

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ менеджменту, управління проектами і логістики \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

20 19 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_ Основи логістичного бізнесу \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 073 «Менеджмент» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Менеджмент та адміністрування» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробники \_\_\_\_\_ Божанова Вікторія Юріївна, Млодецький Віктор Ростиславович \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Основи логістичного бізнесу» є складовою освітньо-професійної програми «Менеджмент та адміністрування» підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Має статус варіативної компоненти циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси, що пов'язані з обґрунтуванням управлінських рішень стосовно доцільності і ефективності логістичних аспектів підприємницької діяльності в умовах обмежених фінансових ресурсів і з урахуванням несприятливого впливу зовнішніх і внутрішніх факторів.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
<b>Авдиторні заняття, у т.ч:</b>	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	16			16
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	44			44
підготовка до аудиторних занять	4			4
підготовка до контрольних заходів	3			3
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	7			7
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				екзамен

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Основи логістичного бізнесу» є формування системи знань і практичних навичок з питань підприємницької діяльності в логістиці щодо функціонування організації, її місії, організаційно-правової форми, взаємодії з державними організаціями та контролюючими органами, іншими суб'єктами підприємницької діяльності.

**Завдання дисципліни** є вивчення етапів логістичних аспектів при створенні бізнесу, функціонуванні та ліквідації підприємств різної форми власності і оцінка ефективності вкладання коштів у створення і розвинення підприємства. Для цього потрібно:

- навчити студентів правильно аналізувати цілі і завдання логістичних аспектів організації бізнесу;
- сформуванати навички комплексного підходу до організації власного бізнесу з урахуванням логістичної діяльності підприємства;
- довести необхідність і доцільність використання бізнес-планів для сучасного здійснення власного бізнесу;
- ознайомити студентів з механізмом розробки бізнес-планів;
- сформуванати у студентів творчий підхід до розробки окремих складових бізнес-плану.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення дисципліни ґрунтується на дисциплінах «Економічна теорія», «Інформатика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Вступ до фаху», «Компетенції менеджера», «Статистика», «Організація виробництва».

**Постреквізити дисципліни.** Опанування студентами змісту дисципліни «Основи логістичного бізнесу» дозволить використовувати набуті знання в подальшому навчанні ними дисциплін «Економіка підприємства», «Процесний менеджмент», «Менеджмент якості», «Товарознавство», «Самоменеджмент», «Основи інноваційної діяльності», «Адміністративний менеджмент», «Проектний менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень», «Операційний менеджмент», «Інформаційний менеджмент», «Ділові комунікації в менеджменті», «Стратегія підприємства», «Управління персоналом», «Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу», «Основи теорії обмежень в менеджменті організацій», «Ризик-менеджмент», «Клієнт-менеджмент та управління продажами», «Управління розвитком підприємства», «Антикризовий менеджмент», «Оцифрований менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Менеджмент партнерських відносин», «Обґрунтування господарських рішень», а також в фаховій діяльності щодо прийняття

рішень в логістичному бізнесі, що підвищують ефективність діяльності керованих ними підприємств.

**Компетентності:**

**Загальні:**

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

**Спеціальні:**

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації із врахуванням галузевої специфіки.

СК2. Здатність визначати місію, цілі та критерії розвитку організації, аналізувати результати її діяльності з врахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Уміння визначати функціональні області організації, зв'язки між ними, управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту на засадах процесного управління.

СК6. Здатність планувати, організовувати та контролювати діяльність організації та управляти часом.

СК8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 16. Уміння здійснювати діагностику управлінської діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти витратами, визначати вплив витрат на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

РН3. Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, застосовувати їх для забезпечення ефективності діяльності організації.

**вміти:**

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН8. Демонструвати навички оптимізації управління ресурсами, закупівлями та логістичною підтримкою.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН14. Здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

РН18. Вміти модулювати основні та допоміжні бізнес-процеси, які забезпечують досягнення цільових показників діяльності підприємства та забезпечують певний рівень прибутковості.

