

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА планування і організації виробництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

_____ 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація виробництва»

спеціальність _____ 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма _____ «Менеджмент та адміністрування»
(назва освітньої програми)
освітній рівень _____ бакалавр
форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник _____ Данилова Тетяна Валентинівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теорії та практики організації виробництва; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у виробництві, закріплення умінь самостійного виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			III
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105
Аудиторні заняття, у т.ч:	52		52
лекції	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	22		22
Самостійна робота, у т.ч:	53		53
підготовка до аудиторних занять	10		10
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	23		23
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю		залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системи теоретичних і прикладних знань з раціональної організації та напрямків підвищення результативності виробничих систем промислового підприємства.

Завдання дисципліни: вивчення теорії та практики організації виробництва; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у виробництві, закріплення умінь самостійного виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Організація виробництва» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисципліни «Планування виробництва», «мікроекономіка».

Постреквізити дисципліни. На знаннях, одержаних студентами при вивченні дисципліни «Організація виробництва» базуються наступні дисципліни «Основи бізнесу», «Логістика».

Інтегральні Компетентності. Здатність генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у вигляді обґрунтованих інноваційних рішень; здатність працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації із врахуванням галузевої специфіки.

СК3. Уміння управляти ресурсами, закупівлями та логістичною підтримкою організації.

СК4. Уміння визначати функціональні області організації, зв'язки між ними, управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту на засадах процесного управління.

СК5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК7. Здатність оцінювати виконувані роботи на засадах менеджменту якості.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення.

Програмні результати навчання:

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань з повагою до різноманітності та мультикультурності, дотримуватися принципів здорового способу життя.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН7. Виявляти навички організаційного проектування із врахуванням галузевої специфіки.

РН8. Демонструвати навички оптимізації управління ресурсами, закупівлями та логістичною підтримкою.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства та командної роботи, застосовуючи психологічні методи роботи з персоналом, вирішення конфліктних ситуацій та подолання стресу.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організацій.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

РН18. Вміти модулювати основні та допоміжні бізнес-процеси, які забезпечують досягнення цільових показників діяльності підприємства та забезпечують певний рівень прибутковості.

РН19. Вміти розробляти та впроваджувати на підприємстві системи менеджменту якості.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- створення і забезпечення сучасних, нових будівель матеріалів, виробів і конструкцій;
- удосконалення методів і способів виробництва БМР при зведенні будівель;
- організацію виробничого процесу;
- організацію праці у виробничому колективі;
- організацію керування структурними підрозділами підприємства;

вміти:

- розрахунок параметрів потокової лінії;
- вибір варіантів організації серійного виробництва;
- задачі організації при неритмічній часовій виробничій структурі;
- задачі упорядкування виконання робіт;
- побудова сіткового графіка на виконання комплексу робіт;
- розрахунок часових параметрів сіткового графіка;
- аналіз і коригування параметрів сіткового графіка;
- розрахунок параметрів обслуговування.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основні положення організації виробництва. Організація виробничих процесів					
Організаційні основи виробництва.	8	2			6

Функція організації в системі управління виробництвом.	8	2			6
Основні положення і принципи організації виробництва.	12	4	2		6
Організація виробничих процесів.	12	4	2		6
Основи проектування організації виробництва.	16	4	2		8
Разом за змістовим модулем 1	56	16	6		32
Змістовий модуль 2. Моделювання задач організації виробництва. Організація праці					
Організація виробничих процесів у часі.	15	4	6		5
Методи і моделі для вирішення задач організації виробничих процесів.	15	4	6		5
Організація обслуговуючих і допоміжних виробництв.	6	2			5
Організація забезпечення якості продукції.	8	2	4		3
Організація праці. Організація управління підприємством	5	2			3
Разом за змістовим модулем 2	49	14	16		21
Усього годин	105	30	22		53

