. Визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу. Методи, які використовуються для визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу. Задача. Об'ємно-календарний метод планування матеріальних потреб підприємства.	2
	Усього годин	16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	18
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Виконання курсової роботи	
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	24
4.1	Тема 2. Планування і організація процесу постачання в логістичних системах. Основні концепції управління запасами. Критерії, що характеризують матеріальне забезпечення підприємства. Визначення методу поставок.	6
4.2	Тема 4. Планування внутрішньовиробничих логістичних систем. Планування оптимізації тривалості виробничого циклу. Значення принципів організації виробничого процесу. Сутність і планування різних способів руху матеріальних ресурсів у виробничому процесі.	6
4.3	Тема 6. Планування збуту в логістичних системах. Схеми каналів розподілу. Методики створення логістичної збутової мережі.	6
4.4	Тема 8. Визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу. Методи, які використовуються для визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого	6

	процесу. Концепція «Точно-в-термін» в порівнянні з PR-стандартами. Методи, які використовуються для визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу.	
	Усього годин	52

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Планування логістичної діяльності» здійснюється на основі результатів поточного контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усне опитування та практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань студента оцінюється за 100 бальною шкалою залежно від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем			
			1 змістовий модуль		2 змістовий модуль	
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 4		0-7	
2.	Якість відповіді на теоретичні питання: - в першому змістовому модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально нараховується 18 балів; - в другому змістовому модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально		1-е питання	2-е питання	1-е питання	2-е питання
		Студент повністю розкриває теоретичне питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу	15-18	15-18	13-16,5	13-16,5
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал	8-14	8-14	6-12	6-12

нараховується 16,5 балів	викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних				
	Студент в цілому розкриває суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-7	1-7	1-5	1-5
	Студент не розкриває суті теоретичного питання і допускає грубі помилки при формуванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань	0	0	0	0
	Разом за одне питання:	0-18	0-18	0-16,5	0-16,5
	Разом за два питання:	0-36		0-33	
	Разом за змістовим модулем	0-40		0-40	

Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем			
			1 змістовий модуль		2 змістовий модуль	
1.	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 4		0 - 4	
2.	Якість виконання і захисту практичних завдань: -в першому змістовому модулі за кожне з 2-х практичних завдань максимально нараховується	Студентом обгрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання	1-е завдання	2-е завдання	1-е завдання	2-е завдання
			15-18	15-18	5-18	15-18

18 балів; - в другому змістовому модулі за кожне з 2-х практичних завдань максимально нараховується 18 балів	практичних задач				
	При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач	8-14	8-14	8-14	8-14
	Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	1-7	1-7	1-7	1-7
	Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	0	0	0	0
	Разом за одне завдання:	0-18	0-18	0-18	0-18
	Разом за два завдання:	0-36		0-36	
	Разом за змістовим модулем:	0-40		0-40	

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями			
			1 змістовий модуль		2 змістовий модуль	
			1-а тема	2-а тема	1-а тема	2-а тема
1.	Своєчасне надання і захист письмового звіту у вигляді конспекту про виконання кожної з 2-х тем розділів програми, що не викладались на лекціях: - в першому змістовому модулі за кожну з 2-х тем програми максимально нараховується 10 балів; - в другому змістовому модулі за кожну з 2-х тем програми максимально нараховується 10 балів	Студент своєчасно і в повному обсязі подає письмовий звіт і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	8-10	8-10	8-10	8-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає письмовий звіт і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка, щодо подачі та захисту звіту	4-7	4-7	4-7	4-7
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає письмовий звіт, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання письмового звіту для перевірки і захисту	1-3	1-3	1-3	1-3
		Письмовий звіт не подано для перевірки та захисту, або звіт і захист виконано з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0	0	0
		Разом за одну тему:	0-10	0-10	0-10	0-10
		Разом за змістовим модулем:	0-20		0-20	

Для отримання підсумкової оцінки з дисципліни допускається студент, що отримав у кожному змістовому модулі не менше 60 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне змістового модуля 1 та змістового модуля 2.