**Методи навчання:** словесний метод (лекція), практичний метод (завдання), дедуктивний метод, робота з книгами, навчальним контентом, інтернет-ресурсами.

**Форми навчання:** індивідуальні, фронтальні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи логістичного бізнесу</b>					
Тема 1. Вступна частина. Бізнес, суспільство і логістика	4	2	1		1
Тема 2. Економічне оточуюче середовище логістичного бізнесу	6	4	1		1
Тема 3. Форми організації бізнесу	7	2	2		3
Тема 4. Організація рекламної діяльності логістичного бізнесу	4	2	1		1
Тема 5. Елементи ціноутворення	5	2	1		2
Тема 6. Основи фінансового менеджменту	7	4	2		1
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 2. Бізнес-планування логістичної діяльності</b>					
Тема 7. Поняття про підприємницький ризик, процес управління ризиком в логістичному бізнесі	5	2	2		1
Тема 8. Бізнес-планування у підприємницький діяльності при впровадженні логістичних заходів	13	8	4		1
Тема 9. Життєвий цикл товару, технологій, організації	5	2	1		2
Тема 10. Організація роботи логістичних підприємств.	4	2	1		1
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>5</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>44</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Вступна частина. Бізнес, суспільство і логістика	2
2	Економічне оточуюче середовище логістичного бізнесу	2
3	Економічне оточуюче середовище логістичного бізнесу	2
4	Форми організації бізнесу	2
5	Організація рекламної діяльності логістичного бізнесу	2
6	Елементи ціноутворення	2
7	Основи фінансового менеджменту	2
8	Основи фінансового менеджменту	2
9	Поняття про підприємницький ризик, процес управління ризиком в логістичному бізнесі	2
10	Бізнес-планування у підприємницький діяльності при впровадженні логістичних заходів	2
11	Бізнес-планування у підприємницький діяльності при впровадженні логістичних заходів	2
12	Бізнес-планування у підприємницький діяльності при впровадженні логістичних заходів	2
13	Бізнес-планування у підприємницький діяльності при впровадженні	2

	логістичних заходів	
14	Життєвий цикл товару, технологій, організації	2
15	Організація роботи логістичних підприємств	2
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Вступна частина. Бізнес, суспільство і логістика. Економічне оточуюче середовище логістичного бізнесу	2
2	Форми організації бізнесу	2
3	Організація рекламної діяльності логістичного бізнесу. Елементи ціноутворення	2
4	Основи фінансового менеджменту	2
5	Поняття про підприємницький ризик, процес управління ризиком в логістичному бізнесі	2
6	Бізнес-планування у підприємницькій діяльності при впровадженні логістичних заходів	2
7	Бізнес-планування у підприємницькій діяльності при впровадженні логістичних заходів	2
8	Життєвий цикл товару, технологій, організації. Організація роботи логістичних підприємств	2
	<b>Всього:</b>	<b>16</b>

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	4
2	підготовка до контрольних заходів	3
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	7
	<b>Тема 1. Вступна частина. Бізнес, суспільство і логістика</b> Державне регулювання підприємницької діяльності.	0,5
	<b>Тема 2. Економічне оточуюче середовище логістичного бізнесу</b> Фактори впливу зовнішнього середовища.	0,5
	<b>Тема 3. Форми організації бізнесу.</b> Переваги і недоліки основних форм бізнесу. Перегляд наукового вітчизняного документального відеофільму «Великий стрибок. Логістика. Доставити в термін».	2
	<b>Тема 4. Організація рекламної діяльності логістичного бізнесу</b> Правові та етичні обґрунтування рекламної діяльності.	0,5
	<b>Тема 5. Елементи ціноутворення.</b> Цілі цінової політики (дохід, зростання обсягу продаж. Аналіз цінової стратегії конкурентів).	0,5