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основні положення організації виробництва. Організація виробничих процесів		
1	Організаційні основи виробництва. Підприємство як система. Підприємство – основна ланка економіки країни. Основні підсистеми та об'єкти виробництва.	2
2	Функція організації в системі управління виробництвом. Виробничі системи. Організація управління виробництвом. Функція організації виробництва. Об'єкти організації в виробництві.	2
3-4	Основні положення і принципи організації виробництва. Закономірності суспільного виробництва. Основні закономірності теорії організації. Поняття і визначення в теорії організації. Виробництво і відносини. Принципи організації виробництва.	4
5-6	Організація виробничих процесів. Характеристика і структура виробничого процесу. Часткові процеси. Виробничі процеси і технологічні операції. Організаційні типи виробництва. Організація потокового виробництва. Організація серійного виробництва. Організація одиничного виробництва.	4
7-8	Основи проектування організації виробництва. Проектування продукту і процесів у виробництві. Функціонально-вартісний підхід до проектування виробничих процесів. Етапи проектування виробничих процесів. Проектування організації виробничих процесів у просторі.	4
	Разом за змістовим модулем 1	16
Змістовий модуль 2. Моделювання задач організації виробництва. Організація праці		
9-10	Організація виробничих процесів у часі. Загальні принципи	4

	організації виробничих процесів у часі. Структура витрат часу у виробничому процесі. Виробничий цикл. Часова структура та часові параметри виробничого процесу. Методи організації виробничих процесів у часі.	
11-12	Методи і моделі для вирішення задач організації виробничих процесів. Об'єкт моделювання. Системне описання об'єкта. Цілі моделювання. Принципи моделювання. Апарат моделювання. Ідентифікація та інтерпретація моделі.	4
13	Організація обслуговуючих і допоміжних виробництв. Виробнича інфраструктура. Забезпечення виробництва технологічним устаткуванням. Ремонтне обслуговування виробництва. Енергетичне забезпечення виробництва. Транспортне обслуговування. Матеріальне обслуговування.	2
14	Організація забезпечення якості продукції. Якість продукції. Контроль якості продукції. Міжнародні системи управління якістю продукції. Міжнародні системи сертифікації.	2
15	Організація праці. Організація управління підприємством. Сутність організації праці та наукові основи її вдосконалення. Взаємозв'язок організації праці з управлінням персоналом та іншими функціями корпоративного менеджменту.	2
	Разом за змістовим модулем 2	14

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основні положення організації виробництва. Організація виробничих процесів		
1	Характеристика елементів матричної ув'язки робіт. Розрахунок часових параметрів та ув'язка робіт виробничих потоків при безперервному використанні трудових ресурсів.	2
2	Розрахунок часових параметрів та ув'язка робіт виробничих потоків при безперервному освоєнні фронту робіт.	2
3	Розрахунок часових параметрів та ув'язка робіт виробничих потоків при безперервному виконання критичних робіт.	2
	Разом за змістовим модулем 1	6
Змістовий модуль 2. Моделювання задач організації виробництва. Організація праці		
4-5	Побудова сіткового графіка на виконання комплексу робіт.	4
6-7	Розрахунок часових параметрів сіткового графіка.	4
8-9	Аналіз і коригування параметрів сіткового графіка.	4
10-11	Розрахунок параметрів обслуговування.	4
	Разом за змістовим модулем 2	16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
	лабораторні заняття не передбачені навчальним планом	

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	10
2	підготовка до контрольних заходів	20
3	виконання курсової роботи	-
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях; комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції; організаційне проектування виробничих систем	23
5	підготовка до екзамену	-
	усього годин	53

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Зі змістового модуля 1. Основні положення організації виробництва. Організація виробничих процесів.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка поточного контролю складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на практичних заняттях;
- контрольної роботи.