Порядок зарахування пропущених занять. Студент повинен законспектувати всі пропущені лекції, виконати всі пропущені практичні завдання і підтвердити це викладачеві на поточних заняттях чи консультаціях наступним чином:

- відповісти на всі питання викладача з тієї теми лекції, яка розглядалась на пропущеному занятті;
- розв'язати практичне завдання, яке вирішувалося на пропущеному практичному занятті, а також свій варіант практичного завдання, що задавалося додому.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж./ Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. - М.: ЗАЩ «Олимп-Бизнес», 2005. – 640 с.
2. Григорак М.Ю., Карпунь О.В. Логистическое обслуживание: Учебное пособие / М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь. - М.: НАУ, 2007. – 160 с.
3. Григорак М.Ю. Логістична інфраструктура: навч. посібник / М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.:Логос, 2013. – 400 с.
4. Дитман Дж. Пол. Новые идеи в управлении цепями поставок: 5 шагов, которые ведут к реальному результату / Дж. Пол Дитман, Джон Т. Менцер, Рубен Е. Слоун. – Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2015. – 240 с.
5. Джеймс Р.Сток, Стратегическое управление логистикой / Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
6. Економіка логістики. Навчальний посібник за заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко, / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чернописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 640 с.
7. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика. Навчальний посібник / В.М. Кислий, О. А. Біловодська, В.М. Кислий, О.М. Олефіренко, О.М. Смоляник. – К.: ЦУЛ, 2010. – 360 с.
8. Крикавський Є.В. Логістика для економістів. Підручник. Друге видання, виправлене і доповнене / Є.В. Крикавський. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 476 с.
9. Кулик В.А. Логістичний менеджмент: навч. посібник / В.А. Кулик, М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко. – К.:Логос, 2013. – 268 с.
10. Логістичний менеджмент. Навчальний посібник за ред. Є. В. Крикавського, / О. Є. Шандрівська, В. В. Кузяк, Н. І. Хтей. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 192 с.
11. Рославцев Д. М. Конспект лекцій з курсу «Логістичне обслуговування» (для студентів денної і заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» спеціальності «Логістика») / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад.міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 117 с.
12. Сергеев В. И., Григорьев М. Н., Уваров С. А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно-практическое пособие / В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров - М.: Издательство «АльфаПресс», 2008. – 608 с.
13. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.З. Ташбаев.– М.: Экзамен, 2002. – 480 с.
14. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: Юнити Дана, 2003: - 503с. - (Серия «Зарубежный ученик»).

15. Чейз Р.Б., Зквилайн Н.Дж., Якобс Р.Ф. Производственный и операционный менеджмент: 8-е изд. Пер. с англ. / Р.Б. Чейз, Н.Дж. Зквилайн., Р.Ф. Якобс – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 704 с.

Допоміжна

1. Крикавський Є.В., Чернописька Н.В. Логістичні системи: Навч. посібник. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.
2. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798 с.
3. Окландер М.А. Логистика / М.А. Окландер. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 346 с.
4. Савченко Л.В. Економіко-математичні методи в логістиці / Л.В. Савченко, К. М. Молчанова, М.Ю. Григорак. – К.: Логос, 2013. – 308 с.
5. Сергеев В. Й. Менеджмент в бизнес-логистике. – М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 2003. – 772 с.
6. Смиринський В.В., Смиринський А.В. Основи логістичного менеджменту: Навч. посібник / В.В. Смиринський, А.В. Смиринський - Тернопіль: Економічна думка, 2000. - 240 с.
7. Современная логистика, 8-е изд.: Пер с англ. / [Джеймс С. Джонсон, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл.]. – М.: Издательский дом «Диалектика-Вильямс», 2016. – 720 с.
8. Тридід О.М., Таньков К.М. Логістичний менеджмент. Навч. посібник / О.М. Тридід, К.М. Таньков. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 224 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. <http://logist.fm>
2. <http://ula-online.org>
3. Логистика: проблеми и решения. Міжнародний науково-практичний журнал. – Харків, НВФ «Студцентр» [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://www.logistika.in.ua>

Розробник



(А. О. Черчата)

Гарант освітньої програми



(В. Т. Вечеров)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Протокол № 3 від 20.09.2019 року