	<b>Тема 6. Основи фінансового менеджменту.</b> Основні завдання фінансового менеджменту.	0,5
	<b>Тема 7. Поняття про підприємницький ризик, процес управління ризиком в логістичному бізнесі</b> Заходи по зниженню негативного впливу факторів ризику на кінцеві показники економічної ефективності проекту.	0,5
	<b>Тема 8. Бізнес-планування у підприємницькій діяльності при впровадженні логістичних заходів</b> Планування підприємницької діяльності.	0,5
	<b>Тема 9. Життєвий цикл товару, технологій, організації.</b> Типові етапи життєвого циклу (ЖЦ). Перегляд відеофільму «Упаковка» з науково-популярного відео циклу «Заводські будні» Discovery Channel (США).	1
	<b>Тема 10. Організація роботи логістичних підприємств.</b> Проблеми організації логістичного бізнесу.	0,5
5	підготовка до екзамену	30

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Основи логістичного бізнесу» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усне опитування та практична перевірка.

**Підсумковий контроль** здійснюється на екзамені методом усного опитування.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль** знань студента оцінюється за 100 бальною шкалою в залежності від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

### Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями			
			Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2	
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 8		0-7	
2.	Якість надання відповідей на теоретичні питання: -в першому змістовому	Студент повністю розкриває теоретичне питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки,	1-е питання	2-е питання	1-е питання	2-е питання
			12-16	12-16	12-16,5	12-16,5

модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально нараховується 16 балів;  - в другому змістовому модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально нараховується 16,5 балів	наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу				
	Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних	7-11	7-11	7-11	7-11
	Студент в цілому розкриває суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-6	1-6	1-6	1-6
	Студент не розкриває суті теоретичного питання і допускає грубі помилки при формуванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань	0	0	0	0
	Разом за одне питання:	0-16	0-16	0-16,5	0-16,5
	Разом за два питання:	0-32		0-33	
	Разом за змістовим модулем	0-40		0-40	

### Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування практичних занять	2 бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 8	0-8
2.	Якість виконання і захисту практичних завдань:  -в першому		1-е завдання	1-е завдання
		Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм	28-32	28-32

<p>змістовому модулі за практичне завдання максимально нараховується 32 бали;</p> <p>- в другому змістовому модулі за практичне завдання максимально нараховується 32 бали.</p>	розв'язання практичних завдань.		
	При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних завдань.	19-27	19-27
	Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання завдань є достатнім для практичного використання.	1-18	1-18
	Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання завдань є достатнім для практичного використання.	0	0
	Разом за завдання:	0-32	0-32
	Разом за змістовим модулем:	0-40	0-40

### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Якість виконання і захист самостійних завдань у вигляді конспекту підрозділів тем, що не викладені на лекціях.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	8-10	8-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не на всі запитання. Допускається незначна	5-7	5-7



		затримка щодо подачі та захисту законспектованих підрозділів тем		
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання законспектованих підрозділів тем для перевірки і захисту	1-4	1-4
		Законспектовані підрозділи тем не подано для перевірки, або їх захист виконано з грубими помилками, що не дозволяють позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0
2	Якість виконання і захист самостійних завдань у вигляді конспекту з зафіксованими ключовими показниками логістичної діяльності відеофільму, що надає для перегляду викладач.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал з відеофільму, який був переглянутий	8-10	8-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту законспектованого матеріалу з відеофільму, який був переглянутий	5-7	5-7
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання законспектованого матеріалу з відеофільму, який був переглянутий	1-4	1-4
		Законспектований матеріал з відеофільму, який був переглянутий, не подано для перевірки, або його захист виконаний з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0
		Разом:	0-20	0-20