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 16);

Відвідування студентом практичних занять: був присутній – 2 бали за практичне заняття; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 6);

Контрольна робота складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне правильно виконане завдання – 78 балів:

- за кожне вірно виконане завдання студент одержує 39 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано алгоритм, але допущені помилки, студент одержує 28 – 38 балів;
- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 18 – 27 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені помилки, студент одержує 8 – 17 балів;
- якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 7 балів.

Зі змістового модуля 2. Моделювання задач організації виробництва. Організація праці.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка поточного контролю складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на практичних заняттях;
- контрольної роботи.

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

Відвідування студентом практичних занять: був присутній – 2 бали за практичне заняття; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 16);

Контрольна робота складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне правильно виконане завдання – 70 балів:

- за кожне правильно виконане завдання студент одержує 35 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано правильний алгоритм, але допущені помилки, студент одержує 27 – 34 балів;
- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 18 – 26 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені помилки, студент одержує 10 – 17 балів;
- якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 9 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінками змістових модулів 1 та 2.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу або пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається за графіком консультацій викладача.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Телятник С. В. Економіка та організація виробництва : навч. посібник / С.В. Телятник; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011.– 205 с.
2. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навч. посібник. Частина 1. Вид. 2-ге, доп. та перероб. – Вінниця: ВНТУ, 2005 – 154 с.
3. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навч. Посібник. Частина 2. Вид. 2-ге доповнене та перероблене. – Вінниця: ВНТУ, 2005 – 165 с.
4. Курочкин А.С. Организация производства. – К.: МАУП, 1997. – 123 с.
5. Тян Р.Б. Конспект лекций по курсу /Организация производства/.– 167 с.
6. Акофф Р. Планирование будущего корпорации. – М.: Мир, 1985. – 97 с.
7. Васильев Н.П. Управление развитием производства: опыт США. – М.: Экономика, 1989. – 123 с.
8. Гинзбург Е.Г. Законы и методология организации производственных систем. – И.: ИГУ, 1988. – 214 с.
9. Залуин В.Ф., Тянь Р.Б. Планирование деятельности предприятия. – Днепропетровск: Винтекс Пресс, 1998. – 113 с.
10. Курочкин А.С. Организация управления предприятием. – К.: МАУП, 1996. – 171 с.
11. Макмиллан Ч. Японская промышленная система. М.: Прогресс, 1988. – 149с.
12. Мескон М.И. др. Основы менеджмента. – М.: Дело, 1995. – 312 с.
13. Кирнос В.М., Залуин В.Ф., Дадиверина Л.Н. Организация строительства. – Днепропетровск: «Пороги», 2005. – 309 с.
- 14.

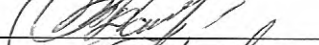
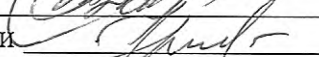
Допоміжна

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навчальний посібник. – К. : Атіка, 2002. – 480 с.
2. Волков О.И, Склярєнко В.К Экономика предприятия : Курс лекций. – М. : ИНФРА – М. 2003. – 280 с.
3. Підприємство. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 616 с.
4. Оуги У. Методы организации производства. – М.: Экономика, 1985. – 103с.

5. Платонов С.К. Механизм организации производства на предприятиях. – Екатеринбург: УУ, 1994. – 75 с.
6. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. – СПб: Два + Три, 1996. – 67 с.
Мир управления проектами / Под ред. Х. Решке, Х. Шелле. – М.: Аланс, 1994. – 68 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. http://web.kpi.kharkov.ua/acem/wpcontent/uploads/sites/16/2017/06/OrMar_nav_case_2.pdf
2. <http://www.eup.dp.ua/component/rsfiles/download-file/files.html?path=q2.doc&Itemid=244>
3. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/NMK_Org_vyr_EP_Bae.pdf

Розробник  (Т. В. Данилова)
Гарант освітньої програми  (Н.М. Шапа)

Затверджено на засіданні кафедри планування і організації виробництва
Протокол від «3» зрудня 2019 р. № 7