**Підсумковий контроль** знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань і оцінюється за 100 бальною шкалою.

### Критерії екзаменаційної оцінки

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання	
			1 питання	2 питання
1.	Якість відповіді	Дана правильна і вичерпна відповідь на поставленні запитання. Виявляється здатність студента проявляти високий рівень мислення, ерудицію, придбані знання понятійного апарату, чинних нормативно-правових актів, спеціальної літератури, вміння аргументувати свої ставлення до відповідних категорій, понять, залежностей, явищ тощо.	45-50	45-50
		Студент у цілому відповів на поставленні запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, не помилився у використанні понятійного апарату і нормативно-правових актів, показав певні точні знання літературних джерел. При цьому студент вміє диференціювати та інтегрувати знання, проявляє високу зацікавленість у виборі вірних відповідей.	40-44	40-44
		Студент у цілому відповів на поставленні запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, неістотно помилився у використанні понятійного апарату і нормативно-правових актів, показав не точні знання літературних джерел. При цьому студент вміє диференціювати знання, але іноді не інтегрує знання, проявляє середню зацікавленість у виборі вірних відповідей.	35-39	35-39
		Студент дав відповідь тільки на більшу частину запитань, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав задовільні знання літературних джерел. При цьому студент в цілому може використовувати основні знання по кожному питанню, добре володіє вмінням синтезувати існуючу інформацію.	30-34	30-34
		Студент дав відповідь на меншу частину запитань, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав задовільні знання літературних джерел. При цьому студент в цілому слабо використовує основні знання по кожному питанню, слабо та непереконливо володіє вмінням синтезувати	25-29	25-29

	існуючу інформацію.		
	Відповідь студента містить грубі помилки, що свідчать про незнання і нерозуміння відповідних розділів програмного матеріалу. У викладі матеріалу допущені термінологічні помилки, порушена логічна послідовність. Студент не виявляє здатності диференціювати і інтегрувати знання, не застосовує в повному обсязі необхідну інформацію, не володіє умінням вибирати цю інформацію.	0-24	0-24
	Всього:	0-50	0-50
	<b>Разом</b>	<b>100</b>	

**Підсумкова оцінка з дисципліни «Основи логістичного бізнесу»** складається як середньоарифметичне з суми балів за змістовими модулями 1 та 2 і балів з екзамену.

**Порядок перескладання результатів.** У разі складання студентом поточного контролю знань на оцінку «незадовільно», він має право перескласти його. Перескладання поточного контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Студент, який отримав незадовільну оцінку за контрольну роботу або курсову роботу, зобов'язаний перескласти їх.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Студент повинен опанувати всі пропущені лекції, виконати всі пропущені практичні завдання і підтвердити це викладачеві на поточних заняттях чи консультаціях наступним чином:

- відповісти на всі питання викладача з тієї теми лекції, яка розглядалась на пропущеному занятті;
- розв'язати практичне завдання, яке вирішувалося на пропущеному практичному занятті, а також свій варіант практичного завдання, що задавалося додому.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Ануфрієва О.Л. Підприємницька діяльність / О.Л. Ануфрієва, Т.Г. Пальчевська // Навчальний посібник. - Івано-Франківськ, «Лілея –НВ» 2014. – 304 с.
2. Андрушків Б.М. Основи організації підприємницької діяльності або абетка підприємця: / Б.М. Андрушків, Ю. Я. Вовк, В. В. Гецько та ін. // Навчальний посібник. - Тернопіль: Вид. ТНТУ, 2010. – 300 с.
3. Антошкіна Л.І. Як організувати власний бізнес: Посібник для початкового підприємця / Л.І. Антошкіна, Л.М. Каліна // К.: Негатайп, 2011. – 160 с.
4. Бауерсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логістика: інтегрована ланцюг поставок / Д.Дж. Бауерсокс, Д.Дж. Клосс // Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
5. Вінник О. М. Інвестиційне право / О.М. Вінник.: навчальний посібник– 2-ге вид., перероб. та доп.– К.: Правова єдність 2009. – 616 с.
6. Божанова В.Ю. Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг / В.Ю. Божанова, Т.В. Котуранова, Ю.С. Булеєв, О.В. Цабій // Навчальний посібник. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. – 280 с.
7. Гаджинский А.М. Логістика / А.М. Гаджинский // Учебник для высш. и сред. спец. учеб. завед. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Информ.- внедрен. центр «Маркетинг», 2000. — 376 с.

8. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский // 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКЦ «Маркетинг», 2001. — 180 с.
9. Гордон М.П. Логистика товародвижения / М.П. Гордон, С.Б. Карнаухов // М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. — 168 с.
10. Гурч Л. М. Логістика / Л. М. Гурч // Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 560 с.
11. Дыбская В.В. Логистика для практиков. Эффективные решения в складировании и грузопереработке / В.В. Дыбская // М.: ВИНТИ РАН, 2002.
12. Колот В. М. Підприємництво: організація, ефективність, бізнес-культура: навч. посіб. [2-ге вид., перероб. та доп.] / В. М. Колот, І. М. Репіна, О. В. Щербина // К.: КНЕУ, 2009. — 444 с.
13. Ларіна Я. С. Основи бізнесу: навч. посіб. / Я. С. Ларіна, С. В. Мочерний, В. М. Фомішина, С. І. Чеботар // К.: ВЦ «Академія», 2009. — 384 с
14. Малий бізнес та підприємництво в ринкових умовах господарювання : навч. посіб. / під. ред. Л. І. Воротиної // К.: Вид-во Європ.ун-ту, 2007. - 307 с.
15. Мочерний С. В. Основи підприємницької діяльності : посібник / С. В. Мочерний, О. А. Устименко, С. У. Чеботар // К.: Академія, 2001. - 280 с.
16. Основы бизнеса / под ред. Ю.Б. Рубина, И.А. Ягодкиной // учеб.-практ. пособие. - М.: МЭСИ, 2001. - 161 с.
17. Предпринимательство: учеб. для вузов / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля // М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999. - 475 с.
18. Сизоненко В. О. Підприємництво / В. О. Сизоненко // Підручник. - К.: Вікар, 1999. - 338 с.

### Допоміжна

1. Варналій З.С. Основи підприємництва / З.С. Варналій // Навч. посібник. - К. Знання-Прес, 2002. — 239 с.
2. Стонер Дж. Вступ у бізнес / Дж. Стонер // Пер з англ. -К. вид-во Європ. ун-ту фін. 2000. — 752 с.
3. Ковалев В.В. Финансовый анализ. Управление капиталом. Выбор инвестиций, Анализ отчетности / В.В. Ковалев // Финансы и статистика, 1995. — 432 с.
4. Ансофф И. Стратегическое управление / И. Ансофф // Сокр. пер. с англ. - Науч. ред. и авт. предисл. Л. И. Евенко. - М.: Экономика, 1989.
5. Котлер Ф. Основы маркетинга: менеджмент / Ф. Котлер, Г. Армстронг, Д. Сондерс, Вонг В. // Пер. с англ. — 2-европ. изд. — К.: М, СПб.: Издат. Дом «Вильямс», 1998.
6. Котлер Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер // М.: Прогресс, 1992.
7. Грабовый П.Г. Риски в современном бизнесе / П.Г. Грабовый, С.Н. Петрова и др. // М.: Алан, 1994.
8. Алексеев М.М. Планирование деятельности фирмы / М.М. Алексеев // М.: Финансы и статистика, 2001. - 246 с.
9. Деловое администрирование: практические ситуации, деловые игры, упражнения / Под ред. О. А. Страховой // СПб.: Питер, 2001. — 175 с.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних занять і самостійної роботи рекомендовано використання програмних продуктів Microsoft Word та Microsoft Excel, а також ресурсів мережі Internet:

1. Конституція України.
2. Закон України «Про підприємництво» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/698-12>

3. Закон України «Про власність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/697-12>

4. Закон України «Про підприємства в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/887-12>

5. Закон України «Про інвестиційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

6. Закон України «Про господарські товариства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>

7. Положення про державну реєстрацію суб'єктів підприємницької діяльності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/276-94-%D0%BF>

Також студент може користуватись іншими ресурсами в Інтернеті, якщо він сам їх знайшов, в результаті поглибленого пошуку, або вони знов створились чи почали ширше розвиватись у відповідному напрямку досліджень.

Розробники \_\_\_\_\_ (підпис)  (В. Ю. Божанова)

\_\_\_\_\_ (підпис)  (В. Р. Млодецький)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис)  (В. Т. Вечеров)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Протокол від «20» вересня 2019 року № 3.